

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Вариант I.

1. Теоретическое задание с элементами творчества

Сформулируйте известные вам теории, объясняющие причины возникновения девиантного поведения.

2. Творческое задание

Из предложенных высказываний выберите наиболее интересное для Вас и напишите по нему эссе.

Философия	«Жизнь имеет в точности ту ценность, которой мы хотим ее наделить» (И. Бергман).
Социальная психология	«Человек — это существо, которое устремляется навстречу будущему и сознает, что оно себя проектирует в будущее» (Ж. П. Сартр).
Экономика	«Богатство — не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон I).
Социология	«Проповедовать мораль легко, обосновать ее трудно» (А. Шопенгауэр).
Политология	«Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если нет их налицо, то ничего кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает» (И. Ильин).
Правоведение	«Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (Б. Кистяковский)

Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах)

Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.

Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение). Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.

В эссе должно присутствовать творческое начало.

3. Практическое задание

Согласно «третьему закону» французского политолога М. Дюварже, данный тип избирательной системы способствует становлению многопартийной системы в стране. Места партий в парламенте распределяются в зависимости от соотношения голосов избирателей, проголосовавших за них на выборах.

Назовите тип избирательной системы, о которой говорит политолог. Укажите любые два достоинства, о которых не сказано в задании.

Вариант II.

1. Теоретическое задание с элементами творчества

Как обществоведческая наука определяет понятие «гражданское общество в России»? Разработайте ваши предложения, направленные на развитие гражданского общества.

2. Творческое задание

Из предложенных высказываний выберите наиболее интересное для Вас и напишите по нему эссе.

Философия	«Мир — иероглиф истины» (С.Н. Булгаков).
Социальная психология	«Процесс социализации — вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития» (Б.Д. Парыгин).
Экономика	«Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство» (Б. Ауэрбах).
Социология	«Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс).
Политология	«Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).
Правоведение	«Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант).

Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах)

Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.

Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение). Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе. В эссе должно присутствовать творческое начало

3. Практическое задание

«Чтобы получить об изучаемых явлениях или предметах необходимую информацию и открыть управляющие ими законы, необходимо представить исследуемый объект в виде особой системы. Затем такая система последовательно разбивается, разлагается на ряд подсистем различных уровней, вплоть до отдельных элементов. В ходе этого процесса накапливаются сведения об отдельных свойствах и характеристиках, частях и элемента чаемого объекта. Однако при этом как бы теряется первоначальное представление об объекте как о чем-то целом. Для того, чтобы получить новое, на этот раз вполне конкретное, богатое, содержательно насыщенное знание об объекте, необходимо осуществить новый этап познания. Все знания объединяются, связываются по определенным правилам таким образом, чтобы они наиболее точно, верно отражали свойства, характеристики, отношения м связи между подсистемами и элементами изучаемой! объекта. Когда этот процесс завершен, мы вновь иону чаем целостное представление, целостное знание об объекте».

Назовите два метода научного познания, о которых идет речь в этом тексте. Охарактеризуйте каждый из них.

Вариант III.

1. Теоретическое задание с элементами творчества

Сравните два взгляда, отражающие различные направления в экономической науке: монетаризм и кейнсианство.

2. Творческое задание

Из предложенных высказываний выберите наиболее интересное для Вас и напишите по нему эссе.

Философия	«Наши взгляды, как наши часы: все они показывают разное время, но каждый верит только своим» (<i>А. Пон</i>).
Социальная психология	«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни» (<i>В.Г. Белинский</i>).
Экономика	«Социализм — это равное распределение убожества, а капитализм — это неравное распределение блаженства» (<i>У. Черчилль</i>).
Социология	«Свобода есть право на неравенство» (<i>Н.А. Бердяев</i>).
Политология	«Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности» (<i>Г.Б. деМабли</i>).
Правоведение	«Наказание не может быть вечным, но вина пребывает вовек» (изречение из римского права).

Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах)

Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.

Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение). Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.

В эссе должно присутствовать творческое начало.

3. Практическое задание

«В начале XIX в. в Англии готовился к спуску на воду мощный военный корабль «Каптен». Инженер Рид сделал уменьшенную копию этого судна и провел испытания на плавучесть. Результаты этих опытов привели его к выводу, что строящееся судно будет плохо держаться на волне и может затонуть во время даже несильного шторма. Однако адмиралы ему не поверили. Вскоре после спуска на воду «Каптен» затонул, погибли 533 моряка. В Лондоне установлена мемориальная доска с «вечным порицанием невежественному упрямству лордов Адмиралтейства».

Какой метод научного познания использовался в приведенном случае? При каких условиях его целесообразно применять?

Вариант IV.

1. Теоретическое задание с элементами творчества

Как мыслители прошлого и настоящего понимали прогресс и регресс? Какие критерии прогресса Вы бы сформулировали?

2. Творческое задание

Из предложенных высказываний выберите наиболее интересное для Вас и напишите по нему эссе

Философия	«Общество не обязательно соответствует политическим границам» (С. Тернер).
Социальная психология	«Человек станет прежде всего тем, чем он запроектировал быть» (Ж. П. Сартр).
Экономика	«Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее» (С. Батлер).
Социология	«Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (И. Робертсон).
Политология	«Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность родине, черты, обеспечивающие в нем определенность воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество» (И. Ильин).
Правоведение	«Сильная власть грядущей России быть не внепра-вовой и не сверхправовой, а оформленной правом и служащая по праву, при помощи права — всенародному правопорядку» (И. Ильин).

Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах)

Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.

Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение). Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.

В эссе должно присутствовать творческое начало

3. Практическое задание

Проанализируйте ситуацию.

Удельный вес расходов на оплату труда в стоимости продукции в Японии в 2—3 раза ниже, чем в других странах (в США этот показатель составляет 32%, в Англии -27%, а в Японии — 11%). Так, в стоимости итальянских автомобилей «Фиат» на зарплату приходится 31%, а в стоимости соответствующих японских — 6,6%. Какие три фактора влияют на уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции?

Вариант V.

1. Теоретическое задание с элементами творчества

В чем сходство и в чем различие науки и философии?

2. Творческое задание

Из предложенных высказываний выберите наиболее интересное для Вас и напишите по нему эссе.

Философия	«Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить» (У. Шекспир).
Социальная психология	«При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия» (С. Л. Рубинштейн).
Экономика	«Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны» (М. Портер).
Социология	«Семья — это кристалл общества» (Б. Гюго).
Политология	«Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).
Правоведение	«Правозаконность — одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (Ф. Хайек).

Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах)

Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.

Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).

Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.

В эссе должно присутствовать творческое начало

3. Практическое задание

Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.