

**Заключительный (очный) этап научно-образовательного соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело» специализации  
«Профессор Лебедев» (общеобразовательный предмет информатика), весна 2019 г.  
8 класс**

**Вариант 1**

**Задача 1.**

Вася знал номер квартиры  $n$ , где живёт его одноклассник, но совершенно не помнил этаж. На табличке над входом в подъезд было написано, что первая квартира имеет номер  $n_1$ . Войдя в подъезд, мальчик увидел, что на этаже расположено  $k$  квартир. Напишите программу, которая поможет Васе определить этаж, на котором живёт его одноклассник, исходя из имеющейся информации.

На вход программы подаются три числа  $n$ ,  $n_1$  и  $k$ , записанные через один пробел, каждое из которых не превышает тысячи.

Программа должна вывести одно число – номер этажа.

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
140 131 4	3

## Задача 2.

Петя скоро пойдёт в школу, и он влюблён в числа. Недавно ему рассказали, как считать после девяноста девяти. Особенно Пете нравились числа, которые начинались и заканчивались на одну и ту же цифру. Он принялся их считать.

Напишите программу, которая проверит Петины подсчёты.

На вход программы подаётся два числа  $A$  и  $B$ , записанные через пробел ( $1 \leq A \leq B \leq 10^9$ ).

Программа должна вывести количество чисел от  $A$  до  $B$  (включая сами числа  $A$  и  $B$ ), которые так понравились Пете.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
190 210	2

*Комментарий к примеру:*

от 190 до 210 включительно Пете особенно понравятся два числа: 191 и 202.

### Задача 3.

Будем считать подходящим десятичное число, восьмеричная запись которого содержит не менее  $X$  значащих цифр. Сколько таких чисел существует в диапазоне от  $M$  до  $N$  включительно?

*Формат ввода*

В строке вводятся три натуральных числа  $M, N, X$ ,

$$M \leq N \leq 4000000,$$

$$X \leq 9$$

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – количество целых чисел, удовлетворяющих условию. Если таких чисел нет, вывести 0.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
5 30 2	23

#### Задача 4.

Есть исполнитель *Сдвиг*. Он преобразует целое неотрицательное число, которое хранится в одном байте, по следующему правилу:

1) Если количество единиц в двоичной записи этого числа нечётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на **2** позиции влево и записываем на образовавшиеся место два бита со значением **01**.

Например,

$19_{10}$

$00010011_2$

Преобразуется в

$010011\_ \_$  (сдвиг влево)

$01001101_2$  (результат)

$77_{10}$

2) Если количество единиц в двоичной записи этого числа чётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на **1** позицию вправо и записываем на образовавшиеся место бит со значением **1**.

Например,

$18_{10}$

$00010010_2$

Преобразуется в

$\_0001001$  (сдвиг вправо)

$10001001_2$  (результат)

$137_{10}$

Напишите программу, которая осуществляет данное преобразование над введённым целым неотрицательным числом.

На вход программы подаётся число  $N$ .

Программа должна вывести одно целое число - вычисленное значение.

#### Примеры

Ввод	Вывод
19	77
18	137

### Задача 5.

Прототип робота-уборщика исполняет четыре команды: «вперед», «стоп», «поворот налево» и «поворот направо». Поскольку это робот-прототип, он не может поворачивать на ходу; перед поворотом надо отдать команду «стоп». Сколько разных выполнимых последовательностей можно составить из заранее известного количества команд, если в начальный момент времени робот стоит?

*Формат ввода*

В строке вводится сначала натуральное число  $n$  – количество команд ( $n \leq 30$ ).

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно составить последовательности команд длиной  $n$  для робота.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
2	14

### Задача 6.

Суперагентам Маше и Вите необходимо получить кодовый ключ к замку. Для того, чтобы составить ключ необходимо записать в одну строку без пробелов все слова максимально возможной длины, составленные из букв некоторого алфавита, в которых каждая буква повторяется не более  $N$  раз ( $N$  – порядковый номер этой буквы в алфавите). Слова можно записать в любом порядке.

В качестве кода требуется набрать два числа: длину строки и количество слов в строке.

#### **Входные данные:**

На вход программе подаётся строка, содержащая алфавит, из которого надо составлять слова. В качестве буквы алфавита может быть использован любой символ. Количество букв в алфавите не превышает 5.

#### **Выходные данные:**

Два числа, записанные через один пробел. Первое число - количество слов, второе - длина строки.

