

10 класс I вариант

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

Задание 1.

Тип задания – комментарий-интерпретация к тексту.

Внимательно прочитайте текст и, используя знания обществоведческого материала, ответьте на вопрос: «*Верно или ошибочно представленное суждение?*». Обоснуйте свою точку зрения фактами.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами смысл суждения;
- б) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения;
- в) использовать примеры из жизни;
- г) привести контраргумент и ответ на него.

В наше время человечество превращается в глобальную систему. Этот процесс характеризуется следующими чертами:

1. Многие слабые виды зависимости между частями человечества и различными сферами человеческой деятельности заменяются более сильными.

2. Нередко локальные, региональные зависимости перерастают в универсальные, мировые.

3. Усиливается в целом степень детерминации будущих состояний человечества предыдущими.

4. Человечество превращается во все более упорядоченную систему.

Критерии оценивания:

- а) объяснение своими словами смысла суждения – 3 балла;
- б) ответ на поставленный вопрос со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения – 8 баллов;
- в) использование примеров из жизни – 2 балла;
- г) наличие контраргумента и ответа на него – 2 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 2.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленную задачу. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Гражданка России Панкратова по окончании института вышла замуж за гражданина Литвы Юсениса и переехала жить в Вильнюс к супругу. Незадолго до рождения их общей дочери супруги расстались – Юсенис отправился на жительство в Германию. Литва не предоставила ребенку своего гражданства и Панкратова

вернулась с новорожденной дочерью в Россию. Через несколько месяцев она обратилась с заявлением, в котором просила признать дочь гражданкой Российской Федерации по рождению, сославшись на тот факт, что место нахождения отца ребенка Юсениса неизвестно, поскольку с тех пор, как он переехал в Германию, всякая связь с ним прервалась. Однако по истечении определенного срока Панкратова получила отказ в удовлетворении заявления, который был мотивирован тем обстоятельством, что ее дочь родилась не на территории Российской Федерации.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
 - б) развернутость ответа – 5 баллов;
 - в) ссылка на нормативные правовые акты – 5 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 3.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленные вопросы. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
 - б) развернутость ответа – 5 баллов;
 - в) ссылка на нормативные правовые акты – 5 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 4.

Тип задания – определение понятий.

Дайте определение следующим понятиям:

Суверенитет – это _____

Концепция - это _____

Консолидация– это _____

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов (за каждое определение).
Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 5.

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография китайского государственного и политического деятеля XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?».



Критерии оценивания:

- а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – 5 баллов;
б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» - 5 баллов;
в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – 5 баллов.
Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 6.

Тип задания – эссе на выбранную тему.

Выберите одно из 2-х предложенных латинских выражений и напишите эссе. При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне;
б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);
в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории);
г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Ubi jus ibi remedium (Когда закон дает право, он дает также средство его защиты).

Justitiam in eo neganda est (Нельзя никому отказывать в правосудии).

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне – 5 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – 5 баллов;
- в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории) – 10 баллов;
- г) формулировка основных выводов по итогам написания эссе – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Ответы

Задание 2. В соответствии с п. «в», ч. 1, ст. 12 Федерального закона от 31 мая 2002 г. N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» одним из оснований приобретения гражданства Российской Федерации по рождению является: если один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации либо если в ином случае он станет лицом без гражданства.

Таким образом, отказ в признании дочери Панкратовой гражданкой Российской Федерации по рождению неправомерен, так как Литва не предоставила своего гражданства и в этом случае ребенок станет лицом без гражданства.

Задание 3. Пункт 1 ст. 26 ГК РФ предусматривает, что несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя. В первую очередь на родителей действующее законодательство возлагает обязанность по защите прав и интересов детей. Письменного согласия на обмен Виктор от родителей не получал. Однако, в соответствии со ст. 26 п. 2 пп.4 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные п. 2 ст. 28 ГК РФ, а именно сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации. В данном случае Виктор Петров вправе был совершить такого рода сделку. Решение не изменится даже, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки.

Задание 4.

