

**7.2.3 Материалы заданий (постановок) заключительного этапа (очного)**  
**ХП Южно-Российской межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство»**  
**(2019/20 уч. год) по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение),**  
**проводимой с 12 по 15 марта 2020 года, по номинациям:**

**№1. НОМИНАЦИЯ «ЧЕРЧЕНИЕ»**

**ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: школьники 10 класса**

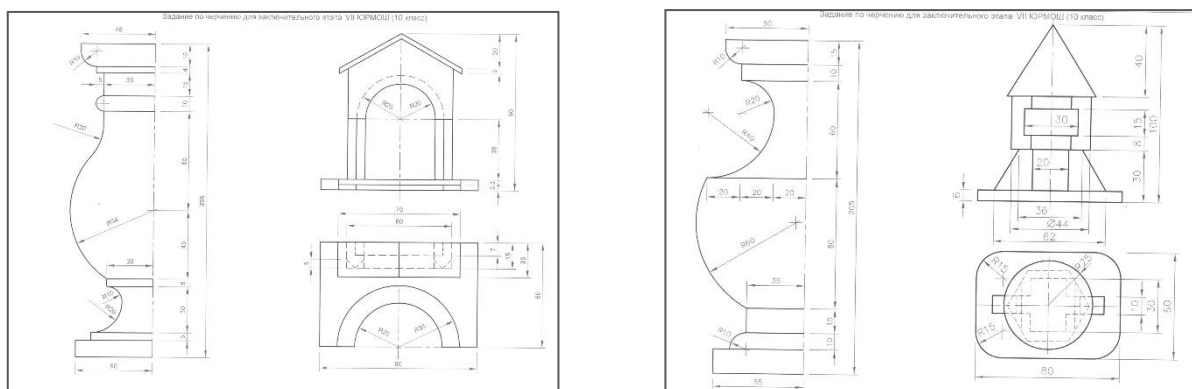
Конкурсное задание состоит из двух частей и выполняется в карандаше с помощью чертежных инструментов на листе формата А3 (297х420 мм) в соответствии с ГОСТами. Выделяется рабочее поле рамкой по 5 мм со всех сторон листа. Изображения в заданиях приводятся **без масштаба**. Чертеж выполняется в соответствии с нанесенными в задании размерами – 1:1. Лист не подписывается. Продолжение выполнения задания – **300 минут (5 часов)**.

**Содержание задания № 1 «Проекционное черчение»:** участнику олимпиады предлагается построить три проекции детали, проставить необходимые размеры, построить объемное изображение детали (прямоугольную изометрическую проекцию) без выреза четверти. Все виды строятся без разрезов. На видах показывается невидимый контур, осевые линии (при необходимости), проставляются размеры.

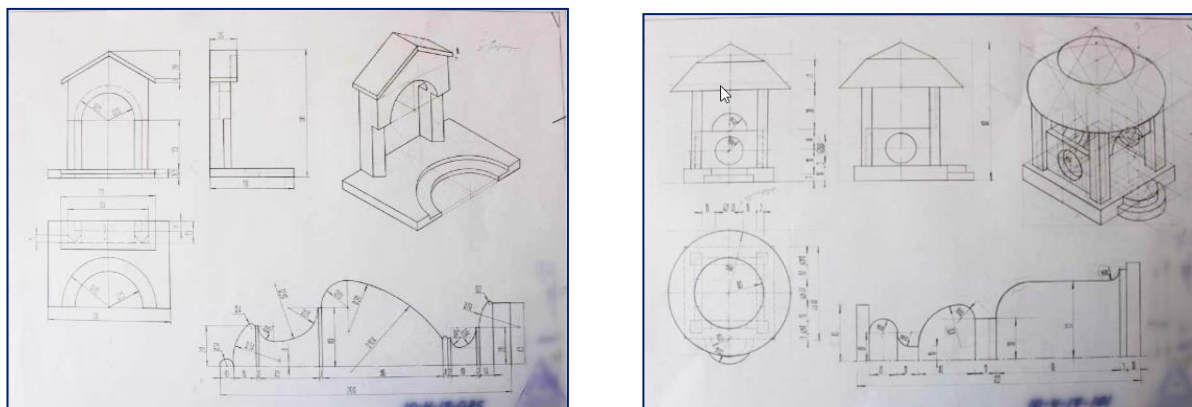
**Содержание задания № 2 «Построение сопряжений»:** участнику олимпиады предлагается построить приведенный в задании образец (архитектурный облом или ваза) по заданным размерам в соответствии с правилами построения сопряжений, проставить размеры. Линии построений желательно не убирать. Образец для улучшения компоновки можно переворачивать и даже располагать зеркально по отношению к заданию.

