

**Задача 1** (35 баллов)

**1.1.** Группа 1: предложения №№ 1, 4, 5 (3 балла) Группа 2: предложения №№ 2, 3, 6 (3 балла)

Разницу между группами можно сформулировать по-разному (10 баллов за любую из следующих формулировок):

Формулировка 1: К первой группе относятся предложения, в которых прилагательное в родительном падеже при перефразировании с помощью конструкции с союзом *чем* заменяется наречием, ко второй — случаи, когда при перефразировании оно остаётся прилагательным. (*Сегодня холоднее вчерашнего* → *Сегодня холоднее, чем вчера*; *Будет лучше прежнего* → *Будет лучше, чем прежде* и т. д., но *Правое плечо бывает у них всегда больше и выше левого* → *Правое плечо бывает у них всегда больше и выше, чем левое* и т. д.). Оказывается, что, чтобы поставить наречие в конструкцию с родительным падежом, требуется образовать от него прилагательное или найти однокоренное прилагательное.

Формулировка 2: Ко второй группе относятся предложения, в которых после прилагательного в родительном падеже можно повторить существительное, а к первой — предложения, в которых повторение существительного невозможно (*Правое плечо бывает у них всегда больше и выше левого* → *Правое плечо бывает у них всегда больше и выше левого плеча* при невозможности подобного повторения в предложении *Сегодня холоднее вчерашнего*).

Формулировка 3 (только при полностью верном распределении предложений на группы):

К первой группе относятся предложения, в которых прилагательные в родительном падеже по смыслу относятся к употреблённому ранее существительному, а ко второй — такие, в которых прилагательные не относятся ни к чему.

Формулировка 4:

В первой группе происходит сравнение предметов, во второй — сравнение моментов или периодов времени.

При неточном соответствии ответа формулировкам 1–4 балл за задание может быть снижен.

**1.2.**

Предложение нельзя точно отнести ни к одной из групп, так как, например, его можно перефразировать двумя способами (2 балла за указание на то, что предложение нельзя отнести ни к одной группе; 2 балла за пояснение, опирающиеся на любую из формулировок в пункте 1.1.):

*Вернувшись в прошлом месяце с рыбалки, я думал, что она была самой удачной в моей жизни, но сегодня я поймал осетра вдвое тяжелее, чем тогда!*

*Вернувшись в прошлом месяце с рыбалки, я думал, что она была самой удачной в моей жизни, но сегодня я поймал осетра вдвое тяжелее, чем тогдашний!*

Чтобы предложение стало однозначным, в нём можно заменить слово *осётр* на любое слово женского рода или множественного числа (*поймал рыбу, форель, осетров* и т. д.) (4 балла).

**1.3.** В отличие от предыдущих примеров, в примере (8) слово *прошлогодний* при перефразировании соответствует словосочетанию (*в прошлом году*), а не отдельному слову — прилагательному или наречию (4 балла).

Ответ, заключающийся в том, что особенность предложения (8) состоит в отсутствии в предложении существительного (например, слова *курс*), к которому относится по смыслу прилагательное *прошлогодний*, не оценивался: такая интерпретация вне контекста неестественна. Ответ, заключающийся в том, что предложение (8) отличается от остальных, потому что оно относится к группе 2, но при перефразировании прилагательное в нём меняет форму (*дешевле, чем прошлогодние (алмазы)*), не оценивался: отсутствие согласования по числу в исходном предложении говорит о том, что между словами *прошлогодний* и *алмазы* нет связи, а при перефразировании с множественным числом эта связь появляется, что, в частности, приводит к изменению значения, —

например, при наличии согласования по числу начинает подразумеваться, что происходит сравнение каких-то разных групп алмазов, а не стоимости алмазов в целом.

**1.4.** Сейчас в первой группе предложений могут употребляться только прилагательные, которые соответствуют обстоятельствам времени, а раньше были возможны и соответствующие обстоятельства места (7 баллов).

Если есть указание на то, что в примерах (9)–(11) прилагательные соответствуют обстоятельствам места, но это употребление не противопоставляется употреблением со значением времени (в этом или предыдущих пунктах), ставилось 3 балла.

За комментарий о том, что предложения (9)–(11) звучат устаревшими или что прилагательные *здешний*, *петербургский* и *деревенский* больше не могут употребляться в такой функции, как в этих предложениях, балл не ставился, поскольку это уже указано в условии.

