

2017-2018 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций по французскому языку**
отборочный этап
11 класс
1 вариант

I. Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:

1). La voiture qu'elle ... du garage, est très belle.

- a) est sortie
- b) a sortie
- c) a sorti

2). Ils ... depuis dix ans.

- a) avez décédé
- b) sont décédé
- c) sont décédés

3). J'ai beaucoup aimé la robe, qu'elle

- a) s'est faite
- b) s'était fait
- c) s'était faite

2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:

1). des tribun...

- a) als
- b) aux
- c) eaux

2). des laissez-passer...

- a) es
- b) –
- c) s

3). des genou...

- a) s
- b) x
- c) z

3. Выберите правильную грамматическую форму прилагательного:

1). bas -as..

- a) e
- b) se
- c) é

2). roux – rou...

- a) e
- b) xe
- c) sse

3). franc – franc...

- a) e
- b) que
- c) he

4. Выберите правильную грамматическую форму местоимения, заменив, где необходимо, выделенные слова:

1). Il joue DE LA GUITARE.

- a) en
- b) y
- c) la

2). Le soir, les amis jouent AUX ECHECS.

- a) en
b) les
c) y
- 3). Je dois appeler MES AMIS ce soir.
a) les
b) leur
c) lui
5. Выберите правильный предлог:
- 1). La police interroge ... les témoins ... les détails de l'accident.
a) sur/avec
b) -/avec
c) -/sur
- 2). Je ... demande des conseils ... notre vie à venir.
a) le/à
b) lui/sur
c) la/sur
- 3). Elle s'est résolue ... faire du sport, mais ses enfants l'empêche ... réaliser ses rêves..
a) de/à
b) à/de
c) -/de
6. Выберите правильный артикль:
- 1). J'étais devant ... fenêtre de mon bureau qui donne sur ... petite rue calme.
a) une/une
b) une/la
c) la/une
- 2). Tu bois ... café ? Pas ... café, mais ... thé.
a) du/du/du
b) le/le/le
c) un/de/le
- 3). Les habitants de Grenoble ont ... chance: à partir ... novembre ils font ... ski.
a) une/de/un
b) la/de/du
c) de la/de/du
7. Выберите подходящее по смыслу объяснение к выделенным словам:
- 1). Depuis longtemps, l'Organisation mondiale de santé cherche à ERADIQUER certaines maladies mortelles.
a) éliminer
b) guérir
c) soigner
- 2). Les mauvais chiffres du chômage *ONT PRECIPITE* la décision du gouvernement.
a) ont bloqué
b) ont hâté
c) ont arrêté
- 3). Si tu touches le dessous de mes pieds, ça me CHATOUILLE.
a) picote
b) fait rire
c) fait mal
8. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:
- 1). Отец сказал детям, чтобы они были одеты к часу дня.
a) Le père a dit aux enfants qu'ils sont habillés vers une heure de l'après-midi.
b) Le père a dit aux enfants qu'ils sont habillés à une heure de l'après-midi.
c) Le père a dit aux enfants d'être habillés vers une heure de l'après-midi.
- 2). Мои соседи въехали в новую квартиру год назад.
a) Mes voisins ont emménagé dans un nouvel appartement depuis un an.

- b) Mes voisins ont emménagé dans un nouvel appartement il y a un an.
 c) Mes voisins viennent d'emménager dans un nouvel appartement.
- 3). Дети всегда похожи на своих родителей.
 a) Les enfants se ressemblent toujours à leurs parents.
 b) Les enfants ressemblent toujours à leurs parents.
 c) Les enfants se ressemblent toujours à ses parents.

II. Проверка понимания текста

1. Прочитайте текст и выполните задание 2.

Le 'Grand Tour' du 21e siècle

Chaque année, des milliers d'étudiants participent au programme Erasmus. 268143. C'est le nombre d'étudiants européens à avoir suivi le programme Erasmus en 2012-2013, selon la Commission Européenne 2014.

Tous sont d'accord : une année Erasmus est riche en découvertes, en rapports humains. Une période qui fait grandir, qui ouvre à d'autres cultures. Mais surtout, une étape clé dans la vie d'étudiant qui fait évoluer sur le plan scolaire. Tout le monde y trouve son compte. Quatre d'entre eux reviennent sur cette expérience inoubliable loin de France.

