

БАЙКАЛЬСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ



Байкальская олимпиада школьников.

Дистанционный этап.

Испанский язык

Задание 1. Лексико-грамматический тест

Выберите правильный вариант ответа из трёх предложенных. Результат внесите в таблицу. (Макс. Балл - 20)

Estimado amigo que está 1. _____ esto,

2. _____ artículo te está dedicado a tí. ¿Te gusta hablar español? ¿Te gusta la cultura española? Total, la sección europea española es para tí.

Esta sección te ayuda de 3. _____ maneras o sea, oral y escrita. Es una formación que te permite mejorar tu nivel de español con un equipo de profesores fantásticos que te acompañan durante estos tres años. ¿Cómo rechazar 4. _____ oportunidad como ésta? Primero, vamos a explicarte cómo acceder a esta sección y luego en qué consiste.

La sección europea española, 5. _____ una formación accesible para los alumnos 6. _____ ya tienen un buen nivel en español. Para poder hacer parte de ella, tienes dos opciones. Primero, si ya hiciste una sección europea en el colegio, todavía puedes 7. _____ estudiando. Segundo, si no 8. _____ esta formación, no pasa nada, puedes acceder a esta sección gracias a una letra de motivación que muestra tu motivo y nivel.

Cuando estás en sección europea, tienes cursos diferentes de los otros. Tienes cursos de español normal pero también tienes cursos de Historia de España y de América Latina en español. Claro, durante las clases, trabajas sobre temas diferentes y no siempre de la 9. _____ manera. A los profesores 10. _____ gusta hacer la clase con documentos que pueden ser imágenes, textos, videos y también canciones, lo que permite trabajar la comprensión. Entonces, si eres 11. _____ alumno, tu cultura española y tu nivel de español sólo puede aumentar, esto es un hecho.

Estar en sección europea tiene otras ventajas. Por ejemplo, el teatro. Como lo hemos dicho antes, 12. _____ hablar, pero estar en esta sección no es solamente hablar 13. _____ actuar. Hacer teatro, en español, es un medio 14. _____ particular y sobre 15. _____ interesante para tener más fluidez y soltura en oral. Por eso los profesores nos 16. _____ actuar unas escenas de teatro que ya existen o que inventamos. De esta manera, puedes decir adiós a tu vergüenza o timidez, por lo menos, puedes 17. _____. Pero también hay viajes. La mayoría de los alumnos quieren viajar y gracias a la sección, es posible. Durante el segundo año un intercambio está 18. _____. Con este intercambio, tienes un corresponsal y esto te permite establecer una comunicación con alguien quien

habla español, y de nuevo, mejorar tu nivel. Además, en el 19. _____ año hay otro viaje que es diferente. Todos los alumnos pueden participar en el viaje pero cuando estás en sección europea, participar en este viaje es más instructivo, te permite tener más cultura sobre España y especialmente del lugar que visitas.

Entonces, si te 20. _____ lo que hemos dicho sobre la sección europea española, intenta hacerla!

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|------------|---|------------|---|-------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | A | a leer | B | leyendo | C | lee | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | A | esta | B | este | C | esto | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | A | distintas | B | distintos | C | distintos | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | A | unas | B | uno | C | una | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | A | será | B | es | C | son | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | A | quienes | B | quien | C | que | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | A | seguir | B | sigo | C | siguen | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | A | hizo | B | hiciste | C | hicieron | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | A | mismas | B | mismos | C | misma | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | A | le | B | les | C | las | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | A | un buen | B | una buena | C | Uno bueno | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | A | tenemos a | B | tienen de | C | tenemos que | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | A | pero | B | sino | C | que | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | A | muy | B | mucho | C | muchas | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | A | todo | B | toda | C | todo el | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | A | permiten | B | permitáis | C | permitir | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | A | atenuarla | B | atenuarles | C | atenuarlo | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | A | proponidas | B | propuesto | C | propuestas | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | A | primera | B | primero | C | primer | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | A | gusto | B | gustan | C | gusta | | | | | | | | | | | | | | |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ответ | B | B | A | C | B | A | A | B | C | B | A | C | B | A | A | A | A | B | C | C |

Задание 2. Комментирование пословицы

Выберите одну из трех предложенных пословиц и прокомментируйте ее. Используйте 120-150 слов. (Макс. балл – 20)

1. Quien lengua há, a Roma va.
2. Aprender nunca está de más.
3. El que no llora, no mama.

Задание 3. Чтение текста

Прочитайте текст и задания 1-10. В каждом задании выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую правильному, с Вашей точки зрения, ответу.

Результат внесите в таблицу.

(Максимальный балл – 10)

El español entre 6.900 lenguas vivas

En el mundo existen 6.912 lenguas vivas conocidas que son habladas en cerca de doscientos países.