Все изображения, линии на чертеже и проставление размеров выполняются в соответствии с действующими Государственными стандартами (Единой системой конструкторской документации).

**ПРИМЕРЫ билетов по номинации «Черчение» для школьников 10 класса**



**ПРИМЕРЫ работ по номинации «Черчение» школьников 10 класса**



*Раткина Олеся Романовна, 10 класс*

*Гусева Екатерина Андреевна, 10 класс*

### **ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: школьники 11 класса**

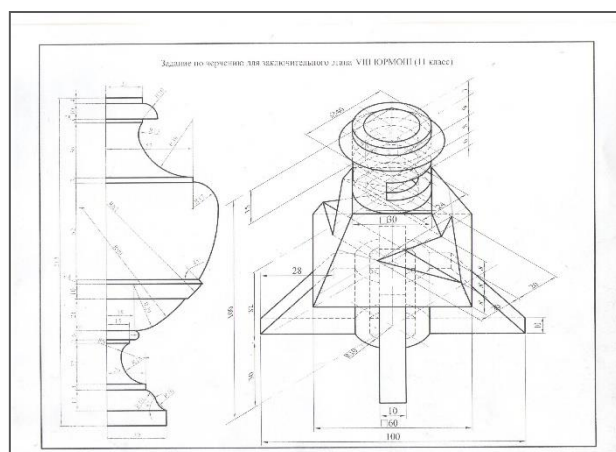
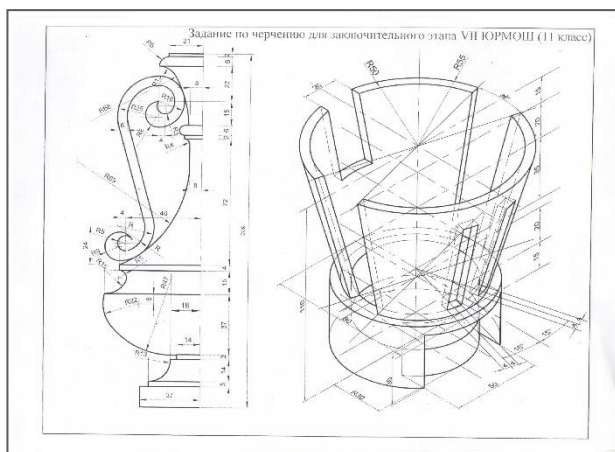
Конкурсное задание состоит из двух частей и выполняется в карандаше с помощью чертежных инструментов на листе формата А3 (297х420 мм) в соответствии с ГОСТами. Выделяется рабочее поле рамкой по 5 мм со всех сторон листа. Изображения в заданиях приводятся **без масштаба**. Лист может быть расположен горизонтально или вертикально по усмотрению конкурсанта. Чертеж выполняется в соответствии с нанесенными в задании размерами – 1:1. Лист не подписывается.

**Содержание задания №1 «Построение сопряжений»:** участнику олимпиады предлагается построить очертания архитектурной детали в соответствии с правилами построения сопряжений, продемонстрировав знания и умения в выполнении чертежа по предложенному образцу.

