

1. Задача 1

Какое из этих слов образовано не так, как остальные?

1	<input type="radio"/>	пароходный
2	<input type="radio"/>	самолётный
3	<input type="radio"/>	вертолётный
4	<input checked="" type="radio"/>	самоходный
5	<input type="radio"/>	тепловозный

2. Задача 2

Слово «алгебра» обладает одним редким словообразовательным свойством. Какое ещё слово им обладает?

1	<input type="radio"/>	мозаика
2	<input type="radio"/>	архаика
3	<input type="radio"/>	конус
4	<input checked="" type="radio"/>	проза
5	<input type="radio"/>	поэзия

3. Задача 3

Догадавшись, по какому принципу подобраны примеры, выберите, какой из них устроен не так, как остальные.

1	<input type="radio"/>	Сквозь туман кремнистый путь блестит. (М. Ю. Лермонтов)
2	<input type="radio"/>	Был в ответ умильный взор. (В. А. Жуковский)
3	<input type="radio"/>	Да орел целый день над горою парил (П. Ф. Якубович)
4	<input type="radio"/>	Когда уронит лес последний лист сухой... (А. А. Фет).
5	<input checked="" type="radio"/>	А соперник растерянный чай опрокинул... (Д. С. Самойлов).

4. Задача 4

В двух из этих предложений из сказки Валентина Постникова «Карандаш и Самоделкин в стране фараонов» словосочетание «покачать головой» употреблено в одном значении, а в двух — в противоположном. Выберите оставшийся пример.

1	<input type="radio"/>	— Может быть, полетим на моем маленьком самолете? — Нет, — покачал головой Карандаш. — Все в самолете не поместимся, лучше поплывем на парусном корабле.
---	-----------------------	--

2	<input type="radio"/>	— Да, ты прав, мальчик, — покачал головой ученый.
3	<input checked="" type="radio"/>	— Они еще такие маленькие и глупенькие, — покачал головой Карандаш.
4	<input type="radio"/>	— Извините, но это наша тайна, — покачал головой французский археолог.
5	<input type="radio"/>	— Да, египтяне, оказывается, очень трудолюбивый народ, — покачал головой железный мастер Самоделкин.

5. Задача 5

Даны предложения с несклоняемыми существительными. В четырёх случаях из пяти то, в каком роде они употреблены, соответствует некоторому правилу. А в каком иначе?

1	<input type="radio"/>	Урду — один из языков Индии. В Пакистане урду также принят официальным языком.
2	<input type="radio"/>	Авеню — это широкая улица, так они называются, например, во Франции и Америке. Есть Пятая авеню в Нью-Йорке или авеню Виктора Гюго в Париже.
3	<input type="radio"/>	Саями — твёрдая копчёная колбаса. Настоящей принято считать, видимо, итальянскую саями, но её виды производят и в других странах.
4	<input type="radio"/>	Рандеву — французское слово, обозначающее свидание. Влюблённые могут провести скромное рандеву в ближайшем ресторанчике.
5	<input checked="" type="radio"/>	Танго — современный бальный танец. Молодожёны танцевали на свадьбе страстное танго.

6. Задача 6

В этом предложении ... буква и ... слов.

1	<input type="radio"/>	двадцать шесть, восемь
2	<input type="radio"/>	тридцать одна, восемь
3	<input type="radio"/>	сорок одна, восемь
4	<input checked="" type="radio"/>	сорок одна, девять
5	<input type="radio"/>	пятьдесят одна, девять

7. Задача 7

В каком примере слово «выше» значит не то, что в остальных?

1	<input type="radio"/>	Дерево выше куста.
2	<input type="radio"/>	Комод выше стола.

3	<input type="radio"/>	Графин выше стакана.
4	<input checked="" type="radio"/>	Крест выше купола.
5	<input type="radio"/>	Взрослый выше ребёнка.

8. Задача 8

У какого фразеологизма нет синонимичных ему фразеологизмов?

1	<input type="radio"/>	хоть пруд пруди
2	<input checked="" type="radio"/>	чёртова дюжина
3	<input type="radio"/>	раз-два и обчёлся
4	<input type="radio"/>	кот заплакал
5	<input type="radio"/>	непечатый край

9. Задача 9

В каком предложении фразеологический оборот выступает не в той же синтаксической функции, что в остальных?

