

**Задания заключительного этапа олимпиады школьников  
«Покори Воробьёвы горы!» по истории**

***Покори Воробьёвы горы. История. Очный этап 2016-17. 10-11  
классы***

Вариант 1.

**Часть А**

**1. Верны ли следующие утверждения?** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

По нормам древнерусского права, монах не мог быть привлечен к уголовной ответственности (нет)

Черносошные крестьяне на Севере в XVII веке могли продавать свои земельные наделы (да)

**2. Назовите авторов следующих произведений XVII-XVIII вв.** (по 4 балла за каждый верный ответ, всего до 12 баллов)

Правда воли монаршей	Ф.Прокопович
Сказание об осаде Троицкого монастыря от поляков и литвы	А.Палицын
История Российская с самых древнейших времён	В.Н.Татищев

**3. Кто из старших сыновей императоров Российской империи не стал императором? Нужно назвать имя сына и его отца** (6 баллов за полностью правильный ответ).

**Ответ:** Алексей Петрович (сын Петра I), Николай Александрович (сын Александра II), Алексей Николаевич (сын Николая II).

**4. В ходе какой пятилетки была свернутая новая экономическая политика и началась стремительная индустриализация? Назовите порядковый номер пятилетки и годы ее проведения** (4 балла – за правильно названную пятилетку, 2 балла – за верные даты, всего до 6 баллов).

**Ответ:** 1-я пятилетка (1928-1932)

**Часть Б**

5. Напишите сочинение на следующую тему (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

### Министерская реформа Александра I

Примерный план сочинения:

1. Опишите, какие сферы общественной и государственной жизни затронули реформы, когда возникли те институты, которые были преобразованы, и почему они перестали удовлетворять правительство (до 25 баллов).
2. Опишите ход реформы, назовите важнейшие государственные акты, которыми она вводилась, обозначьте, какие государственные деятели принимали участие в ее подготовке и проведении, какие институты создавались (до 20 баллов).
3. Обрисуйте результаты реформы, опишите, долго ли просуществовали созданные в ее ходе институты, как оценивали ее современники (до 25 баллов).

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

*За сочинение – до 70 баллов.*

*За всю работу – до 100 баллов.*

Вариант 2.

#### Часть А

**1. Верны ли следующие утверждения?** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

Преступления против нравственности в домонгольской Руси относились к сфере церковного суда (да)

В отличие от поместья, вотчина могла быть передана в наследство не только сыну, но и незамужней дочери (нет)

**2. Назовите авторов следующих произведений XVII-XVIII вв.** (по 4 балла за каждый верный ответ, всего до 12 баллов)

Правда воли монаршей	Ф.Прокопович
О России в царствование Алексея Михайловича	Г.К.Котошихин
Описание земли Камчатки	С.П.Крашенинников

**3. Кто из старших сыновей императоров Российской империи не стал императором в XVIII-XIX вв.? Нужно назвать имя сына и его отца (6 баллов за полностью правильный ответ)..**

**Ответ:** Алексей Петрович (сын Петра I), Николай Александрович (сын Александра II)

**4. На какую пятилетку, проходившую под лозунгом завершения коллективизации, пришлось начало стахановского движения? Назовите порядковый номер пятилетки и годы ее проведения (4 балла – за правильно названную пятилетку, 2 балла – за верные даты, всего до 6 баллов).**

**Ответ:** 2-я пятилетка (1933-1937)

## **Часть Б**

**5. Напишите сочинение на следующую тему (ориентировочный объем – 2-3 страницы).**

### **Военная реформа Александра II**

Примерный план сочинения:

1. Опишите, какие сферы общественной и государственной жизни затронули реформы, когда возникли те институты, которые были преобразованы, и почему они перестали удовлетворять правительство (до 25 баллов).
2. Опишите ход реформы, назовите важнейшие государственные акты, которыми она вводилась, обозначьте, какие государственные деятели принимали участие в ее подготовке и проведении, какие институты создавались (до 20 баллов).
3. Обрисуйте результаты реформы, опишите, долго ли просуществовали созданные в ее ходе институты, как оценивали ее современники (до 25 баллов).

