

**Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» 2018-2019 г.  
Задания Отборочного этапа  
ИСТОРИЯ**

**Часть А.**

Распределение заданий по классам

Задание	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1		x	x	x	x	x	x
2		x	x	x	x	x	x
3			x	x	x	x	x
4			x	x	x	x	x
5				x	x	x	x
6				x	x	x	x
7				x	x	x	x
8				x	x	x	x
9					x	x	x
10					x	x	x
11						x	x
12						x	x
13						x	x
14						x	x
15						x	x
16						x	x
17	x	x	x				
18	x	x	x				
19	x	x	x	x			
20					x	x	x
<b>Количество заданий в параллели</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Максимальное число баллов в параллели</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Задание 1 (1 балл)*

**Соотнесите памятники древнерусской архитектуры и имена правителей, во время правления которых они были построены.**

- 1) Спасский собор в Чернигове
- 2) Георгиевский собор в Юрьеве-Польском
- 3) Церковь Рождества Богородицы на Сенях
- 4) Успенский собор в Звенигороде
- 5) Собор Покрова на Нерли

- А) Юрий Дмитриевич
- Б) Василий I

- В) Мстислав Владимирович
- Г) Андрей Боголюбский
- Д) Юрий Всеволодович

**Ответ:** 1В, 2Д, 3Б, 4А, 5Г. 1 балл за полностью правильное соотнесение.

*Задание 2 (до 6 баллов)*

**Прочитайте фрагменты из Лаврентьевской и Ипатьевской летописей, повествующие о событиях 1169 г.**

А. Лаврентьевская летопись. Выгнал Мстислав Владимира Мстиславича из Киева... Той же зимой князь Андрей послал из Суздаля на киевского князя Мстислава сына своего Мстислава с Ростовцами, и с Владимирцами, и с Суздальцами, и иных князей 11... Мстислав же Изславич затворился в граде, и бились крепко из града. И стояли у города три дня, и помог Бог и святая Богородица, и молитва деда и отца князю Мстиславу Андреевичу со своей братией, взяли Киев – такого не случалось никогда. А Мстислав Изяславич бежал... и весь Киев пограбили, и церкви и монастыри, в течение трех дней, и иконы забрали, и книги, и ризы. Это случилось за грехи их.

Б. Ипатьевская летопись. Андрей же Юрьевич в Суздале княжил и не любил Мстислава. Той же зимой послал Андрей сына своего Мстислава с полками из Суздаля на киевского князя на Мстислава Изяславича с Ростовцами, и с Владимирцами, и с Суздальцами, и иных князей 11... Обступили весь град Киев, Мстислав затворился в Киеве, и был тяжелый бой всюду, Мстислав изнемог в граде... Мстиславу же начала дружина говорить: «Что стоишь, князь, нам их не одолеть». И помог Бог Андреевичу Мстиславу с братьею, и взяли Киев, Мстислав же Изяславич бежал... И ограбили за три дня весь град, Подолье, и Гору, и монастыри, и Софью, и Десятинную Богородицу, и не было помилования никому и ни от кого, церкви горели, христиан убивали и пленяли, жен уводили в плен силой, разлучая с мужьями, младенцы рыдали, глядя на матерей своих. И взяли множество добра, в церквях не осталось книг и икон, риз и колоколов – все вынесли смоляне, суздальцы и черниговцы, и дружина Олега... И было в Киеве во всех людях стенание и печаль, и скорбь неутешимая, и слезы непрестанные. Это же все случилось из-за наших грехов.

**1. Сравните описания событий двумя летописцами. Общие черты или отличия преобладают? Почему? (объем – до 500 знаков)**

**2. С чем связаны отличия текстов? Кратко проанализируйте эти отличия, приведите примеры (объем – до 1000 знаков)**

**Ключ.** Экспертиза, задание проверяется вручную.

*Задание 3 (1 балл)*

**Расположите в хронологическом порядке следующих исторических персонажей:**

- 1) Евдокия Дмитриевна
- 2) Княгиня Ольга
- 3) Марфа Борецкая
- 4) Ксения Годунова
- 5) Кончака
- 6) Ефросинья Полоцкая
- 7) Мария Темрюковна
- 8) Елена Глинская

**Ответ:** 2,6,5,1,3,8,7,4. 1 балл за полностью правильную последовательность.

Задание 4 (1 балл)



Четверо из этих исторических персонажей были современниками и, скорее всего, знали друг друга. Назовите одного, который жил в другое время.

- 1) Феофан Грек
- 2) Дионисий
- 3) Даниил Черный
- 4) Василий I Дмитриевич
- 5) Андрей Рублев

Ответ: 2. 1 балл за правильный ответ.