#### **Пример:**

Входные данные	Выходные данные
<b>AB</b>	<b>3 9</b>

#### *Пояснение:*

В приведённом алфавите буква **A** стоит на 1 месте, а буква **B** - на втором. Соответственно буква **A** может присутствовать в слове не более 1 раза, а буква **B** – не более 2 раз. Тогда получится составить следующие 3 слова максимальной длины: **ABB VAB VBA**

**Заключительный (очный) этап научно-образовательного соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело» специализации  
«Профессор Лебедев» (общеобразовательный предмет информатика), весна 2019 г.  
8 класс**

**Вариант 2**

**Задача 1.**

Андрей обожает рельсовый транспорт. В кармане он всегда носит свой любимый трамвай *Татра Т3*, игрушечный, конечно. В очередной раз он упросил маму не ехать на машине, а ехать на метро. В метро Андрей попросил маму подождать, пока он не научится предсказывать появление поезда. На часах было ровно  $h$  часов и  $m$  минут, когда показался первый поезд. Помогите Андрею рассчитать, в какой момент появится  $n$ -ый поезд, если интервал движения поездов составляет  $dm$  минут,  $ds$  секунд.

На вход программы подаются пять чисел:  $h$ ,  $m$ ,  $n$  и  $dm$  с  $ds$ , записанные через один пробел.

Программа должна вывести через пробел два целых числа без ведущих нулей: сколько часов и минут должно быть на часах метрополитена, исходя из имеющихся данных.

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
18 00 4 2 30	18 7

*Комментарий к примеру:*

1-ый поезд – 18:00:00, 2-ой – 18:02:30, 3-ий – 18:05:00, 4-ый – **18:07:30**.

## Задача 2.

Петя скоро пойдёт в школу, и он влюблён в числа. Недавно ему рассказали, как считать после девяти. Особенно Пете нравились числа, у которых нечётная сумма цифр. Он принялся их считать.

Напишите программу, которая проверит Петины подсчёты.

На вход программы подаётся два числа  $A$  и  $B$ , записанные через пробел ( $1 \leq A \leq B \leq 10^9$ ).

Программа должна вывести количество чисел от  $A$  до  $B$  (включая сами числа  $A$  и  $B$ ), которые так понравились Пете.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
20 30	6

*Комментарий к примеру:*

от 20 до 30 есть 6 искомым чисел: 21, 23, 25, 27, 29 и 30.



### Задача 3.

Будем считать подходящим десятичное число, двоичная запись которого заканчивается не менее, чем  $X$  нулями. Сколько таких чисел существует в диапазоне от  $M$  до  $N$  включительно?

*Формат ввода*

В строке вводятся три натуральных числа  $M, N, X$ ,

$$M \leq N \leq 4000000,$$

$$X \leq 20$$

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – количество целых чисел, удовлетворяющих условию. Если таких чисел нет, вывести 0.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
2 30 3	3

#### Задача 4.

Есть исполнитель *Сдвиг*. Он преобразует целое неотрицательное число, которое хранится в одном байте, по следующему правилу:

1) Если количество единиц в двоичной записи этого числа нечётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на 2 позиции вправо и записываем на образовавшиеся место два бита со значением  $10$ .

Например,

$19_{10}$

$00010011_2$

Преобразуется в

$000100$  (сдвиг вправо)

$10000100_2$  (результат)

$132_{10}$

2) Если количество единиц в двоичной записи этого числа чётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на 2 позиции влево и записываем на образовавшиеся место два бита со значением  $10$ .

Например,

$12_{10}$

$00001100_2$

Преобразуется в

$001100$  (сдвиг влево)

$00110010_2$  (результат)

$50_{10}$

Напишите программу, которая осуществляет данное преобразование над введённым целым неотрицательным числом.

На вход программы подаётся число  $N$ .

Программа должна вывести одно целое число - вычисленное значение.

#### Пример

Ввод	Вывод
19	132
12	50

### Задача 5.

Захват манипулятора способен выполнить три команды: «взять», «держать» и «выпустить». Поскольку захват разрабатывали студенты-троичники, он сделан кое-как и при попытке два раза подряд выполнить команду «взять» или «выпустить» ломается. В начальный момент времени захват выполнил команду «выпустить». Сколько можно составить разных последовательностей команд, длина которых не превышает заданное число  $n$ , так, чтобы захват не сломался?

*Формат ввода*

В строке вводится сначала натуральное число  $n$  – количество команд ( $n \leq 15$ ).

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно составить программы длиной не более  $n$  для захвата.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
2	7

### Задача 6.

Суперагентам Матильде и Виттеру необходимо получить кодовый ключ к замку. Для того, чтобы составить ключ необходимо записать в одну строку без пробелов все слова максимальной возможной длины, составленные из букв некоторого алфавита, в которых каждая буква повторяется не более  $N$  раз ( $N \leq 5$ ). Слова можно записать в любом порядке.

