

2017-2018 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций по немецкому языку**  
**отборочный этап**  
**11 класс**

**I. Лексико-грамматические задания**

**1. Выберите правильную грамматическую форму глагола.**

- 1) Mein Vater ... nach der Prüfung ein paar Stunden ...
  - a) empfiehlt mich ... einzuschlafen
  - b) empfiehlt mir ... zu schlafen**
  - c) empfiehlt mir ... schlafen
- 2) Die Zeitung ... in einer Woche ...
  - a) wurde ... gelesen werden
  - b) wird ... gelesen worden
  - c) wird ... gelesen werden**
- 3) Im Studentenraum ... jetzt eine Kontrollarbeit ...
  - a) werden ... geschrieben
  - b) wird ... geschrieben**
  - c) werden ... schreiben
- 4) Der Text muss ...
  - a) lesen werden
  - b) gelesen werden**
  - c) gelesen worden
- 5) Wir ... heute ins Kino nicht gehen. Meine Eltern haben es mir nicht erlaubt.
  - a) sollen
  - b) dürfen**
  - c) möchten
- 6) Ich will ins Bett gehen. Zunächst ... einmal die Zähne ...!
  - a) wird ... geputzt
  - b) werden ... putzen
  - c) werden ... geputzt**
- 7) Ich ... die Frau einen schweren Koffer ...
  - a) sah ... tragen**
  - b) sehe ... getragen
  - c) sah ... zu tragen
- 8) Wir ... in eine neue Wohnung ...
  - a) sind ... einziehen
  - b) sind ... eingezogen**
  - c) haben ... eingezogen
- 9) Du ... mit dem Auto .....
  - a) hast ... fahren gemusst
  - b) bist ... fahren müssen
  - c) hast ... fahren müssen**

**2. Выберите правильную грамматическую форму имени существительного.**

- 1) Früher hatten wir gute ... . Jetzt wohnen wir in einer anderen Stadt. Welche ... werden wir hier haben?
  - a) Bekannte ... Bekannten**
  - b) Bekannte ... Bekannte
  - c) Bekannten ... Bekannten
- 2) Am Abend hatte ich schon ..... .... war so groß, dass ich nur an Essen dachte.
  - a) Hunger ... Der Hunger**
  - b) einen Hunger ... Der Hunger
  - c) einen Hunger ... Hunger
- 3) Ich ziehe ... .. vor.
  - a) den Kaffee der Tee

- b) der Kaffee dem Tee
  - c) **den Kaffee dem Tee**
- 4) Ich mag ..., aber ... will ich nicht. Er sieht nicht frisch aus.
- a) **Fisch ... den Fisch**
  - b) einen Fisch ... einen Fisch
  - c) Fisch ... einen Fisch
- 5) Er hat viele ... . Aber nicht alle ... wohnen in Berlin.
- a) Verwandten ... Verwandten
  - b) Verwandte ... Verwandte
  - c) **Verwandte ... Verwandten**
- 6) Die Zeit zwischen ... und ... ist die schönste Zeit im Jahr.
- a) **Weihnachten ... Neujahr**
  - b) Weihnachten ... das Neujahr
  - c) die Weihnachten ... das Neujahr
- 7) ...ist ... nationaler Trauertag zum Gedenken an ... beider Kriege und ... des Nationalsozialismus.
- a) Ein Volkstrauertag... einen ... die Gefallenen ... die Opfer
  - b) Volkstrauertag... ein ... Gefallenen ... Opfer
  - c) **Der Volkstrauertag... ein ... die Gefallenen ... die Opfer**
- 8) Jetzt sehen wir ... berühmte Universität von Berlin. Das ist ... Humboldt-Universität.
- a) **eine ... die**
  - b) eine ... eine
  - c) die ... die
- 9) Man muss ..., ... und ... schreiben.
- a) **den Namen, die Adresse ... das Datum**
  - b) den Name, die Adresse ... das Datum
  - c) den Namen, Adresse ... Datum

