

## 11 класс I вариант

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

### **Задание 1.**

Тип задания – комментарий-интерпретация к тексту.

Вам представлены определения сущности государства. Внимательно прочитайте их и, используя знания обществоведческого материала, дайте им оценку.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) назвать автора (ов) данных определений;
- в) объяснить своими словами смысл определений;
- г) дать оценку этим определениям и привести аргументы в пользу своей точки зрения.

**1. Как в организме человека отдельные органы образуют замкнутые конгломераты клеток, которые в рамках организма, взятого как единое целое, осуществляют свои задачи, так и в обществе отдельные части производящего и распределяющего аппарата образуют замкнутые органы.**

**2. Эксплуататорское государство есть машина для угнетения одного класса другим, машина, чтобы держать в повиновении одному классу прочие подчиненные классы.**

**3. Государство – это независимо существующий социальный организм, объединяющий территорию и население.**

**4. Государство является лишь искусственным человеком, хотя и более крупным по размерам и более сильным, чем естественный человек.**

*Критерии оценивания:*

- а) указание автора (ов) данных определений – максимум 4 балла (по 1 баллу за определение);
- в) объяснение своими словами смысла определений – максимум 8 баллов (по 2 балла за определение);
- г) оценка определений с указанием аргументов в пользу своей точки зрения - максимум 3 балла (за все) 1 балл (за 2-3).

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

### **Задание 2.**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

**Российская гражданка Г. Соколова вышла замуж за гражданина Франции и уехала с ним на постоянное жительство в Лион. Изменится ли в результате этого ее гражданство?**

*Критерии оценивания:*

- а) правильность ответа – 5 баллов;
- б) развернутость ответа – 5 баллов;
- в) ссылка на НПА – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### **Задание 3.**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

**В день своего рождения (ему исполнялось 14 лет) Грогов, употребив с друзьями спиртные напитки, разбили стеклянный защитный экран остановки общественного транспорта. Деяние было совершено около полуночи, завершавшей день рождения, а родился Грогов в 4 часа утра этих же суток.**

**Подлежит ли Грогов уголовной ответственности за совершенное преступление?**

*Критерии оценивания:*

- а) правильность ответа – 5 баллов;
- б) развернутость ответа – 5 баллов;
- в) ссылка на нормативные правовые акты – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### **Задание 4.**

Тип задания – определение понятий.

Дайте определение следующим понятиям:

**Фикция** – это \_\_\_\_\_

**Депозитарий** – это \_\_\_\_\_

**Латентность** – это \_\_\_\_\_

*Критерии оценивания:*

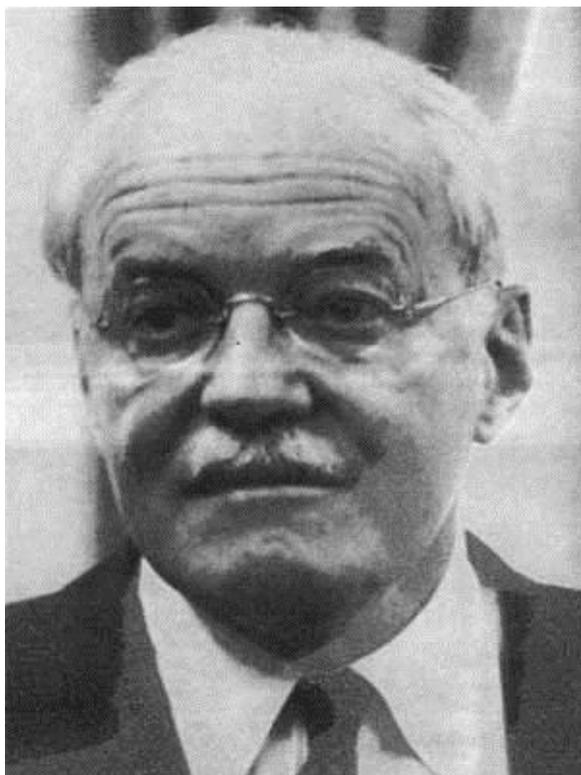
- а) правильность ответа – 5 баллов (за каждое определение).

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### **Задание 5.**

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография деятеля середины XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



*Критерии оценивания:*

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

### **Задание 6.**

Тип задания – эссе на выбранную тему.

Выберите одно из 2-х предложенных латинских выражений и напишите эссе. При выполнении задания рекомендуется:

а) раскрыть понимание латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);

в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории);

г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**Lex uno ore omnes alloquitur (Закон говорит со всеми одинаково).**

**Vox populi vox Dei (Глас народа – глас Божий).**

*Критерии оценивания:*

а) раскрытие понимания латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне – 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории) – 10 баллов;

г) формулировка основных выводов по итогам написания эссе – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

**Ответы**

**Задание 1.** В соответствии со ст. 8 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, не влечет за собой изменение гражданства.

**Задание 2.** Грогов с друзьями совершил преступление - вандализм, то есть порчу имущества на общественном транспорте, совершенную группой лиц (ч. 2 ст. 214 УК РФ). Но к уголовной ответственности Грогов привлекаться не может, поскольку уголовная ответственность наступает с 0 часов следующих за днем рождения суток.

**Задание 4.**

Фикция – это предположение наличия юридического факта, который в действительности отсутствовал, но являлся необходимым для возникновения правоотношений.

Депозитарий – это (международного договора) означает государство, международную организацию или ее главное исполнительное должностное лицо, которым сдается на хранение подлинник международного договора и которые выполняют в отношении этого договора функции, предусмотренные международным правом.