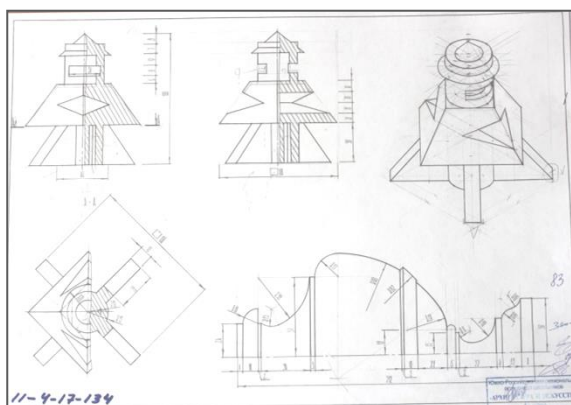
**Содержание задания №2 «Проекционное черчение»:** участнику олимпиады предлагается построить три проекции детали, выполнить нужные разрезы и сечения, построить объемное изображение детали (прямоугольную изометрическую проекцию) без выреза четверти.

Общая продолжительность испытания – 330 минут (5 часов 30 минут).

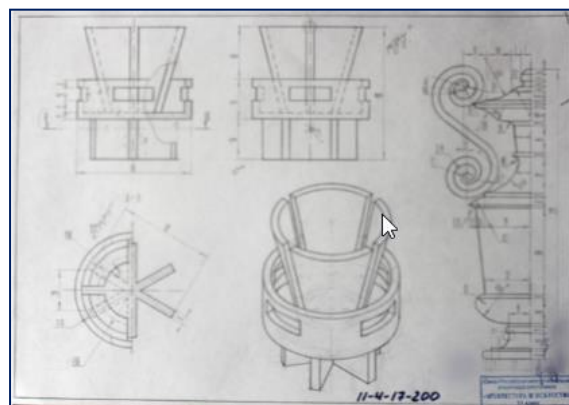
### **ПРИМЕРЫ билетов по номинации «Черчение» для школьников 11 класса**



### **ПРИМЕРЫ работ по номинации «Черчение» школьников 11 класса**



*Карпова Полина Вячеславовна*



*Коломийцев Алексей Владимирович*

## №2. НОМИНАЦИЯ «ЖИВОПИСЬ»

### *Номинация для школьников 6-7 классов «Этюд натюрморта из бытовых предметов»*

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги формата А3 (297х420 мм).

Материал (по выбору): акварель, гуашь. Общая продолжительность испытания – **180 минут (3 часа)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить этюд постановки натюрморта из предметов с натуры. **Количество предметов, включая муляжи: 3.** **Количество драпировок: две (без складок).**



### *Номинация для школьников 8-9 классов «Этюд натюрморта из бытовых предметов»*

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги формата А3 (297х420 мм).

Материал (по выбору): акварель, гуашь. Общая продолжительность испытания – **240 минут (4 часа)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить этюд постановки натюрморта из предметов с натуры. **Количество предметов, включая муляжи: 3.** **Количество драпировок: три (со складками).**



### *Номинация для школьников 10 классов «Этюд сложного натюрморта из бытовых предметов»*

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги формата А2 (597х420 мм).

Материал (по выбору): акварель, гуашь. Общая продолжительность испытания – **300 минут (5 часов)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить этюд постановки натюрморта из бытовых предметов с натуры. **Количество предметов, включая муляжи: не менее трёх+фрукты и овощи.** **Количество драпировок: три (со складками).**



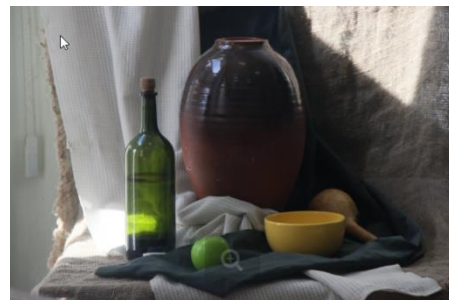


**Номинация для школьников 11 классов**  
**«Этюд сложного натюрморта из бытовых предметов»**

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги формата **A2 (597x420 мм)**.

