

**Заключительный (очный) этап научно-образовательного соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело» специализации  
«Техника и технологии» (общеобразовательный предмет информатика), весна 2019 г.  
10 класс**

**Вариант 1**

**Задача 1.**

Петя скоро пойдёт в школу, и он влюблён в числа. Недавно ему рассказали, как считать после девяноста девяти. Особенно Пете нравились числа, которые начинались и заканчивались на одну и ту же цифру. Он принялся их считать.

Напишите программу, которая проверит Петины подсчёты.

На вход программы подаётся два числа  $A$  и  $B$ , записанные через пробел ( $1 \leq A \leq B \leq 10^9$ ).

Программа должна вывести количество чисел от  $A$  до  $B$  (включая сами числа  $A$  и  $B$ ), которые так понравились Пете.

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
190 210	2

*Комментарий к примеру:*

от 190 до 210 включительно Пете особенно понравятся два числа: 191 и 202.

## Задача 2.

Есть исполнитель *Сдвиг*. Он преобразует целое неотрицательное число, которое хранится в одном байте, по следующему правилу:

Если количество единиц в двоичной записи этого числа нечётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на 2 позиции вправо и записываем на образовавшиеся место два бита со значением *01*. Иначе число не изменяется. Например,

$19_{10}$

$00010011_2$

Преобразуется в

$000100$  (сдвиг вправо)

$01000100_2$  (результат)

$68_{10}$

Напишите программу, которая вычисляет наибольшее число, которое можно получить при преобразовании чисел из интервала  $[A; B]$ .

На вход программы подаётся два целых числа  $A$  и  $B$ , записанные через пробел.

Программа должна вывести одно целое число - вычисленное значение.

### Пример

Ввод	Вывод
18 20	68

### Задача 3.

Прототип робота-уборщика исполняет четыре команды: «вперед», «стоп», «поворот налево» и «поворот направо». Поскольку это робот-прототип, он не может поворачивать на ходу; перед поворотом надо отдать команду «стоп». Сколько разных выполнимых последовательностей можно составить из заранее известного количества команд, если в начальный момент времени робот стоит?

*Формат ввода*

В строке вводится сначала натуральное число  $n$  – количество команд ( $n \leq 30$ ).

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно составить последовательности команд длиной  $n$  для робота.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
2	14

#### Задача 4.

Вася пытается вспомнить пароль от архива с конспектами. К сожалению, он помнит только то, что в пароле не очень много символов, и он состоял из букв *A,a,o,y,b,v,z,d*. Еще он точно уверен, что если читать пароль с начала, то количество гласных букв в последовательности уже прочитанных знаков никогда не превысит количество согласных. Например, комбинация *бво* может быть паролем, а вот комбинация *абв* – нет. Помогите Васе оценить масштаб проблемы и напишите программу, которая будет рассчитывать количество возможных паролей заданной длины.

Формат ввода

В строке вводится целое положительное число *n* – количество символов в пароле ( $n \leq 10$ ).

Формат вывода

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно собрать пароль заданной длины, удовлетворяющий наложенным условиям. Если не существует ни одной такой комбинации, то вывести *0*.

#### Пример

Входные данные	Выходные данные
2	36

**Заключительный (очный) этап научно-образовательного соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело» специализации  
«Техника и технологии» (общеобразовательный предмет информатика), весна 2019 г.  
10 класс**

**Вариант 2**

**Задача 1.**

Петя скоро пойдёт в школу, и он влюблён в числа. Недавно ему рассказали, как считать после девяти. Особенно Пете нравились числа, у которых нечётная сумма цифр. Он принялся их считать.

Напишите программу, которая проверит Петины подсчёты.

На вход программы подаётся два числа  $A$  и  $B$ , записанные через пробел  
( $1 \leq A \leq B \leq 10^9$ ).

Программа должна вывести количество чисел от  $A$  до  $B$  (включая сами числа  $A$  и  $B$ ), которые так понравились Пете.

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
20 30	6

*Комментарий к примеру:*

от 20 до 30 есть 6 искомым чисел: 21, 23, 25, 27, 29 и 30.

## Задача 2.

Есть исполнитель *Сдвиг*. Он преобразует целое неотрицательное число, которое хранится в одном байте, по следующему правилу:

Если количество единиц в двоичной записи этого числа нечётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на 2 позиции влево и записываем на образовавшиеся место два бита со значением 01. Иначе число не изменяется. Например,

$19_{10}$

$00010011_2$

Преобразуется в

$010011\_ \_$  (сдвиг влево)

$01001101_2$  (результат)

$77_{10}$

Напишите программу, которая вычисляет наибольшее число, которое можно получить при преобразовании чисел из интервала  $[A; B]$ .

На вход программы подаётся два целых числа  $A$  и  $B$ , записанные через пробел.

Программа должна вывести одно целое число - вычисленное значение.

