

Покори Воробьевы горы. История. Очный этап 2012-2013.

Вариант 3. Ключи

1. Кто из этих князей никогда не правил в Киеве?

1. Всеслав Полоцкий
2. Мстислав Великий
3. Роман Мстиславич
4. Ярослав Осмомысл
5. Владимир Мономах

Ответ – 4. 2 балла за правильный ответ

2. Какую из перечисленных монет нельзя найти в кладе первой половины XVII в.? (назовите два правильных ответа):

1. Полушка
2. Копейка
3. 3 рубля
4. Денга
5. Ефимок
6. Гривенник

Ответ – 3,6. По 1 баллу за каждый правильный ответ

3. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы: К какому историческому событию относится этот текст? Какой законодательный орган был создан согласно этому документу?

Великий обет Царского служения повелевает Нам всеми силами разума и власти Нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для Государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, Мы, для успешного выполнения общих намечаемых Нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего Правительства.

На обязанность Правительства возлагаем Мы выполнение непреклонной Нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов...

Ответ: Революция 1905-1907 гг. Государственная дума. По 1 баллу за ответ на каждый вопрос.

4. Сколько правящих императриц было в истории России?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 6

Ответ: в. 2 балла за ответ

5. Герб какой входившей в СССР республики здесь изображен?

Г. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в иные приказы после московского пожару прошлого 134-го году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

Д. Должность (главнокомандующего) государева наместника или генерал-губернатора есть следующая: строгое и точное взыскание чинить со всех ему подчиненных мест (а именно той губернии Уголовной палаты, Гражданской палаты, Казенной палаты и им подчиненных мест, обер-полицмейстера, городничева, землемеров, Приказа общественного призрения, Совестного суда и людей той губернии находящихся) и людей о исполнении законов и определенного их звания и должностей, но без суда, да не накажет никого; преступников законов и должностей да отошлет, куда по узаконениям следует, для суда; ...

Ответы:

Правда Ярослава	Артикул воинский	Судебник Ивана III	Судебник Ивана Грозного	Учреждение о губерниях	Соборное уложение
В	А	Б	=	Д	Г

1-2 правильных ответа – 1 балл

3-4 правильных ответа – 2 балла

5 правильных ответов – 3 балла

6 правильных ответов – 4 балла

8. Расположите государственные учреждения России в порядке их возникновения.

- А. Берг-коллегия
- Б. Государственная Дума
- В. Сенат
- Г. Боярская Дума
- Д. Министерство народного просвещения
- Е. Приказ Большого дворца

Ответ: *гевадб. 4 балла за полностью правильную последовательность*

9. Кто из этих людей был выпускником Императорского Казанского университета? (укажите два правильных ответа):

1. С.Т. Аксаков
2. В.И. Ульянов (Ленин)
3. Н.И. Лобачевский
4. Ф.И. Тютчев
5. Ф.М. Достоевский
6. М.М. Сперанский

Ответ: 1,3. По 2 балла за каждый правильный ответ

10. Какие из этих промышленных предприятий были основаны до революции 1917 г., какие – между 1917 и 1941 гг. и какие – после 1941 г.?

1. Путиловский завод
2. Уралмаш
3. Магнитогорский металлургический завод
4. Братская ГЭС
5. Чернобыльская АЭС
6. Сормовский завод

До 1917 – 1,6

1917-1941 – 2,3

После 1941 – 4,5

Полностью правильный ответ – 4 балла; 1 ошибка – 3 балла; 2 ошибки – 2 балла; более 2 ошибок – 0 баллов

Часть С (до 10 баллов за ответ)

11. Определите, о каком преобразовании идет речь в приведенном ниже отрывках документов. Оцените, в пределах 5-летнего интервала, когда могли быть созданы данные документы. Назовите имя государственного деятеля, которому могла принадлежать речь из первого отрывка.

Подумайте, к какому сословию мог принадлежать человек, от лица которого дается оценка грядущим преобразованиям во втором отрывке, и кратко обоснуйте свой ответ.

А. Дело..., которое поступило на рассмотрение Государственного совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно что откладывать этого дела нельзя, почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя неперемнная

воля, чтоб дело это теперь же было кончено. Вот уже 4 года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства. <...>

Б. <...> Ежели теперь в России существует какой-либо порядок в народе, то с уничтожением ... он совершенно разрушится. <...>. Крестьяне <...> еще не выработались достаточно, чтобы принять в себя новые права и обратить их в свою плоть и кровь. Прежде уничтожения... нужно уменьшить в народе пьянство и его образумить, нужно образовать духовенство для того, чтобы оно, подобно духовенству лютеранскому, могло действовать на совесть народа и улучшать его нравственность <...>.

А. Отмена крепостного права. 1856-1861. (6 баллов) Александр II. (2 балла)

Б. Дворянин (2 балла)

12. В какое время территория нашей страны (без учета протекторатов и зависимых стран) достигала максимальных размеров? Обоснуйте свой ответ указанием на территории, присоединенные и утраченные до и после этого времени

Варианты ответа:

1. В начале 1775 г.
2. В начале 1867 г.
3. В начале 1905 г.
4. В начале 1917 г.
5. В конце 1922 г.
6. В конце 1945 г.

Ответ: 2. К началу 1867 г. были присоединены земли Приамурья, Северного Кавказа, казахстанских жузов, началось присоединение Кокандского ханства. В 1867 г. была продана Аляска. Последующие приобретения до 1905 г. (части Кокандского ханства, Южный Сахалин, Южная Бессарабия, Карская и Батумская области) в сумме уступают Аляске по территории. (4 балла за правильный ответ; до 6 баллов за развернутый ответ с указанием приобретенных и утраченных территорий)

Часть D(до 50 баллов)

Историку свойственно размышлять над тем, как медленно и незаметно для современников меняется устройство государства и общества. Предложенная Вам ниже тема связана с анализом таких изменений, произошедших за достаточно длительный исторический период. Напишите сочинение, посвященное анализу этих изменений (ориентировочный объем – 2-3 страницы).

Примерный план сочинения:

1. Опишите положение дел в начале описываемого периода
2. Проанализируйте основные изменения, произошедшие за исследуемое время, укажите важнейшие проведенные реформы, объясните их причины.
3. Опишите положение дел к концу периода, сравните его с положением дел в его начале и сделайте выводы о характере произошедших изменений.

Жюри будет оценивать Вашу работу исходя из следующих **критериев:**

1. Умение описать положение дел на определенный момент, полнота этого описания (до 10 баллов)

2. Владение фактическим материалом, умение объяснить происходящие изменения (до 20 баллов)
3. Владение научной терминологией, ясность научной речи (до 10 баллов)
4. Умение сопоставить положение дел в начале и в конце изучаемого периода и обобщить произошедшие изменения (до 10 баллов)

Тема сочинения:

Изменения в положении русского дворянства в 1700 - 1800 гг.

Всего – до 100 баллов за работу