11 класс
Вариант 1

Олимпиадная работа включает восемь заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок. Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

В аэропорту во время выдачи багажа гражданин Иванов взял с ленты «свой чемодан» и отправился домой. Придя домой он обнаружил, что взял чемодан другого человека. Через некоторое время домой к гражданину Иванову пришли сотрудники полиции и попросили пройти с ними в отдел для дачи показаний в связи с совершением Ивановым хищения чемодана. В отделе Иванов пояснил, что чемодан, который он взял, той же торговой марки и цвета, что и его собственный.

Оцените ситуацию. Имеются ли в действиях гражданина Иванова признаки правонарушения? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценивания:

а) правильно сформулирован ответ – 7 баллов;
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;

б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) знание действующего законодательства:
точное название правового акта – 3 балла;
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;

г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Абель, Вартанян, Молодый, Гордиевский, Воскресенская-Рыбкина, Судоплатов.

2. Хинаяна, махаяна, вишнуизм, ламаизм, дзен-буддизм.

3. Президентская республика, парламентарная монархия, федеративная республика, дуалистическая монархия, смешанная республика.

Критерии оценивания:

а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;

б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 4 балла.
Максимальная оценка за выполнение задания – 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной …1…, единстве системы государственной власти, …2… предметов ведения и …3… между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, …4… и …5... народов в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.
Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к таблице.

При выполнении задания рекомендуется:

а) объяснить своими словами данные, представленные в таблице;

б) ответить на поставленный в опросе вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).

в) сформулировать основные выводы.

В одном из вузов был проведён опрос студентов. Задан вопрос: «Назовите из виденных вами наилучший фильм советского кинематографа о Великой Отечественной войне». Результаты опроса представлены в таблице.

«А зори здесь тихие»	27,0 %
«В бой идут одни старики»	25,9 %
«Они сражались за родину»	10,9 %
«Судьба человека»	10,9 %
Такой картины нет	10,9 %

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в таблице:

четкое объяснение – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в таблице, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 13 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик, вписав «да» или «нет» – найдите верные и неверные утверждения.

1. Аномия — это утрата социальной группой или индивидом основных средств к существованию вследствие экономического кризиса.

2. Правоспособность юридического лица возникает с момента принятия решения о его создании учредительным органом (советом директоров).

3. Деньги не являются фактором производства.

4. СССР был образован в 1922 году.

5. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности Советом Федерации.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:
За каждый правильный ответ – 1 балл.
Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

1. Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии? Дайте развернутый ответ на вопрос, с какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии.

Критерии оценивания:
а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
б) ответ на второй вопрос:
наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;
имеются отдельные неточности – 4 балла;
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит?

Критерии оценивания:

а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;

б) ответ на второй вопрос:
наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;
имеются отдельные неточности – 4 балла;
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если неправильно сформулирован ответ на первый вопрос, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 18 баллов.