### Пример

Ввод	Вывод
18 20	77

### Задача 3.

Захват манипулятора способен выполнить три команды: «взять», «держат» и «выпустить». Поскольку захват разрабатывали студенты-троечники, он сделан кое-как и при попытке два раза подряд выполнить команду «взять» или «выпустить» ломается. В начальный момент времени захват выполнил команду «выпустить». Сколько можно составить разных последовательностей команд, длина которых не превышает заданное число  $n$ , так, чтобы захват не сломался?

*Формат ввода*

В строке вводится сначала натуральное число  $n$  – количество команд ( $n \leq 15$ ).

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно составить программы длиной не более  $n$  для захвата.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
2	7

#### Задача 4.

Коля хочет защитить файл от копирования и вводит пароль. Он принял решение использовать только десятичные цифры **0,1,2,3,4,5** и накладывает дополнительное условие. При посимвольном прочтении пароля количество четных цифр в последовательности уже прочитанных знаков никогда не превысит количество нечетных. При этом Коля почему-то не считает ноль четной цифрой, и поэтому просто игнорирует его при подсчете. Например, комбинация **012354** может быть паролем, а вот комбинация **211** – нет. Помогите Коле проверить надежность пароля и напишите программу, которая будет рассчитывать количество возможных паролей заданной длины.

Формат ввода

В строке вводится целое положительное число  $n$  – количество символов в пароле ( $n \leq 10$ ).

Формат вывода

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно собрать пароль заданной длины, удовлетворяющий наложенным условиям. Если не существует ни одной такой комбинации, то вывести **0**.

#### Пример

Входные данные	Выходные данные
2	22

**Заключительный (очный) этап научно-образовательного соревнования  
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело» специализации  
«Техника и технологии» (общеобразовательный предмет информатика), весна 2019 г.  
10 класс**

**Вариант 3**

**Задача 1.**

Петя скоро пойдёт в школу, и он влюблён в числа. Недавно ему рассказали, как считать после девяти. Особенно Пете нравились числа, которые заканчивались на две одинаковые цифры. Он принялся их считать.

Напишите программу, которая проверит Петины подсчёты.

На вход программы подаётся два числа  $A$  и  $B$ , записанные через пробел ( $1 \leq A \leq B \leq 10^9$ ).

Программа должна вывести количество чисел от  $A$  до  $B$  (включая сами числа  $A$  и  $B$ ), которые так понравились Пете.

**Пример**

Входные данные	Выходные данные
190 210	2

*Комментарий к примеру:*

от 190 до 210 включительно есть 2 искомым числа: 199 и 200.

### Задача 2.

Есть исполнитель *Сдвиг*. Он преобразует целое неотрицательное число, которое хранится в одном байте, по следующему правилу:

Если количество единиц в двоичной записи этого числа чётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на 2 позиции влево и записываем на образовавшиеся место два бита со значением 10. Иначе число не изменяется. Например,

$12_{10}$

$00001100_2$

Преобразуется в

$001100\_ \_$  (сдвиг влево)

$00110010_2$  (результат)

$50_{10}$

Напишите программу, которая вычисляет наибольшее число, которое можно получить при преобразовании чисел из интервала  $[A; B]$ .

На вход программы подаётся два целых числа  $A$  и  $B$ , записанные через пробел.

Программа должна вывести одно целое число - вычисленное значение.

### Пример

Ввод	Вывод
11 13	50

### Задача 3.

Прототип манипулятора исполняет четыре команды: «вперед», «назад», «опустить захват» и «поднять захват». Поскольку это робот-прототип, он не может двигаться с опущенным захватом; перед движением требуется поднять захват. Команда «опустить захват» при опущенном захвате и «поднять захват» при поднятом захвате не может быть выполнена. Сколько разных выполнимых последовательностей можно составить из заранее известного количества команд, если в начальный момент времени робот стоит с поднятым захватом?

*Формат ввода*

В строке вводится сначала натуральное число  $n$  – количество команд ( $n \leq 15$ ).

*Формат вывода*

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно составить последовательности команд длиной  $n$  для робота.

### Пример

Входные данные	Выходные данные
2	7

#### Задача 4.

Петя пытается подобрать надежный и легко запоминающийся пароль. Он принял решение использовать только десятичные цифры  $0,1,2,3,4,5$  и накладывает дополнительное условие. При посимвольном прочтении пароля количество цифр  $1$  в последовательности уже прочитанных знаков никогда не превысит количество цифр  $0$ . Например, комбинация  $012354$  может быть паролем, а вот комбинация  $2110$  – нет. Помогите Петя проверить надежность пароля и напишите программу, которая будет рассчитывать количество возможных паролей заданной длины.

Формат ввода

В строке вводится целое положительное число  $n$  – количество символов в пароле ( $n \leq 10$ ).

Формат вывода

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно собрать пароль заданной длины, удовлетворяющий наложенным условиям. Если не существует ни одной такой комбинации, то вывести  $0$ .

#### Пример

Входные данные	Выходные данные
2	26