Материал (по выбору): акварель, гуашь. Общая продолжительность испытания – **360 минут (6 часов)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить этюд постановки натюрморта из бытовых предметов с натуры. Количество предметов, включая муляжи: **пять**. Количество драпировок: **три (со складками)**.



**ПРИМЕРЫ работ по номинации «Живопись»**



*Максимов Игорь Дмитриевич, 6 класс*



*Берлизова Валерия Игоревна, 7 класс*



*Иксанова Софья Алексеевна, 8 класс*



*Мирошникова Ангелина Андреевна, 9 класс*



Мищенко Софья Андреевна, 10 класс



Коломийцев Алексей Владимирович, 11 класс

### № 3. НОМИНАЦИЯ «РИСУНОК»

#### **Номинация для школьников 6-7 классов «Натюрморт из бытовых предметов»**

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги не менее формата А3 (297х420 мм).  
Материал: графитный карандаш. Общая продолжительность испытания **180 минут (3 часа)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить рисунок трёх бытовых предметов на фоне двух драпировок (без складок).



#### **Номинация для школьников 8-9 классов «Натюрморт из бытовых предметов»**

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги не менее формата А3 (297х420 мм).  
Материал: графитный карандаш. Общая продолжительность испытания – **240 минут (4 часа)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить рисунок пяти бытовых предметов на фоне трёх драпировок (без складок).



#### **Номинация для школьников 10 классов «Натюрморт из геометрических тел»**

Конкурсное задание выполняется по выбору на листе бумаги А2 (597х420 мм).  
Материал: графитный карандаш. Общая продолжительность испытания – **300 минут (5 часов)**.



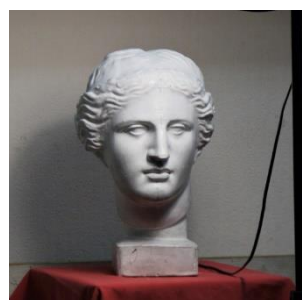
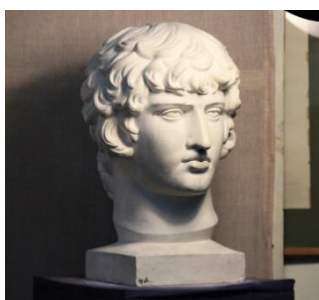
**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить рисунок натюрморта из трёх гипсовых геометрических тел с натуры на фоне двух-трех драпировок (без складок).



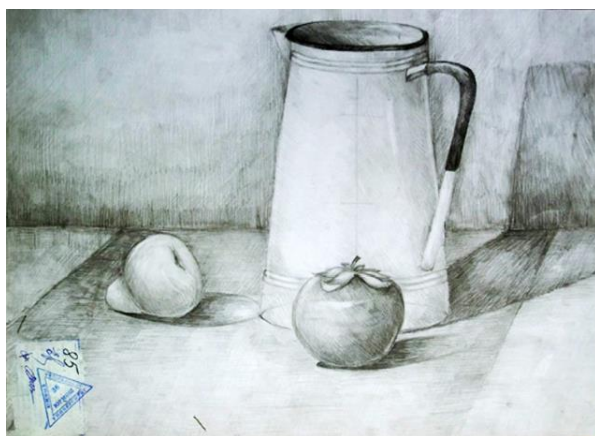
### ***Номинация для школьников 11 классов «Рисунок гипсовой головы»***

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги формата **A2 (597x420 мм)**. Материал: графитный карандаш. Общая продолжительность испытания – **360 минут (6 часов)**.

