

Покори Воробьевы горы! История. Заключительный этап 2013-2014.

5-9 классы

Ключи

Часть А (по 5 баллов за правильный ответ).

1. Какая из этих вспомогательных исторических дисциплин занимается историей орденов и медалей?

- а) Сфрагистика
- б) Палеография
- в) Дипломатика
- г) Фалеристика
- д) Метрология

Ответ: _____ г

2. От чего считали годы в Древней Руси?

- а) От сотворения мира
- б) От Рождества Христова
- в) От призвания варягов
- г) От основания Рима
- д) От восшествия на престол правящего киевского князя

Ответ: _____ а

3. Каким типом письма написано Остромирово евангелие, древнейшая русская пергаменная книга?

- а) Глаголическим уставом
- б) Кириллическим уставом
- в) Полууставом
- г) Скорописью
- д) Гражданским шрифтом

Ответ: _____ б

Часть В (по 5 баллов за правильный ответ).

4. Четверо из этих князей были современниками и знали друг друга, и только один жил в другое время. Кто?

- а) Владимир Мономах
- б) Олег Святославич
- в) Даниил Галицкий
- г) Василько Тербовольский

д) Святополк Изяславич

Ответ – _____ в

5. Вспомните, какая из этих войн была самой короткой?

- а) Северная
- б) Семилетняя
- в) Первая мировая
- г) Крымская

Ответ – _____ г

6. Определите, к какому году (по современному летоисчислению) относится описанное в Повести временных лет событие? Чье имя пропущено в тексте?

_____ же... вернулся в Киев. И когда пришел, повелел повергнуть идолы — одни изрубить, а другие сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву к Ручью и приставил двенадцать мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей... Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли они еще святого крещения. И, приволочив, кинули его в Днепр... И когда пустили Перуна и прошел он пороги, выбросило его ветром на отмель, которая и до сих пор зовется Перунья отмель. Затем разослал _____ посланцев своих по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом»... И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где приносили им жертвы князь и люди. И по другим городам стал ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам. Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное.

Ответ: имя князя (одно слово) - Владимир (3 балла)

Год (только цифры): 988 (2 балла)

Часть С (по 10 баллов за правильный ответ)

7. Как назывались эти города в 1945 году?

Волгоград _____ Сталинград

Тверь _____ Калинин

Нижний Новгород _____ Горький

Сергиев посад _____ Загорск

Екатеринбург _____ Свердловск

По 2 балла за каждый ответ

8. Кто является автором:

- а) портретов А.П.Струйской, В.И.Майкова, И.И.Шувалова?
- б) портретов А.Ф.Кокоринова, П.А.Демидова, серии портретов «смолянок»?
- в) портретов Петра III, М.А.Румянцевой, И.М.Измайловой?
- г) «Истории Российской от древнейших времён», сочинения «О повреждении нравов в России»
- д) од «Гром победы, раздавайся!», «Бог», «Вельможа»?

Назовите имя, отчество и фамилию.

- Ответ: а) Федор Степанович Рокотов
Б) Дмитрий Григорьевич Левицкий
В) Алексей Петрович Антропов
Г) Михаил Михайлович Щербатов
Д) Гавриил Романович Державин

По 2 балла за правильный ответ

Часть D(до 50 баллов)

Историку свойственно размышлять над тем, как медленно и незаметно для современников меняется устройство государства и общества. Предложенная Вам ниже тема связана с анализом таких изменений, произошедших за достаточно длительный исторический период. Напишите сочинение, посвященное анализу этих изменений (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Примерный план сочинения:

1. Опишите положение дел в начале описываемого периода
2. Проанализируйте основные изменения, объясните их причины.
3. Опишите положение дел к концу периода, сравните его с положением дел в его начале и сделайте выводы о характере произошедших изменений.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из таких критериев, как:

1. Умение описать положение дел на определенный момент, полнота этого описания (10 баллов)
2. Владение фактическим материалом, умение объяснить происходящие изменения (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение сопоставить положение дел в начале и в конце изучаемого периода и обобщить произошедшие изменения (до 10 баллов)

Тема сочинения:

Внутреннее и международное положение Московского государства в период правления Ивана III

Всего – до 100 баллов за работу



2013/2014 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников
«ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ!»
ПО ИСТОРИИ

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

*От **97** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР:

*От **91** балла до **96** баллов включительно.*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

*От **86** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР (диплом II степени):

*От **80** баллов до **85** баллов включительно.*

ПРИЗЁР (диплом III степени):

*От **71** балла до **79** баллов включительно.*

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по истории