Суверенитет означает, что государство независимо во внешних отношениях с другими государствами и обладает верховенством власти внутри страны.

Концепция - это (от лат. conceptio — понимание, система) — определённый способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; система взглядов на явления в мире, в природе, в обществе; ведущий замысел, конструктивный принцип в научной, художественной, технической, политической и других видах деятельности; комплекс взглядов, связанных между собой и вытекающих один из другого, система путей решения выбранной задачи. Концепция определяет стратегию действий.

Консолидация – это (от лат. con - вместе, solido - укрепляю) — укрепление чего-либо, объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели, слияние двух или нескольких фирм, компаний.

Задания 1, 5 (Мао Дзедун) и 6 носят творческий характер и оцениваются в соответствии с обозначенными выше критериями.

10 класс II вариант

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

Задание 1.

Тип задания – комментарий-интерпретация к тексту.

Внимательно прочитайте текст и, используя знания обществоведческого материала, ответьте на вопрос: *«Как можно назвать позиции авторов представленных суждений в отношении проблемы происхождения государства?»* Дайте оценку этим толкованиям.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) дать наименование представленным теориям (подходам);
- б) назвать представителей данных теорий (подходов);
- в) объяснить своими словами смысл теорий (подходов);
- г) дать оценку этим толкованиям и привести аргументы в пользу своей точки зрения.

1. Предпосылки для государства уже созданы творцом, так что люди должны, объединившись в государственном сообществе, реализовать то, что в них вложено богом.

2. Государство представляет собой орган общества, возникший в результате общественного договора враждующих индивидов.

3. Государство есть продукт общества на известной ступени развития; государство есть признание, что это общество запуталось в неразрешимом противоречии с самим собой, раскололось на непримиримые противоположности, избавиться от которых оно бессильно... Сила, ...происшедшая из общества, но ставящая себя над ним, все более и более отчуждающая себя от него, есть государство.

4. Государство – это способ управления обществом, возникший вследствие привычки людей к подчинению.

Критерии оценивания:

- а) указание наименования представленных теорий (подходов) – максимум 4 балла (по 1 баллу за теорию);
- б) указание представителей данных теорий (подходов) – максимум 4 балла (по 1 баллу за теорию);
- в) объяснение своими словами смысла теорий (подходов) – максимум 4 балла (по 1 баллу за теорию);
- г) оценка указанным толкованиям со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения – максимум 3 балла (за все), 1 балл (за 2-3).

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 2.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленные вопросы. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна

опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Группа граждан Российской Федерации, недовольных действующим законодательством в сфере налогообложения, разработали законопроект, направленный на отмену некоторых федеральных налогов. В рамках правотворческой инициативы граждане собрали 2 млн. подписей в поддержку своей идеи. После этого данный законопроект был внесен ими в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума уже в первом чтении приняла данный законопроект и направила его на утверждение в Совет Федерации. Совет Федерации в 14-дневный срок не рассмотрел закон, поэтому он автоматически поступил на подпись к Президенту России. Президент через 10 дней с момента поступления к нему закона подписал его. С этой даты (даты подписания) закон считается вступившим в юридическую силу, и граждане Российской Федерации освобождаются от уплаты некоторых налогов.

Проанализируйте данную ситуацию. Соблюдён ли предусмотренный Конституцией России законодательный процесс? Какие нарушения были допущены?

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
 - б) развернутость ответа – 5 баллов;
 - в) ссылка на нормативные правовые акты – 5 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 3.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Супруги Ивановы при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

- 1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.**
- 2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.**

Правомерны ли содержащиеся в брачном договоре условия?

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
 - б) развернутость ответа – 5 баллов;
 - в) ссылка на нормативные правовые акты – 5 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 4.

Тип задания – определение понятий.

Дайте определение следующим понятиям:

Филиация – это _____

Латентная преступность – это _____

Сецессия – это _____

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов (за каждое определение).
Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 5.

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография видного деятеля Российской империи начала XIX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

- а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – 5 баллов;
б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – 5 баллов;
в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 6.

Тип задания – эссе на выбранную тему.