Задание 5 (2 балла).

Перед Вами портреты нескольких известных деятелей отечественной истории XVI-XVII вв. Ниже даны характеристики этих деятелей. Соотнесите изображения и описания.

1	 A portrait of Vasiliy I Dmitriyevich, a Russian ruler. He is depicted from the chest up, wearing a dark, patterned garment with a gold border. The background is a plain, light-colored wall. Above the portrait, there is a small icon of a man's face and some text in Church Slavonic.
2	 A portrait of a church official, likely a metropolitan or patriarch, seated on a throne. He is wearing a white and gold robe with a crown. He is surrounded by other church officials in dark robes. The background is a dark, ornate interior.

3



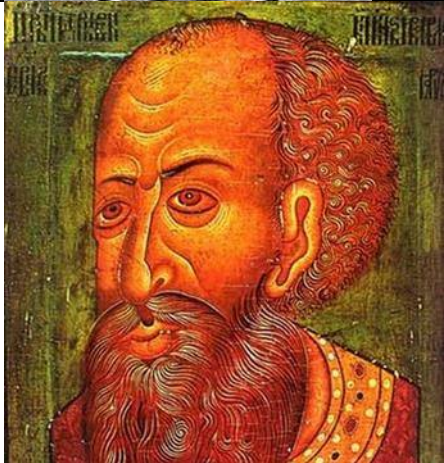
4



5



6



7	
8	

А) Самозванный «царевич» избегал называть какие бы то ни было точные факты и имена, которые могли быть опровергнуты в результате проверки. Он признавал, что его чудесное спасение осталось тайной для всех, включая его собственную мать, томившуюся в монастыре в России. (Р.Г. Скрынников)

Б) Потеряв хутор, и сына, и любимого коня, ограбленный и обиженный, ..... должен был понять, что никакая “легальная” борьба с администрацией была невозможна, и, что было важнее, это поняли все. (М.Н. Покровский)

В) ..... во многом предупредил Петра и первый высказал много идей, которые осуществил преобразователь. Это был смелый, самоуверенный бюрократ, знавший себе цену, но при этом заботливый и доброжелательный к управляемым, с деятельным и деловым умом; во всем и прежде всего он имел в виду государственный интерес, общее благо. (В.О. Ключевский)

Г) Среди западников и старозаветных людей, не принадлежа всецело ни к тем, ни к другим, стоит личность самого царя..... Известна мысль, что если бы в период культурного брожения в Московском государстве середины XVII в. московское общество имело такого вождя, каким был Петр Великий, то культурная реформа могла бы совершиться раньше, чем это произошло на самом деле. (С.Ф. Платонов)

Д) ..... развивал любовь к себе царя не только по личным мотивам, но и в целях своей церковной идеологии, в целях достижения действительной покорности светской власти

церковной, в целях достижения восточной теократии, как ее понимал ..... по своему начетничеству. (А.В. Карташев)

Е) Царь был далек от того, чтобы сомневаться в правильности своей политики или в справедливости кар, постигших его подданных за совершенные ими измены. Дело, однако, было в том, что царь не ограничился тем, что лишил этих непокорных подданных имущества и жизни. Он не давал им перед смертью покаяться в грехах, он лишал их тела христианского погребения, запрещал совершать по ним заупокойные службы, делая все для того, чтобы души казненных оказались в аду. (Б.Н. Флоря)

Ж). Юноше-победителю, Князю ....., рожденному к чести, утешению и горести отечества, дали сан Боярина, а Воеводе Колычеву Боярина и Дворецкого. Радовались и торжествовали; пели молебны с колокольным звоном и благодарили Небо за истребление мятежников, но прежде времени. (Н.М. Карамзин)

И) ..... был истый козак, один из тех стародавних русских людей, тех богатырей, которых народное представление еднает с козаками, которым обилие сил не давало сидеть дома и влекло в вольные козаки, на широкое раздолье в степь, или на другое широкое раздолье — море. (С.М. Соловьев)

**Ключ:** 1Ж, 2Д, 3Г, 4И, 5Б, 6Е, 7А, 8В. 2 балла за полностью правильное соотнесение, при наличии хотя бы одной ошибки – 0.

*Задание 6 (1 балл).*

**Расставьте эти города в порядке их основания:**

- А. Белгород
- Б. Валуйки
- В. Омск
- Г. Самара
- Д. Санкт-Петербург
- Е. Тобольск
- Ж. Харьков
- З. Якутск

Ключ: ГЕБВЗЖДВ. 1 балл за полностью правильную последовательность.