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

*За сочинение – до 70 баллов.*

*За всю работу – до 100 баллов.*

Вариант 3.

## **Часть А**

**1. Верны ли следующие утверждения? (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)**

В случае, если убийцу не удалось найти, Русская Правда возлагала ответственность за убийство на общину, на территории которой оно было совершено (да)

Черносошные крестьяне на Севере в XVII веке могли продавать свои земельные наделы (да)

**2. Назовите авторов следующих произведений XVII-XVIII вв. (по 4 балла за каждый верный ответ, всего до 12 баллов)**

Розыск о раскольнической Брынской вере	Дмитрий Ростовский
Сказание об осаде Троицкого монастыря от поляков и литвы	А.Палицын
Книга бесед, Книга толкований	Аввакум

**3. Кто из старших сыновей императоров Российской империи стал императором? Нужно назвать имя сына и его отца (6 баллов за полностью правильный ответ).**

**Ответ:** Павел I (сын Петра III), Александр I (сын Павла I), Александр II (сын Николая I), Николай II (сын Александра III)

**4. В ходе какой пятилетки приоритет был отдан развитию военно-промышленного комплекса? Назовите порядковый номер пятилетки и годы ее проведения (4 балла – за правильно названную пятилетку, 2 балла – за верные даты, всего до 6 баллов).**

**Ответ:** 3-я пятилетка (1938-1942)

## **Часть Б**

**5. Напишите сочинение на следующую тему (ориентировочный объем – 2-3 страницы).**

### **Судебная реформа Александра II**

Примерный план сочинения:

1. Опишите, какие сферы общественной и государственной жизни затронули реформы, когда возникли те институты, которые были преобразованы, и почему они перестали удовлетворять правительство (до 25 баллов).
2. Опишите ход реформы, назовите важнейшие государственные акты, которыми она вводилась, обозначьте, какие государственные деятели принимали участие в ее подготовке и проведении, какие институты создавались (до 20 баллов).

3. Обрисуйте результаты реформы, опишите, долго ли просуществовали созданные в ее ходе институты, как оценивали ее современники (до 25 баллов).

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

*За сочинение – до 70 баллов.*

*За всю работу – до 100 баллов.*

Вариант 4.

### Часть А

- 1. Верны ли следующие утверждения?** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

В ходе полюдья древнерусские князья собирали дань с подвластных территорий и вершили суд (да)

Преступления против нравственности в домонгольской Руси относились к сфере церковного суда (да)

- 2. Назовите авторов следующих произведений XVII-XVIII вв.** (по 4 балла за каждый верный ответ, всего до 12 баллов)

О России в царствование Алексея Михайловича	Г.К.Котошихин
Временник	И.Тимофеев
Описание земли Камчатки	С.П.Крашенинников

- 3. Кто из старших сыновей императоров Российской империи стал императором в XIX в.? Нужно назвать имя сына и его отца** (6 баллов за полностью правильный ответ)..

**Ответ:** Александр I (сын Павла I), Александр II (сын Николая I), Николай II (сын Александра III)

- 4. В ходе какой пятилетки предполагалось восстановить и превзойти довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства? Назовите порядковый номер пятилетки и годы ее проведения** (4 балла – за правильно названную пятилетку, 2 балла – за верные даты, всего до 6 баллов).

**Ответ:** 4-я пятилетка (1946-1950)

### Часть Б

- 5. Напишите сочинение на следующую тему** (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

## Земская реформа Александра II

Примерный план сочинения:

1. Опишите, какие сферы общественной и государственной жизни затронули реформы, когда возникли те институты, которые были преобразованы, и почему они перестали удовлетворять правительство (до 25 баллов).
2. Опишите ход реформы, назовите важнейшие государственные акты, которыми она вводилась, обозначьте, какие государственные деятели принимали участие в ее подготовке и проведении, какие институты создавались (до 20 баллов).
3. Обрисуйте результаты реформы, опишите, долго ли просуществовали созданные в ее ходе институты, как оценивали ее современники (до 25 баллов).