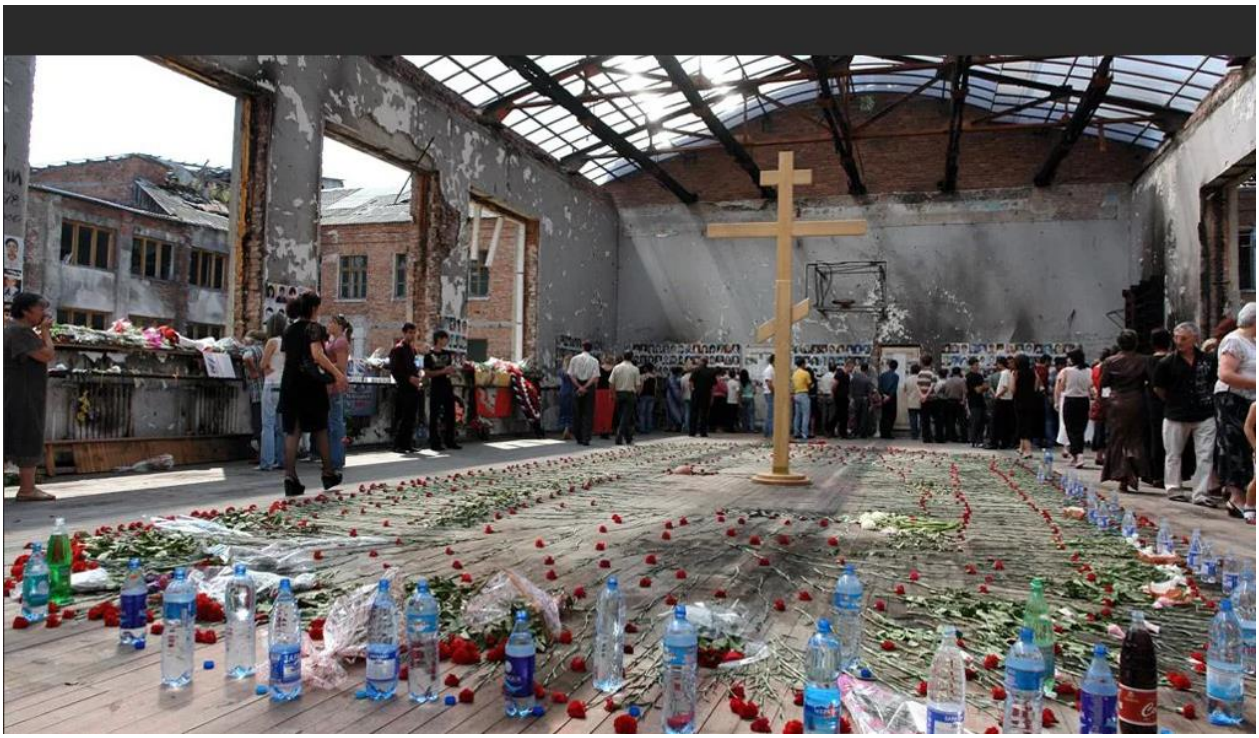
ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии?

Дайте развернутый ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России. Свой ответ подкрепите аргументами (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

Сформулируйте выводы.



Критерии оценивания:

а) правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 5 баллов;
неправильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 0 баллов;

б) ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России:
наличие ответа – 2 балла;
отсутствие ответа – 0 баллов

в) аргументация:
ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;
ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

г) формулирование выводов:
выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;
выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ на вопрос, что изображено на фотографии, сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);

в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Индейка как-то сказала быку:

— Я так мечтаю когда-нибудь забраться на самую вершину дерева, — вздыхала она, — но у меня так мало сил.

— Почему бы тебе не поклевать мой навоз? — отвечал бык, — в нем много питательных веществ.

Индейка склевала небольшую кучку, и это действительно дало ей достаточно сил, чтобы забраться на нижнюю ветку дерева. На следующий день, съев еще, она достигла второй ветки. Наконец, на четвертый день, индейка гордо сидела на вершине дерева. Там ее заметил фермер и сбил выстрелом из ружья.

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне:

четкое изложение понимания притчи – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо раскрытие отсутствует – 0 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):

четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 3 балла;

собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;

имеются существенные затруднения либо собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Ответы:

ЗАДАНИЕ 1

Примерный ответ: Нет, правонарушение отсутствует, так как отсутствует субъективная сторона преступления. Иванов не имел намерения завладеть чужим имуществом. Согласно ст. 28 УК РФ деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

Невиновное причинение вреда (казус) означает, что вред причинен без умысла и неосторожности, то есть случайно, а случай без вины в соответствии с действующим законодательством исключает уголовную ответственность и наказание за содеянное.

ЗАДАНИЕ 2

1. Гордиевский. *Примерный ответ:* Перечислены советские (российские) разведчики. Лишнее – «Гордиевский». Это перебежчик.

2. Вишнуизм. *Примерный ответ:* Перечислены направления в буддизме. Лишнее – «вишнуизм». Это направление в индуизме.

3. Федеративная республика. *Примерный ответ:* Федеративная республика это не вид формы правления, а сочетание формы правления (республика) и формы государственно-территориального устройства (федерация).

ЗАДАНИЕ 3

Ответ: 1 – целостности, 2 – разграничении, 3 – полномочий, 4 – равноправии, 5 - самоопределении.

ЗАДАНИЕ 4

Объяснение своими словами данных, представленных в таблице: свободная интерпретация.

11 класс
Вариант 2

Олимпиадная работа включает восемь заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок. Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ЗАДАНИЕ 1

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы). Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства.

Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

Оцените ситуацию. На каком основании она может это осуществить? Раскройте последовательность ее действий. Какие правовые нормы регулируют данные правоотношения и почему?