« J'ai validé ma licence avec de bonnes notes et j'ai vraiment amélioré mon niveau d'espagnol », souligne Julia. Une remarque partagée par Gautier qui a effectué « des progrès fulgurants en anglais » et validé ses deux semestres avec des moyennes très satisfaisantes.

De son côté, Grégoire a atteint son « objectif en anglais », et en plus, il a pu suivre des cours sur l'histoire chypriote, les sciences politiques et s'initier au grec.

« Au niveau scolaire, en Turquie j'ai eu l'opportunité d'assister à des séminaires avec des personnalités politiques telles que Robert Badinter, Alain Juppé, le consul de France en Turquie, le ministre des affaires européennes turc, ou encore Cristina Kirchner, la présidente de l'Argentine. J'ai aussi pu participer à la rédaction d'un ouvrage collectif sur la question préjudicielle de constitutionnalité », raconte Aïcha.

Un apport indéniable pour la suite de leurs études et leur entrée dans le monde du travail. « Ça m'a beaucoup apporté sur le plan personnel : autonomie, confiance en soi, mais aussi au niveau relationnel », détaille Julia. Une aventure « formidable », définit-elle que « tout le monde devrait avoir la chance de vivre. L'Erasmus est en fait le 'Grand Tour' du 21e siècle », finit-elle.

Wally Bordas, 26 août 2014

2. Выберите правильный вариант ответа:

	a) vrai	b) faux	c) aucune information
1. Le programme Erasmus est une étape clé dans la vie d'étudiant pour leur entrée dans le monde du travail.			
2. En suivant ce programme chacun y trouve son compte.			
3. Grégoire a pu atteindre son objectif en anglais et en espagnol.			

III. Проверка страноведческих знаний

Выберите один вариант из предложенных:

- Le Parlement européen siège ...
 - à Strasbourg
 - à Versailles
 - à Nice
- Quel est l'équivalent des Oscars américains pour la France ?
 - les Lions d'or
 - les Lumières
 - les Césars
- Charles de Gaulle est devenu symbole de ...
 - la Première Guerre mondiale
 - la Résistance
 - la Guerre de Cent Ans
- Le Sénat est aussi appelé ...
 - le Gouvernement
 - «la Haute Assemblée»
 - l'Assemblée nationale
- Notre-Dame de Paris se trouve ...

- a) sur la Rive Gauche
- b) dans l'île de la Cité
- c) sur la Rive Droite

IV. Проверка навыков аудирования

1. Прослушайте текст и выполните задание 2.
2. Выберите правильный вариант ответа.
 - 1). La « rentrée littéraire » signifie la réouverture des librairies après les congés d'été.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) aucune information
 - 2). 581 romans vont paraître en France durant cette rentrée littéraire.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) aucune information
 - 3). D'après le journaliste, les prix littéraires, décernés en automne, permettent de provoquer l'intérêt des lectrices.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) aucune information

2 вариант

I. Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:
 - 1). vivre – причастие прошедшего времени единственного числа мужского рода (participe passé)
 - a) vis
 - b) vu
 - c) vécu
 - 2). se voir – 1-е лицо множественное число futur simple
 - a) verrons
 - b) verons
 - c) nous verrons
 - 3). joindre – причастие прошедшего времени единственного числа мужского рода (participe passé)
 - a) joind
 - b) joint
 - c) joignis
2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:
 1. un ... – une fille
 - a) garçon
 - b) mari
 - c) copain
 2. un ... – une inspectrice
 - a) inspectorat
 - b) inspecteur
 - c) inspireur
 3. un ... – une reine
 - a) gérant
 - b) rein
 - c) roi
3. Выберите правильную грамматическую форму прилагательного:
 - 1) L'amande est
 - a) dousse
 - b) douce
 - c) doux
 - 2). Elle apprend la langue