Todos los días millones de personas se desplazan de un país a otro, hablan por teléfono o envían mensajes por correo electrónico y acceden a medios de comunicación y páginas de Internet originarios de los lugares más remotos. La única condición para disfrutar del acceso a todo este tipo de información y comunicación global es ser capaz de entenderse en una o varias lenguas.

En el mundo globalizado actual parece que ya no es suficiente con ser capaz de leer y comprender textos en otro idioma; el carácter esencialmente inmediato del contacto interpersonal actual exige un uso constante y parejo de las cuatro destrezas comunicativas. Necesitamos entender lo que nos dicen y lo que leemos; necesitamos también saber expresarnos oralmente y por escrito. Por ello, la enseñanza de idiomas se ha convertido en piedra angular de gran parte de los sistemas educativos de un gran número de países, porque su éxito o fracaso anticipa en gran medida el futuro de una sociedad y el de sus ciudadanos.

Aprender una lengua extranjera es necesario para entenderse y comunicarse con los hablantes de esa lengua, con los habitantes del país o países que la tienen como lengua materna.

El conocimiento de otras lenguas es un acercamiento a otras culturas desde dentro, desde su esencia. La lengua extranjera aprendida se convierte, de esta manera, en una ventana abierta a una cultura nueva, en una llave que nos abre las puertas del diálogo con otras culturas, con otras gentes, en definitiva.

Las instituciones que se dedican a la enseñanza de lenguas extranjeras en el actúan como promotores del diálogo intercultural entre las sociedades modernas en el contexto internacional: los alumnos adquieren, a través del aprendizaje del español, del inglés, del francés, del alemán o de cuantas otras lenguas extranjeras pongamos a su disposición, no sólo el conocimiento lingüístico propiamente dicho sino también el conocimiento de otro mundo, de otra cultura, de otros bienes históricos, artísticos, literarios, científicos... .

El español es hoy en día la cuarta lengua más hablada del mundo por detrás del chino, el inglés y el hindi, en ese orden, dado que un 5,7 por 100 de la población mundial es hispanoparlante; le siguen a cierta distancia el ruso y el árabe . Las proyecciones futuras efectuadas al respecto recientemente sitúan a los hablantes de español en un 7,5 por 100 de los hablantes de todo el mundo, de aquí a unos veinte años, esto es: unos 535

millones en el año 2030. Se calcula que para ese momento, únicamente el chino estará por encima del español en cuanto a número de hablantes. Para llegar a pronosticar esta privilegiada situación hay que tener en cuenta las circunstancias de expansión demográfica de los hispanohablantes en Estados Unidos, que para el año 2050 se prevé que sea el primer país hispanohablante del mundo; y en segundo lugar, el crecimiento del número de hablantes de español como segunda lengua en Brasil, que se cifrará en unos treinta millones en un periodo de diez años.

1. Para lograr acceso a todo tipo de información es necesario

- 1) orientarse bien en la política;
- 2) saber la historia mundial;
- 3) saber uno o varios idiomas

2. En el mundo actual es suficiente

- 1) leer textos en todos los idiomas;
- 2) saber expresarnos oralmente y por escrito, entender lo que nos dicen y lo que leemos;
- 3) saber expresarnos oralmente y por escrito;

3. Los sistemas educativos de gran número de países preven

- 1) la enseñanza de idiomas;
- 2) el futuro de una sociedad;
- 3) sólo el desarrollo económico

4. El conocimiento de otras lenguas

- 1) es un acercamiento a otras culturas desde fuera;
- 2) es un acercamiento a una cultura nueva;
- 3) cierra las puertas del diálogo con otras culturas

5. A través del aprendizaje de una lengua extranjera los alumnos adquieren

- 1) sólo el conocimiento lingüístico;
- 2) no sólo el conocimiento lingüístico, sino también el conocimiento de otro mundo;
- 3) el conocimiento de una lengua muerta

6. La lengua más hablada del mundo es

- 1) la lengua rusa;
- 2) la lengua china;
- 3) la lengua española

7. Se calcula que de aquí a unos veinte años en cuanto a número de hablantes

- 1) por encima del español estará la lengua inglesa;
- 2) por encima del español estará el chino;
- 3) el español estará por encima de todas las lenguas

8. En los Estados Unidos

- 1) no hay hispanohablantes;
- 2) hay poca expansión demográfica de los hispanohablantes;
- 3) para el año 2050 se prevé que sea el primer país hispanohablante del mundo

9. El número de hablantes de español como segunda lengua en Brasil

- 1) aumenta;
- 2) no crece;
- 3) disminuye

10. El número de lenguas vivas existentes en el mundo

- 1) es bajo;
- 2) corresponde al número de lenguas muertas;
- 3) equivale a 6.912

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |