Первый (заочный) онлайн-этап научно-образовательного соревнования Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело» специализации «Профессор Лебедев» (общеобразовательный предмет информатика), осень 2019 г.

10 класс

Вариант 1

Задача 1.

Андрей, разглядывая семейный фотоальбом, заметил, что бабушка пользовалась то треугольной, то овальной заколкой, даже если платье было одно и тоже. На фотографиях были даты, и Андрей подумал, а не связано ли это с днём недели. Календаря под рукой не оказалось, но Андрей легко умел определять день недели, на который приходилось 1 января любого года. Помогите Андрею проверить его гипотезу.

На вход программе подаётся дата, когда была сделана фотография, и номер дня недели 1 января того же года (1 – понедельник, 2 – вторник, ..., 7 – воскресенье). Дата указывается как три натуральных числа, записанные через пробел (число, месяц год).

Программа должны вывести номер дня недели, когда была сделана фотография.

Пример

Входные данные	Выходные данные
29 02 2016 5	1

Комментарий к примеру: 01.01.2016 выпадало на пятницу, а 29.01.2016 – на понедельник (год был високосным).

Тесты

Входные данные	Выходные данные
01 01 2010 5	5
31 12 2010 5	5
30 12 2010 5	4
29 12 2010 5	3
28 12 2010 5	2
27 12 2010 5	1
26 12 2010 5	7
26 12 2016 5	1
26 12 2000 6	2
26 12 1900 1	3

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int monthes[13] = {0, 31, 28, 31, 30, 31, 30, 31, 30, 31, 30, 31};
    int d, m, y, n;
    scanf("%d.%d.%d %d", &d, &m, &y, &n);
    if(y % 4 == 0 && y % 100 != 0 || y % 400 == 0)
```

```
monthes[2] = 29;
for(d--, m--; m > 0; m--)
d += monthes[m];
// d - номер дня После 01.01
cout << (n - 1 + d) % 7 + 1;
return 0;
}
```

Задача 2.

Написать программу, которая находит наибольшее целое число, сумма четных положительных цифр которого кратна 3, в диапазоне от M до N включительно.

Формат ввода

В строке вводятся два целых числа M, N, $0 \le M \le N \le 30000$.

Формат вывода

Вывести одно целое число – наибольшее число, сумма цифр которого кратна 4, из диапазона. Если таких чисел нет, вывести 0.

Пример

Входные данные	Выходные данные
5 30	24

Тесты

Входные данные	Выходные данные
5 30	24
7 8	0
10 1000	996
10 1003	996
400 403	402

program z83z92;

```
function good(num:integer):boolean;
var sum:integer;
begin
   sum:=0;
   while num>0 do
    begin
    if (num mod 10 > 0) and (num mod 2 = 0)then
        sum:=sum+num mod 10;
        num:=num div 10;
        end;
        good:=(sum mod 3 = 0) and (sum > 0);
end;

var m,n,i,max:integer;
begin
   readln(m,n);
   max:=0;
```

```
i:=n;
while (i>=m) and not good(i) do
begin
  i:=i-1;
end;
max:=i;
writeln(max);
end.
```

Задача 3.

Есть исполнитель *Битик*. Он преобразует целое неотрицательное число, которое хранится в одном байте, по следующему правилу:

1) Если число нечётное, то циклически смещаем все двоичные цифры в байте на 2 позиции вправо.

```
Например,
105<sub>10</sub>
01101001<sub>2</sub>
Преобразуется в
__011010 <u>01</u> (сдвиг вправо)
<u>01</u>0011010<sub>2</sub> (результат)
90<sub>10</sub>
```

2) Если число чётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на 3 позиции влево нециклически (записываем на образовавшиеся места 0).

Например,

```
106<sub>10</sub>
01101010<sub>2</sub>
Преобразуется в
01010____(сдвиг влево)
01010<u>000</u><sub>2</sub> (результат)
80<sub>10</sub>
```

Напишите программу, которая вычисляет на каком наибольшем числе из интервала [A; B] данным преобразованием получается максимальное число.

На вход программы подаётся два целых числа А и В, записанных через пробел.

Программа должна вывести одно целое число - вычисленное значение.

Примеры

Ввод	Вывод
105 106	105
Тесты	
Ввод	Вывод
200 250	247
100 150	126
150 198	195
59 61	60
46 48	47

Решение

```
program p10_1;
var n,m,a,b,mm,k:integer;
begin
 read(a,b);
 mm:=-1;
 for n:=a to b do begin
     if n mod 2=0 then
       m:=(n*8)mod 256
     else
       m := (n \text{ div } 4 + (n \text{ mod } 4)*64) \text{mod } 256;
     if m>=mm then begin
      mm:=m;
      k:=n
     end
  end:
  write(k)
end.
```

Задача 4.

С клавиатуры вводится несколько целых двузначных десятичных чисел. Точное количество этих чисел неизвестно, но может быть очень велико.

Числа можно собирать в цепочку по следующему правилу: у двух соседних чисел должно совпадать произведение цифр. Начинать цепочку можно с любого числа.

Необходимо определить максимальную длину цепочки, которую можно собрать из введённых чисел по этим правилам

Формат ввода

В строке вводится сначала целое число n — количество двузначных чисел в цепочке ($n \le 1000$), затем n двузначных целых чисел, все числа отделены друг от друга одним или несколькими пробелами.

Формат вывода

Вывести одно целое число – количество чисел в цепочке.

Примеры

Входные данные	Выходные данные
3 22 14 32	2
4 41 22 14 36	3

Тесты

Входные данные	Выходные данные
3 22 14 32	2
4 41 22 14 36	3
7 33 21 12 23 32 16 61	4
8 14 41 22 14 13 16 61 32	4
8 22 14 32 23 61 16 17 71	4

Решение **program** z85z94_1; **var** n,i,x,len,maxlen,ld,ldn:integer; begin read(n); len:=0; ld:=-1; maxlen:=0; for i:=1 to n do begin read(x);ldn := (x mod 10)*(x div 10);if ld<>ldn then begin if len>maxlen then maxlen:=len; ld:=ldn; len:=1; end else len:=len+1; end: if len>maxlen then

Задача 5.

maxlen:=len;
writeln(maxlen);

end.

Играя в интерактивный квест, команда должна открыть сейф с цифровым кодовым замком. Найдя подсказки, команда выяснила, что кодом является максимальное чётное n-значное число в девятеричной системе счисления, троичная запись которого содержит k двоек и m значащих нулей.

Помогите команде открыть сейф. Напишите программу, которая по заданным n, k, m получает код.

Формат ввода

В строке вводится три целых числа n, k, m ($1 \le n \le 100$, $0 \le k \le 50$, $0 \le m \le 50$). Все числа отделены друг от друга одним или несколькими пробелами.

Формат вывода

Вывести одно целое число в девятеричной системе счисления – код от сейфа.

Пример

Входные данные	Выходные данные
4 2 2	8440

Тесты

Входные	Выходные данные
данные	
100	4
5 2 0	84444
602	444440
7 3 2	2844440
8 5 1	88744443
70 20 30	888888884444444444444444444444444444444
70 21 30	288888888444444444444444444444444444444

```
var
 num, num9, x: string;
 n, k, m, ed: integer;
function tr39(x: string): string;
var
 ch: integer;
begin
 ch := strtoint(copy(x, 1, 1)) * 3 + strtoint(copy(x, 2, 1));
 tr39 := inttostr(ch);
end;
begin
 readln(n, k, m);
 ed := 2 * n - k - m;
 if ed mod 2 > 0 then
  dec(ed);
 num := ";
 for var i := 1 to k do
  num := num + '2';
 for var i := 1 to ed do
 begin
  num := num + '1';
 end;
 for var i := 1 to m do
  num := num + '0';
 if length(num) mod 2 <> 0 then
  num := '0' + num;
 writeln(num);
 num9 := ";
 while num <> " do
 begin
  x := copy(num, 1, 2);
  delete(num, 1, 2);
  num9 := num9 + tr39(x)
 end;
 writeln(num9);
end.
```

Ситуационная задача.

Для обогрева салона вездехода «Секач» используется нагревательный элемент, принципиальная схема которого сводится к трём подключённым последовательно блокам сопротивлений. Зная сопротивления каждого из блоков, рассчитать, какой из нагревательных элементов обеспечит наибольшее тепловыделение при фиксированной силе тока в цепи. Все элементы отличаются общим сопротивлением.

Формат ввода

В строке вводится n — количество сборок, подходящих для обогревателя ($n \le 10$), затем n троек целых чисел — сопротивление каждого из трёх блоков сборки. Все числа отделены друг от друга одним или несколькими пробелами.

Формат вывода

Вывести одно целое число – номер сборки, обеспечивающей наибольшее тепловыделение.

Пример

Входные данные	Выходные данные
2 10 10 10 20 5 1	1

Тесты

Входные данные	Выходные данные
2 10 10 10 20 30 40	2
5 10 10 10 20 30 40 5 8 3 50 50 50 90 50 11	5
10 10 10 10 20 30 40 50 10 10 5 8 3 7 6 6 50 60 80 70 70	7
70 35 35 35 1 1 2 10 8 6	

```
program my;
```

```
var i,n,opt,r1,r2,r3:integer; optkol:real;
begin
read(n);
opt:=0;
optkol:=0;
for i:=1 to n do
 begin
 read(r1);
 read(r2);
 read(r3);
 if r1+r2+r3>optkol then
  begin
  optkol:=r1+r2+r3;
  opt:=i;
  end:
 end:
writeln(opt);
end.
```

Первый (заочный) онлайн-этап научно-образовательного соревнования Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело» специализации «Профессор Лебедев» (общеобразовательный предмет информатика), осень 2019 г.

10 класс

Вариант 2

Задача 1.

Андрей, разглядывая семейный фотоальбом, заметил, что бабушка пользовалась то треугольной, то овальной заколкой, даже если платье было одно и тоже. На фотографиях были даты, и Андрей подумал, а не связано ли это с днём недели. Календаря под рукой не оказалось. Помогите Андрею проверить его гипотезу.

На вход программе подаётся дата, когда была сделана фотография. Дата реальная — три натуральных числа, записанные через точку.

Выведите номер дня недели, когда была сделана фотография: 1 – понедельник, 2 – вторник, ..., 7 – воскресенье.

Пример

Входные данные	Выходные данные
29.02.2016	1

Комментарий к примеру: 29.01.2016 – на понедельник (год был високосным).

Тесты

Входные данные	Выходные данные	Баллы
01.01.2010	5	10
31.12.2010	5	10
30.12.2010	4	10
29.12.2010	3	10
28.12.2010	2	10
27.12.2010	1	10
26.12.2010	7	10
26.12.2016	1	10
26.12.2000	2	10
26.12.1900	3	10

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int monthes[13] = {0, 31, 28, 31, 30, 31, 30, 31, 30, 31, 30, 31};
    int d, m, y;
    scanf("%d.%d.%d", &d, &m, &y);
    // будем идти к 01.01.2019 года, это был вторник
    d--;
    if(y % 4 == 0 && y % 100 != 0 || y % 400 == 0)
        monthes[2] = 29;
    for(m--; m > 0; m--)
```

```
\begin{array}{l} d += monthes[m];\\ for(;y>2019;)\{\\ y--;\\ d+=y\ \%\ 4==0\ \&\&\ y\ \%\ 100\ !=0\ ||\ y\ \%\ 400==0\ ?\ 366:365;\\ \}\\ for(;\ y<2019;\ y++)\\ d-=\ y\ \%\ 4==0\ \&\&\ y\ \%\ 100\ !=0\ ||\ y\ \%\ 400==0\ ?\ 366:365;\\ //\ d-\ HOMEP\ ДНЯ\ После\ 01.01.2019\\ cout<<<((2\ /*\ 1.1.2019\ было\ вторником\ */\ -1\ +d)\ \%\ 7+7)\ \%\ 7+1;\\ return\ 0;\\ \} \end{array}
```

Залача 2.

Написать программу, которая находит наибольшее целое число, произведение положительных четных цифр которого кратно 4, в диапазоне от M до N включительно.

Формат ввода

В строке вводятся два целых числа M, N, $0 \le M \le N \le 30000$.

Формат вывода

Вывести одно целое число – наибольшее целое число, произведение положительных четных цифр которого кратно 4. Если таких чисел нет, вывести 0.

Пример

Входные данные	Выходные данные
5 30	28

Тесты

Входные данные	Выходные данные
5 30	28
6 7	0
10 2200	2200
10 1003	998
400 401	401

```
program z83z92;
```

```
function good(num:integer):boolean;
var pr:integer;
begin
  pr:=1;
  while num>0 do
  begin
  if (num mod 10 > 0) and (num mod 2 = 0)then
    pr:=pr*(num mod 10);
    num:=num div 10;
  end;
good:=(pr mod 4 = 0);
end;
```

```
var m,n,i,max:integer;
begin
  readln(m,n);
  max:=0;
  i:=n;
  while (i>=m) and not good(i) do
  begin
    i:=i-1;
  end;
  max:=i;
  writeln(max);
end.
```

Задача 3.

Есть исполнитель *Битик*. Он преобразует целое неотрицательное число, которое хранится в одном байте, по следующему правилу:

1) Если число нечётное, то циклически смещаем все двоичные цифры в байте на 2 позиции влево.

Например,

```
105<sub>10</sub>
01101001<sub>2</sub>
Преобразуется в
<u>01</u> 101001__ (сдвиг влево)
101001<u>01</u><sub>2</sub> (результат)
165<sub>10</sub>
```

2) Если число чётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на 3 позиции вправо нециклически (записываем на образовавшиеся места 0).

Например,

```
106<sub>10</sub>
01101010<sub>2</sub>
Преобразуется в
___ 01101 (сдвиг вправо)
00001101<sub>2</sub> (результат)
13<sub>10</sub>
```

Напишите программу, которая вычисляет на каком наибольшем числе из интервала [A; B] данным преобразованием получается минимальное число.

На вход программы подаётся два целых числа А и В, записанных через пробел.

Программа должна вывести одно целое число - вычисленное значение.

Примеры

Ввод	Вывод
105 106	106

Тесты

Ввод	Вывод
237 255	238
180 200	193
89 105	94
89 91	90
50 70	65

Решение

```
program p10_2;
var n,m,a,b,mm,k:integer;
begin
 read(a,b);
 mm:=256;
 for n:=a to b do begin
    if n mod 2=0 then
       m:=n div 8
    else
       m:=(n div 64+(n mod 64)*4)mod 256;
    if m<=mm then begin
     mm:=m;
     k := n
    end
 end:
 write(k)
end.
```

Задача 4.

С клавиатуры вводится несколько целых двузначных десятичных чисел. Точное количество этих чисел неизвестно, но может быть очень велико.

Числа можно собирать в цепочку по следующему правилу: у двух соседних чисел должны отличаться первые цифры. Начинать цепочку можно с любого числа.

Необходимо определить максимальную длину цепочки, которую можно собрать из введённых чисел по этим правилам

Формат ввода

В строке вводится сначала целое число n – количество двузначных чисел в цепочке ($n \le 1000$), затем n двузначных целых чисел, все числа отделены друг от друга одним или несколькими пробелами.

Формат вывода

Вывести одно целое число – количество чисел в цепочке.