**3. Выберите правильную грамматическую форму имени прилагательного.**

- 1) In den Arbeiten .... ..... Studenten gab es auch Fehler.
- a) vieler guten
  - b) vielen guten
  - c) **vieler guter**
- 2) Ich habe einige ... Blusen in grellen Farben anprobiert, aber nur wenige ... Sachen stehen mir gut.
- a) **elegante, ... bunte**
  - b) eleganten, ... bunte
  - c) elegante, ... bunten
- 3) Wessen ... Autos stehen vor deinem Haus?
- a) **schicke**
  - b) schicken
  - c) schicker
- 4) Bitte, zwei ... Brötchen mit ... Wurst.
- a) belegte ... gekochten
  - b) belegten ... gekochter
  - c) **belegte ... gekochter**
- 5) Ich habe dir einige ... Bücher ... Schriftsteller mitgebracht.
- a) **interessante ... deutscher**
  - b) interessanten ... deutsche
  - c) interessanten ... deutscher
- 6) In dieser kleinen Galerie kann man viele ... Gemälde ... Maler sehen.
- a) schönen ... weltberühmter
  - b) **schöne ... weltberühmter**
  - c) schöne ... weltberühmten
- 7) Ich habe nicht alle ... Freunde eingeladen.
- a) meinen neuen
  - b) **meine neuen**
  - c) meine neue
- 8) Heute ist es genauso ... wie gestern.

- a) am kältesten
  - b) kälter
  - c) kalt
- 9) Zum Frühstück esse ich ... Brötchen, ... Gemüsesalat und trinke ... Tee.
- a) kleine... frischer ... warmer
  - b) kleine... frischen ... warmen
  - c) kleines... frischer ... warmen

**4. Выберите правильную грамматическую форму местоимения.**

- 1) Kinder, spielt weiter. Ich will ... nicht stören.
- a) ihnen
  - b) euch
  - c) sie
- 2) – Gehört der Garten deinen Großeltern? – Ja, ... gehört ... .
- a) er ... ihnen
  - b) es ... ihnen
  - c) er ... sie
- 3) – Hat der Stadtführer den Touristen das Schloss gezeigt? – Nein, er hat ... . Schloss gezeigt.
- a) ihnen keinen
  - b) Ihnen kein
  - c) ihnen kein
- 4) Jetzt muss ich auf ... verzichten, vor allem auf ... Süßigkeiten.
- a) alles ... alle
  - b) alle ... allen
  - c) alle ... alle
- 5) Stellen Sie bitte ... Regal an ... Wand und ... Tisch zwischen ... zwei Sessel.
- a) jenes ... dieser ... jenen ... diesen
  - b) jenes ... diese ... jenen ... diese
  - c) jene ... diese ... jenen ... diese
- 6) – Notierst du ... alle Zahlen? – Nein, ich notiere ... alle Redewendungen.
- a) dir ... mir
  - b) dich ... mich
  - c) dir ... mich
- 7) Möchtest du ... ein Auto kaufen? – Da muss ich ... noch überlegen, woher ich ... das Geld leihen kann.
- a) dich ... mich ... mir
  - b) dir ... mir ... mir
  - c) sich ... mir ... mich
- 8) Da habt ihr ... ganz schön geändert! – Tja, so ist das eben, alles ändert ... . Hast du ... denn nicht geändert?
- a) euch ... mir ... dich
  - b) sich ... sich ... dich
  - c) euch ... sich ... dich
- 9) Ich stelle den Fernseher an ... Fenster.
- a) jenes
  - b) jenem
  - c) jener

**5. Выберите правильный предлог.**

- 1) ... dem Unterricht fahre ich ... Hause ... dem Bus.
- a) aus ... nach ... bei
  - b) nach ... nach ... mit
  - c) nach ... zu ... mit
- 2) Der Enkel ist sehr aufmerksam. Er erkundigt sich ... der Gesundheit der Großeltern regelmäßig.
- a) nach
  - b) an
  - c) mit
- 3) Die Schüler machen diese Aufgabe ... großem Interesse.
- a) vor

- b) unter  
c) aus
- 4) Mein Freund ist schon ... einer Woche krank.  
a) ab  
b) seit  
c) vor
- 5) Unserem Haus ... baut man jetzt ein Hochhaus.  
a) gegenüber  
b) entlang  
c) entgegen
- 6) Ich möchte mich ... den Eltern ... meine Grobheit entschuldigen.  
a) bei ... für  
b) bei ... um  
c) an ... für
- 7) Ich gehe ... meinem Freund ... Besuch.  
a) zu ... zu  
b) zu ... zum  
c) bei ... zu
- 8) Alle ... dir sind pünktlich gekommen.  
a) mit  
b) aus  
c) außer
- 9) Die Gruppe arbeitet ... diesem Projekt ... drei Jahren.  
a) an ... vor  
b) an... seit  
c) mit ... über

