

## ***Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2016-2017. 5-9 классы***

### ***Ключи***

Вариант 1.

#### **Часть А**

**1. Верны ли следующие утверждения** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов):

Полюдье – это повинность населения Древней Руси по присылке людей в княжескую дружину (нет)

Черносошные крестьяне на Севере в XVII веке могли продавать свои земельные наделы (да)

**2. Назовите авторов следующих произведений** (по 4 балла за правильно названного автора, всего до 12 баллов)

Слово о законе и благодати – митр. Илларион

О России в царствование Алексея Михайловича – Г.К.Котошихин

Описание земли Камчатки – С.П.Крашенинников

**3. Кто из старших сыновей императоров Российской империи не стал императором в XVIII в.?** (6 баллов за полностью правильный ответ)

**Ответ:** Алексей Петрович (сын Петра I)

**4. В ходе какой пятилетки была свернутая новая экономическая политика и началась стремительная индустриализация?** (6 баллов за правильный ответ)

**Ответ:** 1-я пятилетка

#### **Часть Б (до 70 баллов)**

**5. Напишите сочинение на следующую тему** (ориентировочный объем – 2-3 страницы):

#### **Губернская реформа Екатерины II**

Примерный план сочинения:

1. Напишите, в чем были причины реформы (до 25 баллов)

2. Опишите, кто проводил ее, какие законы ее вводили и какие органы создавались (до 20 баллов)

3. Долго ли просуществовали созданные органы? Почему? (до 25 баллов)

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Вариант 2.

## **Часть А**

**1. Верны ли следующие утверждения** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов):

Древнерусское право не знало судебного поединка (нет)

В случае смерти боярина боярский чин переходил к старшему из его родственников мужского пола (нет)

**2. Назовите авторов следующих произведений** (по 4 балла за правильно названного автора, всего до 12 баллов)

История о великом князе Московском – А.М.Курбский

Житие протопопа Аввакума - Аввакум

История Российская с самых древнейших времён – В.Н.Татищев

**3. Кто из старших сыновей императоров Российской империи не стал императором в XIX в.?** (6 баллов за полностью правильный ответ)

**Ответ:** Николай Александрович (сын Александра II)

**4. На какую пятилетку, проходившую под лозунгом завершения коллективизации, пришлось начало стахановского движения?** (6 баллов за правильный ответ)

**Ответ:** 2-я пятилетка

## **Часть Б (до 70 баллов)**

**5. Напишите сочинение на следующую тему** (ориентировочный объем – 2-3 страницы):

### **Реформы центрального управления Петра I, 1689-1715**

Примерный план сочинения:

1. Напишите, в чем были причины реформы (до 25 баллов)

2. Опишите, кто проводил ее, какие законы ее вводили и какие органы создавались (до 20 баллов)

3. Долго ли просуществовали созданные органы? Почему? (до 25 баллов)

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Вариант 3.

## **Часть А**

**1. Верны ли следующие утверждения** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов):

Древнейшая часть Русской Правды возникла во время Ярослава Мудрого (да)

В отличие от поместья, вотчина могла быть передана в наследство не только сыну, но и дочери (нет)

**2. Назовите авторов следующих произведений** (по 4 балла за правильно названного автора, всего до 12 баллов)

Сказание об осаде Троицкого монастыря от поляков и литвы – Авраамий Палицын

Правда воли монаршей – Ф. Прокопович

Письмо к господину Живописцу – Екатерина II

**3. Кто из старших сыновей императоров Российской империи стал императором в XVIII в.?** (6 баллов за полностью правильный ответ)

Ответ: Павел I

**4. В ходе какой пятилетки началась Великая Отечественная война и приоритет был отдан развитию военно-промышленного комплекса?** (6 баллов за правильный ответ)

Ответ: 3-я пятилетка

### **Часть Б (до 70 баллов)**

**5. Напишите сочинение на следующую тему** (ориентировочный объем – 2-3 страницы):

#### **Реформы центрального управления Петра I, 1715-1725**

Примерный план сочинения:

1. Напишите, в чем были причины реформы (до 25 баллов)

2. Опишите, кто проводил ее, какие законы ее вводили и какие органы создавались (до 20 баллов)

3. Долго ли просуществовали созданные органы? Почему? (до 25 баллов)

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Вариант 4.

### **Часть А**

**1. Верны ли следующие утверждения** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов):

Поместье впервые упоминается в источниках домонгольского времени (нет)

Во многих городах на окраинах страны в XVII в. вообще не было посадского населения (да)

**2. Назовите авторов следующих произведений** (по 4 балла за правильно названного автора, всего до 12 баллов)

Слово о законе и благодати – митр. Илларион

Житие протопопа Аввакума - Аввакум

Письмо к господину Живописцу – Екатерина II

**3. Кто из старших сыновей императоров Российской империи стал императором в XIX в.?** (6 баллов за полностью правильный ответ)

**Ответ:** Александр I, Александр II, Николай II

**4. В ходе какой пятилетки предполагалось восстановить и превзойти довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства?** (6 баллов за правильный ответ)

**Ответ:** 4-я пятилетка

### **Часть Б (до 70 баллов)**

**5. Напишите сочинение на следующую тему (ориентировочный объем – 2-3 страницы):**

#### **Реформа местного управления Петра I**

Примерный план сочинения:

1. Напишите, в чем были причины реформы (до 25 баллов)

2. Опишите, кто проводил ее, какие законы ее вводили и какие органы создавались (до 20 баллов)

3. Долго ли просуществовали созданные органы? Почему? (до 25 баллов)

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Вариант 5.