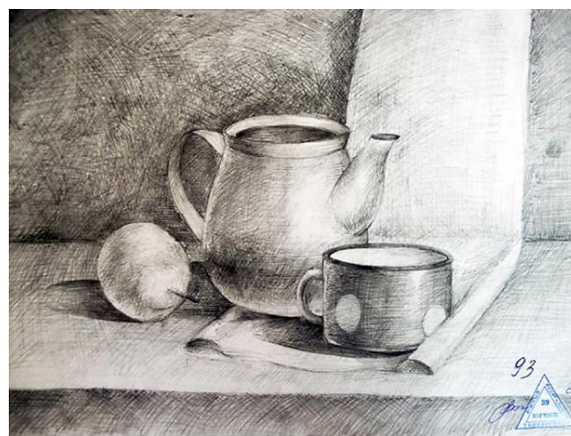
**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить рисунок одной из предложенных заданием **гипсовой головы:** (Венера, Аполлон, Артемида, Антиной, Гермес, Римский гражданин, Гатамелатта, Давид, Германик, Цезарь, Дорифор).



### **ПРИМЕРЫ работ по номинации «Рисунок»**



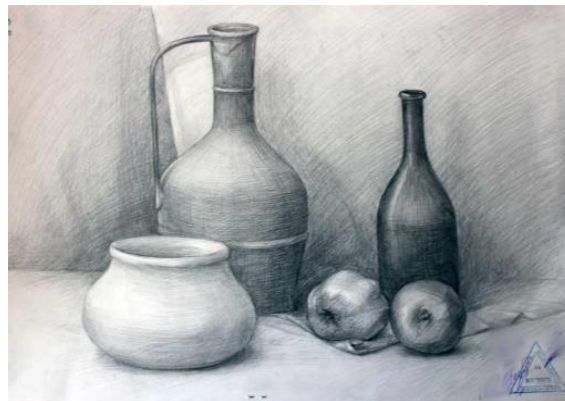
*Литвинова Владислава Андреевна, 6 класс*



*Дьяконова Дарья Викторовна, 7 класс*



*Дубина Дарья Денисовна, 8 класс*



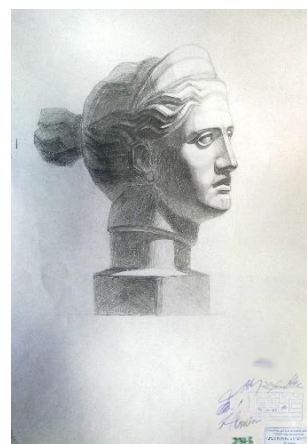
*Басова Полина Владимировна, 9 класс*



*Рогожникова Анна Сергеевна,  
10 класс*



*Клименко Дарина  
Сергеевна,  
11 класс*



*Лябах Анастасия  
Владимировна,  
11 класс*

#### **№ 4. НОМИНАЦИЯ «КОМПОЗИЦИЯ»**

##### ***Номинация для школьников 6-7 классов «Тематическая композиция на заданную тему»***

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги (не менее формата А3 (297х420 мм)).  
Материал: по выбору автора (исключается масло).

Общая продолжительность испытания – **180 минут (3 часа)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить эскиз композиции на заданную тему.

Задания заключительного этапа Олимпиады озвучиваются за 5 минут до начала проведения этапа членом оргкомитета, после вскрытия опечатанного конверта.

##### **«Тематическая композиция на заданную тему» для школьников 6-7 классов**

|            |                                                   |
|------------|---------------------------------------------------|
| <b>6.</b>  | Героям Великой Победы, слава!                     |
| <b>7.</b>  | Профессии родителей                               |
| <b>8.</b>  | Школьная перемена                                 |
| <b>9.</b>  | А у нас во дворе                                  |
| <b>10.</b> | Красота родной земли                              |
| <b>11.</b> | Иллюстрация к любимому литературному произведению |

**Номинация для школьников 8-9 классов**  
**«Тематическая композиция на заданную тему»**

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги (не менее формата А3 (297х420 мм)).  
 Материал: по выбору автора (исключается масло). Общая продолжительность испытания – **240 минут (4 часа)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить эскиз композиции на заданную тему или выполнить один эскиз стилизации размером не более 15х15 см. с вариантами и разработками одного из предложенного объекта, выдаваемых при вскрытии конверта с заданиями: животные, насекомые, растения, персонажи сказок.

