

## ***Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2012-2013.***

Вариант 8. Ключи

***Часть А (по 2 балла за правильный ответ).***

**1. Кто из этих князей никогда не правил в Киеве?**

1. Всеслав Полоцкий
2. Изяслав Мстиславич
3. Иван Калита
4. Ярослав Мудрый
5. Даниил Галицкий

**Ответ – 3.** 2 балла за правильный ответ

**2. Какую из перечисленных монет нельзя найти в кладе первой половины XVII в.? (назовите два правильных ответа):**

1. Ефимок
2. Копейка
3. 3 рубля
4. Денга
5. Полушка
6. Гривенник

**Ответ – 3,6.** По 1 баллу за каждый правильный ответ

**3. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы: О каком событии идет речь? Как стали называться крестьяне, пользовавшиеся поземельным наделом?**

Призвав Бога в помощь, Мы решились дать сему делу исполнительное движение.

В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей.

Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадьбную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности.

**Ответ:** Отмена крепостного права. Временнообязанные крестьяне. По 1 баллу за ответ на каждый вопрос.

**4. Сколько правящих императоров (императриц) в России не имели кровных уз с Романовыми?**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 6

**Ответ:** а. 2 балла за ответ

**5. Какой орден Российской империи здесь изображен?**



**Ответ:** орден святого Владимира. 2 балла за ответ

**Часть В (по 4 балла за правильный ответ)**

**6. Расставьте следующие чины Табели о рангах в порядке старшинства (от самого старшего к самому младшему):**

- а) генерал-лейтенант
- б) генерал-майор
- в) генерал от инфантерии
- г) генерал-фельдмаршал
- д) подполковник
- е) полковник

**Ответ:** г, в, а, б, е, д. 4 балла за полностью правильную последовательность

**7. Соотнесите статьи из законодательных памятников и названия этих памятников**

А. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен. А если убьют огнищанина по-разбойничьи, а убийцу люди не ищут, то виру платит та вервь, где найден убитый. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время крахи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.

Б. О крестьянском отказе. А крестьянам отказываться из волости, из села в село в один срок за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы пожилые платят: в полях – за двор рубль, а в лесах – полтина. А который крестьянин поживет за кем год да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да пойдет прочь, и он полдвора платит, а три года поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре года поживет, и он весь двор платит.

В. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый - русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или Словении, то 40 гривен уплатить за него.

Г. Никакой новый закон не может последовать без одобрения Государственного Совета и Государственной Думы и воспринять силу без утверждения ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА. Там же, ...Во время прекращения занятий Государственной Думы, если чрезвычайные обстоятельства вызовут необходимость в такой мере, которая требует обсуждения в порядке законодательном, Совет Министров представляет о ней ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ непосредственно. Мера это не может, однако, вносить изменений ни в Основные Государственные Законы, ни в учреждения Государственного Совета или Государственной Думы, ни в постановления о выборах в Совет или в Думу. Действие такой меры прекращается, если подлежащим Министром или Главноуправляющим отдельною частью не будет внесен в Государственную Думу в течение первых двух месяцев после возобновления занятий Думы соответствующий принятой мере законопроект, или его не примут Государственная Дума или Государственный Совет.

Д. Да по погостом и по селом и по волостем ходят лживые пророки-мужики и жонки, и девки, и старья бабы, наги и босы, и волосы отрастив и распустя, трясутся и убиваются. А сказывают, что им являются святая пятница и святая Анастасия и велят им заповедати хрестьяном каноны завечивати. Они же заповедают крестьянам в среду и в пятницу ручного дела не делати, и женам не прясти, и платья не мыти, и камни не раз-жигати и иные заповедают богомерзкие дела творити кроме божественных писаний. Что тем нагим и босым и лживым пророкам путь, чтобы миру не соблажняли. И о том ответ. Благочестивому царю zde в царствующем граде Москве и по всем градом и по волостем и по погостом и по селом велети своя царская заповедь учинити.

