



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

олимпиады школьников
«ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!»
по истории

2015/2016 учебный год

**Очный тур
5-9 классы
Вариант 1**

Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

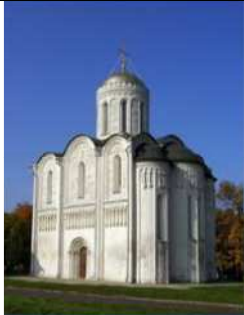


1. Князь Новгородский (1236—1240, 1241—1252 и 1257—1259), великий князь Киевский (1249—1263), великий князь Владимирский (1252—1263). Канонизирован в 1547 г.

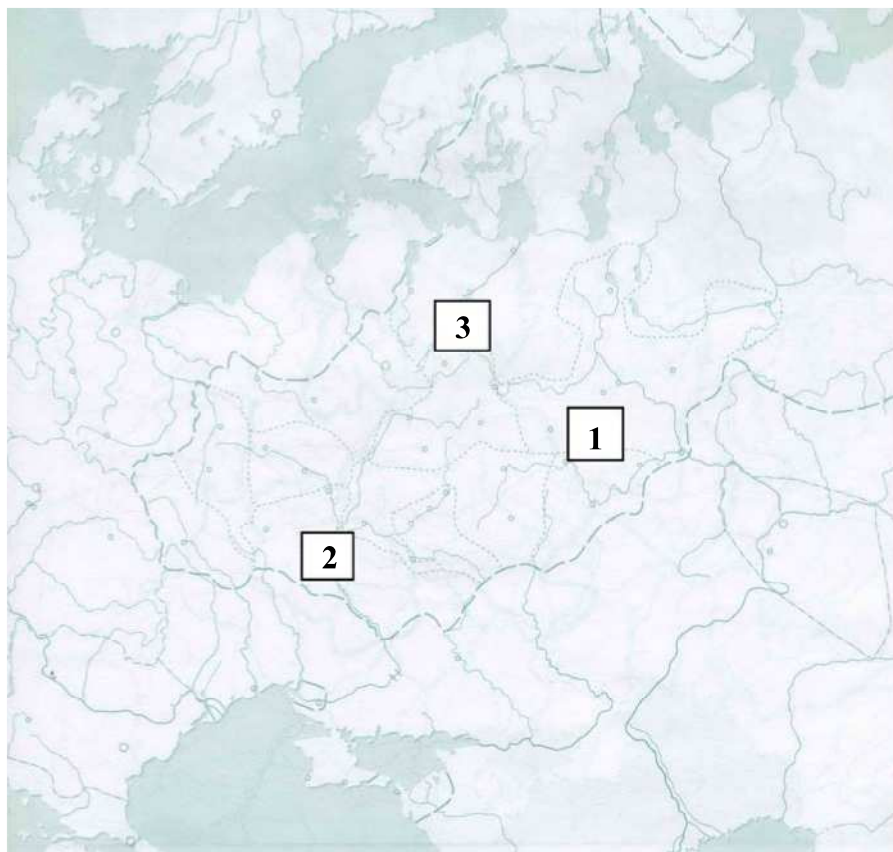
Ответ: _____ Александр Невский

2. Вице-президент (1774-1784) и президент (1784-1791) Военной коллегии, сенатор (с 1776), генерал-адъютант Е.и.в. (с 1774), главнокомандующий российскими армиями на юге (с 1789), Екатеринославский (с 1783), Таврический (с 1784) и Харьковский (с 1787) генерал-губернатор.

Ответ: _____ Г.А.Потемкин

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

1.	2.	3.
		



3. Какой ранее не существовавший законодательный орган появился в результате революции 1905 г.?

Ответ: _____ Государственная Дума (2 балла)

В чем значение этого органа? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

4. Назовите единственного президента СССР.

Ответ: _____ М.С. Горбачев (5 баллов)

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Н.М.Муравьев о будущем государственном устройстве России (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

**Очный тур
5-9 классы
Вариант 2**

Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1. Десятый сын Юрия Долгорукого, великий князь Киевский (1173), великий князь Владимирский (1176-1212)