- a) européen
b) européenne
c) européene
- 3). Cette fille lit « ... ami »
a) beau
b) belle
c) bel
4. Выберите правильную грамматическую форму местоимения:
- 1). Le roman ... vous connaissez le titre, est aimé de tous.
a) dont
b) que
c) duquel
- 2). C'est l'actrice ... j'admire toujours.
a) dont
b) que
c) qui
- 3). La tante ... il est resté dormir, habite non loin de chez nous.
a) chez qui
b) à qui
c) que
5. Выберите правильный предлог:
- 1) Au cinéma je m'installe ... premier rang ... deux sièges vides.
a) dans le/entre
b) au/entre
c) entre/sur
- 2). En France, l'élection présidentielle a lieu tous les cinq ans, ... suffrage universel ... deux tours.
a) au/en
b) au/à
c) à/en
- 3). Seulement un étudiant ... cinq passe bien son examen ... ce professeur.
a) de/chez
b) sur/avec
c) à/avec
6. Выберите правильный артикль:
- 1).... jeunes passent ... heures sur ... écrans de leurs ordinateurs.
a) des/des/des
b) les/les/les
c) les/des/les
- 2). Ils ont tous ... téléphones portables, ... consoles vidéo et autres trucs.
a) les/les/des
b) des/des/des
c) des/des/d'
- 3). J'aimerais vivre dans ... pays où il y a ... soleil et ou j'aurai ... argent suffisamment.
a) le/ le/l'
b) un/un/de l'
c) un/du/de l'
7. Выберите подходящее по смыслу объяснение к выделенным словам:
- 1). C'était un GRAND homme de l'époque.
a) Il était une personne très importante.
b) Il était grand de taille.
c) Il était très haut.
- 2). Je ne peux pas faire ce voyage, FAUTE D'ARGENT.
a) à cause de l'argent libre qui manque

- b) je n'aime pas voyager
 - c) vu un empêchement imprévu
- 3). L'enseignement à cette faculté n'est pas *payant*.
- a) est payé par l'Etat
 - b) est gratuit
 - c) n'est pas gratuit

8. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:

- 1). Полиция остановила машину, ехавшую со скоростью 200 километров в час.
- a) La police a arrêté une voiture roulant à 200 km à l'heure.
 - b) Une police a arrêté une voiture roulant à 200 km à l'heure.
 - c) La police a arrêté la voiture rouler à 200 km à l'heure.
- 2). Все зрители, пославшие сообщение с правильным ответом, выиграли телевизор.
- a) Tous les spectateurs ayant envoyé un SMS avec la bonne réponse ont gagné un téléviseur.
 - b) Tous les spectateurs ayant envoyé un SMS avec une bonne réponse ont gagné un téléviseur.
 - c) Tous les spectateurs ayant envoyé un SMS avec la bonne réponse avaient gagné le téléviseur.
- 3). Пятьдесят лет тому назад, когда я был совсем молодым, летние каникулы были длиннее.
- a) Il y a cinquante ans, quand j'étais jeune, les vacances d'été étaient plus longues.
 - b) Il y a cinquante ans, quand j'étais jeune, les vacances d'été étaient longues.
 - c) Il y a cinquante années, quand j'étais plus jeune, les vacances d'été étaient plus longues.

II. Проверка понимания текста

1. Прочитайте текст и выполните задание 2.

Si Napoléon avait vendu la Louisiane...

Ah si la France avait gardé la Louisiane, aujourd'hui la moitié du monde parlerait français !

Paris et Londres se seraient partagé la planète. Grâce à leur empire des Indes, les Anglais seraient restés les plus puissants à l'Est. Mais les Français auraient contrôlé l'Ouest et l'Amérique hispanophone.

Si Napoléon avait refusé les 15 millions de Jefferson, et s'il avait abandonné sa stratégie européenne, les Français auraient chassé les Américains de la côte atlantique et, ainsi, ils auraient ouvert d'autres ports de communication avec la France que la Nouvelle-Orléans.

C'était d'ailleurs le sens de la mission assignée au général Leclerc, mari de Pauline Bonaparte. Et si la fièvre jaune avait pas fait de tels ravages dans les rangs français, ce héros des campagnes d'Italie aurait accompli la mission dont Bonaparte l'avait chargé.

Après avoir posé le pied sur le continent américain, Napoléon aurait peut-être cherché à reprendre aux Anglais le Québec pris à Louis XV par les « maudits Anglais ». Les soldats français auraient eu moins de mal à conquérir les espaces vides du Nouveau Monde qu'à s'emparer de Berlin, Vienne ou Moscou. Bien sûr, les États-Unis de l'Amérique française auraient fini par se séparer de leur mère patrie.

La Nouvelle-Orléans, devenue la capitale de l'Occident serait courtisée par tous les chefs d'État et tous les chefs d'entreprise, avides les uns d'acheter des chars Leclerc, baptisés évidemment du nom du vainqueur de Saint-Domingue, et les autres des ordinateurs de la firme Microdoux, fondée par le fameux M. Portail. Les Britanniques seraient unanimes à s'indigner du recul de leur langue devant l'invasion du français.