В качестве кода требуется набрать два числа: длину строки и количество слов в строке.

#### **Входные данные:**

На вход программе подаётся строка, содержащая алфавит, из которого надо составлять слова, в виде последовательности символов, записанных без пробела и число  $N$ , записанное через пробел после алфавита. В качестве буквы алфавита может быть использован любой символ. Количество букв в алфавите не превышает 5.

#### **Выходные данные:**

Два числа, записанные через один пробел. Первое число - количество слов, второе - длина строки.

#### **Пример:**

Входные данные	Выходные данные
<b><i>AB 2</i></b>	<b><i>6 24</i></b>

#### *Пояснение:*

Получится составить следующие 6 слов максимальной длины: ***AABB ABAB ABBA BAAB  
BABA BBAА***

**Заключительный (очный) этап научно-образовательного соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело» специализации  
«Профессор Лебедев» (общеобразовательный предмет информатика), весна 2019 г.  
8 класс**

**Вариант 3**

**Задача 1.**

Андрей обожает рельсовый транспорт. В кармане он всегда носит свой любимый трамвай *Татра Т3*, игрушечный, конечно. В очередной раз он упросил маму не ехать на машине, а ехать на метро. В метро Андрей попросил маму подождать, пока он не научится предсказывать появление поезда. На часах было ровно  $h_0$  часов и  $m_0$  минут, когда показался первый поезд. Андрей наблюдал за прибытием поездов и, когда на часах было  $h_1$  часов и  $m_2$  минут, показался очередной поезд. Какой по счёту это было поезд, если интервал движения поездов составляет  $dm$  минут,  $ds$  секунд.

На вход программы подаются шесть чисел:  $h_0, m_0, h_1, m_1, dm$  ( $dm > 0$ ) и  $ds$ , записанные через один пробел. Момент времени  $h_1, m_1$  не раньше момента времени  $h_0, m_0$ , но в тех же сутках.

Программа должна вывести через одно число – ответ задачи.

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
18 00 18 7 2 30	4

*Комментарий к примеру:*

1-ый поезд – 18:00:00, 2-ой – 18:02:30, 3-ий – 18:05:00, 4-ый – **18:07:30**.

## Задача 2.

Петя скоро пойдёт в школу, и он влюблён в числа. Недавно ему рассказали, как считать после девяти. Особенно Пете нравились числа, которые заканчивались на две одинаковые цифры. Он принялся их считать.

Напишите программу, которая проверит Петины подсчёты.

На вход программы подаётся два числа  $A$  и  $B$ , записанные через пробел ( $1 \leq A \leq B \leq 10^9$ ).

Программа должна вывести количество чисел от  $A$  до  $B$  (включая сами числа  $A$  и  $B$ ), которые так понравились Пете.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
190 210	2

*Комментарий к примеру:*

от 190 до 210 включительно есть 2 искомым числа: 199 и 200.

### Задача 3.

Будем считать подходящим десятичное число, шестнадцатеричная запись которого содержит не менее  $X$  значащих цифр. Сколько таких чисел существует в диапазоне от  $M$  до  $N$  включительно?

*Формат ввода*

В строке вводятся три натуральных числа  $M, N, X$ ,

$M \leq N \leq 4000000$ ,

$X \leq 6$

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – количество целых чисел, удовлетворяющих условию. Если таких чисел нет, вывести 0.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
5 30 2	15

#### Задача 4.

Есть исполнитель *Сдвиг*. Он преобразует целое неотрицательное число, которое хранится в одном байте, по следующему правилу:

1) Если количество единиц в двоичной записи этого числа нечётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на **2** позиции влево и записываем на образовавшиеся место два бита со значением **00**.

Например,

$19_{10}$

$00010011_2$

Преобразуется в

$010011\_ \_$  (сдвиг влево)

$01001100_2$  (результат)

$76_{10}$

2) Если количество единиц в двоичной записи этого числа чётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на **1** позицию вправо и записываем на образовавшиеся место бит со значением **1**, если при этом количество единиц в двоичной записи стало нечетным, и **0**, если количество единиц осталось чётным.

Например,

$20_{10}$

$00010100_2$

Преобразуется в

$\_0001010$  (сдвиг вправо)

$00001010_2$  (результат)

$10_{10}$

Напишите программу, которая осуществляет данное преобразование над введенным целым неотрицательным числом.

На вход программы подаётся число  $N$ .

Программа должна вывести одно целое число - вычисленное значение.