*Задание 7 (2 балла)*

**Подданными каких государств были при рождении эти сподвижники Петра I?**

1. Павел Иванович Ягужинский
2. Яков Вилимович Брюс
3. Андрей Иванович Остерман
4. Иоганн Рейнгольд фон Паткуль
5. Корнелий Иванович Крюйс
6. Патрик Иванович Гордон
7. Дмитрий Константинович Кантемир

Варианты ответов:

- А. Россия
- Б. Королевство Швеция
- В. Королевство Шотландия
- Г. Королевство Дания
- Д. Османская империя

Е. Речь Посполитая  
Ж. Герцогство Вестфалия

**Ключ:** 1Е, 2А, 3Ж, 4Б, 5Г, 6В, 7Д. 2 балла за полностью правильное соотнесение, при наличии ошибки – 0.

*Задание 8 (до 2 баллов)*

**Перед вами ряд цифр, характеризующих важнейшие документы петровской эпохи, посвященные государственному строительству. Определив, по какому критерию подобраны эти цифры, заполните таблицу. Необходимо назвать принятые в научной литературе названия документов, без кавычек. Во втором столбце указано количество слов в этих названиях.**

Ответ:

Цифра	Название документа	Число слов в названии	Год
8		4	
17		2	
18		3	
56		2	
209		2	

**Ключ:**

Цифра	Название документа	Год
8	Указ об учреждении губерний. Допускается: Указ о создании губерний	1708
17	Берг-привилегия	1719
18	Табель о рангах	1722
56	Генеральный регламент	1720
209	Артикул воинский. Допускается: Артикулы воинские.	1715

Примечание: Ответ должен быть нечувствителен к регистру букв.

2 балла при полностью правильном заполнении, 1 балл при 1-2 ошибках (название или год), в иных случаях 0 баллов.

*Задание 9 (2 балла)*

**Определите, было ли в 1760 г. разрешено:**

1. Дворянам – выходить в отставку после 10 лет службы?
2. Купцам – основывать металлургические заводы?
3. Государственным крестьянам – заводить промышленные предприятия?
4. Казакам Левобережной Украины – производить вино и иные спиртные напитки для собственного употребления?
5. Жителям Сибири – свободно добывать соль для собственных нужд?

**Ответьте «да» или «нет».**

**Ключ:** 1 – нет, 2 – да, 3 – нет, 4 – да, 5 – нет. 2 балла за полностью правильную последовательность.

*Задание 10 (1 балл)*



**Сколько эпитетов, обращенных к царю, присутствует в государственном гимне России, принятом при Николае I? (цифра)**

**Ответ:** 3. 1 балл за правильный ответ.

*Задание 11 (1 балл)*

**Соотнесите императоров и их учителей**

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| А) Александр I   | 1) В. А. Жуковский           |
| Б) Александр II  | 2) Ф. С. Лагарп              |
| В) Александр III | 3) иеромонах Платон (Левшин) |
| Г) Павел I       | 4) К. П. Победоносцев        |

**Ответ:** А2, Б1, В4, Г3. 1 балл за полностью правильную последовательность.

*Задание 12 (1 балл)*

**Часть какого автономного территориального образования в составе Российской империи изображена на этой карте (дайте официальное название)?**



**Ответ:** Великое княжество Финляндское. 1 балл за правильный ответ.

*Задание 13 (до 3 баллов)*

**Заполните пропуски в газетном сообщении:**

«Два имени стоят во главе официального списка – (1 – фамилия), принадлежащего не своей партии, а всей России, и имя (2 – фамилия), управляющего военным министерством, которого узнала и оценила вся Россия... В этих именах наглядно воплощаются главные задачи правительства - оборона Родины и оборона революции, как одна слитная, нераздельная цель. Кроме них из партии (3 – название партии) в министерство вошли еще (4, 5, 6 – фамилии), последний – управляющий морским министерством. Таким образом, (3 – название партии) имеют в кабинете 5 мест. (7 – название партии) представлена тремя лицами – (8 – три фамилии). (9 – название партии) остались при прежнем представителе – (10 - фамилия)... Всего, [эту] часть кабинета составляют 10 министров. В отличие от прежнего состава эта часть более независима от (11 – название органа власти), в который некоторые из министров и не входят.

**Все названия и фамилии (без инициалов) даются в именительном падеже.**

**Ответ:**

- 1.
- 2.



- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

**Ключ:**

1. Керенский
2. Санников
3. Эсеры. Допускается: социал-революционеры, социалисты-революционеры, ПСР
4. Авксентьев
5. Чернов
6. Лебедев
7. Социал-демократы. Допускается: меньшевики, РСДРП(м)
8. Скобелев, Никитин, Прокопович. Допускаются – в любом порядке.
9. Народные социалисты
10. Пешехонов
11. Совет рабочих депутатов

Без ошибок или 1 ошибка – 3 балла. 2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, больше -0.