Ответы:

Правда Ярослава	Правда Ярославичей	Судебник Ивана III	Судебник Ивана Грозного	Стоглав	Основные государственные законы Российской империи
В	А	Б	=	Д	Г

*1-2 правильных ответа – 1 балл*

*3-4 правильных ответа – 2 балла*

*5 правильных ответов – 3 балла*

*6 правильных ответов – 4 балла*

**8. Расположите государственные учреждения России в порядке их возникновения.**

- А. Штатс-контора
- Б. Государственная Дума
- В. Сенат
- Г. Боярская Дума
- Д. Министерство императорского двора и уделов
- Е. Земский приказ

**Ответ:** гевадб. 4 балла за полностью правильную последовательность

**9. Кто из этих людей был выпускником Московского университета? (укажите два правильных ответа):**

1. Н.И. Лобачевский
2. А.С. Пушкин
3. Ф.И. Тютчев
4. И.И. Мечников
5. Н.В. Станкевич
6. И.П. Павлов

**Ответ: 3,5.** По 2 балла за каждый правильный ответ

**10. Какие из этих промышленных предприятий были основаны до революции 1917 г., какие – между 1917 и 1941 гг. и какие – после 1941 г.?**

1. Путиловский завод
2. Новокузнецкий металлургический комбинат
3. Сталинградский тракторный завод
4. Братская ГЭС
5. Чернобыльская АЭС
6. Сормовский завод

До 1917 – 1,6

1917-1941 – 2,3

После 1941 – 4,5

*Полностью правильный ответ – 4 балла; 1 ошибка – 3 балла; 2 ошибки – 2 балла; более 2 ошибок – 0 баллов*

**Часть С (до 10 баллов за ответ)**

**11. Определите, о каком преобразовании идет речь в приведенном ниже отрывке документов. Оцените, в пределах 5-летнего интервала, когда могли быть созданы данные документы. Назовите имя государственного деятеля, которому могла принадлежать речь из первого отрывка.**

**Подумайте, к какому сословию мог принадлежать человек, от лица которого дается оценка грядущим преобразованиям во втором отрывке, и кратко обоснуйте свой ответ.**

А. Дело..., которое поступило на рассмотрение Государственного совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно что откладывать этого дела нельзя, почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую

половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя неперенная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. Вот уже 4 года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства. <...>

Б. <...> 30 декабря ... Калужской губернии говорил, что если ... не будет, то крестьяне откажутся от повиновения, ибо по деревням ... ожидают очень. Когда агент сказал, что ... обязательно будет, ибо сам государь этим занимается, ... с раздражением ответил: «Где государю заниматься этим делом, будет с него, что почитай каждый день ездит по охотам, а дело наше предоставил нашим же господам; какой же... мне ждать хоть бы, например, от нашего барина; он мало того, что получает... оброку 20 р., да не дает и работать на себя; в это лето мы и месяца не работали на себя; эдаких господ в России много, а есть и еще хуже – всем бы им отрубить головы и конец». <...>.

**А. Отмена крепостного права. 1856-1861. (6 баллов) Александр II. (2 балла)**

**Б. Крестьянин (2 балла)**

**12. В какое время в XX веке территория нашей страны (без учета протекторатов и зависимых стран) достигала максимальных размеров? Обоснуйте свой ответ указанием на территории, присоединенные и утраченные до и после этого времени**

Варианты ответа:

1. В начале 1905 г.
2. В начале 1914 г.
3. В начале 1917 г.
4. В начале 1941 г.
5. В конце 1945 г.
6. В конце 1991 г.

**Ответ: 5.** По итогам Второй мировой войны к СССР были присоединены Калининградская область, Закарпатье, Южный Сахалин, Курильские острова, Тува. С учетом ранее присоединенных Бухарского эмирата и Хивинского ханства эти новые территории больше по площади, чем Финляндия и Польша, входившие в состав Российской империи до 1917 г. В 1991 г. Китаю были переданы некоторые приграничные участки и территория СССР уменьшилась. *(4 балла за правильный ответ; до 6 баллов за развернутый ответ с указанием приобретенных и утраченных территорий)*

**Часть D(до 50 баллов)**

Историку свойственно размышлять над тем, как медленно и незаметно для современников меняется устройство государства и общества. Предложенная Вам ниже тема связана с анализом таких изменений, произошедших за достаточно длительный исторический период. Напишите сочинение, посвященное анализу этих изменений (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Примерный план сочинения:

1. Опишите положение дел в начале описываемого периода
2. Проанализируйте основные изменения, произошедшие за исследуемое время, укажите важнейшие проведенные реформы, объясните их причины.
3. Опишите положение дел к концу периода, сравните его с положением дел в его начале и сделайте выводы о характере произошедших изменений.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из следующих **критериев**:

1. Умение описать положение дел на определенный момент, полнота этого описания (до 10 баллов)
2. Владение фактическим материалом, умение объяснить происходящие изменения (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение сопоставить положение дел в начале и в конце изучаемого периода и обобщить произошедшие изменения (до 10 баллов)

**Тема сочинения:**

Изменения в управлении городами и положении их торгово-ремесленного населения за столетие с 1690 по 1790 гг.

**Всего – до 100 баллов за работу**