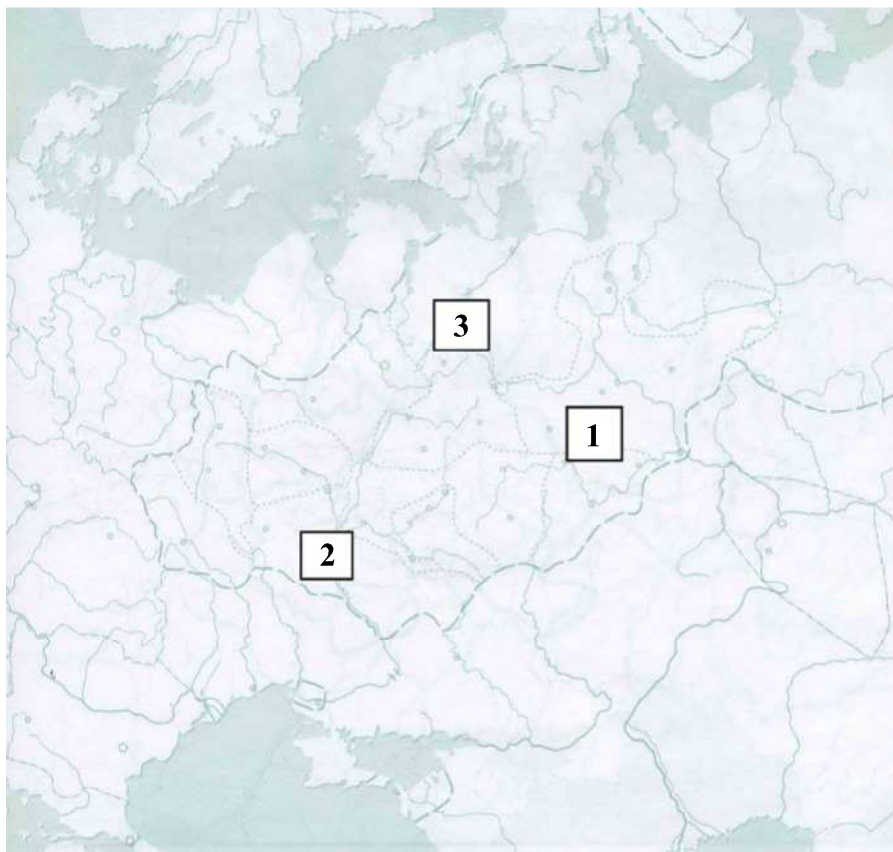
Ответ: _____ Всеволод Большое Гнездо

2. Выдающийся русский полководец, командующий русскими армиями в русско-турецкой войне 1768-1774 гг., генерал-губернатор Малороссии

Ответ: _____ П.А.Румянцев

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

1.	2.	3.
		



3. Какой ранее существовавший государственный орган в результате революции 1905 г. получил законодательные полномочия?

Ответ: _____ Государственный Совет (2 балла)

В чем значение этого органа? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

4. Назовите единственного президента РСФСР.

Ответ: _____ Б.Н. Ельцин (5 баллов)

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Феофан Прокопович о государственном управлении и о роли Церкви в обществе (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

**Очный тур
5-9 классы
Вариант 3**

Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)




1. Князь Черниговский (1078-1094), князь Переяславский (1094-1113), великий князь Киевский (1113-1125), автор «Поучения»

Ответ: _____ Владимир Мономах

2. Выдающийся военный деятель аннинского времени, генерал-фельдмаршал (1732), президент Военной коллегии (1732-1741)

Ответ: _____ Б.Х.Миних

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

1.	2.	3.
		



3. Какой орган появился при Петре I для управления Церковью?

Ответ: _____ Святейший Синод (2 балла)

В чем значение этого органа? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

4. Назовите последнего генерального секретаря ЦК КПСС.

Ответ: _____ М.С. Горбачев (5 баллов)

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

П.И.Пестель о будущем государственном устройстве России (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

Очный тур
5-9 классы
Вариант 4

Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)


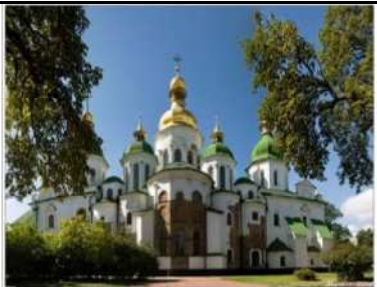

1. Старший сын Владимира Мономаха, князь Новгородский (1088-1094, 1095-1117), Великий князь Киевский (1125-1132)