Примеры

Входные данные	Выходные данные
3 22 14 12	2
4 41 22 14 16	3

Тесты

Входные данные	Выходные данные
3 22 14 12	2
4 41 22 14 16	3
7 33 21 22 23 32 16 61	4
8 14 41 22 14 13 16 61 32	4
8 22 24 22 23 21 26 27 21	1

Решение

```
program z85z94_1;
var n,i,x,len,maxlen,ld,ldn:integer;
begin
 read(n);
 len:=0;
 ld:=-1;
 maxlen:=0;
 for i:=1 to n do
 begin
 read(x);
 ldn:=(x div 10);
 if (ld=ldn) or (ld=-1) then
 begin
  if len>maxlen then
   maxlen:=len;
  ld:=ldn;
  len:=1;
 end
 else
  begin
  len:=len+1;
   ld:=ldn;
  end;
 end;
 if len>maxlen then
  maxlen:=len;
 writeln(maxlen);
end.
```

Задача 5.

Играя в интерактивный квест, команда должна открыть сейф с цифровым кодовым замком. Найдя подсказки, команда выяснила, что кодом является минимальное нечётное n-значное число в девятеричной системе счисления, троичная запись которого содержит k двоек и m значащих нулей.

Помогите команде открыть сейф. Напишите программу, которая по заданным n, k, m получает код.

Формат ввода

В строке вводится три целых числа n, k, m ($1 \le n \le 100$, $0 \le k \le 50$, $0 \le m \le 50$). Все числа отделены друг от друга одним или несколькими пробелами.

Формат вывода

Вывести одно целое число в девятеричной системе счисления – код от сейфа.

Пример

Входные данные	Выходные данные
3 1 1	115

Тесты

Входные	Выходные данные
данные	
100	1
5 2 0	14448
602	144448
7 3 2	3144458
8 5 1	11444588
70 20 30	100000000000000044444444444444444444444
70 21 30	300000000000001444444444444444444444444

```
var
 num, num9, x: string;
 n, k, m, ed: integer;
function tr39(x: string): string;
var
 ch: integer;
 ch := strtoint(copy(x, 1, 1)) * 3 + strtoint(copy(x, 2, 1));
 tr39 := inttostr(ch);
end;
begin
 readln(n, k, m);
 ed := 2 * n - 1 - k - m;
 if ed mod 2 > 0 then
  dec(ed);
 num := '1';
 for var i := 1 to m do
  num := num + '0';
 for var i := 1 to ed do
 begin
  num := num + '1';
 end:
 for var i := 1 to k do
  num := num + '2';
 if length(num) mod 2 <> 0 then
```

```
num := '0' + num;
writeln(num);
num9 := ";
while num <> " do
begin
    x := copy(num, 1, 2);
    delete(num, 1, 2);
    num9 := num9 + tr39(x)
end;
writeln(num9);
end.
```

Ситуационная задача.

Для обогрева салона вездехода «Секач» используется нагревательный элемент, принципиальная схема которого сводится к двум соединённым последовательно блокам сопротивлений и третьему, который подключается параллельно к первым двум. Зная сопротивления каждого из блоков, рассчитать, какой из нагревательных элементов обеспечит наибольшее тепловыделение при фиксированной силе тока в цепи. Все элементы отличаются общим сопротивлением.

Формат ввода

В строке вводится n — количество сборок, подходящих для обогревателя ($n \le 10$), затем n троек целых чисел — сопротивление каждого из трех блоков сборки. Все числа отделены друг от друга одним или несколькими пробелами.

Формат вывода

Вывести одно целое число – номер сборки, обеспечивающей наибольшее тепловыделение.

Пример

Входные данные	Выходные данные
2 10 10 10 20 5 1	1

Тесты

Входные данные	Выходные данные
2 10 10 10 20 5 1	1
5 10 10 10 20 30 40 5 8 3 50 50 50 90 50 11	4
10 10 10 10 20 30 40 50 10 10 5 8 3 7 6 6 50 60 80 70 70 70 35 35	7
35 1 1 2 10 8 6	

Решение

program my;

```
var i,n,opt,r1,r2,r3:integer; optkol:real;
begin
read(n);
opt:=0;
optkol:=0;
for i:=1 to n do
begin
read(r1);
```

```
read(r2);
read(r3);
if (r3*(r1+r2))/(r1+r2+r3)>optkol then
begin
  optkol:=(r3*(r1+r2))/(r1+r2+r3);
  opt:=i;
  end;
end;
writeln(opt);
end.
```