

## ***Покори Воробьевы горы. История. Заключительный этап 2014-2015.***

### ***5-9 классы***

***Часть А (по 5 баллов за правильный ответ).***

**1. Каменные соборы в домонгольской Руси были:**

- а) Шатровыми
- б) Базиликами
- в) Крестово-купольными
- г) Готическими
- д) Романскими

**2. Какая из этих групп населения не относится к крестьянам?**

- а) Посадские
- б) Временнообязанные
- в) Черносошные
- г) Помещичьи

**3. От кого из императоров (императриц) власть перешла к старшему сыну?**

- а) от Петра I
- б) от Елизаветы Петровны
- в) от Екатерины II
- г) от Александра I

**4. Какое из этих сражений произошло на территории современной России?**

- а) Битва при Лесной
- б) Куликовская битва
- в) Грюнвальдская битва
- г) Мукденское сражение

***Часть В (по 5 баллов за правильный ответ).***

**4. Четверо из этих исторических деятелей были современниками и знали друг друга, и только один жил в другое время. Кто?**

- а) Иван Грозный
- б) Митрополит Макарий
- в) Князь А.М.Курбской
- г) Андрей Рублев
- д) Постник Яковлев, строитель собора Покрова на Рву (храма Василия Блаженного)

**5. Расположите воинские формирования по времени их появления:**

- а) Авиаполк «Нормандия – Неман»
- б) Вооруженные силы Российской Федерации
- в) Рабоче-крестьянская Красная армия
- г) Русская императорская армия

**Часть С (по 20 баллов за правильный ответ)**

**6. Определите, о каком учреждении говорится в тексте и в каком году оно открылось.**

На содержание сего университета и при оном гимназии довольно десяти тысяч рублей в год. Весьма за нужно ко ободрению наук почитается, чтоб ее императорскому величеству новоучреждаемой университет в собственную свою высочайшую протекцию принять и одну или двух из знатнейших особ, как в других государствах обычай есть, кураторами университета определить...

**Часть D(до 50 баллов)**

Историку свойственно размышлять над тем, как медленно и незаметно для современников меняется устройство государства и общества. Предложенная Вам ниже тема связана с анализом таких изменений, произошедших за достаточно длительный исторический период. Напишите сочинение, посвященное анализу этих изменений (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Примерный план сочинения:

1. Опишите положение дел в начале описываемого периода
2. Проанализируйте основные изменения, объясните их причины.
3. Опишите положение дел к концу периода, сравните его с положением дел в его начале и сделайте выводы о характере произошедших изменений.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из таких критериев, как:

1. Умение описать положение дел на определенный момент, полнота этого описания (10 баллов)
2. Владение фактическим материалом, умение объяснить происходящие изменения (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)