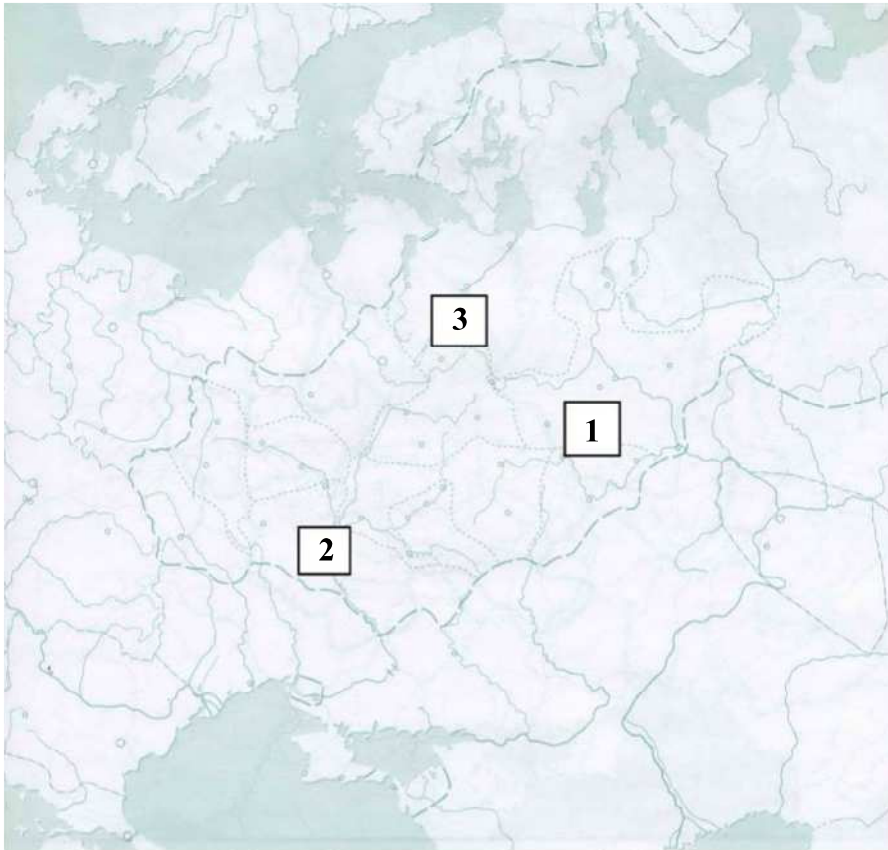
Ответ: _____ Мстислав Владимирович (Великий)

2. Вице-канцлер Российской империи (1725-1741), президент Коллегии иностранных дел (1734- 1740), руководитель русской внешней политики аннинского времени

Ответ: _____ А.И.Остерман

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

1.	2.	3.
		



3. Какой высший орган государственной власти появился при Петре I?

Ответ: _____ Правительство Сенат (2 балла)

В чем значение этого органа? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

4. Назовите третьего по счету президента Российской Федерации.

Ответ: _____ Д.А. Медведев (5 баллов)

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Н.И.Новиков о просвещении и судьбах крепостного права (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

**Очный тур
5-9 классы
Вариант 5**

Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)

1. Сын Изяслава Ярославича, князь Туровский (1088-1093), великий князь Киевский (1093-1113)

Ответ: _____ Святополк Изяславич

2. Военачальник и флотоводец, один из главных деятелей переворота, возведшего на престол Екатерину II, автор замысла и руководитель Первой Архипелагской экспедиции.

Ответ: _____ А.Г.Орлов

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

1.	2.	3.
		



3. Какое высшее государственное учреждение появилось при Екатерине I?

Ответ: _____ Верховный тайный совет (2 балла)

В чем значение этого учреждения? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

4. Назовите человека, занимавшего пост президента РСФСР и Российской Федерации.

Ответ: _____ Б.Н. Ельцин (5 баллов)

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Екатерина II о просвещении и судьбах крепостного права (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

**Очный тур
5-9 классы
Вариант 6**

Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)


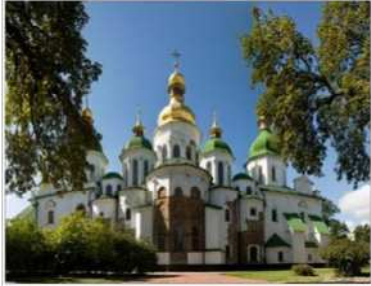

1. Четвертый сын Ярослава Мудрого, князь Переяславский (1054-1073), черниговский (1073-1078), великий князь Киевский (1078-1093)

