

**2018-2019 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по китайскому языку**

**Ключи**  
**11 класс**  
**Вариант 1**

**I. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)**

1. В

Всего 3 балла за задание.

2.1. С

2.2. А

2.3. В

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3.1. А

3.2. С

3.3. В

3.4. В

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

**II. Языковая компетенция (всего 70 баллов)**

**1. (40 баллов за задание)**

**За каждый правильный ответ – 2 балла.**

1)	А	2)	С	3)	В	4)	А	5)	В
6)	В	7)	А	8)	С	9)	А	10)	С
11)	А	12)	С	13)	В	14)	С	15)	В
16)	А	17)	А	18)	В	19)	А	20)	С

**2. (5 баллов за задание)**

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

1. В

2. А

3. С

4. В

5. А

**3. (20 баллов за задание)**

**За каждый правильный ответ – 2 балла.**

1)	上	2)	跟
3)	房租	4)	怎么
5)	只要	6)	也
7)	不	8)	光

9)	一笔	10)	从来
----	----	-----	----

**4. (5 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) G
- 2) A
- 3) E
- 4) C
- 5) F

**III. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)**

**1. (20 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

1.	4. Даже у умного на тысячу планов есть один промах
2.	e. Рот держать закрытым как бутылку, мысли охранять как город
3.	c. В лютые морозы познаешь стойкость хвойных деревьев
5.	a. Цену воды узнаешь, когда колодец высохнет
6.	h. Одной рукой в ладоши не хлопнешь
8.	f. У старого дерева много корней, у старого человека - знаний
9.	7. Одно волокно - не нитка, одно дерево - не роща
10.	g. Когда три человека действуют едино, грунт превращается в золото
11.	b. Ранняя пташка червячка клюет
12.	d. Метровый лёд не в один день образуется

**2. (5 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1.B	2.G	3.H	4.A	5.E
-----	-----	-----	-----	-----

**3. (10 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**По горизонтали:**

1. 中国共产党
2. 广东
3. 登记表
4. 电子计算机
5. 乒乓球台

**По вертикали:**

1. 中东
2. 广播电台
3. 登机牌
6. 球迷
7. 代表团

#### **IV. Переводческая компетенция (всего 40 баллов)**

За каждый правильный ответ – 4 балла (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл.

1. Моганьшань
2. но как спускаться, стало для нас большой проблемой
3. Похоже
4. –
5. –
6. –
7. шаг за шагом с особой осторожностью
8. –
9. –
10. вышли на
11. –
12. хватаясь за бамбук поблизости
13. Когда я об этом подумал
14. и перепрыгнул на противоположную сторону.
15. –
16. –
17. Ты очень крутой!
18. –
19. –
20. Я ведь очень крут?

#### **V. Речевая компетенция (всего 20 баллов)**

1. За задание 10/6/3 баллов.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

**2. 10 баллов за задание.** За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

#### **VI. Дискурсивная компетенция (всего 40 баллов)**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
1	Речевое оформление сочинения	
K1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	

		<p>работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.</p>	4
		<p>В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста; И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания.</p>	0
<b>К2</b>		<b>Точность и выразительность речи</b>	
		<p>работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур</p>	9
		<p>работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.</p>	5
		<p>работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.</p>	0
<b>К3</b>		<b>Заголовок</b>	
		<p>Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок</p>	3
		<p>Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки</p>	0
<b>К4</b>		<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
		грамматических ошибок нет	10
		допущена 1 грамматическая ошибка	9
		допущено 2-4 грамматические ошибки	7
		допущено 5-6 грамматических ошибок	5
		допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>		<b>Соблюдение лексических норм</b>	
		лексических ошибок нет	10
		допущена 1 лексическая ошибка	9
		допущено 2-4 лексические ошибки	7
		допущено 5-6 лексических ошибок	5
		допущено 7 и более лексических ошибок	0

<b>К6</b>		<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
		допущено 0-1 ошибка	4
		допущено 2-6 ошибок	2
		допущено 7 и более ошибок	0

**2018-2019 учебный год**  
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по китайскому языку**

**Ключи**  
**11 класс**  
**Вариант 2**

**I. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)**

1. А

Всего 3 балла за задание.

2.1. В

2.2. С

2.3. С

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3.1. А

3.2. В

3.3. В

3.4. С

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

**II. Языковая компетенция (всего 70 баллов)**

**1. (40 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 2 балла.

1)	С	2)	В	3)	В	4)	А	5)	В
6)	А	7)	В	8)	С	9)	С	10)	А
11)	С	12)	С	13)	В	14)	А	15)	С
16)	А	17)	С	18)	С	19)	С	20)	А

**2. (5 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. С

2. А

3. С

4. В

5. А

**3. (20 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 2 балла.

1)	方式	2)	当然
3)	几乎	4)	特别
5)	什么	6)	到处
7)	开放	8)	看来

9)	感动	10)	不上
----	----	-----	----

**4. (5 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) D
- 2) F
- 3) A
- 4) H
- 5) C

**III. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)**

**1. (20 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

1. d. Даже у умного на тысячу планов есть один промах
2. f. Рот держать закрытым как бутылку, мысли охранять как город
3. b. В лютые морозы познаешь стойкость хвойных деревьев
4. j. Цену воды узнаешь, когда колодец высохнет
5. a. Одной рукой в ладоши не хлопнешь
6. i. У старого дерева много корней, у старого человека - знаний
7. c. Одно волокно - не нитка, одно дерево - не роща
8. h. Когда три человека действуют едино, грунт превращается в золото
9. g. Ранняя пташка червячка клюет
10. e. Метровый лёд не в один день образуется

**2. (5 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1.D	2.B	3.F	4.E	5.A
-----	-----	-----	-----	-----

**3. (10 баллов за задание)**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**По горизонтали:**

1. 一秘
2. 高速铁路
3. 体系
4. 天安门广场

**По вертикали:**

1. 一路平安
2. 高血压
3. 体育场
4. 天坛
5. 关系
6. 门口

**IV. Переводческая компетенция (всего 40 баллов)**

За каждый правильный ответ – 4 балла (2 балла – за правильно указанный

номер, **2 балла** – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается **1 балл**.

- 1.– ранним
2. –
3. громко
4. Посплю еще чуть-чуть (минутку)
5. –
6. с трудом
7. –
8. –
9. –
10. соответствовали
11. не больше
12. медленно и беззаботно, без интереса
13. –
14. –
15. более
16. –
17. –
18. –
19. нужно только
20. Он действительно выдающийся (классный)!

#### **V. Речевая компетенция (всего 20 баллов)**

1.

**За задание 10/6/3 баллов.**

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	<b>10 баллов</b>
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	<b>6 баллов</b>
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	<b>3 балла</b>

**2. 10 баллов за задание.** За каждый правильный ответ – **2 балла**. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – **1 балл**. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – **0 баллов**.

#### **VI. Дискурсивная компетенция (всего 40 баллов)**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
<b>1</b>	<b>Речевое оформление сочинения</b>	
<b>K1</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание работы полностью соответствует теме задания; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения	<b>4</b>



	не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста; И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания.	0
<b>К2</b>	<b>Точность и выразительность речи</b>	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
<b>К3</b>	<b>Заголовок</b>	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	0
<b>К4</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
<b>К5</b>	<b>Соблюдение лексических норм</b>	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0