

2016-2017 учебный год
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций по французскому языку

Отборочный этап

11 класс

ВАРИАНТ 1

I. Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:

- 1). **souffrir**– 1-е лицо единственное число présent
 - a) souffris
 - b) souffre
 - c) souffrirai
- 2). **décéder**– 3-е лицо множественное число passé composé
 - a) avez décédé
 - b) sont décédé
 - c) sont décédés
- 3). **s'endormir** –1-ое лицо единственное число présent
 - a) m'endors
 - b) s'endors
 - c) m'endorms

2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:

- 1). des journ...
 - a) als
 - b) aux
 - c) eaux
- 2). des nez...
 - a) es
 - b) –
 - c) s
- 3). des chou...
 - a) s
 - b) x
 - c) z

3. Choisissez la bonne forme grammaticale de l'adjectif:

- 1). las - las..
 - a) e
 - b) se
 - c) é
- 2). roux – rou...
 - a) e
 - b) xe
 - c) sse
- 3). blanc – blanc...
 - a) e
 - b) que
 - c) he

4. Choisissez la bonne forme du pronom, remplacez, si nécessaire, les mots soulignés :

- 1). Je joue *du piano*.
 - a) en
 - b) y
 - c) la
- 2). Le soir, les amis jouent *aux dames*.
 - a) en
 - b) les
 - c) y
- 3). Le jeune chirurgien assiste *son chef* pendant l'opération.
 - a) l'
 - b) la
 - c) lui

5. Choisissez la bonne préposition:

- 1). Le professeur interroge ___ ses élèves ___ leurs devoirs.
 - a) de/à
 - b) à/de
 - c) -/sur
- 2). Mon amie demande ___ son voisin ___ l'aider.
 - a) à/de
 - b) de/à
 - c) -/à
- 3). Elle s'est résolue ___ faire du sport, mais ses enfants l'empêchent ___ réaliser nos rêves..
 - a) de/à
 - b) à/de

c) -/de

6. Выберите правильный артикль:

- 1). ... parc magnifique est situé dans ____ 15-e arrondissement.
 - a) le/le
 - b) un/un
 - c) un/le
- 2). Tu bois du vin ? Pas ____ vin mais ____ eau.
 - a) de/l'
 - b) du/de l'
 - c) un/d'
- 3). Les habitants de Grenoble ont ____ chance: à partir ____ decembre ils font du ski.
 - a) une/de
 - b) la/de
 - c) de la/de

7. Выберите подходящее по смыслу объяснение к словам, выделенным курсивом:

- 1). Les salariés accomplissent leurs tâches ennuyeuses à *contrecoeur*.
 - a) contre leur gré
 - b) de leur plein gré
 - c) de gaieté de coeur
- 2). Les mauvais chiffres du chômage *ont hâté* la décision du gouvernement.
 - a) ont bloqué
 - b) ont précipité
 - c) ont arrêté
- 3). Pour aller voir son oncle grincheux, Léon *s'est tapé* dix heures de route.
 - a) a dû faire
 - b) s'est bien préparé à la route
 - c) a franchi sans problèmes la route

8. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:

- 1). Он сказал детям, чтобы они были готовы к часу дня.
 - a) Il a dit aux enfants qu'ils sont prêts vers une heure de l'après-midi.
 - b) Il a dit aux enfants qu'ils sont prêts à une heure de l'après-midi.
 - c) Il a dit aux enfants d'être prêts vers une heure de l'après-midi.
- 2). Мои друзья въехали в новую квартиру год назад.
 - a) Mes amis ont emménagé dans un nouvel appartement depuis un an.
 - b) Mes amis ont emménagé dans un nouvel appartement il y a un an.
 - c) Mes amis viennent d'emménager dans un nouvel appartement.

- 3). Дети всегда похожи на своих родителей.
- a) Les enfants se ressemblent toujours à leurs parents.
 - b) Les enfants ressemblent toujours à leurs parents.
 - c) Les enfants se ressemblent toujours à ses parents.