**6. Выберите правильный союз.**

- 1) Wir fahren im Sommer ... nach Italien, ... in die Türkei.  
a) zwar ... aber  
b) nicht nur ... sondern auch  
c) je ... desto
- 2) Franz hatte sich sehr beeilt, ... kam er zu spät.  
a) trotzdem  
b) sonst  
c) obwohl
- 3) Der Junge schwieg, ... um Verzeihung zu bitten.  
a) statt  
b) um  
c) obwohl
- 4) Der Professor forderte, ... alle Studenten während der Pause den Übungsraum verlassen.  
a) dass  
b) damit  
c) denn
- 5) Die Mutter öffnete ganz leise die Tür, ... die Kinder nicht erwachen.  
a) obwohl  
b) damit  
c) dass
- 6) ... es regnet, werden wir zu Hause bleiben und fernsehen, ... beim schlechten Wetter kann man sich im Freien leicht erkälten.  
a) Falls ... denn  
b) Wann ... denn  
c) Falls ... weil
- 7) Ich kam nach Hause, ... das Gewitter begann.  
a) ehe  
b) wann  
c) damit

- 8) ... ich jemanden besuche, rufe ich ihn an.  
a) Obwohl  
b) Bevor  
c) Denn
- 9) ... länger wir unterwegs waren, ... sinnloser schien unsere Reise.  
a) Bald ... bald  
b) Entweder ... oder  
c) Je ... um so

**7. Выберите подходящее по смыслу объяснение.**

1. Er verdient gut, dreht aber jeden Pfennig dreimal um.  
a) Er ist sehr geizig und sparsam.  
b) Er ist sehr dumm.  
c) Er ist ein liebenswürdiger Mensch.
2. Mir ist ein Stein vom Herzen gefallen, als er die Prüfung bestanden hat.  
a) Nach seiner Prüfung fühlte ich mich sehr müde.  
b) Nach seiner Prüfung fühlte ich mich sehr erleichtert.  
c) Nach seiner Prüfung fühlte ich mich sehr traurig.
3. Ich bin fix und fertig nach dem langen Flug.  
a) Obwohl ich müde bin, bin ich zu einem neuen Flug bereit.  
b) Ich will allein sein, verstecke mich vor anderen Menschen.  
c) Ich bin völlig erschöpft.
4. Er lässt nie ein gutes Haar an ihr. Das heißt:  
a) Er kritisiert sie immer.  
b) Ihm gefällt die Farbe ihres Haars nicht.  
c) Er belügt sie immer.
5. – Was machen wir jetzt? – Nichts. Abwarten und Tee trinken. Das heißt:  
a) Wir haben noch Zeit und können ruhig Tee trinken.  
b) Wir wissen nicht, was wir jetzt machen müssen.  
c) Wir üben uns in Geduld.
6. Es ist schwer, mit ihr zusammenzuarbeiten, weil man jedes Wort auf die Goldwaage legen muss. Das heißt:  
a) Man muss sehr genau überlegen, was man sagt, weil sie sehr empfindlich ist.  
b) Sie ist eine böse Frau, sie schreit immer, wenn etwas nicht stimmt.  
c) Es ist sehr schwer und gefährlich, in ihrem Juweliergeschäft zu arbeiten.
7. Mit Manuel kann man überhaupt nicht diskutieren. Er dreht mir immer das Wort im Mund herum. Das heißt:  
a) Als die Diskussion beginnt, kann Manuel vor Überraschung keine Worte finden.  
b) Manuel verkehrt immer alle Aussagen ins Gegenteil.  
c) Wenn man diskutiert, ist Manuel unhöflich und unterbricht jeden.
8. Ich unterhalte mich mit meiner Nachbarin nicht gern. Sie findet immer ein Haar in der Suppe. Das heißt:  
a) Sie kocht sehr schlecht. Darum kritisiert sie meine Suppe.  
b) Die Nachbarin sucht immer Streit und will immer recht haben.  
c) Die Nachbarin hat immer etwas zu kritisieren.
9. Ich finde, du musst das nicht kritisieren. Da kannst du ruhig mal ein Auge zudrücken. Das heißt:  
a) Du kannst nachsichtig sein und über etwas hinwegsehen.  
b) Du sollst mehr Geduld haben.  
c) Du sollst positiv auf die Kritik reagieren.