*Задание 14 (1 балл)*

Перед Вами схематическое отражение полного состава одного из официальных органов высшей государственной власти в СССР на момент создания этого органа. Укажите его название, год создания, фамилии его руководителя (1), заместителя (2) и членов (3 – 5, порядок перечисления произвольный).

1

2

3

4

5

Ответ:

Название государственного органа: \_\_\_\_\_; год создания:

Состав:

- 1.
- 2.
- 3-5.

Ключ:

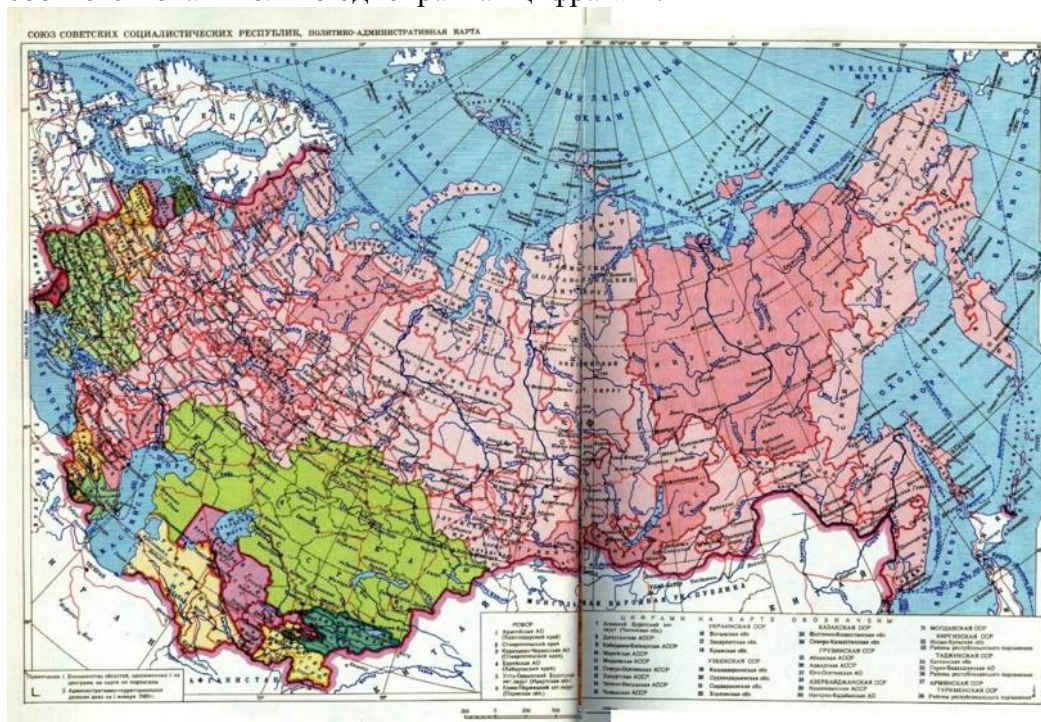
Название государственного органа: Государственный комитет обороны, ГКО, ГОКО;  
год создания: 1941.

1. Сталин;
2. Молотов;
3. Ворошилов, Маленков, Берия. Допускаются в любом порядке.

**Задание 15 (до 4 баллов).**

**Внимательно изучите карту.**

Найдите на ней 15 городов без подписей. Учтите, что на момент издания карты эти города были важными экономическими или административными центрами СССР. Запишите названия этих городов в таблицу в том виде, в котором они (названия) существовали на момент издания карты. Имейте в виду, что на одну букву может приходиться только одно название. Затем поставьте цифру «1» в соответствующем столбце напротив каждого города. Обращаем Ваше внимание, что каждому городу может соответствовать только однократная цифра «1».



Ответ:

Первая буква названия города на момент издания	Название города на момент издания карты	Города, изменившие свое название в советский период	Города, получившие статус города в советский период

карты			
А			
Б			
В			
Г			
Д			
Е			
Ж			
З			
И			
Й			
К			
Л			
М			
Н			
О			
П			
Р			
С			
Т			
У			
Ф			
Х			
Ц			
Ч			
Ш			
Щ			
Э			
Ю			
Я			

Ключ:

Первая буква названия города на момент издания карты	Название города на момент издания карты	Города, изменившие свое название в советский период	Города, получившие статус города в советский период
А	Алма-Ата	1	
Б	Братск		1
В	Воркута		1
Г			
Д			
Е			
Ж			
З	Запорожье	1	
И			
Й			
К	Комсомольск-на-Амуре		1
Л	Ленинград	1	
М	Магнитогорск		1
Н	Норильск		1
О	Оренбург	1	
П			
Р			
С	Сыктывкар	1	
Т	Тольятти	1	
У	Улан-Удэ	1	
Ф	Фрунзе	1	
Х			
Ц	Целиноград	1	
Ч			
Ш			
Щ			
Э	Энгельс	1	
Ю			
Я			

4 балла за полностью правильную таблицу. 1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, больше – 0. Если заполнена строка, которая должна остаться пустой, это ошибка.