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

*За сочинение – до 70 баллов.*

*За всю работу – до 100 баллов.*

Вариант 5.

### Часть А

**1. Верны ли следующие утверждения?** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

В ходе полюдья древнерусские князья собирали дань с подвластных территорий и вершили суд (да)

Поместье впервые упоминается в источниках домонгольского времени (нет)

**2. Назовите авторов следующих произведений XVII-XVIII вв.** (по 4 балла за каждый верный ответ, всего до 12 баллов)

О России в царствование Алексея Михайловича	Г.К.Котошихин
Книга бесед, Книга толкований	Аввакум
Розыск о раскольнической Брынской вере	Дмитрий Ростовский

**3. Кто из нестарших сыновей императоров Российской империи стал императором? Нужно назвать имя сына и его отца** (6 баллов за полностью правильный ответ).

**Ответ:** Николай I (сын Павла I), Александр III (сын Александра II)

**4. Какая пятилетка была до своего окончания преобразована в семилетку? Назовите порядковый номер пятилетки и годы ее проведения (4 балла – за правильно названную пятилетку, 2 балла – за верные даты, всего до 6 баллов).**

**Ответ:** 6-я пятилетка (1956-1960)

## **Часть Б**

**5. Напишите сочинение на следующую тему (ориентировочный объем – 2-3 страницы).**

### **Губернская реформа Екатерины II**

Примерный план сочинения:

1. Опишите, какие сферы общественной и государственной жизни затронули реформы, когда возникли те институты, которые были преобразованы, и почему они перестали удовлетворять правительство (до 25 баллов).
2. Опишите ход реформы, назовите важнейшие государственные акты, которыми она вводилась, обозначьте, какие государственные деятели принимали участие в ее подготовке и проведении, какие институты создавались (до 20 баллов).
3. Обрисуйте результаты реформы, опишите, долго ли просуществовали созданные в ее ходе институты, как оценивали ее современники (до 25 баллов).

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

*За сочинение – до 70 баллов.*

*За всю работу – до 100 баллов.*

Вариант 6.

## **Часть А**

**1. Верны ли следующие утверждения? (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)**

В ходе полюдья древнерусские князья собирали дань с подвластных территорий и вершили суд (да)

По нормам древнерусского права, монах не мог быть привлечен к уголовной ответственности (нет)

**2. Назовите авторов следующих произведений XVII-XVIII вв. (по 4 балла за каждый верный ответ, всего до 12 баллов)**

Сказание об осаде Троицкого монастыря от поляков и литвы	А.Палицын
Древняя Российская история	М.В.Ломоносов
Описание земли Камчатки	С.П.Крашенинников

**3. Кто из дочерей царей или императоров России стали императрицами? Нужно назвать имя дочери и ее отца (6 баллов за полностью правильный ответ)..**

**Ответ:** Анна Иоанновна (дочь Иоанна V), Елизавета Петровна (дочь Петра I)

**4. Во время какой пятилетки, проходившей под знаком реформ А.Н. Косыгина, был провозглашен переход от административных к экономическим методам управления народным хозяйством? Назовите порядковый номер пятилетки и годы ее проведения (4 балла – за правильно названную пятилетку, 2 балла – за верные даты, всего до 6 баллов).**

**Ответ:** 8-я пятилетка (1966-1970)

## Часть Б

**5. Напишите сочинение на следующую тему (ориентировочный объем – 2-3 страницы).**

### **Реформы центрального управления Петра I, 1689-1715**

Примерный план сочинения:

1. Опишите, какие сферы общественной и государственной жизни затронули реформы, когда возникли те институты, которые были преобразованы, и почему они перестали удовлетворять правительство (до 25 баллов).
2. Опишите ход реформы, назовите важнейшие государственные акты, которыми она вводилась, обозначьте, какие государственные деятели принимали участие в ее подготовке и проведении, какие институты создавались (до 20 баллов).
3. Обрисуйте результаты реформы, опишите, долго ли просуществовали созданные в ее ходе институты, как оценивали ее современники (до 25 баллов).