II. Проверка понимания текста

1. Прочитайте текст и выполните задание 2.

France: face au chômage, les jeunes inquiets pour leur avenir

En France, le chômage n'épargne aucune catégorie socioprofessionnelle, ni tranche d'âge. Mais reste que certains sont plus touchés que d'autres, notamment les jeunes de 15 à 24 ans. Ce sont les moins diplômés qui sont les plus fortement touchés. Les jeunes peinent sur le marché du travail, plus d'un sur quatre est demandeur d'emploi, peut-on lire sur [le site du ministère du Travail français](#).

« *Je n'ai pas envie de me retrouver au chômage, de rester à Pôle emploi. Je préfère avoir un bon travail avec un bon salaire et avoir une vie épanouissante. J'espère entrer dans une bonne école* », explique à RFI Oussama Bedadi, lycéen de 14 ans. Même constat pour Mohamed Amara, étudiant en mathématiques : « *Ma préoccupation principale : c'est mes études !* »

Du côté des étudiants dans les grandes écoles, l'inquiétude est moins palpable. « *Je vois pas mal d'offres d'embauche pour des gens qui ont fait des écoles de commerce et d'ingénieur*, déclare Nicolas Sorin, jeune homme de 22 ans en stage dans une banque. Et d'ajouter : « *Je me rends compte en parlant avec mes amis qui n'ont pas forcément fait autant d'études que c'est plus compliqué de leur côté. Ils ont du mal à trouver des stages et n'arrivent pas à trouver d'emploi du tout quel que soit le domaine.* »

La formation, est la clé d'une intégration professionnelle. Or, dans son rapport annuel, publié le mois dernier, le syndicat étudiant *Unef* s'inquiétait de la « *pénurie budgétaire qui frappe les universités* » et ne permet pas à nombre de jeunes d'accéder à une qualification « *qui les protège du chômage* ».

Par *RFI*

2. Выберите правильный вариант ответа:

	a) vrai	b) faux	c) aucune information
1. En France, le chômage n'épargne qu'une catégorie socioprofessionnelle.			
2. Les moins diplômés sont les plus fortement touchés.			
3. La formation, c'est la clé d'une intégration professionnelle qui protège les jeunes du chômage.			

III. Проверка страноведческих знаний

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Le tunnel sous la Manche relie...
 - a) la France et la Belgique
 - b) la France et l'Espagne
 - c) la France et la Grande-Bretagne

2. Le Parlement européen se trouve...
 - a) à Lyon
 - b) à Paris
 - c) à Strasbourg

3. Le Festival international du film a lieu...
 - a) à La Rochelle
 - b) à Avignon
 - c) à Cannes

4. L'année 2002 a commencé par la célébration du bicentenaire de...
 - a) Charles Nadier
 - b) Honoré de Balzac
 - c) Victor Hugo

5. Giovanna Gassion, dite... est une célèbre chanteuse française. Parmi ses chansons connues sont « La vie en rose », « Milord »
 - a) Edith Piaf
 - b) Juliette Gréco
 - c) Mireille Mathieu

IV. Проверка навыков аудирования (60 секунд звучания, двухразовое прослушивание).

1. Прослушайте текст и выполните задание 2.

2. Выберите правильный вариант ответа.

- 1). Dans le milieu scientifique, femmes et hommes sont traités différemment.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) aucune information
- 2). La société n'est pas tout à fait sûre de la créativité des femmes.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) aucune information
- 3). L'Institut Sofres a mené à plusieurs reprises des études sur le rôle des femmes dans les recherches.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) aucune information

ВАРИАНТ 2

I. Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:

- 1). **pouvoir** – 3-е лицо множественного числа futur simple:
 - a) peuvent
 - b) pourront
 - c) pouront
- 2). **être** – 2-е лицо множественного числа présent
 - a) êtes
 - b) sommes
 - c) étiez
- 3). **lire** – 3-е лицо множественного числа présent
 - a) lisent
 - b) lit
 - c) liront

2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:

- 1). un ... – une acheteuse
 - a) acheteur
 - b) acheteux
 - c) acheter
- 2). un ... – une veuve
 - a) veuf
 - b) veuv
 - c) vieux
- 3). un ... – une sotte
 - a) sot
 - b) sote
 - c) soté

3. Choisissez la bonne forme grammaticale de l'adjectif :

- 1). Il est mon ____ ami .
 - a) ancienne
 - b) ancien
 - c) ancienne
- 2). Elle a acheté un ____ appart.
 - a) nouveau
 - b) nouvel
 - c) nouvelle
- 3). Elle lui a parlé de sa ____ maison.
 - a) belle
 - b) beau
 - c) bel

4. Choisissez la bonne forme grammaticale du pronom, en remplaçant, si nécessaire, les mots soulignés :

- 1). Vous pouvez assister *nos amis* ?
 - a) les
 - b) leur
 - c) leurs
- 2). Voulez-vous assister à *cette fête* ?
 - a) y
 - b) en
 - c) la
- 3). Tu dois dire bonjour à *cette fille* .
 - a) lui
 - b) l'
 - c) leur

5. Choisissez le bon préposition:

- 1). Il vaudrait mieux ____ garder silence.
 - a) de
 - b) à
 - c) –
- 2). Je n'oserais jamais ____ passer une nuit dans cette maison.
 - a) de
 - b) à
 - c) –
- 3). Nous avons demandé ____ Jean qu'il travaille.
 - a) de
 - b) à
 - c) -

6. Choisissez le bon article:

- 1). Les toits des maisons étaient couverts de ____ neige.
 - a) la
 - b) -
 - c) d'une
- 2). Je déteste ____ pommes, j'aime ____ poires.
 - a) des, des
 - b) de, des
 - c) les, les
- 3). J'ai acheté ____ viande et ____ dessert.
 - a) de la, un
 - b) de , un
 - c) de la, une

7. Choisissez l'explication appropriée par le sens pour les mots, soulignés en italique:

- 1). *Nous vivons comme un coq en pâte.*
 - a) nous menons une vie heureuse
 - b) nous menons une vie pauvre
 - c) nous sommes de bons amis
- 2). Il est *un homme grand.*
 - a) il est de haute taille
 - b) il est très sûr de lui
 - c) il a de l'importance
- 3). Elle a fait *marche arrière.*
 - a) est allée à reculons.
 - b) est allée en avant
 - c) elle s'est arrêtée net

8. Choisissez le bon вариант перевода с русского языка на французский следующих предложений:

- 1). У меня нет денег, чтобы купить эту книгу.
 - a) Je n'ai pas l'argent d'acheter ce livre.
 - b) Je n'ai pas un sou pour acheter ce livre
 - c) Je n'ai pas d'argent d'acheter ce livre.

- 2). Мишель сказала, что вернулась вчера.
 - a) Michèle a dit qu'elle était revenue la veille.
 - b) Michèle a dit qu'elle est revenue la veille.
 - c) Michèle a dit qu'elle était revenue hier.

- 3). У тебя есть деньги?
 - a) As-tu l'argent ?
 - b) Est-ce que tu as de l'argent ?
 - c) As-tu d'argent ?

II. Проверка понимания текста

1. Прочитайте текст и выполните задание 2.

Désir de France et du français

Vous pensez que la langue française est en recul dans le monde, et vous n'avez pas tout à fait tort. Mais savez-vous que le nombre de ses locuteurs augmente pour des raisons démographiques, aussi bien en France qu'en Afrique ? 115 millions de personnes en font un usage quotidien, soit 7,7 % de plus qu'en 1990, et 61 millions en ont un usage « partiel ». Selon certaines projections démographiques, la population parlant la langue de Voltaire pourrait, dans 50 ans, être multipliée par quatre, atteignant ainsi près de 8 % de la population mondiale.