**8. Выберите правильный вариант перевода предложений с русского языка на немецкий язык.**

- 1) Я знаю семью, которая недавно переехала в наш дом.  
a) Ich weiß die Familie, die vor kurzem in unser Haus eingezogen hat.  
b) Ich kenne die Familie, die vor kurzem in unserem Haus eingezogen hat.  
c) Ich kenne die Familie, die vor kurzem in unser Haus eingezogen ist.
- 2) Учительница говорит, что девочка на уроке разговаривает со своей подругой.  
a) Die Lehrerin sagt, dass das Mädchen mit ihrer Freundin in der Stunde sprach.  
b) Die Lehrerin sagte, dass das Mädchen mit ihrer Freundin in der Stunde spricht.  
c) Die Lehrerin sagt, dass das Mädchen mit seiner Freundin in der Stunde spricht.

- 3) Обычно учительница записывает все имена.  
 a) Gewöhnlich notiert sich die Lehrerin alle Namen.  
 b) Gewöhnlich notierte sich die Lehrerin alle Name.  
 c) Gewöhnlich notiert sich die Lehrerin allen Namen.
- 4) Я радуюсь тому, что мама этого мальчика гордится своими детьми.  
 a) Ich freue mir darüber, dass die Mutter dieses Jungen für ihre Kinder stolz ist.  
 b) Ich freue mich darüber, dass die Mutter dieses Jungen auf ihre Kinder stolz ist.  
 c) Ich freue mich darum, dass die Mutter dieses Jungen auf seine Kinder stolz ist.
- 5) Я не знаю, пойти ли мне в кино или остаться дома.  
 a) Ich weiß nicht, ob ich ins Kino gehen oder zu Hause bleiben kann.  
 b) Ich weiß nicht, ob ich nach Kino gehe oder zu Hause bleiben soll.  
 c) Ich weiß nicht, ob ich ins Kino gehen oder zu Hause bleiben soll.
- 6) Я не знаю, что вчера произошло в центре города.  
 a) Ich weiß nicht, dass gestern in der Stadtmitte passiert ist.  
 b) Ich weiß nicht, was gestern in der Stadtmitte passiert ist.  
 c) Ich weiß nicht, was gestern in der Stadtmitte passiert hat.
- 7) Почему ты всегда пишешь своим родителям письма вместо того, чтобы позвонить?  
 a) Warum schreibst du deinen Eltern immer Briefe, ohne sie anzurufen?  
 b) Warum schreibst du seinen Eltern immer Briefe, anstatt sie anrufen?  
 c) Warum schreibst du deinen Eltern immer Briefe, statt sie anzurufen?
- 8) Не проходит ни дня, чтобы кто-нибудь не навестил его в больнице.  
 a) Es vergeht keinen Tag, ohne dass jemand ihn im Krankenhaus besucht.  
 b) Es vergeht kein Tag, ohne dass jemand ihn im Krankenhaus besucht.  
 c) Es vergeht kein Tag, dass jemand ihn im Krankenhaus nicht besucht.
- 9) Моя подруга, которой я должен отдать её тетрадь, ждет меня.  
 a) Meine Freundin, der ich ihr Heft zurückgeben soll, wartet auf mich.  
 b) Meine Freundin, die ich ihr Heft zurückgeben soll, wartet auf mich.  
 c) Meine Freundin, der ich ihr Heft zurückgeben soll, wartet mich.

## II. Проверка понимания текста

### 1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:

#### Oxford: hier studiert die Elite

Die Universität zu Oxford ist eine der renommiertesten Unis der Welt. Doch einen Platz an der Elite-Uni zu bekommen, ist für die meisten Studenten nahezu aussichtslos.

Mit einem Abschluss an der Universität Oxford öffnet sich so manche Tür im Leben. Dort angenommen zu werden, ist für viele Studenten allerdings aussichtslos, denn die Konkurrenz ist hart und der Bewerbungsprozess lang und kompliziert. Andrew Kahn, Slawistik-Professor in Oxford, erklärt: "Generell sind wir an Bewerbern interessiert, die Lernfähigkeit aufweisen können. Wir wollen wissen, ob diese jungen Menschen in der Lage sind, ihre Meinung zu präsentieren und zu verteidigen und ob sie eine Diskussion führen können."