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

За сочинение – до 70 баллов.  
За всю работу – до 100 баллов.

Вариант 7.

### Часть А

**1. Верны ли следующие утверждения?** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

Древнерусское право не знало судебного поединка (нет)

Черносошные крестьяне на Севере в XVII веке могли продавать свои земельные наделы (да)

**2. Назовите авторов следующих произведений XVII-XVIII вв.** (по 4 балла за каждый верный ответ, всего до 12 баллов)

Книга бесед, Книга толкований	Аввакум
История Российская с самых древнейших времён	В.Н.Татищев
Розыск о раскольнической Брынской вере	Дмитрий Ростовский

**3. Кто из императоров Российской империи (мужчин) не был сыном императора?** (6 баллов за полностью правильный ответ).

Ответ: Петр I, Петр II, Иоанн VI, Петр III

**4. В ходе какой пятилетки сменилось четыре генеральных секретаря ЦК КПСС? Назовите порядковый номер пятилетки и годы ее проведения** (4 балла – за правильно названную пятилетку, 2 балла – за верные даты, всего до 6 баллов).

Ответ: 11-я пятилетка (1981-1985)

### Часть Б

**5. Напишите сочинение на следующую тему** (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

**Реформы центрального управления Петра I, 1715-1725**

Примерный план сочинения:

1. Опишите, какие сферы общественной и государственной жизни затронули реформы, когда возникли те институты, которые были преобразованы, и почему они перестали удовлетворять правительство (до 25 баллов).
2. Опишите ход реформы, назовите важнейшие государственные акты, которыми она вводилась, обозначьте, какие государственные деятели принимали участие в ее подготовке и проведении, какие институты создавались (до 20 баллов).
3. Обрисуйте результаты реформы, опишите, долго ли просуществовали созданные в ее ходе институты, как оценивали ее современники (до 25 баллов).

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

*За сочинение – до 70 баллов.*

*За всю работу – до 100 баллов.*

Вариант 8.

### **Часть А**

**1. Верны ли следующие утверждения?** (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

Древнерусское право не знало судебного поединка (нет)

В отличие от поместья, вотчина могла быть передана в наследство не только сыну, но и незамужней дочери (нет)

**2. Назовите авторов следующих произведений XVII-XVIII вв.** (по 4 балла за каждый верный ответ, всего до 12 баллов)

Сказание об осаде Троицкого монастыря от поляков и литвы	А.Палицын
О России в царствование Алексея Михайловича	Г.К.Котошихин
Правда воли монаршей	Ф.Прокопович

**3. Кто из правящих императриц Российской империи не были дочерьми императоров?** (6 баллов за полностью правильный ответ).

**Ответ:** Екатерина I, Анна Иоанновна, Екатерина II

**4. Какая пятилетка в СССР оказалась последней, которая была завершена? Назовите порядковый номер пятилетки и годы ее проведения (4 балла – за правильно названную пятилетку, 2 балла – за верные даты, всего до 6 баллов).**  
**Ответ:** 12-я пятилетка (1986-1990)

## **Часть Б**

**5. Напишите сочинение на следующую тему (ориентировочный объем – 2-3 страницы).**

### **Реформа местного управления Петра I**

Примерный план сочинения:

1. Опишите, какие сферы общественной и государственной жизни затронули реформы, когда возникли те институты, которые были преобразованы, и почему они перестали удовлетворять правительство (до 25 баллов).
2. Опишите ход реформы, назовите важнейшие государственные акты, которыми она вводилась, обозначьте, какие государственные деятели принимали участие в ее подготовке и проведении, какие институты создавались (до 20 баллов).
3. Обрисуйте результаты реформы, опишите, долго ли просуществовали созданные в ее ходе институты, как оценивали ее современники (до 25 баллов).

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов авторов и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

*За сочинение – до 70 баллов.*

*За всю работу – до 100 баллов.*