*Задание 16 (1 балл)*

**Определите, кто из перечисленных людей был выслан из СССР, и расставьте их по хронологии высылки.**

- 1) В. С. Высоцкий
- 2) И. А. Ильин
- 3) А. Д. Сахаров
- 4) А. И. Солженицын

5) Л. Д. Троцкий

Ответ: 2, 5, 4 балл за полностью правильный ответ.

*Задание 17 (2 балла)*

**Перед Вами – выписки из трех документов, связанных с русской историей. Во всех документах речь идет об одном и том же годе. Определите, какой это год по нашему летоисчислению?**

А) На 28 лето царствования Элхэтай-финь, в год Желтого полоза...

Б) В 1100 году...

В) В лето 7197...

Ответ: 1689. 2 балла за правильный ответ.

*Задание 18 (2 балла)*

**Определите, чем занимается каждая из этих вспомогательных исторических дисциплин.**

А. Нумизматика

Б. Сфрагистика

В. Фалеристика

Г. Бонистика

Д. Геральдика

1	Печати и их оттиски	
2	Денежные знаки, прежде всего бумажные	
3	Гербы	
4	Ордена, медали и нагрудные знаки	
5	Монеты	

Ответ: 1Б, 2Г, 3Д, 4В, 5А. 2 балла за полностью правильный ответ.

## Дополнительные задания для 10-11 классов.

### Задание 8 (1 балл)

Соотнесите учреждение и руководителя:

- А. Канцелярия тайных и розыскных дел
- В. Преображенский приказ
- С. Тайная экспедиция при Сенате

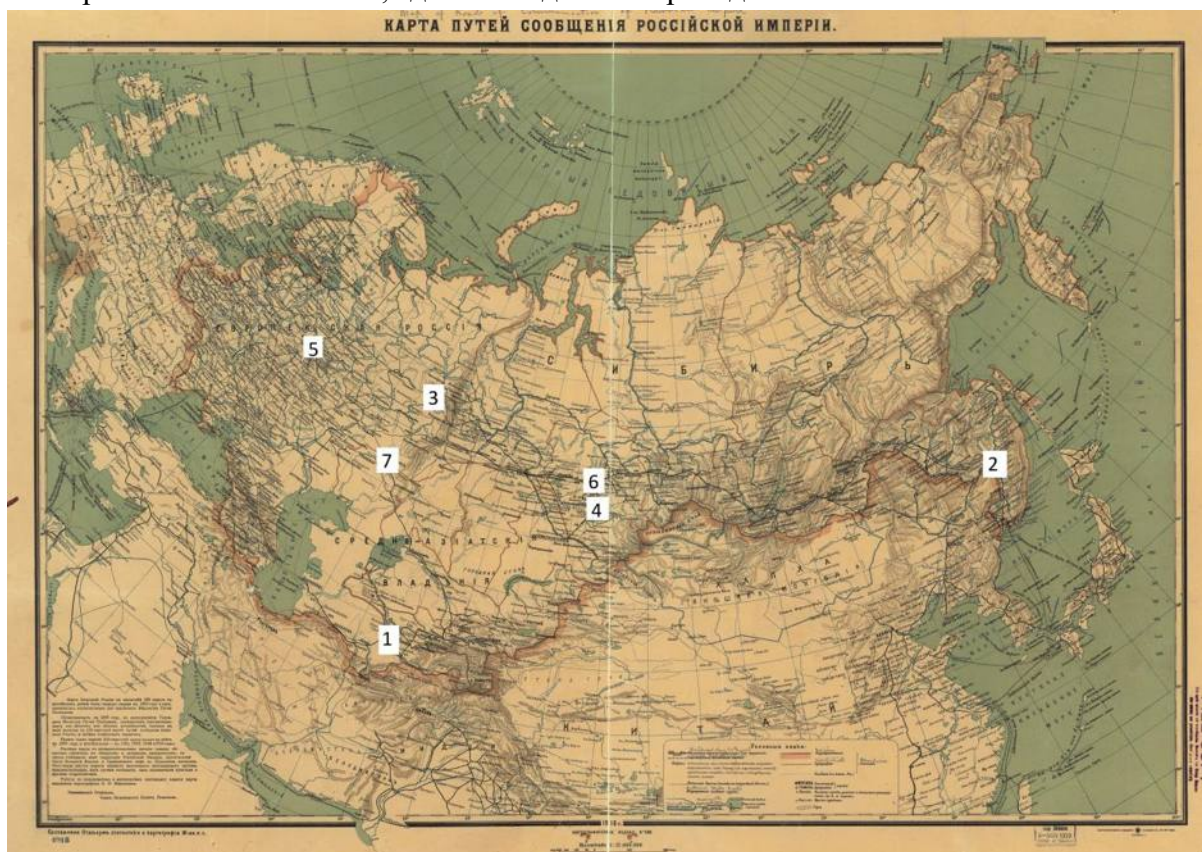
- 1. Ромодановский Фёдор Юрьевич
- 2. Шешковский Степан Иванович
- 3. Шувалов Александр Иванович
- 4. Шувалов Иван Иванович