Задания заключительного этапа Олимпиады озвучиваются за 5 минут до начала проведения этапа членом оргкомитета, после вскрытия опечатанного конверта.

**«Тематическая композиция на заданную тему» для школьников 8 - 9 классов**

|            | <b>Вариант заданий №1</b>                |           | <b>Вариант заданий №2</b>           |
|------------|------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| <b>8.</b>  | Блокадный хлеб                           | <b>1.</b> | Блокадный хлеб                      |
| <b>9.</b>  | Полеты во сне                            | <b>2.</b> | Праздники народов мира              |
| <b>10.</b> | Профессии будущего                       | <b>3.</b> | Киноафиша                           |
| <b>11.</b> | Тема по стилизации: цветы, листья, плоды | <b>4.</b> | Тема по стилизации: рыбы и рептилии |

**Номинация для школьников 10-11 классов**

**1. «Эскиз колористической композиции на заданную тему»**

**2. «Эскиз стилизации предложенного объекта»**

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги формата А2 (597х420 мм). Материал: по выбору автора (исключается масло). Общая продолжительность испытания – **360 минут (6 часов)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается на листе формата А2:

5. выполнить эскиз размером А3 **колористической декоративно - плоскостной, беспредметной, композиции** на одну из заданных тем, выдаваемых при вскрытии конверта с заданиями.

2. выполнить один эскиз стилизации размером не более 15х15 см. с вариантами и разработками одного из предложенного объекта, выдаваемых при вскрытии конверта с заданиями: животные, насекомые, растения, персонажи сказок.

**Вариант заданий №1 для школьников 10 класса**

|                                                                                    |            |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| <b><u>Темы для эскиза колористической композиции</u></b><br><b><u>10 класс</u></b> | <b>7.</b>  | Жаркое лето                   |
|                                                                                    | <b>8.</b>  | Часовой механизм              |
|                                                                                    | <b>9.</b>  | Страшная сказка               |
|                                                                                    | <b>10.</b> | Путешествие на воздушном шаре |
| <b><u>Темы для эскиза стилизации</u></b><br><b><u>10 класс</u></b>                 | <b>5.</b>  | Черепаша                      |
|                                                                                    | <b>6.</b>  | Тигр                          |
|                                                                                    | <b>7.</b>  | Пантера                       |
|                                                                                    | <b>8.</b>  | Верблюд                       |

**Вариант заданий №2 для школьников 10 класса**

|                                                                                    |           |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| <b><u>Темы для эскиза колористической композиции</u></b><br><b><u>10 класс</u></b> | <b>1.</b> | Маскарад           |
|                                                                                    | <b>2.</b> | Африканское солнце |
|                                                                                    | <b>3.</b> | Часовой механизм   |
|                                                                                    | <b>4.</b> | Ледяная река       |



|                                                                    |    |          |
|--------------------------------------------------------------------|----|----------|
| <b><u>Темы для эскиза стилизации</u></b><br><b><u>10 класс</u></b> | 1. | Черепаша |
|                                                                    | 2. | Тигр     |
|                                                                    | 3. | Пантера  |
|                                                                    | 4. | Верблюд  |

### **Вариант заданий №1 для школьников 11 класса**

|                                                                                    |    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| <b><u>Темы для эскиза колористической композиции</u></b><br><b><u>11 класс</u></b> | 1. | После дождя      |
|                                                                                    | 2. | Скотный двор     |
|                                                                                    | 3. | Восточный базар  |
|                                                                                    | 4. | Часовой механизм |
| <b><u>Темы для эскиза стилизации</u></b><br><b><u>11 класс</u></b>                 | 1. | Панда            |
|                                                                                    | 2. | Страус           |
|                                                                                    | 3. | Одуванчик        |
|                                                                                    | 4. | Жук              |