Die Struktur dieser jahrhundertealten Universität ist eher ungewöhnlich. Der wichtigste Bestandteil des Studiums sind die Übungen, bei denen der Professor oder Dozent eine Gruppe von zwei, höchstens drei, nicht selten auch nur einen Studenten eine Stunde lang unterrichtet. Die Professoren sind fast immer führende Experten in ihrem Fach. Bibliotheken, Labore und Museen stehen den Studenten frei zur Verfügung. Für die meisten ist das Studium und Leben in Oxford eine einzigartige Erfahrung.

Immer wieder wird der Universität zu Oxford allerdings vorgeworfen, Kandidaten staatlicher Schulen zu diskriminieren und Absolventen von Privatschulen zu bevorzugen. Die gesellschaftliche Elite, die soziale Oberschicht, wolle auch in der Bildung unter sich bleiben, ist ein oft geäußerter Vorwurf. Professor Andrew Kahn weist dies allerdings zurück: "Ich glaube, das Image, das Oxford noch bis vor einigen Jahren hatte, schwindet langsam. Damals betrachtete man die Studenten als Abkömmlinge der privilegierten Oberschicht, nicht sehr intellektuell, aber mit guten Beziehungen. Das entspricht nicht mehr der Wahrheit. Heutzutage hat die Öffentlichkeit ein viel besseres Verständnis für die Art der Institution, die Oxford ist. Sie ist eine Elite der Bildung und nicht eine soziale Elite."

### 2. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Was wird der Universität zu Oxford immer wieder vorgeworfen?

- a) Kandidaten staatlicher Schulen werden benachteiligt.
  - b) Die Universität erhebt zu hohe Studiengebühren.
  - c) Die Universität verfügt über die veraltete Ausstattung.
- 2) Wer darf heute an der Uni zu Oxford studieren?
- a) Nur Kandidaten mit guten Beziehungen.
  - b) Nur diejenigen, die der gesellschaftlichen Elite angehören.
  - c) Alle Studenten, deren Fähigkeiten den Anforderungen der Uni entsprechen.
- 3) Was ist für das Studium an der Uni zu Oxford kennzeichnend?
- a) Jeder Student darf einen passenden Studienplan wählen.
  - b) Das Studium an der Uni wird nach dem Prinzip der individuellen Behandlung oder der Ausbildung in kleinen Gruppen veranstaltet.
  - c) In der Uni unterrichten nur Professoren.
- 4) Wie bezeichnet man die Uni zu Oxford?
- a) Die Uni zu Oxford ist die renommierteste Universität in England.
  - b) Die Uni zu Oxford zählt man zu den geachteten Universitäten der Welt.
  - c) Die Uni zu Oxford ist die bekannteste Universität in Europa.
- 5) An welchen Fähigkeiten schätzt man Bewerber ein?
- a) Die Fähigkeiten spielen nicht die wichtigste Rolle besonders für die Absolventen von Privatschulen.
  - b) Es werden die Bewerber bevorzugt, die die Bereitschaft und Fähigkeit zeigen, Ausbildungsinhalte aufzunehmen, sie logisch zu ordnen und zu verarbeiten.
  - c) Die Bewerber sollen eine Diskussion führen können.
- 6) Warum streben viele junge Leute nach dem Studium an der Uni zu Oxford?
- a) Alle Absolventen der Universität zu Oxford bekommen gute Chancen im zukünftigen Leben.
  - b) Den Studenten stehen die besten Bibliotheken, Labore und Museen zur Verfügung.
  - c) Alle Akademiker gehören nach dem Studium zur gesellschaftlichen Elite.
- 7) Wie kann man die Uni zu Oxford im 21. Jahrhundert kennzeichnen?
- a) Die Uni zu Oxford hat bis heute das Image einer Uni für Abkömmlinge der privilegierten Oberschicht.
  - b) In der Uni setzt man heute mehr auf gute Bildung und begabte Studenten aus allen Sozialschichten.
  - c) Das ist bloß die älteste Uni, aber dort unterrichten heutzutage hochqualifizierte Professoren und Dozenten nicht mehr.