Ответ: АЗВ1С2. 1 балл за правильный ответ

### Задание 13 (3 балла)

Изучите карту железных дорог Российской империи в 1916 г.

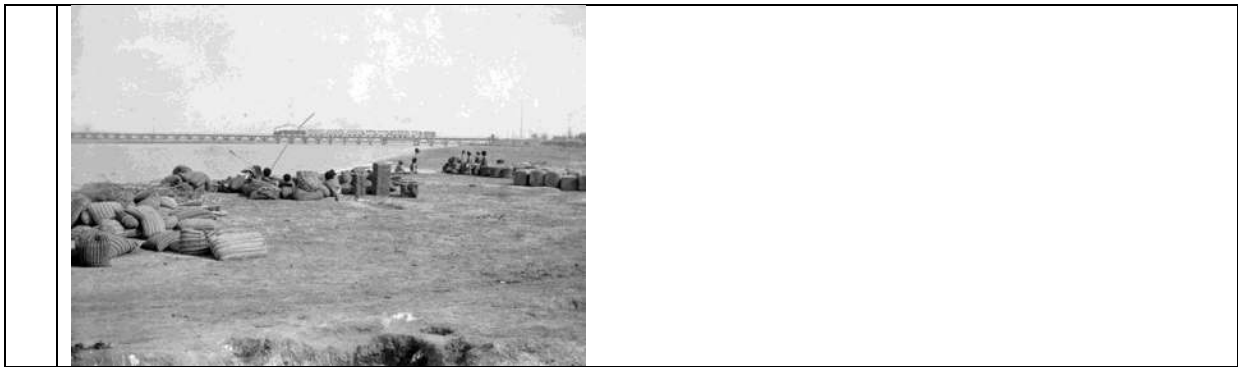
На карте обозначены места, где были сделаны приведенные ниже



фотографии. Определите, в каком порядке были открыты изображенные на этих фотографиях мосты.

1.	
----	--





2



г. Хабаровск.  
Мостъ Чр. р. Амуръ.

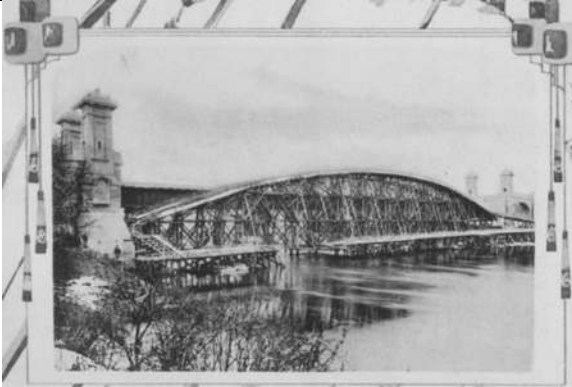


3



4



5

	 <p data-bbox="406 548 742 593">Площадь для спуска Сергиевского моста отв. 154 через р. Москву.</p>	
6		
		
7		
	 <p data-bbox="295 1332 518 1375">Орловский мост через реку Тамбовка, м. 1. Искл. Инжен. школы Шахта, Орловск — Симбир.</p>	

**Ключ: 6317542.**

**3 балла за полностью правильный ответ**

**Задание 14 (2 балла)**

Расположите корабли ВМФ СССР времен Великой Отечественной войны по классам в порядке возрастания

1. "Марат"
2. "Харьков"
3. "Туман"
4. "Яков Свердлов"
5. "Максим Горький"