#### Пример

Ввод	Вывод
20	10
19	76



### Задача 5.

Прототип манипулятора исполняет четыре команды: «вперед», «назад», «опустить захват» и «поднять захват». Поскольку это робот-прототип, он не может двигаться с опущенным захватом; перед движением требуется поднять захват. Команда «опустить захват» при опущенном захвате и «поднять захват» при поднятом захвате не может быть выполнена. Сколько разных выполнимых последовательностей можно составить из заранее известного количества команд, если в начальный момент времени робот стоит с поднятым захватом?

*Формат ввода*

В строке вводится сначала натуральное число  $n$  – количество команд ( $n \leq 15$ ).

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно составить последовательности команд длиной  $n$  для робота.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
2	7

### **Задача 6.**

Суперагентам Буке и Бяке необходимо получить кодовый ключ к замку. Для того, чтобы составить ключ необходимо записать в одну строку без пробелов все слова, составленные из букв некоторого алфавита, буквы в них идут в алфавитном порядке, но повторяться могут от 1 до N раз. Слова можно записать в любом порядке.

В качестве кода требуется набрать два числа: длину строки и количество слов в строке.

#### ***Входные данные:***

На вход программе подаётся строка, содержащая алфавит, из которого надо составлять слова, в виде последовательности символов, записанных без пробела и число N ( $N \leq 10$ ), записанное через пробел после алфавита. В качестве буквы алфавита может быть использован любой символ. Количество букв в алфавите не превышает 10.

#### ***Выходные данные:***

Два числа, записанные через один пробел. Первое число - количество слов, второе - длина строки.

#### **Пример:**

Входные данные	Выходные данные
<b><i>AB 2</i></b>	<b><i>4 12</i></b>

#### ***Пояснение:***

Получится составить следующие 6 слов максимальной длины:

***AB ABV AAV AAVV***

**Заключительный (очный) этап научно-образовательного соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело»  
специализации «Профессор Лебедев», весна 2019 г.  
8 класс**

**Ситуационная задача**

**Вариант – 1**

Для обогрева салона вездехода «Секач» используется нагревательный элемент, принципиальная схема которого сводится к трём подключённым последовательно блокам сопротивлений. Зная сопротивления каждого из блоков, рассчитать, какой из нагревательных элементов обеспечит наибольшее тепловыделение при фиксированной силе тока в цепи. Все элементы отличаются общим сопротивлением.

*Формат ввода*

В строке вводится  $n$  – количество сборок, подходящих для обогревателя ( $n \leq 10$ ), затем  $n$  троек целых чисел – сопротивление каждого из трёх блоков сборки. Все числа отделены друг от друга одним или несколькими пробелами.

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – номер сборки, обеспечивающей наибольшее тепловыделение.

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
2 10 10 10 20 5 1	1

**Заключительный (очный) этап научно-образовательного соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело»  
специализации «Профессор Лебедев», весна 2019 г.  
8 класс**

**Ситуационная задача**

**Вариант – 2**

Для обогрева салона вездехода «Секач» используется нагревательный элемент, принципиальная схема которого сводится к двум соединённым последовательно блокам сопротивлений и третьему, который подключается параллельно к первым двум. Зная сопротивления каждого из блоков, рассчитать, какой из нагревательных элементов обеспечит наибольшее тепловыделение при фиксированной силе тока в цепи. Все элементы отличаются общим сопротивлением.

*Формат ввода*

В строке вводится  $n$  – количество сборок, подходящих для обогревателя ( $n \leq 10$ ), затем  $n$  троек целых чисел – сопротивление каждого из трех блоков сборки. Все числа отделены друг от друга одним или несколькими пробелами.

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – номер сборки, обеспечивающей наибольшее тепловыделение.

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
2 10 10 10 20 5 1	1

**Заключительный (очный) этап научно-образовательного соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело»  
специализации «Профессор Лебедев», весна 2019 г.  
8 класс**

**Ситуационная задача**

**Вариант – 3**

Для обогрева салона вездехода «Секач» используется нагревательный элемент, принципиальная схема которого сводится к трем подключенным последовательно блокам сопротивлений. Зная сопротивления каждого из блоков, рассчитать, какой из нагревательных элементов обеспечит наибольшее тепловыделение при фиксированном напряжении в цепи. Все элементы отличаются общим сопротивлением.

*Формат ввода*

В строке вводится  $n$  – количество сборок, подходящих для обогревателя ( $n \leq 10$ ), затем  $n$  троек целых чисел – сопротивление каждого из трех блоков сборки. Все числа отделены друг от друга одним или несколькими пробелами.

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – номер сборки, обеспечивающей наибольшее тепловыделение.

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
4 10 20 10 5 8 3 20 10 20 15 15 15	2