Выберите одно из 2-х предложенных латинских выражений и напишите эссе. При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне;
б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);
в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории);
г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Jusestarsbonietaequi (Право есть искусство добра и справедливости).

Ignorantiajudiciaestcalamitasinnocentis (Невежество судьи - бедствие для невинного).

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне – 5 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – 5 баллов;
- в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории) – 10 баллов;
- г) формулировка основных выводов по итогам написания эссе – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Ответы

Задание 2. В предложенной ситуации допущены ряд нарушений, которые свидетельствуют о невозможности вступления в силу закона.

Во-первых, граждане Российской Федерации не имеют права законодательной инициативы, т.е. не могут вносить законопроекты в Государственную Думу. Согласно ст. 104 Конституции РФ право законодательной инициативы принадлежит только Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации, а также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.

Правотворческая инициатива граждан существует лишь на местном уровне.

Кроме того, законопроекты о введении или отмене налогов могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ (ч. 3 ст. 104 Конституции РФ).

Во-вторых, Государственная Дума не вправе была принимать закон на основании этой законодательной инициативы, т.к. законопроект внесен «недолжным» субъектом, т.е. лицами, не обладающими правом законодательной инициативы.

В-третьих, Совет Федерации не мог «молчаливым согласием» одобрить закон, касающийся федеральных налогов. Эти вопросы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации (ст. 106 Конституции РФ).

В-четвертых, в силу предыдущего обстоятельства, Президент РФ не должен был принимать закон от Совета Федерации и тем более подписывать его.

В-пятых, закон не вступит в действие сразу с момента подписания, поскольку законы должны быть опубликованы. Вступление в силу закона связывается не с подписанием его Президентом, а, прежде всего, с его опубликованием. Федеральные законы, по общему правилу, вступают в силу по истечении 10 дней после их официального опубликования в «Парламентской газете», «Российской газете» или «Собрании законодательства Российской Федерации», если иной порядок их вступления в силу не предусмотрен в них самих. Однако акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу (ст. 5 Налогового кодекса Российской Федерации).

Принятие Государственной Думой закона уже в первом чтении не является ошибкой. По общему правилу рассмотрение законопроектов Государственной Думой осуществляется в трех чтениях, если иное не предусмотрено действующим законодательством или Регламентом Государственной Думы. Однако, по результатам обсуждения законопроекта в первом чтении Государственная Дума может одно из следующих решений: а) принять закон

и отправить его на одобрение в Совет Федерации; б) принять законопроект в первом чтении и продолжить работу над ним с учетом предложений и замечаний в виде поправок; в) отклонить законопроект.

Задание 3. Условие № 1 - правомерно - Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности (статья 34 настоящего Кодекса), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Брачный договор может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов (ст. 42 СК РФ).

Условие № 2 - неправомерно и не может быть оговорено в брачном договоре (оно будет означать недействительность такого договора) - Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства (ст. 42 п. 3 СК РФ). Или же впоследствии суд признает договор недействительным именно в этой части - Брачный договор может быть признан судом недействительным полностью или частично по основаниям, предусмотренным ГК РФ для недействительности сделок... (ст. 44 СК РФ).

Задание 4.

Филиация - это (от лат. *filiatio* - родство, отцовство) приобретение гражданства по рождению. Является основной и наиболее распространенной формой приобретения гражданства. Филиация в каждом государстве осуществляется на основе двух традиционных принципов: «право крови» (*jus sanguinis*) и «право почвы» (*jus soli*).

Латентная преступность – это скрытая и скрываемая преступность. К числу скрытых преступлений относятся деяния, о совершении которых правоохранительным органам неизвестно (ввиду отсутствия сообщения о них). К числу скрываемых относятся преступления, сведения о которых имелись у правоохранительных органов, но которые не были официально зарегистрированы в соответствующих документах.

Сецессия – это выход из состава государства какой-либо его части (как правило, субъекта федерации из состава федерации).

Задания 1, 5 (А.С. Грибоедов) и 6 носят творческий характер и оцениваются в соответствии с обозначенными выше критериями.