1	<input type="radio"/>	Центр города оказался перекрыт каким-то забегом, по проезжей части неспешно трусили худощавые люди в белых майках с красными номерами на спинах, а трамваи ходили через пень-колоду.
2	<input type="radio"/>	И отец Мари-Кармен, совершенно потрясенный, бросился бежать оттуда со всех ног!
3	<input checked="" type="radio"/>	Он был какой-то очень молчаливый, неприветливый, болезненный и себе на уме.
4	<input type="radio"/>	Настоящая жизнь и всякий, самый ничтожный труд отвернулись от него — он и писцом даже не мог быть потому, что писал безграмотно и как курица лапой.
5	<input type="radio"/>	Ведь настоящая поэзия очищает душу, я в этом уверена на все сто!

10. Задача 10

Нормативные варианты слов и выражений, как правило, чаще встречаются в текстах, чем ненормативные. Например, можно ожидать, что написание «корова» встретится в корпусе текстов чаще, чем «карова». А в отношении какой пары ниже такое сравнение спрогнозировать нельзя?

1	<input type="radio"/>	«поезжай» и «поедь»
2	<input type="radio"/>	«нагибаться» и «нагинаться»
3	<input checked="" type="radio"/>	«пойдёмте» и «пошлите»
4	<input type="radio"/>	«асфальт» и «асвальт»

5	<input type="checkbox"/>	«дуршлаг» и «друшлаг»
---	--------------------------	-----------------------

11. Задача 11

Спрягая глаголы «лишать, выть, рыть, гладить, ранить», один школьник заметил у них некоторую особенность. Выберите ещё два глагола с аналогичной особенностью.

1	<input type="checkbox"/>	копать
2	<input checked="" type="checkbox"/>	крыть
3	<input type="checkbox"/>	крутить
4	<input type="checkbox"/>	глотать
5	<input checked="" type="checkbox"/>	строить

12. Задача 12

Клоун, принц, барон, стюард... Кто ещё в этом списке?

1	<input type="checkbox"/>	писатель
2	<input checked="" type="checkbox"/>	поэт
3	<input type="checkbox"/>	актёр
4	<input type="checkbox"/>	директор
5	<input type="checkbox"/>	черкес

13. Задача 13*

Какие слова (одно или несколько) имеют ту же формообразовательную особенность, что слова «лист» и «брат»?

1	<input type="checkbox"/>	клон
2	<input checked="" type="checkbox"/>	клок
3	<input type="checkbox"/>	клоп
4	<input type="checkbox"/>	плод
5	<input type="checkbox"/>	клоун

14. Задача 14*

Шутка из книги Андрея Кнышева:

«Случай. Как-то раз в коридорах Центрального телевидения встретились диктор ЦТ Ангелина Вовк и канцлер ФРГ Хельмут Коль. Произошёл любопытный разговор:

— Как дела, Вовк?

— Да ничего, Коль!»

Кто ещё мог бы участвовать в этой шутке?

Примечание. ФРГ — Федеративная Республика Германия.

1	<input checked="" type="checkbox"/>	российская гандболистка Анна Сень
2	<input checked="" type="checkbox"/>	венгерский футболист Адам Надь
3	<input type="checkbox"/>	советский шахматист Михаил Таль
4	<input checked="" type="checkbox"/>	немецкий политик Карл Дим
5	<input type="checkbox"/>	американский актёр Бенедикт Дирк

15. Задача 15

Какие глаголы (один или несколько) можно употребить со словом «брюки»?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	лежат
2	<input checked="" type="checkbox"/>	сидят
3	<input checked="" type="checkbox"/>	стоят
4	<input checked="" type="checkbox"/>	идут
5	<input type="checkbox"/>	бегут

16. Задача 16

Назовите самое короткое числительное из одного слова, в котором есть четыре одинаковые буквы.

Ответ: сороковой

17. Задача 17

В русском языке есть частицы, имеющие по две разные формы: для обращения к одному или к нескольким людям. Найдите ту из них, которая в обеих формах заканчивается на гласный, и укажите обе формы через запятую.

Ответ: на, нате

18. Задача 18

Назовите междометие, которое употребляется в двух значениях: «хорошо» и «много», каждое из которых обычно сопровождается в диалоге соответствующим жестом.

Ответ: во

19. Задача 19*

Один лингвист, проводя исследование, получил следующие цифры: содержание Х 22901, Y 182; характеристика Х 24950, Y 241; миг Х 4100, Y 2351; волосы Х 0, Y 19178; юбка Х 0, Y 6818. Догадайтесь, что за слова заменены буквами Х и Y, и напишите их через запятую в начальной форме.

Ответ: краткий, короткий

20. Задача 20

Какое общее начало может объединить «ква», «нет» и «хо»?

Ответ: брю