

## ***Ответы:***

### **ЗАДАНИЕ 1**

*Примерный ответ:* Согласно ст. 27 ГК РФ, несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту (указано в заявлении), или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда (таким образом, согласие родителей необязательно, в то время как по условиям задачи один родитель согласен). Аргумент матери не имеет силы, так как согласие родителя/попечителя необходимо лишь для занятия предпринимательской

деятельностью. Таким образом, суд имеет право признать гражданина эмансипированным, т.к. может быть приведено любое из указанных оснований:

- 1) Ему исполнилось 16 лет на момент подачи заявления.
- 2) Он имеет свой собственный заработок (работает по ТК РФ).
- 3) Имеет в своем распоряжении квартиру, что позволяет признать его имущественную независимость от родителей.

## ЗАДАНИЕ 2

1. Избирательная система. *Примерный ответ:* Перечислены принципы избирательной системы. Лишнее – «избирательная система». Это объединяющий термин.

2. Буржуазия. *Примерный ответ:* Приведена сословная стратификация общества. Лишнее – «буржуазия». Это пример классовой стратификации общества.

3. Иудаизм. *Примерный ответ:* Лишним понятием является ИУДАИЗМ, поскольку в представленном логическом ряду это единственная монотеистическая религия. Все другие перечисленные религии являются политеистическими.

## ЗАДАНИЕ 3

*Ответ:* 1 – деятельность, 2 – объединений, 3 – производство, 4 – услуг, 5 – прибыли.

## ЗАДАНИЕ 4

*Объяснение своими словами данных, представленных в таблице:* свободная интерпретация.

## ЗАДАНИЕ 5

1.	2.	3.	4.	5.
<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>

## ЗАДАНИЕ 6

1. *Что изображено на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Пискарьевское мемориальное кладбище, место захоронения жертв блокады Ленинграда и защитников Ленинграда в годы ВОВ или фигура «Мать-Родина» или один из памятников героям битвы за Ленинград или один из символов блокады (обороны) Ленинграда.

*С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?*

Свободная интерпретация.

*2. Кто изображен на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Троцкий (Лев Троцкий)

*Чем он знаменит?*

*Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):*

Деятель российского и международного социалистического и коммунистического движения, советский партийный и государственный деятель, идеолог троцкизма.

После Февральской революции 1917 прибыл в Россию. Поддержал идею Ленина о необходимости немедленного перехода к социалистическому этапу революции и установлению диктатуры пролетариата. Один из руководителей Петроградского военно-революционного комитета. Сыграл ведущую роль в подготовке вооруженного восстания в Петрограде и свержении Временного правительства. Внёс существенный вклад в строительство и укрепление РККА: способствовал введению всеобщей воинской повинности, укреплению дисциплины в армии, упразднению выборности командиров, привлечению на службу офицеров русской армии, созданию института политкомиссаров. Последовательный сторонник идеи мировой пролетарской революции. Один из основателей (1919) и идеологов Коммунистического интернационала. Выступал против провозглашённой И. В. Сталиным в середине 1920-х гг. концепции о возможности построения социализма в отдельной стране, независимо от хода мировой революции. Выслан в 1929 из СССР.

Критиковал политику И. В. Сталина, физически устранен в 1940 году.

## ЗАДАНИЕ 7

*Правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии:*

Фонтан «Бармалей» («Детский хоровод», «Крокодил», «Дети», «Дети и крокодил», «Танцующие дети») или «23 августа 1942 года. После массированного налёта гитлеровской авиации» или «Разрушенный Сталинград в годы ВОВ» или Сталинградская битва.

*С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?*

Свободная интерпретация.