### **Вариант заданий №2 для школьников 11 класса**

|                                                                                    |    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|
| <b><u>Темы для эскиза колористической композиции</u></b><br><b><u>11 класс</u></b> | 1. | Маскарад                      |
|                                                                                    | 2. | Африканское солнце            |
|                                                                                    | 3. | Часовой механизм              |
|                                                                                    | 4. | Путешествие на воздушном шаре |
| <b><u>Темы для эскиза стилизации</u></b><br><b><u>11 класс</u></b>                 | 1. | Панда                         |
|                                                                                    | 2. | Страус                        |
|                                                                                    | 3. | Одуванчик                     |
|                                                                                    | 4. | Жук                           |

### ***Номинация для школьников 10-11 классов «Объемно-пространственная композиция на заданную тему» (по выбору)***

Конкурсное задание выполняется на листе бумаги формата А3 (297х420 мм). На листе необходимо разместить:

- рисунок основного варианта композиции в пространстве листа;
- трёхмерное изображение набора выбранных в качестве элементов композиции геометрических тел в верхнем крае листа (рекомендуемые размеры – 20-30 мм каждое тело).

Материал: графитный карандаш. Общая продолжительность испытания – **360 минут (6 часов)**.

**Содержание задания:** участнику олимпиады предлагается выполнить рисунок композиции на одну из заданных тем, выдаваемых при вскрытии конверта с заданиями.

Для этого следует использовать по выбору от 5 (пяти) до 9 (деяти) любых геометрических тел из набора тел, приведённых в таблице на оборотной стороне листа с заданием. Всего в композиции должно быть не менее 7 (семи) элементов (геометрических тел).

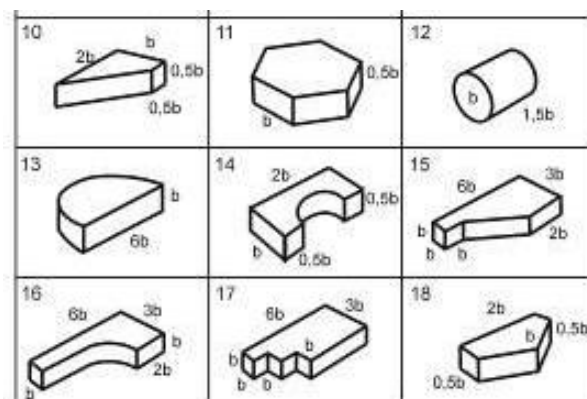
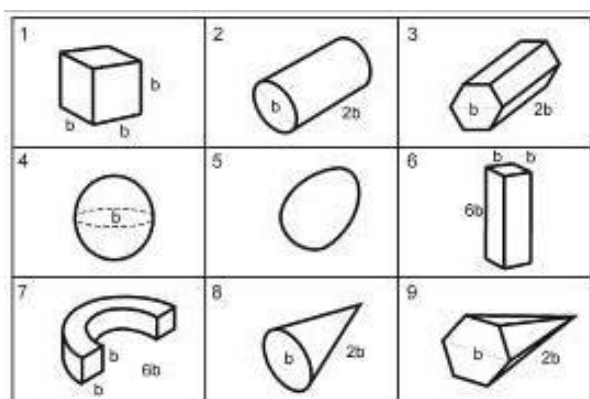
#### **Требования к условиям выполнения задания:**

1. Соблюдение правил построения линейной перспективы. Линия горизонта может быть выбрана с учётом наилучшего раскрытия темы задания.
2. Повторяющиеся геометрические тела, выбранные для композиции, при соблюдении заданных пропорций могут использоваться в разных масштабах.
3. В композиции может быть использован приём взаимоврезания геометрических тел.

4. Рисунок выполняется карандашом с лёгкой светотеневой проработкой объёмов геометрических тел.

5. Рисунок выполняется вручную, без использования линеек и линейных приспособлений.