### Задача 2 (30 баллов)

**2.1.** (1) *было* (2 балла).

(2) *вокруг* (засчитывается также *около* при отсутствии ошибок в описании происхождения) (5 баллов).

(3) *если* (из *есть ли*) (5 баллов, если приведены и *если*, и *есть ли*; 3 балла, если только *если*).

(4) *друг друга* (в разных формах: *друг другу*, *друг с другом* и т. д.) (5 баллов).

(5) *давай(те)* (засчитывалось также *да* при отсутствии ошибок в описании происхождения) (5 баллов).

**2.2.** *Я было пошёл в магазин, но вспомнил, что забыл дома деньги, и вернулся.* (2 балла).

*Было* здесь является частицей, а не глаголом, так как не изменяется по родам и числам: *Антон было пошёл*, *Ксюша было пошла*, *лингвисты было пошли*, тогда как глагол в роли сказуемого должен согласовываться с подлежащим (6 баллов).

Дополнительно оценивались также следующие критерии, отличающие частицу от глагола:

- В качестве частицы *было* не является членом предложения (2 балла);
- В качестве частицы *было* не обозначает состояния (или действия в широком смысле) (2 балла);
- В качестве частицы *было* не может иметь зависимые или само зависеть от других слов, вследствие чего к ней нельзя задать вопрос (2 балла).

Указание на то, что *было* в качестве частицы может быть опущено без потери смысла, не оценивалось: во-первых, смысл предложения тем не менее меняется, во-вторых, возможность убрать частицу без ущерба для грамматической правильности предложения — не обязательное их свойство (например, в предложении *Если бы Вася поставил будильник, он бы не опоздал* нельзя убрать ни только первую, ни только вторую частицу *бы*).

Всего за доказательство того, почему *было* в примере не является глаголом, — не более 8 баллов; не более 30 баллов за задачу в целом.

### Задача 3 (35 баллов)

**3.1.** Вариативность затрагивает прилагательные на *-енный* — 8 баллов (за ответ «прилагательные на *-нный*» — 3 балла, поскольку у прилагательных типа *странен* не бывает вариантов типа *стран*). Форма А — краткое прилагательное мужского рода единственного числа на *-ен* (*священ* и т. д.) —

3 балла, форма Б — краткое прилагательное мужского рода единственного числа на *-енен* (*священен* и т. д.) — 3 балла.

Более длинная форма Б постепенно вытесняет более краткую форму А — 5 баллов. В качестве верного принимается любая формулировка, в соответствии с которой частотность формы Б со временем увеличивается, а формы А — уменьшается.

Утверждение о том, что форма А употреблялась одинаково часто, тогда как форма Б в XX веке употреблялась чаще по сравнению с предыдущими веками оценивается на 0 баллов: если рассматривать суммарные употребления краткой формы для каждого слова, видно, что форма А на самом деле начинает употребляться реже, несмотря на то что абсолютные числа для некоторых слов не изменяются.

Гипотеза о том, что формы А и Б соответствуют полным и кратким формам оценивается на 0 баллов: ни одна из форм А и Б не может быть полной, потому что в таком случае приходится предполагать, что в стихотворениях есть однородные полная и краткая формы (например, *медленный и гулок*). В случае, если ответ об историческом соотношении употребительности форм даётся в терминах этой гипотезы, за него ставится **3 балла** из 5.

Гипотеза о том, что форма А содержит неполногласие, а форма Б — полногласие, не оценивалась: она не позволяет подобрать подходящие по смыслу слова во все примеры. В случае, если ответ об историческом соотношении употребительности форм даётся в терминах этой гипотезы, за него ставится **3 балла** из 5.

Любое предположение, которое предполагает разнородные соотношения между А и Б в разных примерах (где-то неполногласие, где-то полнота / краткость и т. д.), не оценивалось.

**3.2.** (1) *медленный*, (1А) *медлен*, (1Б) *медленен* — **4** балла;

(2) *священный*, (2А) *священ*, (2Б) *священен* — **4** балла;

(3) *таинственный*, (3А) *таинствен*, (3Б) *таинственен* — **4** балла;

(4) *торжественный*, (4А) *торжествен*, (4Б) *торжественен* — **4** балла;

За не соответствующие источнику прилагательные, не нарушающие алфавитный порядок и размер, ставилось по **2** балла из 4.

За не соответствующие источнику прилагательные, нарушающие алфавитный порядок или нарушающие размер, баллы не ставились.

Если для какого-то прилагательного указана неверная форма (требуется мужской род, единственное число, краткая форма), баллы не ставились.