Vous êtes persuadés que l'OIF est un héritage colonial. Savez-vous que l'OIF compte 56 Etats et gouvernements membres et 14 observateurs qui se répartissent en trois catégories : ceux dont les habitants ont le français pour langue maternelle ; ceux dont le français est une langue officielle ou seconde ; des pays dits de « francophonie choisie » pour lesquels le français est une langue étrangère, mais qui se reconnaissent dans le respect de la diversité qu'incarne le message culturel et/ou politique de la France ?

À l'écart de tout patriotisme nationaliste, le temps est venu de décomplexer l'identité nationale et d'affirmer les contributions spécifiques de notre pays dans divers domaines de la vie sociale : le développement culturel, son rôle dans l'histoire des Français, sa valeur internationale que les autres peuples peuvent faire leurs.

Les éditions des Journaux Officiels, 2009

2. Выберите правильный вариант ответа:

	a) vrai	b) faux	c) aucune information
1. Selon certaines données, le nombre de francophones a augmenté dans les années 50 par quatre.			
2. Plus de 115 millions de personnes en ont un usage « partiel ».			
3. À l'écart de tout patriotisme nationaliste, il faut décomplexer l'identité nationale et d'affirmer les contributions dans le développement culturel.			

III. Проверка страноведческих знаний

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Dans quelle région se trouve la ville de Brest?
a) l'Auvergne
b) la Bretagne
c) l'Aquitaine
2. Comment s'appelaient les ancêtres des Français?
a) les Gaulois
b) les Celtes
c) les Slaves
3. La ville de _____ fut la résidence des papes au XIV^e siècle.
a) Rome
b) Avignon
c) Paris
4. Quel monument parisien a été construit à l'occasion de l'exposition universelle à la fin du XIX^e-ème siècle?
a) le Sacré-Coeur
b) le musée du Louvre
c) la tour Eiffel
5. Que désigne-t-on par Beaubourg à Paris?
a) le musée de l'homme
b) le musée des arts anciens
c) le musée de l'art moderne

ВАРИАНТ 3

I. Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильную грамматическую форму глагола:

- 1). **envoyer**–1-ое лицо единственного числа futur simple
 - a) enverrai
 - b) envoie
 - c) enverrai
- 2). **devoir** – 1-е лицо множественного числа présent
 - a) devront
 - b) devons
 - c) devons
- 3). **faire**– 2-е лицо множественного числа présent
 - a) font
 - b) faites
 - c) ferez

2. Выберите правильную грамматическую форму существительного:

- 1). un ... – une compagne
 - a) compagne
 - b) compagnon
 - c) compagneur
- 2). des cheveu ...
 - a) s
 - b) x
 - c) –
- 3). un genou- des ...
 - a) genous
 - b) genoux
 - c) genou

3. Выберите правильную грамматическую форму прилагательного:

- 1). Apportez-moi de l'eau
 - a) frais
 - b) fraîche
 - c) fraise
- 2). Donnez-moi ce _____ vase.
 - a) vieux
 - b) vieille
 - c) vieil

3). Elle a eu un ... espoir.

- a) folle
- b) fol
- c) fou

4. Choisissez la bonne forme grammaticale, en remplaçant, si nécessaire, les mots soulignés :

1). Vous voulez interroger *nos amis* sur leur repos.

- a) les
- b) leur
- c) leurs

2). Je tiens à parler *de ce film*.

- a) y
- b) le
- c) en

3). Il s'habitue à *votre manière de vous conduire*.

- a) en
- b) y
- c) à elle

5. Choisissez la bonne préposition :

1). J'étais sur le point ____ sortir, quand vous m'avez téléphoné.

- a) de
- b) à
- c) –

2). J'adore ... me promener dans ce parc.

- a) de
- b) –
- c) à

3). Eric a décidé ... aller avec nous ?

- a) de
- b) à
- c) d'

6. Choisissez la bonne article :

1). Il a passé une partie ____ nuit à dormir, le reste ____ temps il a veillé .

- a) de la, du
- b) de, de
- c) d'une, du

2). Elle a ____ talent exceptionnel et ____ caractère.