### Примеры используемых тел:



### Объемно -пространственная композиция для 10 класса

|    |              |
|----|--------------|
| 5. | Морской порт |
| 6. | Хрупкость    |
| 7. | Лабиринт     |

### Объемно -пространственная композиция для 11 класса

|    |                    |
|----|--------------------|
| 5. | Транспорт будущего |
| 6. | Скорость           |
| 7. | Напряжение         |
| 8. | Порядок            |

### ПРИМЕРЫ работ по номинации «Композиция»



Баканова Елизавета Владимировна, 6 класс



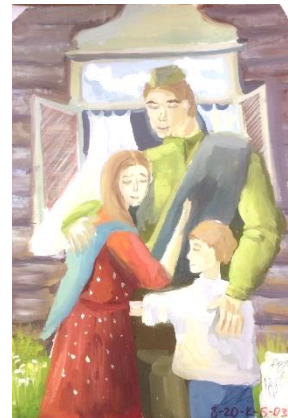
Гаджиев Руслан Эльшанович, 7 класс



*Мясникова Юлия Сергеевна, 8 класс*



*Воронцова Арина  
Алексеевна,  
8 класс*



*Фрейдлина Елена  
Вадимовна,  
8 класс*



*Тайманова Вероника Владимировна, 9  
класс*



*Шутова Екатерина  
Максимовна, 9 класс*



*Медведева Арина  
Александровна,  
9 класс*



*Симоненко  
Елизавета Юрьевна,  
10 класс*



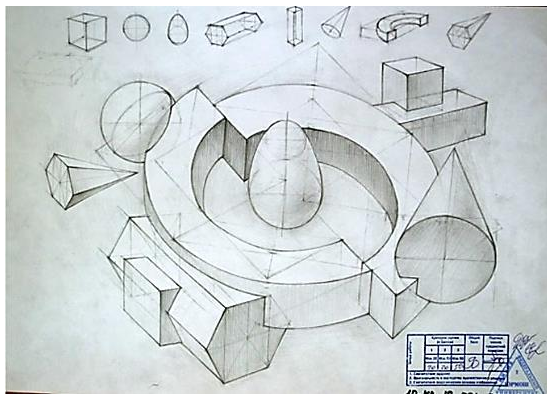
*Еремчук  
Виктория Юрьевна,  
10 класс*



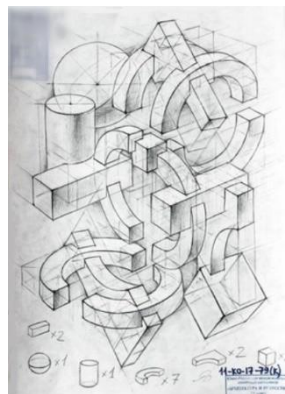
*Степанченко  
Виктория Сергеевна, 10 класс*







*Ребрина София Валерьевна, 10 класс*



*Синеокова Валерия  
Денисовна,  
11 класс*



*Мищенко Юлия  
Алексеевна,  
11 класс*

**Участник олимпиады на заключительном этапе может выбирать комплекс предметов по своему усмотрению:**

| <b>Класс<br/>общеобразователь-<br/>ного учреждения</b> | <b>Предметы</b>                                                                     | <b>Обязательны для участия в<br/>заключительном этапе по<br/>выбору участника</b> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6 класс                                                | живопись, рисунок, композиция                                                       | <b>три</b> номинации                                                              |
| 7 класс                                                | живопись, рисунок, композиция                                                       | <b>три</b> номинации                                                              |
| 8 класс                                                | живопись, рисунок, композиция                                                       | <b>три</b> номинации                                                              |
| 9 класс                                                | живопись, рисунок, композиция                                                       | <b>три</b> номинации                                                              |
| 10 класс                                               | черчение, живопись, рисунок,<br>композиция (архитектура),<br>композиция (искусство) | <b>не менее трёх</b> и не более<br>четырёх номинаций                              |
| 11 класс                                               | черчение, живопись, рисунок,<br>композиция (архитектура),<br>композиция (искусство) | <b>не менее трёх</b> и не более<br>четырёх номинаций                              |

Работы победителей и призеров прошлых лет выставлены на официальном сайте Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» [www.raai.sfedu.ru](http://www.raai.sfedu.ru). (раздел Олимпиада. Работы призеров.)