## ЗАДАНИЕ 8

*Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне: свободная интерпретация.*

ссылка на все (три) компонента из перечисленного, по одному примеру:

1) научные теории, понятия или законодательство; 2) факты общественной жизни или личный социальный опыт; 3) использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – 7 баллов;

ссылка на два компонента из выше перечисленного – 5 баллов;

ссылка на один компонент из выше перечисленного – 3 балла;

имеются существенные неточности либо аргументация отсутствует – 0 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе:

выводы являются самостоятельными и четкими – 3 балла;

выводы являются самостоятельными, имеются отдельные неточности – 2 балла;

выводы носят общий характер, имеются отдельные неточности – 1 балл;

выводы носят общий характер, имеются существенные неточности либо выводы отсутствуют – 0 баллов.

Баллы суммируются. В случае, если отсутствует раскрытие понимания притчи на теоретическом и на бытовом уровне, последующие критерии не оцениваются. В случае, если не сформулирована собственная точка зрения (позиция, отношение), последующие критерии не оцениваются.

Максимальная оценка за выполнение задания – 16 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

### **Ответы:**

## **ЗАДАНИЕ 1**

*Примерный ответ:* В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Т. о. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.

## **ЗАДАНИЕ 2**

1. Синтоизм.

*Примерный ответ:* Перечислены ранние формы религии. Лишнее – «синтоизм». Это одна из современных форм религий.

2. Налог на роскошь. *Примерный ответ:* Перечислены налоги в соответствии действующим законодательством. Лишнее – «налог на роскошь». Такого налога не предусмотрено.

3. Обычай. *Примерный ответ:* Перечислены формы (источники) права. Лишнее – «обычай». Обычай представляет собой исторически сложившееся правило поведения, передаваемое из поколения в поколение, соблюдаемое в силу привычки и охраняемое от нарушения силой общественного мнения. Простой

обычай не является источником права, т.к. не имеет общеобязательного характера и не охраняется государством. Источником права является правовой обычай.

### ЗАДАНИЕ 3

*Ответ:* 1 – психики, 2 – неспособность, 3 - отчет, 4 - руководить, 5 – опасного.

### ЗАДАНИЕ 4

*Объяснение своими словами данных, представленных в таблице:* свободная интерпретация.

### ЗАДАНИЕ 5

1.	2.	3.	4.	5.
да	нет	да	да	нет

### ЗАДАНИЕ 6

1. *Что изображено на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Мемориал «Подвиг 28 панфиловцев у разъезда Дубосеково» или памятник панфиловцам или один из памятников героям Московской битвы или один из символов обороны Москвы.

*С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?*

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Молотов (Вячеслав Молотов)

*Чем он знаменит?*

*Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):*

Советский партийный и государственный деятель, Герой Социалистического Труда. Член РСДРП, большевик (1906). Нарком (министр) иностранных дел СССР (1939–49; 1953–56).

Входил в ближайшее окружение И. В. Сталина, последовательно поддерживал его политику, активно боролся с Л. Д. Троцким и троцкизмом.

Провёл 23 августа 1939 переговоры с германским министром иностранных дел И. фон Риббентропом, подписал с ним договор о ненападении и секретные протоколы к нему.

В ноябре 1940 провёл в Берлине переговоры с А. Гитлером и Риббентропом.

Участвовал во всех переговорах с Великобританией и США о заключении конкретных договорённостей по созданию антигитлеровской коалиции, в мае – июне 1942 летал с этой целью в Лондон и Вашингтон, где встречался с У. Черчиллем и Ф. Д. Рузвельтом. Участвовал в подготовке и в проведении Тегеранской конференции 1943, Крымской (Ялтинской) конференции 1945, Берлинской (Потсдамской) конференции 1945. В феврале 1943 – августе 1945 осуществлял общее руководство работами по созданию атомной бомбы. Подписал Парижские мирные договоры 1947, заключённые странами антигитлеровской коалиции с бывшими союзниками Германии.

### **ЗАДАНИЕ 7**

*Правильный ответ на вопрос, что изображено на этой фотографии:*  
Летние Олимпийские игры 1980 года или Олимпиада – 80 или Летние Олимпийские игры в СССР.

### **ЗАДАНИЕ 8**

*Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне:*  
свободная интерпретация.