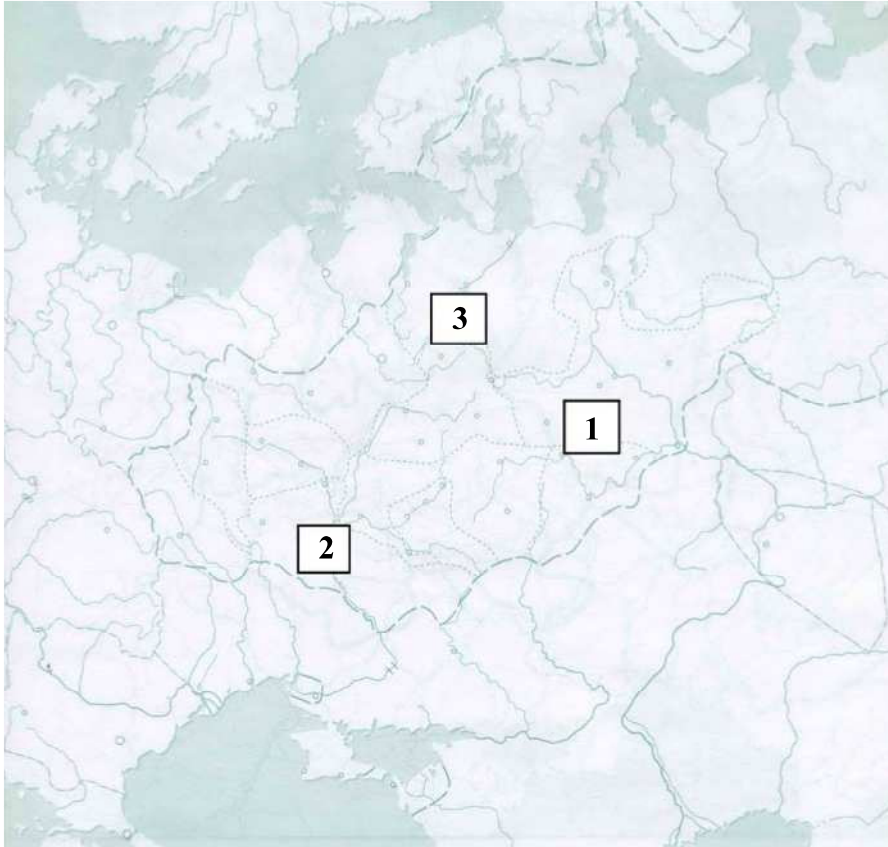
Ответ: _____ Всеволод Ярославич

2. Русский военачальник, генерал-фельдмаршал (1759), победитель в сражении при Кунерсдорфе

Ответ: _____ П.С.Салтыков

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

1.	2.	3.
		



3. Какие органы отраслевого управления появились при Александре I?

Ответ: _____ министерства (2 балла)

В чем их значение? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

4. Назовите человека, занимавшего пост президента СССР и генерального секретаря ЦК КПСС.

Ответ: _____ М.С. Горбачев (5 баллов)

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Иван Пересветов о роли аристократии в обществе (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)

**Очный тур
5-9 классы
Вариант 7**

Часть А

1. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. (по 3 балла за правильный ответ, всего до 6 баллов)


1. Второй сын Ярослава Мудрого, занимал киевский престол с перерывами с 1054 по 1078 г.

Ответ: _____ Изяслав Ярославич

2. Выдающийся русский флотоводец, победитель в сражении при мысе Калиакрия, адмирал (1799), командующий морскими силами России в Средиземном море (1798-1800)

Ответ: _____ Ф.Ф.Ушаков

2. Определите, в каких русских городах расположены следующие памятники. Впишите их номера в квадраты на контурной карте. (по 4 балла за каждую верно заполненную клетку, всего до 12 баллов)

1.	2.	3.
		



3. Какие органы отраслевого управления появились при Петре I?

Ответ: _____ коллегии (2 балла)

В чем их значение? (до 15 баллов за развернутый аналитический ответ)

4. Назовите человека, занимавшего пост президента России во время существования СССР.

Ответ: _____ Б.Н. Ельцин (5 баллов)

Часть Б (до 60 баллов)

5. Напишите сочинение на следующую тему: (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Андрей Курбский о роли аристократии в обществе (до 60 баллов)

Примерный план сочинения:

1. Опишите исторический контекст; почему именно эта проблема привлекала внимание авторов того времени? Какие еще авторы писали о ней?
2. Изложите взгляды исследуемого Вами автора, попытайтесь связать их с его биографией
3. Подведите итоги, сделайте о значении обсуждения данной проблематики в общественной мысли того времени

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из владения фактическим материалом, понимания взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи, владения научной терминологией и ясности научной речи, умения обобщить сделанные наблюдения.

Критерии:

1. Умение описать исторический контекст (до 20 баллов)
2. Понимание взглядов автора и умения связать их с контекстом эпохи (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение подвести итог (до 10 баллов)



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ²

олимпиады школьников
«ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!»
по истории
5-9 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

*От **89** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР:

*От **71** баллов до **88** баллов включительно.*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (дипломант I степени):

*От **77** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР (дипломант II степени):

*От **55** баллов до **76** баллов включительно.*

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по истории