### **Часть А**

**1. Верны ли следующие утверждения (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов):**

Полюдьё – это повинность населения Древней Руси по присылке людей в княжескую дружину (нет)

Во многих городах на окраинах страны в XVII в. вообще не было посадского населения (да)

**2. Назовите авторов следующих произведений (по 4 балла за правильно названного автора, всего до 12 баллов)**

Слово о законе и благодати - Илларион

Правда воли монаршей – Ф. Прокопович

Описание земли Камчатки – С.П.Крашенинников

**3. Кто из нестарших сыновей императоров Российской империи стал императором в XIX в.?** (6 баллов за полностью правильный ответ)

**Ответ:** Николай I, Александр III

**4. Какая пятилетка была до своего окончания преобразована в семилетку по инициативе Н.С. Хрущева?** (6 баллов за правильный ответ)

**Ответ:** 6-я пятилетка

## Часть Б (до 70 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему (ориентировочный объем – 2-3 страницы):

### Министерская реформа Александра I

Примерный план сочинения:

1. Напишите, в чем были причины реформы (до 25 баллов)
2. Опишите, кто проводил ее, какие законы ее вводили и какие органы создавались (до 20 баллов)
3. Долго ли просуществовали созданные органы? Почему? (до 25 баллов)

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Вариант 6.

## Часть А

**1. Верны ли следующие утверждения** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов):

Древнерусское право не знало судебного поединка (нет)

Черносошные крестьяне на Севере в XVII веке могли продавать свои земельные наделы (да)

**2. Назовите авторов следующих произведений** (по 4 балла за правильно названного автора, всего до 12 баллов)

История о великом князе Московском – А.М.Курбский

О России в царствование Алексея Михайловича – Г.К.Котошихин

История Российская с самых древнейших времён – В.Н.Татищев

**3. Кто из дочерей царей или императоров России стали императрицами?** (6 баллов за полностью правильный ответ)

**Ответ:** Анна Иоанновна, Елизавета Петровна

**4. Во время какой пятилетки, проходившей под знаком реформ А.Н. Косыгина, был провозглашен переход от административных к экономическим методам управления народным хозяйством?** (6 баллов за правильный ответ)

**Ответ:** 8-я пятилетка

## Часть Б (до 70 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему (ориентировочный объем – 2-3 страницы):

### Военная реформа Александра II

Примерный план сочинения:

1. Напишите, в чем были причины реформы (до 25 баллов)
2. Опишите, кто проводил ее, какие законы ее вводили и какие органы создавались (до 20 баллов)
3. Долго ли просуществовали созданные органы? Почему? (до 25 баллов)

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Вариант 7.

### Часть А

**1. Верны ли следующие утверждения** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов):

Древнейшая часть Русской Правды возникла во время Ярослава Мудрого (да)

В случае смерти боярина боярский чин переходил к старшему из его родственников мужского пола (нет)

**2. Назовите авторов следующих произведений** (по 4 балла за правильно названного автора, всего до 12 баллов)

Сказание об осаде Троицкого монастыря от поляков и литвы – Авраамий Палицын

Житие протопопы Аввакума - Аввакум

История Российская с самых древнейших времён – В.Н.Татищев

**3. Кто из императоров Российской империи (мужчин) не был сыном императора?** (6 баллов за полностью правильный ответ)

**Ответ:** Петр I, Петр II, Иоанн VI, Петр III

**4. В ходе какой пятилетки сменилось четыре генеральных секретаря ЦК КПСС?** (6 баллов за правильный ответ)

**Ответ:** 11-я пятилетка

### Часть Б (до 70 баллов)

**5. Напишите сочинение на следующую тему** (ориентировочный объем – 2-3 страницы):

#### Судебная реформа Александра II

Примерный план сочинения:

1. Напишите, в чем были причины реформы (до 25 баллов)
2. Опишите, кто проводил ее, какие законы ее вводили и какие органы создавались (до 20 баллов)
3. Долго ли просуществовали созданные органы? Почему? (до 25 баллов)

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Вариант 8.

### **Часть А**

**1. Верны ли следующие утверждения** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов):

Поместье впервые упоминается в источниках домонгольского времени (нет)

В случае смерти боярина боярский чин переходил кстаршему из его родственников мужского пола (нет)

**2. Назовите авторов следующих произведений** (по 4 балла за правильно названного автора, всего до 12 баллов)

Сказание об осаде Троицкого монастыря от поляков и литвы – Авраамий Палицын

Правда воли монаршей – Ф. Прокопович

Описание земли Камчатки – С.П.Крашенинников

**3. Кто из правящих императриц Российской империи не были дочерьми царей и императоров?** (6 баллов за полностью правильный ответ)

**Ответ:** Екатерина I, Екатерина II

**4. Какая пятилетка в СССР оказалась последней, которая была завершена?** (6 баллов за правильный ответ)

**Ответ:** 12-я пятилетка

### **Часть Б (до 70 баллов)**

**5. Напишите сочинение на следующую тему** (ориентировочный объем – 2-3 страницы):

#### **Земская реформа Александра II**

Примерный план сочинения:

1. Напишите, в чем были причины реформы (до 25 баллов)

2. Опишите, кто проводил ее, какие законы ее вводили и какие органы создавались (до 20 баллов)

3. Долго ли просуществовали созданные органы? Почему? (до 25 баллов)

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.