

**Время выполнения заданий - 150 минут.
Максимальное количество баллов – 100.**

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк.

Задача 1 (35 баллов)

Даны некоторые статьи из словаря В. Долопчева «Опыт словаря неправильностей в русской разговорной речи», вышедшего в 1909 году.

1. **Ава́рія** — аварія.
2. **Аргумен́тъ** — доводъ, доказательство.
3. **Болѣе триста, четыреста рублей** — болѣе трехсотъ, четырехсотъ рублей.
4. **Выка́ть кому** — выка́ть кого.
5. **Длинна** (сущ.) — длина.
6. **Зависю** — завишу.
7. **Картошка** — картофель.
8. **Кѣтле** — кетлѣ.
9. **Кла́виша ж.** — кла́вишь м.
10. **Куаффу́рь м.** — куаффу́ра ж.
11. **Курфу́рсть** — ку́рфирсть.
12. **Лупсова́ть** — бить, колотить.
13. **Мявка́ть** — мяукать.
14. **На ло́шадь** — на́ лошадь.
15. **Плѣчи** — плѣча.
16. **Середу́** — се́реду.
17. **Сопхну́тый** — сопхну́тый.
18. **Тво́рогъ** — творо́гъ.
19. **Томать** — помидоръ.
20. **Шлёпанцы** — туфли (безъ задниковъ).

1.1. Кратко опишите формат словарной статьи этого словаря.

1.2. Автор задачи, изучая этот словарь, разделил все приведённые в нём статьи на несколько групп. Воспроизведите эту классификацию на данных статьях так, чтобы у вас получилось четыре равные группы, и объясните принцип этой классификации. Для каждой из групп укажите номера словарных статей, которые в неё входят.

1.3. Распределите по этим группам следующие словарные статьи:

21. **Военнослу́жащій** — военнослу́жащій.
22. **Выгина́ть** — выгиба́ть.
23. **Голомозый, голомузы́й** — голомызы́й.
24. **Дѣлать уроки** — учить уроки.
25. **Козиный** — козій.
26. **Ложить** — класть.
27. **Львенки** — льявта.
28. **Пиджака́** — пиджа́ка.
29. **Порваты́й** — порванный.
30. **Шални́рь** — шалне́рь.
31. **Эпизодъ** — происшествие, случай.

Задача 2 (30 баллов)

Изучая особенности образования русских причастий, Андрей выписал некоторые глаголы на *-дить* и разделил их на две группы:

Корень	I	II
<i>-вред-</i>	<i>обезвредить</i>	<i>повредить</i>
<i>-сад-</i>	<i>засадить, насадить, пересадить</i>	<i>насадить, осадить</i>
<i>-тверд-</i>	<i>затвердить</i>	<i>подтвердить, утвердить</i>
<i>-буд-</i>	<i>разбудить</i>	<i>побудить, пробудить</i>
...
... /

2.1. Объясните, по каким двум признакам группа I отличается от группы II.

2.2. Заполните 5-ю и 6-ю строки, придумав на место каждого из пропусков по одному примеру.

Задача 3 (35 баллов)

ВНИМАНИЕ! Задание №3 приведено на дополнительном листе. Требуется выдачи дополнительного листа с текстом задания №3 у организаторов в аудитории.

Задача 3 (35 баллов)

В следующих примерах цифрами зашифрованы буквы и транскрипционные знаки (одному символу везде соответствует одна и та же цифра). К сочетаниям букв приведено по два возможных варианта их произношения в составе слов русского языка.

		Слово-пример		Слово-пример
12	[1'2]		[32]	
14	[1'4']		[34']	
56	[57]		[587]	
26	[2'7]		[27]	
46	[4'7]		[47]	

3.1. Установите, какому символу соответствует каждая цифра.

3.2. Для каждой ячейки приведите подходящее слово в качестве примера.

Примечание. Пример транскрипционной записи:

[ты йиво йицо рэксам назав'и / ил'итуз'икам / туз'ик туз'ик сйэш арбуз'ик / этажы бык ан'испан'иэл' какойн'ибут']

— Ты его ещё Рексом назови. Или Тузиком. Тузик, Тузик, съешь арбузик! Это же бык, а не спаниель какой-нибудь (Эдуард Успенский. Дядя Фёдор, пёс и кот).