- a) un, du
- b) un, un
- c) le, le

- 3). Elle a ____ fossettes aux joues et ____ petite bouche.
- a) de, une
 - b) des, une
 - c) des, une

7. Choisissez l'explication qui convient au sens des mots soulignés :

- 1). Je vous prie de me *tendre une perche*.
- a) Je vous demande de m'aider
 - b) Je vous demande de ne pas m'aider
 - c) Je vous demande de me prêter un bâton
- 2). C'est une usine *expérimentale*.
- a) cette usine est pilote
 - b) cette usine est ancienne
 - c) cette usine a beaucoup de spécialistes expérimentés
- 3). C'est une chose très *utile*.
- a) Cette chose ne sert à rien.
 - b) Cette chose sert à faire beaucoup de choses.
 - c) Cette chose est très pratique.

8. Choisissez la bonne traduction de la langue russe en français :

- 1). Мне можно позвонить только на мобильный.
- a) On peut m'appeler sur le mobile.
 - b) Je suis joignable seulement sur mon portable.
 - c) Je n'ai pas le téléphone fixe.
- 2). Не торопитесь!
- a) Prenez votre temps !
 - b) Dépêchez-vous !
 - c) Ne te dépêche pas !
- 3). Сядь рядом со мной, пожалуйста!
- a) Assieds-toi près de moi, s'il te plaît.
 - b) Prends place à côté de moi, s'il vous plaît.
 - c) Assieds-toi derrière moi, s'il te plaît.

II. Проверка понимания текста

1. **Прочитайте текст и выполните задание 2.**

Désir de France et du français

Vous pensez que la langue française est en recul dans le monde, et vous n'avez pas tout à fait tort. Mais savez-vous que le nombre de ses locuteurs augmente pour

des raisons démographiques, aussi bien en France qu'en Afrique ? 115 millions de personnes en font un usage quotidien, soit 7,7 % de plus qu'en 1990, et 61 millions en ont un usage « partiel ». Selon certaines projections démographiques, la population parlant la langue de Voltaire pourrait, dans 50 ans, être multipliée par quatre, atteignant ainsi près de 8 % de la population mondiale.

Vous êtes persuadés que l'OIF est un héritage colonial. Savez-vous que l'OIF compte 56 Etats et gouvernements membres et 14 observateurs qui se répartissent en trois catégories : ceux dont les habitants ont le français pour langue maternelle ; ceux dont le français et une langue officielle ou seconde ; des pays dits de « francophonie choisie » pour lesquels le français est une langue étrangère, mais qui se reconnaissent dans le respect de la diversité qu'incarne le message culturel et/ou politique de la France ?

À l'écart de tout patriotisme nationaliste, le temps est venu de décomplexer l'identité nationale et d'affirmer les contributions spécifiques de notre pays dans divers domaines de la vie sociale : le développement culturel, son rôle dans l'histoire des Français, sa valeur internationale que les autres peuples peuvent faire leurs.

Les éditions des Journaux Officiels, 2009

2. Выберите правильный вариант ответа:

	a) vrai	b) faux	c) aucune information
1. Les autres peuples peuvent aussi faire leurs contributions dans divers domaines de la vie sociale.			
2. Les pays francophones ne se reconnaissent pas dans le respect de la diversité culturelle.			
3. Selon l'OIF, plus de 10% des habitants ont le français pour langue maternelle.			

III. Проверка страноведческих знаний

2. Выберите правильный вариант ответа:

1. Qu'est-ce que le TGV?
 - a) Un train
 - b) Un métro
 - c) Un avion
2. Où se trouve le Mont Saint-Michel?
 - a) En Bretagne
 - b) En Normandie
 - c) En Provence
3. Quel est le symbole de la République française?
 - a) La tour Eiffel
 - b) Marianne
 - c) La pyramide du Louvre
4. Qui a écrit "Les Misérables"?
 - a) Emile Zola
 - b) Victor Hugo
 - c) Honoré de Balzac
5. Monet était un peintre:
 - a) Cubiste
 - b) Surréaliste
 - c) Impressionniste