

## 2016, 11 класс 1 вариант

### I. Аудирование

1a	2c	3b	4b	5c	6a	7b	8c	9a	10b
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

### II. Задание на определение уровня фонетической компетенции

1 a	2 b	3 a	4 c	5 d
-----	-----	-----	-----	-----

### III. Задание на определение уровня грамматической компетенции

1. sich ... auszeichnete	11. beruhigt hatte
2. seinen Mitschülern	12. nannte
3. der Beste, am besten	13. brachte
4. besonderer	14. kontrollieren wollte
5. der Lehrer	15. erhielt
6. niederschreiben sollten	16. erschüttert
7. an den Inhalt	17. blieb ... stehen
8. Weinend	18. hätte ... schreiben können
9. zu schreiben	19. die schrecklichste
10. so würde ich ... schreiben <i>или</i> so schriebe ich...	20. (der) Begeisterung

### IV. Задание на определение уровня лексической компетенции

*A. Выберите подходящее слово из 3 предложенных вариантов.*

1b	2a	3b	4c	5a
----	----	----	----	----

*B. Заполните пропуски в тексте словами, данными после текста.*

1f	2j	3g	4h	5c	6d	7i	8a	9e	10b
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

*B. Подберите к каждому фразеологизму подходящее объяснение.*

1 a	2 c	3 c	4 b	5 a
-----	-----	-----	-----	-----

### V. Задание на определение уровня лингвокультурологической компетенции

*A. Соотнесите начала пословиц, данные в левой колонке, с окончаниями в правой колонке. Подберите к каждой пословице эквивалент*

1h	Цыплят по осени считают.
2g	Кто старое помянет, тому глаз вон.
3d	Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
4a	Худой мир лучше доброй ссоры.
5c	Хорошо тому жить, кому бабушка ворожит.
6i	Где тонко, там и рвётся.
7b	На то и щука в море, чтобы карась не дремал.
8f	И хочется, и колется.

9k	И волки сыты, и овцы целы.
10e	Одна ласточка весны не делает.

*Б. Соотнесите имена собственные в левой колонке с соответствующими сведениями в правой колонке.*

1f	2i	3a	4h	5b	6d	7c	8e	9j	10g
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

#### **VI. Задание на определение уровня переводческой компетенции**

1	(1) Более 40 лет
2	(5) На Востоке возникла ГДР, на Западе ФРГ
3	(6) правда, говорилось, что
4	(10) Занимавший в то время пост (тогдашний) федерального канцлера Гельмут Коль
5	(14) чтобы начались (дело дошло до) официальные переговоры
6	(16) Германия снова стала одной (единой) страной
7	(17) всё ещё не совсем завершилось (закончилось)
8	(18) Почти половина всех немцев считает
9	(19) Правда, те, кому менее 30 лет (молодёжь в возрасте до 30 лет)
10	(20) уже давно дело прошлого

#### **VII. Творческое задание**

**2016 11 класс 2 вариант**

**I. Аудирование**

1b	2a	3b	4c	5b	6a	7a	8b	9c	10a
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

**II. Задание на определение уровня фонетической компетенции**

1b	2c	3a	4b	5a
----	----	----	----	----

**III. Задание на определение уровня грамматической компетенции**

1. billiges	11. Beunruhigt
2. trugen sich ... ein	12. weinend
3. hinauf tragen ließ	13. offener
4. beschlossen hatte	14. geschehen war
5. zu lassen	15. Unglückliche
6. ihr	16. empört
7. erschien	17. zu beruhigen
8. ihm	18. den Gästen
9. verließ	19. kleines
10. (Ist) abgereist	20. ihnen

**IV. Задание на определение уровня лексической компетенции**

*A. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов.*

1c	2a	3a	4b	5c
----	----	----	----	----

*B. Заполните пропуски в тексте словами, данными после текста.*

1i	2f	3j	4d	5a	6e	7h	8g	9c	10b
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

*B. Подберите к каждому фразеологизму подходящее объяснение.*

1 a	2 c	3 a	4 b	5 a
-----	-----	-----	-----	-----

**V. Задание на определение уровня лингвокультурологической компетенции**

*A. Соотнесите начала пословиц, данные в левой колонке, с окончаниями в правой колонке. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке*

1f	Что имеем, не храним, потерявши плачем.
2h	Шила в мешке не утаишь.
3e	Снявши голову, по волосам не плачут.
4a	На чужой роток не накинешь платок.
5i	С кем поведёшься, от того и наберёшься.
6c	Упустишь огонь - не потушишь.
7k	Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай.
8g	Назвался груздем, полезай в кузов.
9d	Любишь кататься, люби и саночки возить.
10b	Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

**Б.** Соотнесите имена собственные в левой колонке с соответствующими сведениями в правой колонке. Запишите ответ на листе ответов, например, «1а».

1f	2i	3e	4h	5a	6b	7j	8g	9d	10c
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

### **VI. Задание на определение уровня переводческой компетенции**

1	(2) более 11 миллиардов человек
2	(5) согласно которому в 2100 году на земле будут жить на 4 миллиарда человек больше
3	(6) ведь (поскольку) быстрее всего
4	(8) Политолог Уте Штальмайстер отметила
5	(12) Если в стране будет проживать (проживает)
6	(13) В исследовании говорится
7	(14) становятся всё больше
8	(17) вынуждены жить в плохих условиях
9	(18) придётся больше экономить, жить более экономно
10	(19) «Если бы все люди на земле стали жить так, как мы это сейчас делаем в Германии или США, то наша планета уже сегодня не выдержала бы»

### **VII. Творческое задание**

*Напишите сочинение объемом не менее 200 слов.*

Критерии определения победителей и призеров заключительного этапа  
Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций по иностранным языкам  
(английский, испанский, немецкий, французский)

**11 класс**

- 1 место – от 173 баллов до 210 баллов
- 2 место – от 166 баллов до 172 баллов
- 3 место – от 158 баллов до 165 балла

**10 класс**

- 1 место – от 110 баллов до 140 баллов
- 2 место – от 100 баллов до 109 баллов
- 3 место – от 95 баллов до 99 баллов

**9 класс**

- 1 место – от 110 баллов до 140 баллов
- 2 место – от 100 баллов до 109 баллов
- 3 место – от 95 баллов до 99 баллов

Первый заместитель начальника Академии

И.А. Черепанов