### III. Проверка страноведческих знаний

*Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) Nach dem Zweiten Weltkrieg wurde ..... zur Hauptstadt der BRD gewählt.
  - a) Bonn
  - b) Berlin
  - c) Bremen
- 2) Dichter besiedelt ist der..... von Deutschland.
  - a) Norden
  - b) Osten
  - c) Westen
- 3) Am 6. Januar feiern die Deutschen ... .
  - a) das Dreikönigsfest
  - b) den Heiligen Tag
  - c) den Nikolaustag
- 4) Das Landesparlament Hamburgs heißt ... .
  - a) die Bürgerschaft
  - b) der Bundestag
  - c) der Landtag
- 5) Die Berliner Mauer wurde ... geöffnet.
  - a) am 3.10.1989

b) am 9.11.1989

c) am 3.11.1990

6) ... ist das einzige Bundesland, in dem neben Deutsch und Niederdeutsch auch Dänisch und Friesisch gesprochen werden.

a) Schleswig-Holstein

b) Bayern

c) Saarland

7) Als der nördlichste Punkt Deutschlands gilt ...

a) die Insel Sylt

b) die Insel Usedom

c) die Insel Rügen

8) Den Begriff „Stunde Null“ assoziiert man mit dem Jahr...

a) 1945

b) 1938

c) 1990

9) Zum ersten Bundeskanzler des gesamtdeutschen Parlaments wurde ...

a) Konrad Adenauer

b) Otto Bismarck

c) Helmut Kohl

### АУДИРОВАНИЕ:

Wie in anderen Industriestaaten gibt es auch in Deutschland viele Schulschwänzer. Die meisten von ihnen fehlen nur ein paar Stunden, andere kommen wochenlang nicht zur Schule. Professor Norbert Grewe von der Universität Hildesheim schätzt, dass ungefähr drei bis fünf Prozent aller Schüler fast gar nicht mehr am Unterricht teilnehmen. Im Jahr 2013 wären das an den allgemeinbildenden Schulen zum Beispiel rund 260.000 bis 430.000 Kinder und Jugendliche.

Politiker diskutieren immer wieder darüber, wie man es schaffen kann, dass solche Schwänzer wieder regelmäßig zur Schule gehen. Manche schlagen vor, dass die Schüler morgens von der Polizei zur Schule gebracht werden sollen. Andere wollen einen Jugendarrest für Schulschwänzer einführen. Wissenschaftler Grewe fordert dagegen präventive Maßnahmen und frühe Kontrollen an Schulen. Sie sollen verhindern, dass aus "Gelegenheitsschwänzern" Schulverweigerer werden.

Es gibt viele Gründe, warum Schüler nicht mehr zur Schule gehen wollen. Dazu gehören Probleme in der Familie und die Angst vor Prüfungen oder Mitsülern. Manche Schüler rebellieren mit ihrem Verhalten aber auch gegen Regeln, meint Stefan Schwall. Er leitet den Verein Apeiros in Wuppertal, der sich um Schulschwänzer kümmert.

#### Вариант 1

1. Manche Schulschwänzer gehen nicht zur Schule, weil sie Angst davor haben.

a) richtig

b) falsch

c) steht nicht im Text

2. Professor Grewe meint, dass fast alle Schüler jede Woche ein paar Stunden schwänzen.

a) richtig

b) falsch

c) steht nicht im Text

3. Apeiros zwingt die Schüler durch Jugendarrest zum Lernen.

a) richtig

b) falsch

c) steht nicht im Text

#### Вариант 2

1. Professor Grewe meint, dass vermutlich drei bis fünf Prozent der Schüler kaum noch zur Schule gehen.

a) richtig

b) falsch

c) steht nicht im Text

2. Professor Norbert Grewe ist gegen präventive Maßnahmen.

a) richtig

b) falsch

c) steht nicht im Text

3. Alle Schüler, die zu Apeiros kommen, können dort ihr Abitur machen.

a) richtig

b) falsch

c) steht nicht im Text

Вариант 3

1. Unter den Politikern hält man das Problem der Schuleschwänzer für ein wichtiges Problem, das gelöst werden soll.
  - a) richtig
  - b) falsch
  - c) steht nicht im Text
2. Manche Schüler schwänzen die Schule unter Protest gegen strenge Regeln in der Familie.
  - a) richtig
  - b) falsch
  - c) steht nicht im Text
3. Bei Apeiros fangen die Schüler von selbst an zu lernen.
  - a) richtig
  - b) falsch
  - c) steht nicht im Text