Критерии оценивания:

а) правильно сформулирован ответ – 7 баллов;
неправильно сформулирован ответ – 0 баллов;

б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 3 балла;
имеются отдельные неточности – 2 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) знание действующего законодательства:
точное название правового акта – 3 балла;
имеются незначительные неточности в названии правового акта – 2 балла;
имеются существенные неточности либо отсутствует название правового акта – 0 баллов;

г) указание на конкретные статьи правового акта – 2 балла;
отсутствует указание на конкретные статьи правового акта – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 2

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

1. Театральный спектакль, договор, мемуары, философская концепция
2. Доход, власть, образование, коммуникабельность, социальное происхождение.
3. Ингушский язык, чувашский язык, белорусский язык, тувинский язык, татарский язык, украинский язык.

Критерии оценивания:
а) правильно выбрано лишнее слово – 1 балл;
неправильно выбрано лишнее слово – 0 баллов;
б) развернутость (полнота) аргументации:
четкая аргументация – 2 балла;
имеются отдельные неточности – 1 балл;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

Баллы суммируются. Максимальная оценка за логический ряд – 3 балла.
Максимальная оценка за выполнение задания – 9 баллов.

ЗАДАНИЕ 3

Тип задания – вставить пропущенное слово.
Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

Политическая партия – это …1…, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в …2… жизни общества посредством формирования и выражения их политической …3…, участия в общественных и политических акциях, в …4… и референдумах, а также в целях представления интересов …5… в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Критерии оценивания:
За каждое правильное слово (допускается слово-синоним) – 1 балл.
Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 4

Тип задания - комментарий-интерпретация к таблице.
При выполнении задания рекомендуется:
а) объяснить своими словами данные, представленные в таблице;
б) ответить на поставленный в опросе вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия или законодательство; опора на факты общественной жизни или личный социальный

опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.).

в) сформулировать основные выводы.

В одном из вузов был проведён опрос студентов. Задан вопрос: «Назовите из виденных вами наилучший фильм современного российского кинематографа о Великой Отечественной войне». Результаты опроса представлены в таблице.

«Брестская крепость»	16,7 %
«Звезда»	13,8 %
«Мы из будущего»	10,9 %
«В августе 44-го»	8,0 %
«На безымянной высоте»	8,0 %
«Сволочи»	8,0 %
Такой картины нет	19,0 %

Критерии оценивания:

а) объяснение своими словами данных, представленных в таблице:

четкое объяснение – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо объяснение отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 балла;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

в) формулирование основных выводов:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует объяснение своими словами данных, представленных в таблице, другие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 13 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 5

Тип задания – таблица суждений.

Перенесите таблицу в чистовик, вписав «да» или «нет» – найдите верные и неверные утверждения.

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста четырнадцати лет.

2. Сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.

3. Население Бразилии преимущественно говорит на португальском языке.

4. В основе теоретических методов лежит мистический опыт.

5. Русские составляют более 85 % процентов населения России.

1.	2.	3.	4.	5.

Критерии оценивания:
За каждый правильный ответ – 1 балл.
Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

ЗАДАНИЕ 6

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

1. Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии? Дайте развернутый ответ на вопрос, с какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии.

Критерии оценивания:
а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;
б) ответ на второй вопрос:
наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;
имеются отдельные неточности – 4 балла;

имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит?

Критерии оценивания:

а) правильно сформулирован ответ на первый вопрос – 4 балла;
неправильно сформулирован ответ на первый вопрос – 0 баллов;

б) ответ на второй вопрос:
наличие развернутого (полного) ответа – 5 баллов;
имеются отдельные неточности – 4 балла;
имеются существенные неточности либо ответ отсутствует – 0 баллов.

Баллы суммируются. Максимальная оценка за выполнение задания – 18 баллов.