La question est donc posée : plutôt que, Napoléon n'aurait-il pas mieux fait de vendre sa Corse ?

Par Charles Lambroschini, Le Figaro

2. Выберите правильный вариант ответа:

	a) vrai	b) faux	c) aucune information
1. La France n'a pas vendu la Louisiane aux Américains.			
2. Napoléon a accepté les millions de Jefferson.			
3. Les Français ont cherché à prendre l'Alaska, propriété de Moscou.			

III. Проверка страноведческих знаний

Выберите один вариант из предложенных:

1. La France est séparée de l'Espagne par ...
 - a) les Alpes
 - b) les Andes
 - c) les Pyrénées

2. La Commune de Paris est le résultat de la défaite française de...
 - a) Waterloo en 1815
 - b) la guerre franco-prussienne en 1870
 - c) la Révolution française (1789 – 1799)

3. Lequel de ces écrivains n'a jamais reçu le prix Goncourt ?
 - a) François Mauriac
 - b) Marcel Proust
 - c) Elsa Triolet

4. Le pouvoir législatif est exercé par ...
 - a) le Gouvernement
 - b) le Parlement
 - c) le président de la République

5. C'est Louis XIV qui a créé ...
 - a) le palais de Chaillot
 - b) les arènes de Lutèce
 - c) l'hôtel des Invalides

IV. Проверка навыков аудирования

1. Прослушайте текст и выполните задание 2.
2. Выберите правильный вариант ответа.
 1. Les mois précédant la rentrée, les ventes de livres ont été mauvaises à cause de l'augmentation du prix des livres
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) aucune information
 2. Les éditeurs ont moins publié durant cette période parce qu'ils ont gardé les livres pour la rentrée.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) aucune information
 3. Un « écrivain phare » est un auteur très polémique.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) aucune information

3 вариант

I. Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:
 - 1). dire – 2-ое лицо множественное число impératif
 - a) dites!
 - b) direz!
 - c) disez!
 - 2). suivre – 1-ое лицо единственное число présent
 - a) suis
 - b) suivis
 - c) suivais
 - 3). falloir – 3-е лицо единственное число futur simple
 - a) faudrait
 - b) foudra
 - c) faudra
2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:

- 1) une épou...
 - a) se
 - b) sière
 - c) x
- 2) un homme - une ...
 - a) jeune fille
 - b) femme
 - c) fille
- 2) un Suisse– une...
 - a) Suisse
 - b) Suissesse
 - c) Suissienne

3. Выберите правильную грамматическую форму прилагательного:

- 1). Je n'aime pas les paroles
 - a) banales
 - b) banaux
 - c) banals
- 2). Achète un kilo de crème
 - a) fraise
 - b) fraîche
 - c) fraîche
- 3). Nous ne connaissons pas encore les résultats des élections
 - a) régionals
 - b) régionaux
 - c) régionales

4. Выберите правильную грамматическую форму местоимения, заменив, где необходимо, выделенные слова:

- 1). Ce film plaît A MA FILLE.
 - a) lui
 - b) y
 - c) la
- 2). Nous sommes abonnés A CE JOURNAL.
 - a) lui
 - b) a lui
 - c) y
- 3). J'ai besoin DE CE SERVICE.
 - a) que
 - b) dont
 - c) en

5. Выберите правильный предлог:

- 1). Elle devait se rappeler ... cette histoire.
 - a) de
 - b) à
 - c) –
- 2). Nous nous souvenons ... cet événement, on ne l'a pas oublié.
 - a) –
 - b) de
 - c) à
- 3). Il vaudrait mieux ... ne pas y penser.
 - a) à
 - b) de
 - c) –

6. Выберите правильный артикль:

1). As-tu ... argent d'acheter cette voiture ?

- a) d'
- b) de l'
- c) l'

2). Biens ... invités sont venus.

- a) d'
- b) des
- c) -

3). Mon frère déteste ... poisson.

- a) de
- b) la
- c) le

7. Выберите подходящее по смыслу объяснение к выделенным словам:

1). J'ai travaillé toute la journée sans m'arrêter. **JE N'EN PEUX PLUS** .

- a) Je suis à bout.
- b) J'ai beau tant travailler.
- c) J'ai sommeil.

2). Tout passe, tout change. **ON N'Y PEUT RIEN**.

- a) On ne peut rien faire contre ça.
- b) Personne n'en est responsable.
- c) Je n'y suis pour rien.

3). **NE TE FAIS PAS DE SOUCI** !

