



БАЙКАЛЬСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



BAIKAL E-LEARNING CAMPUS

ollmp@lsu.irk.ru

Дистанционный этап

Русский язык

Максимальное количество баллов – 50.

Фонетика (4 балла)

1. Укажите слова, включающие три звука [j] и четыре буквы я. В каких частях речи и словах какого фонетического облика такие слова нужно прежде всего искать?

2. Даны предложение и слово. Определите, сколько раз все звуки этого слова встречаются в предложении, если какой-либо звук в нем отсутствует, отметьте это.

Предложение *Волков бояться – в лес не ходить.*

Слово *офицер.*

Графика. Орфография (6 баллов)

3. Подберите нужное слово, установив аналогию между словами:

(в)двое : (по)птичьи = (на)глухо : ?

(до)ныне : (на)ура = ? : (в)открытую

(в)третьих : ? = (к)низу дома : (тихо)смирно

(в)начале столетия : ? = (еле)еле : бок(о)бок

4. К каждому слову прибавьте одну букву в начале, в середине или в конце, чтобы образовались новые слова (например, *база – базар*)

<i>заря</i>	<i>банк</i>	<i>рыба</i>
<i>пол</i>	<i>плот</i>	<i>плата</i>
<i>шпага</i>	<i>сон</i>	<i>угол</i>

5. Приведите примеры слов, в которых один из компонентов был бы по происхождению греческим. Сначала переведите предлагаемые слова с русского языка на греческий.

Сам, человек, жизнь, земля, вода, лошадь, написание (начертание, описание), движение, власть, музыка (песня), единый, подобный, имя, чувство (страдание), огонь, смотреть, любящий, около (вокруг, с двух сторон), между, против (мимо, около).

Лексикология. Фразеология. Лексикография (14 баллов)

6. В романе «Евгений Онегин» А.С. Пушкин пишет:

Люблю я дружеские враки

И дружеский бокал вина

Порою той, что названа

Пора меж волка и собаки ...

Неужели А.С. Пушкин любил ложь или чушь друзей? (*Враки* – «вздор, ложь»)?

Какое время суток имеется в виду в отрывке?

7. Вам, конечно, известно словосочетание *проливной дождь*. Здесь слово *проливной* имеет значение «очень сильный по степени проявления». Найдите прилагательные, которые передают тот же смысл в сочетании с данными словами: *брюнет, друг, враг, ошибка, тьма, восторг*.

8. Назовите фразеологизмы, в которых встречаются славянские названия мер веса, длины, объема, денежных единиц.

9. Определите значение второго корня сложного слова **рукопашный**.

10. Объясните, на каких лингвистических явлениях построена языковая игра в следующих предложениях.

Приятно поласкать дитя или собаку, но всего необходимее полоскать рот (К. Прутков).

Заря подобна прилежному ученику: она каждое утро занимается (журн. «Сатирикон»).

Пусть ты чёрт,

Да наши черти

Всех чертей

В сто раз чертей (А. Твардовский).

11. Опишите значение слова **дюжина**. В каких контекстах оно употребляется? Почему нельзя сказать по-русски: *Двадцать минус дюжина равно восьми; На моих часах ровно дюжина; Билет стоит дюжину рублей?*

12. В 1783 году вышел «Опыт российского *сословника*» Д. И. Фонвизина. Как в наши дни называются словари такого типа?

Словообразование (6 баллов)

13. Соедините слова левого и правого столбиков так, чтобы получились другие слова.

сено *овод*

банк *рот*

стол *ежи*

зал *глас*

свет *ода*

яр *вал*

воз *очки*

газ *елка*

гриб *марка*

хор *он*

бор *яр*

14. Ниже приведены слова из детской речи (выделены жирным шрифтом), которых нет в русском литературном языке. Можно ли показать, что это русские слова, построенные с учетом правил русского словообразования? Подберите – в тех случаях, когда это возможно, – аналоги для этих образований из литературного языка.

*Стрелка на часах **ходнула** разок.*

*Моя чашка такая **блистенькая**.*

*Почему у ящерицы **людины** пальцы?*

*Жили-были царь и царица, у них был маленький **цареныш**.*

*Я не хочу эту сумку: она вся такая **дыркатая**.*

15. Сколько приставок в слове **беспрекословно**?

Морфология (4 балла)

16. Предположим, иностранец вас спросил: как правильно сказать по-русски: **бе-гите** или **бежите**? Что вы ответите? Какой ответ будет наиболее полным?

17. Докажите, что в русском языке а) различные падежные формы могут противопоставляться не только окончаниями; б) окончания не всегда стоят в конце слова.

Синтаксис. Пунктуация (6 баллов)

18. Расставьте знаки препинания в данном предложении и объясните их. Перестройте предложение так, чтобы в нём не было ни одной запятой.

Издали тащилась ещё колясочка пустая влекомая какой-то длинношёрстной четвернёй с изорванными хомутами и верёвочной упряжью.

19. Найдите подлежащее и дополнение в предложении на древнерусском языке *Отць любитъ сынъ*. Как будет звучать это предложение в современном русском языке? С развитием какой категории связаны изменения?

20. Сравните следующие высказывания:

Дятел устраивает гнездо.

Гнездо устраивает дятла.

Одинаково ли их синтаксическое строение? Одинаков ли их лексический состав? Одинакова ли их смысловая структура? Как можно объяснить эти расхождения?

Творческое задание (10 баллов)

Как вы понимаете словосочетание *этимологический миф*?

Прочитайте один из таких «мифов» Б. Ю. Нормана и попробуйте придумать свой «этимологический миф» к любому другому слову.

Куролесить

Вряд ли можно сомневаться в том, что в состав этого русского слова входят корни *кур* и *лес*.

Правда, куры, как известно, птицы домашние, в лесу не живут и в лес не ходят. Но именно поэтому *куролесить* и означает «вести себя необычным образом, чудить, озорничать».