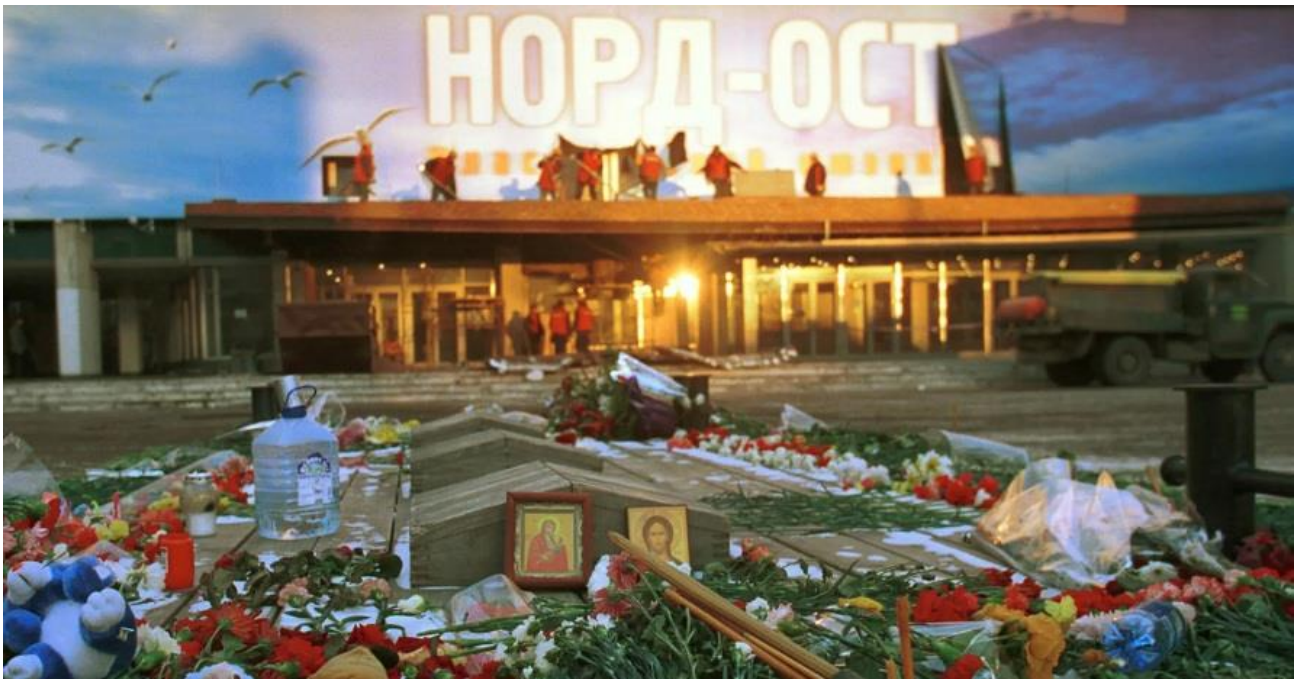
ЗАДАНИЕ 7

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Что изображено на этой фотографии?

Дайте развернутый ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России. Свой ответ подкрепите аргументами (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).

Сформулируйте выводы.



Критерии оценивания:

а) правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 5 баллов;
неправильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии – 0 баллов;

б) ответ на вопрос, как это событие воспринимается в современной России:
наличие ответа – 2 балла;
отсутствие ответа – 0 баллов

в) аргументация:
ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:
1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 6 баллов;
ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;
ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;
имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

г) формулирование выводов:
выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;
выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;
выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;
выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если ответ на вопрос, что изображено на фотографии, сформулирован неправильно, другие критерии не оцениваются. Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

ЗАДАНИЕ 8

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение) и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.);

в) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Однажды на одной из английских фабрик вышел из строя паровой генератор. Каких только специалистов не приглашал фабрикант, но никто не смог его починить. И вот однажды пришел незнакомый человек и сказал, что может починить генератор. Фабрикант удивился, но решил дать мастеру шанс.

Аккуратно и методично тот начал простукивать различные участки машины, внимательно прислушиваясь к звукам, которые издавала металлическая поверхность. За десять минут он простучал датчики давления, термостаты, подшипники и соединения, где, как он предполагал, находится повреждение. Затем он подошел к одному из коленчатых соединений и нанес несильный удар молотком. Эффект был мгновенным. Что-то сдвинулось, и паровой генератор заработал.

Фабрикант долго благодарил мастера и попросил его прислать счет, где были бы расписаны все виды работ. Вот что было написано в счете: «За десять минут простукивания — 1 фунт. За знание того, куда нужно ударить — 9999 фунтов. Итого: 10000 фунтов».

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне:

четкое изложение понимания притчи – 3 балла;

имеются отдельные неточности – 2 балла;

имеются существенные неточности либо раскрытие отсутствует – 0 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения):

четко сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение) – 3 балла;

собственная точка зрения (позиция, отношение) просматривается, однако сформулирована нечетко – 2 балла;

имеются существенные затруднения либо собственная точка зрения (позиция, отношение) отсутствует – 0 баллов;

б) аргументация своего мнения:

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.