- a) N'y pense pas !
- b) Ne t'en fais pas !
- c) Ne t'en occupe pas !

8. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:

1). Мэр нашего города собирается построить новые высотные жилые дома.

- a) Le maire de notre ville va faire construire de nouveaux immeubles.
- b) Le maire de notre ville va construire des nouveaux immeubles.
- c) Le maire de notre ville vient de faire construire de nouveaux immeubles.

2). Объясните ему, как работает эта машина.

- a) Expliquez-lui comment travaille cette machine.
- b) Explique à lui comment fonctionne cette machine.
- c) Expliquez-lui comment fonctionne cette machine.

3). Поскольку хлеба нет, придется обойтись без него.

- a) S'il n'y a pas de pain, il faudra s'en passer.
- b) S'il n'y a pas de pain, il faut s'en passer.
- c) S'il n'y a pas du pain, il faudra s'en passer.

II. Проверка понимания текста

1. Прочитайте текст и выполните задание 2.

Origines de la fête des lumières

Chaque année, la fête des Lumières se tient à Lyon au mois de décembre. Les Lyonnais vénèrent ainsi la Vierge Marie sous la protection de laquelle ils se sont mis en 1643.

En effet, en 1643 la ville était touchée par la peste : les notables firent alors vœu de rendre hommage chaque année à la Vierge si l'épidémie de peste cessait. Depuis cette date, un cortège solennel municipal se rend à la basilique Notre-Dame de Fourvière chaque 8 décembre, pour lui offrir cierges et écus d'or.

La fête populaire du 8 décembre est née en 1852, pour inaugurer la statue de la Vierge Marie érigée sur la chapelle de la colline de Fourvière. Cette statue est une des grands symboles de la fête des lumières, elle a une histoire.

En 1852, quelques jours avant l'inauguration, tout est en place pour les festivités. La statue doit être illuminée par des feux de Bengale, - des fanfares vont jouer dans les rues et que des feux d'artifices partiront depuis le haut de la colline de Fourvière. Les notables catholiques lyonnais proposent d'illuminer les façades de leurs maisons - la statue sera inaugurée, comme cela se fait traditionnellement pour les grands événements (entrées royales, victoires

militaires...).

Mais le 8 décembre au matin, un violent orage s'abat sur Lyon. Le maître des cérémonies décide aussitôt de tout annuler et de reporter la fête au dimanche suivant. Mais, finalement, le ciel se dégage, et la population lyonnaise qui avait tant attendu cette cérémonie, d'un geste spontané, illumine ses fenêtres, descend dans les rues et quelques feux de Bengale allumés à la hâte éclairent la statue et la chapelle de Notre-Dame-de-Fourvière. Les Lyonnais chantent des cantiques et crient « Vive Marie ! » jusque tard dans la nuit.

Depuis cette date-là, la fête a été reconduite chaque année. Et de nos jours, cette fête ne cesse de prendre de l'ampleur.

2. Выберите правильный вариант ответа:

	a) vrai	b) faux	c) aucune information
1. La fête populaire du 8 décembre est reconduite chaque année depuis 1643.			
2. La fête des lumières dure trois jours.			
3. Les notables lyonnais ont fait vœu de rendre hommage chaque année à la Vierge si l'épidémie de peste cessait.			

III. Проверка страноведческих знаний

Выберите один вариант из предложенных:

- De quel pays la France est séparée par les Pyrénées ?
 - de la Grande Bretagne
 - de l'Allemagne
 - de l'Espagne
- La Résistance française a eu lieu ...
 - pendant la Révolution française
 - pendant la Seconde Guerre mondiale
 - pendant la Guerre de cent Ans
- Auguste Rodin est ...
 - sculpteur
 - pianiste
 - peintre
- le Sénat siège ...
 - au Palais de l'Élysée
 - au Palais Bourbon
 - au Palais du Luxembourg
- Avant de devenir un grand musée Orsay était ...
 - un palais royal
 - une gare
 - une bibliothèque

IV. Проверка навыков аудирования

1. Прослушайте текст и выполните задание 2.

2. Выберите правильный вариант ответа.

- La journaliste nomme les écrivains de premiers romans «les poulains».
 - vrai
 - faux
 - aucune information
- Yannick Haennel est éditeur.
 - vrai
 - faux
 - aucune information
- Yannick Haennel pense que les prix littéraires sont des récompenses stupides.
 - vrai
 - faux
 - aucune information