**Ответ: 3 4 2 5 1. 2 балла за полностью правильный ответ**

## Часть Б.

*Задание 19 (до 60 баллов)*

**Прочитайте фрагменты из двух исторических источников, описывающих русско-византийский договор 971 года.**

А. Лев Диакон. История. Книга 9. Последовав за святым мужем, ромеи вступили в бой с врагами. Завязалась горячая битва, и скифы не выдержали натиска конной фаланги. Окруженные магистром Вардой, по прозванию Склир, который со множеством [воинов] обошел их с тыла, они обратились в бегство. [Ромеи] преследовали их до самой стены, и они бесславно погибали. Сам Сфендослав, израненный стрелами, потерявший много крови, едва не попал в плен; его спасло лишь наступление ночи. Говорят, что в этой битве полегло пятнадцать тысяч пятьсот скифов, [на поле сражения] подобрали двадцать тысяч щитов и очень много мечей. Среди ромеев убитых было триста пятьдесят, но раненых было немало. Вот какую победу одержали ромеи в этом сражении.

Всю ночь провел Сфендослав в гневе и печали, сожалея о гибели своего войска. Но видя, что ничего уже нельзя предпринять против несокрушимого всеоружия [ромеев], он счел долгом разумного полководца не падать духом под тяжестью неблагоприятных обстоятельств и приложить все усилия для спасения своих воинов. Поэтому он отрядил на рассвете послов к императору Иоанну и стал просить мира на следующих условиях. Тавроскифы, уступят ромеям Дористол, освободят пленных, уйдут из Мисии и возвратятся на родину, а ромеи дадут им возможность отплыть, не нападут на них по дороге с огненосными кораблями (они очень боялись «индийского огня», который мог даже и камни обращать в пепел), а кроме того, снабдят их продовольствием и будут считать своими друзьями тех, которые будут посылаемы по торговым делам в Византии, как было установлено прежде.

Б. Повесть временных лет по Ипатьевской летописи. И отправил послов к цесарю в Доростол, ибо там находился цесарь, говоря так: «Хочу иметь с тобою прочный мир и любовь». Цесарь же, услышав это, обрадовался и послал к нему даров больше прежнего. Святослав же принял дары и стал думать с дружиною своею, говоря так: «Если не заключим мир с цесарем и узнает цесарь, что нас мало, то придут и осадят нас в городе. А Русская земля далеко, а печенеги нам враждебны, и кто нам поможет? Заключим же с цесарем мир: ведь они уже обязались платить нам дань, — того с нас и хватит. Если же перестанут нам платить дань, то снова из Руси, собрав множество воинов, пойдем на Царьград». И была любя речь эта дружине, и послали лучших мужей к цесарю, и пришли в Доростол и сказали о том цесарю. Цесарь же на следующее утро призвал их к себе и сказал: «Пусть говорят послы русские». Они же начали: «Так говорит князь наш: “Хочу иметь истинную любовь с греческим царем на все будущие времена”». Цесарь же обрадовался и повелел писцу записывать все речи Святослава на хартию. И стал посол говорить все речи, и стал писец писать. Говорил же он так:

«Согласно другому уряжению, заключенному при Святославе, великом князе русском, и при Свенельде, писано при Феофиле Синкеле к Иоанну, называемому Цимисхием, цесарю греческому, в Доростоле, месяца июля, 14 индикта, в год 6479.

Я, Святослав, князь русский, как клялся, так и подтверждаю договором этим клятву мою: хочу вместе со всеми поданными мне русскими, с боярами и прочими иметь мир и истинную любовь со всеми великими цесарями греческими, с Василием и с

Константином, и с боговдохновенными цесарями, и со всеми людьми вашими до конца мира. И никогда не буду замышлять на страну вашу, ни на ту, что находится под властью греческой, ни на Корсунскую страну и все города тамошние, ни на страну Болгарскую. И если иной кто замыслит против страны вашей, то я ему буду противником и буду воевать с ним. Как уже клялся я греческим цесарям, а со мною бояре и все русские, да соблюдем мы неизменным договор. Если же не соблюдем мы чего-либо из сказанного раньше, пусть я и те, кто со мною и подо мною, будем прокляты от бога, в которого веруем, — в Перуна и в Волоса, бога скота, и да будем колоты, как золото, и своим оружием посечены будем и умрем. Не сомневайтесь в правде того, что мы обещали вам ныне и написали в хартии этой и скрепили своими печатями».