Латентность — это (от лат. *latentis* — скрытый, невидимый) свойство объектов или процессов находиться в скрытом состоянии, не проявляя себя явным образом.

**Задания 1, 5 (Аллен Даллес) и 6** носят творческий характер и оцениваются в соответствии с обозначенными выше критериями.

## **11 класс II вариант**

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

### **Задание 1.**

Тип задания – комментарий-интерпретация к тексту.

Внимательно прочитайте текст и, используя знания обществоведческого материала, ответьте на вопрос: «Являются ли перечисленные положения функциями одной лишь идеологии?». Дайте развернутый ответ.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения;
- б) в случае, если перечисленные положения являются функциями других социальных явлений, укажите их;
- в) использовать примеры из жизни (для наглядности).

**Как форма коллективного сознания идеология в обществе выполняет ряд важнейших функций. Она является:**

- формой передачи коллективного опыта;
- фактором, закрепляющим групповые связи;
- принципом, упорядочивающим и унифицирующим индивидуальное и коллективное поведение;
- соответствующей мотивацией членов социальных групп;
- эффективным инструментом воздействия на деятельность людей с помощью определенных способов обработки их сознания.

*Критерии оценивания:*

- а) наличие ответа на поставленный вопрос с указанием аргументов в пользу своей точки зрения – 9 баллов;
- б) указание положений, которые являются функциями других социальных явлений – 3 балла;
- в) использование примеров из жизни (для наглядности) – 3 балла.

### **Задание 2.**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

**В 1997 г. делегация парламента Чеченской республики во главе с председателем комитета по зарубежным связям А. Идиговым вручила руководителям литовского сейма обращение президента Чечни с просьбой о признании независимости Чеченской республики.**

**Как в соответствии с законодательством России решается вопрос об участии субъектов Российской Федерации в международных отношениях?**

*Критерии оценивания:*

- а) правильность ответа – 5 баллов;
- б) развернутость ответа – 5 баллов;
- в) ссылка на НПА – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### **Задание 3.**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

**Караев и Фокин договорились о хищении имущества из магазина. Прибыв ночью к магазину с заранее подготовленными орудиями взлома, они заметили, что к ним приближаются трое неизвестных им мужчин. Опасаясь быть задержанными, Караев и Фокин поспешили скрыться.**

**Совершили ли Караев и Фокин преступление? На какой стадии (приготовления, покушения или оконченого преступления), по Вашему мнению, прервано начатое Караевым и Фокиным преступление? Обоснуйте свой ответ.**

**Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от совершения преступления? Изменится ли уголовно-правовая оценка действий названных лиц, если бы они были задержаны подошедшими мужчинами в момент попытки взломать замок?**

*Критерии оценивания:*

- а) правильность ответа – 5 баллов;
- б) развернутость ответа – 5 баллов;
- в) ссылка на НПА – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### **Задание 4.**

Тип задания – определение понятий.

Дайте определение следующим понятиям:

**Дуализм** – это \_\_\_\_\_

**Популизм (популисты)** – это \_\_\_\_\_

**Инфляция** – это \_\_\_\_\_

*Критерии оценивания:*

- а) правильность ответа – 5 баллов (за каждое определение).

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

### **Задание 5.**

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография государственного и политического деятеля второй половины XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые

ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



*Критерии оценивания:*

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

### **Задание 6.**

Тип задания – эссе на выбранную тему.

Выберите одно из 2-х предложенных латинских выражений и напишите эссе. При выполнении задания рекомендуется:

а) раскрыть понимание латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);

в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории).

г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**Ad impossibilia lex non cogit (Закон не требует невозможного).**

**Potenti debet sequi iustitiam, non (Сила должна следовать за справедливостью, а не предшествовать ей).**

*Критерии оценивания:*

а) раскрытие понимания латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне – 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории) – 10 баллов;

г) формулировка основных выводов по итогам написания эссе – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

### **Ответы**

**Задание 2.** В соответствии с п. к ст. 71 Конституции РФ внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. Согласно ст. 3 и 4 ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» заключение, прекращение и приостановление действия международных договоров Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации».

**Задание 3.** Караев и Фокин намеревались совершить хищение чужого имущества (ст. 158 УК РФ). Преступление было прервано на стадии приготовления, так как они подготовили орудия взлома и заранее обговорили план действий. Преступление они не довели до конца по независящим от них обстоятельствам – испугавшись незнакомых мужчин. Добровольным отказом их действия назвать нельзя, поскольку добровольность означает, что субъект отказывается от совершения преступления на основании самостоятельно принятого решения, осознавая при этом возможность доведения его до конца. В момент попытки взломать замок Караев и Фокин были бы задержаны уже на стадии покушения.

### **Задание 4.**

Дуализм – это (лат. Dualis – двойственный) – пересечение двух фундаментальных классов вещей или принципов, взаимовлияющих друг на друга, но не меняющих свою структуру.

Популизм – это (от лат. populus — народ) — политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к народным массам.

Популисты — это мелкобуржуазная фермерская партия, созданная в 1891 г. в Америке и провозгласившая борьбу за некоторые реформы — передачу государству железных дорог и телеграфа, введение подоходного налога, ограничение земельной собственности и др.

Популизм — монархическая консервативная идеология в Бутане, идейная основа Народно-демократической (популистской) партии.

Инфляция – это (лат. Inflatio – вздутие) – повышение уровня цен на товары и услуги. При инфляции на одну и ту же сумму денег по прошествии некоторого времени можно будет купить меньше товаров и услуг, чем прежде.

**Задания 1, 5 (Ю.В. Андропов) и 6** носят творческий характер и оцениваются в соответствии с обозначенными выше критериями.