**Напишите сочинение «Договор Святослава с византийцами глазами византийского хрониста и русского летописца» (объем – до 4000 знаков).**

**При написании текста следует придерживаться следующего плана:**

- 1. Что за памятники перед нами, кем и когда они были созданы? Насколько хорошо их авторы были информированы о событиях, которые они описывают? (до 20 баллов)**
- 2. Как относятся авторы к Святославу и как оценивают его действия? Покажите, как это сказывается на рассказе о военных действиях (до 20 баллов)**
- 3. Как авторами изложены условия договора? О чем авторы говорят одинаково, а о чем – по-разному? Чем объясняются эти отличия? (до 20 баллов)**

**Обозначьте цифрами разделы, соответствующие пунктам рекомендованного плана. Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания особенностей эпохи и тенденций в развитии конкретной сферы государственной и общественной жизни, владения исторической и научной терминологией, ясности и логичности научного текста, умения обобщить сделанные наблюдения.**

*Задание 20 (до 70 баллов)*

**Прочитайте фрагменты двух документов и, опираясь на их содержание, напишите работу на тему «Город и горожане в сословной структуре Российской империи в XVIII в.» (объем – до 7 тыс. знаков с пробелами).**

- (1) «Понеже везде в городах не токмо в больших, но и в малых обретаются жители разных чинов, кроме посадских (из которых каждый особое состояние имеют), а именно: шляхетство, которое в близости от городов живут домами своими, також де служители у дел приставленные, священство, церковники и иностранные, из которых одни ради купечества, а другие для художества или какого рукоделия тамо живут, то все такие люди между гражданами не числятся; а Магистрату граждане надлежат и в две гильдии состоят такие,.. из которых первой гильдии или первостатейные состоят и от другога подлаго гражданства привилегиями и преимуществы суть отменны, яко: банкиры, знатные купцы,.. городские доктора, аптекари, лекари, шиперы купеческих кораблей, золотари, серебрянники, иконники, живописцы. Во второй гильдии, которые мелочными товарами и харчевыми всякими припасы торгуют, также ремесленные... Прочие же все подлые люди, обретающиеся в наймах и в черных работах, которые нигде между знатными и регулярными гражданами не числятся».
- (2) «Кто поселится в городе, тот имеет учинить росписку вместо присяги, что право гражданское принимает и обязуется по мещанству нести тягости...  
Дворяне, кои имеют собственные свои дома, или сады, или землю, или места в городе или предместии,...от мещанских тягостей не освобождаются... Ради же дворянского достоинства, благородные освобождаются от личных податей и служб...  
Городовым обывателям каждого города жалуются дозволение собираться в том городе и составить общество градское, и пользоваться ...правами и выгодами...  
Городовыми обывателями разумеются все те, кои в том городе или старожилы, или родились, или поселились, или дома, или иное строение, или места, или землю имеют, или в гильдии, или в цех записаны, или службу городскую отправляли, или в оклад записаны, и по тому городу носят службу или тягость...  
Дозволяется всякому, какого бы кто ни был пола, или лет, или рода, или поколения, или семьи, или состояния, или торгова, или промысла, или рукоделия, или ремесла, кто за собою объявит капитал выше тысячи рублей до пятидесяти тысяч рублей, записаться в гильдии.  
Городовым обывателям дозволяется составить общую городскую думу.  
Городскую общую думу составляют городской глава и гласные от настоящих городских обывателей, от гильдии, от цехов, от иногородных и иностранных гостей, от имянитых граждан и от посадских. Каждое из сих разделений имеет один голос в обществе градском...  
Общая городская дума избирает шестигласную городскую думу из своих гласных...  
Городской думе запрещается мешаться в дела судныя между жителями того города, ибо оныя по учреждениям принадлежат магистратам или ратушам».

*При написании текста следует придерживаться следующего плана:*

- 1. Охарактеризуйте сословный строй России в XVIII веке и изменения, происходившие в течение столетия в этой сфере (до 15 баллов).**
- 2. Общая характеристика документов: определите, фрагменты каких документов Вам предложены, назовите даты их принятия, дайте краткую характеристику тех реформ в области общественного устройства, в рамках которых они возникли (до 10 баллов).**
- 3. Анализ документов. Ответьте на следующие вопросы и обоснуйте свои выводы данными источников:**
  - А) Как законодатель определяет сословный статус населения города? С чем связаны наблюдаемые отличия?**
  - Б) Какой принцип определения прав и обязанностей различных категорий гильдейского купечества заложен в каждом из документов? В чем отличия зафиксированных в них подходов?**
  - В) Какие органы сословного самоуправления горожан предусмотрены, какие категории городского населения могут в них участвовать? (до 30 баллов)**
- 4. Дальнейшая судьба вводимых законодательных установлений, степень их долговечности (до 15 баллов).**

Обозначьте цифрами разделы, соответствующие пунктам рекомендованного плана. Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания особенностей эпохи и тенденций в развитии конкретной сферы государственной и общественной жизни, владения исторической и научной терминологией, ясности и логичности научного текста, умения обобщить сделанные наблюдения.