

## 1. Задача 1

Какое из этих слов образовано не так, как остальные?

|   |                                  |             |
|---|----------------------------------|-------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | пароходный  |
| 2 | <input type="radio"/>            | самолётный  |
| 3 | <input type="radio"/>            | вертолётный |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | самоходный  |
| 5 | <input type="radio"/>            | тепловозный |

## 2. Задача 2

Слово «алгебра» обладает одним редким словообразовательным свойством. Какое ещё слово им обладает?

|   |                                  |         |
|---|----------------------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/>            | мозаика |
| 2 | <input type="radio"/>            | архаика |
| 3 | <input type="radio"/>            | конус   |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | проза   |
| 5 | <input type="radio"/>            | поэзия  |

## 3. Задача 3

Догадавшись, по какому принципу подобраны примеры, выберите, какой из них устроен не так, как остальные.

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | Сквозь туман кремнистый путь блестит. (М. Ю. Лермонтов)   |
| 2 | <input type="radio"/>            | Был в ответ умильный взор. (В. А. Жуковский)              |
| 3 | <input type="radio"/>            | Да орел целый день над горою парил (П. Ф. Якубович)       |
| 4 | <input type="radio"/>            | Когда уронит лес последний лист сухой... (А. А. Фет).     |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | А соперник растерянный чай опрокинул... (Д. С. Самойлов). |

## 4. Задача 4

Какое слово не обладает тем редким свойством, которым обладают все остальные?

|   |                       |               |
|---|-----------------------|---------------|
| 1 | <input type="radio"/> | кратка        |
| 2 | <input type="radio"/> | единственное  |
| 3 | <input type="radio"/> | относительное |

|   |                                  |             |
|---|----------------------------------|-------------|
| 4 | <input type="radio"/>            | женская     |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | родительный |

### 5. Задача 5\*

В одной из лекций лингвист Андрей Зализняк сказал, что определённое явление легко обнаруживается в русском языке, и привёл в пример предложение «Я же ведь тебе говорил», обратив внимание на слова, которые мы подчеркнули. Какое из следующих предложений не обладает тем же свойством?

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/>            | Но зато ты научился на своих ошибках.               |
| 2 | <input type="radio"/>            | Стоит только лишь захотеть, и любая задача решится. |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | Так, например, говорят на юге.                      |
| 4 | <input type="radio"/>            | Теперь уже поздно что-то менять.                    |
| 5 | <input type="radio"/>            | Вместе с коллегой мы обсудили важную идею.          |

### 6. Задача 6

У четырёх слов есть в словаре особая помета, а у пятого нет. У какого?

|   |                                  |          |
|---|----------------------------------|----------|
| 1 | <input type="radio"/>            | ножницы  |
| 2 | <input type="radio"/>            | шахматы  |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | инициалы |
| 4 | <input type="radio"/>            | щипцы    |
| 5 | <input type="radio"/>            | колготки |

### 7. Задача 7

«Просил тебя \_\_\_\_\_, а тебе хоть бы \_\_\_\_\_». Догадавшись, как выглядит конец этого анекдота, выберите его начало:

|   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | не красить волосы       |
| 2 | <input type="radio"/>            | делать уроки вовремя    |
| 3 | <input type="radio"/>            | не опаздывать в школу   |
| 4 | <input type="radio"/>            | не носить рваные джинсы |
| 5 | <input type="radio"/>            | звонить домой           |

### 8. Задача 8

Нормативные варианты слов и выражений, как правило, чаще встречаются в текстах, чем ненормативные. Например, можно ожидать, что написание

«корова» встретится в корпусе текстов чаще, чем «карова». А в отношении какой пары ниже такое сравнение спрогнозировать нельзя?

|   |                                  |                             |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | «поезжай» и «поедь»         |
| 2 | <input type="radio"/>            | «нагибаться» и «нагинаться» |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | «пойдёмте» и «пошлите»      |
| 4 | <input type="radio"/>            | «асфальт» и «асвальт»       |
| 5 | <input type="radio"/>            | «дуршлаг» и «друшлаг»       |

## 9. Задача 9

В каком примере слово «физик» значит не то, что в остальных?

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | <input type="radio"/>            | Энрико Ферми — американский физик итальянского происхождения, лауреат Нобелевской премии.        |
| 2 | <input type="radio"/>            | — Жорес Иванович, что подтолкнуло вас к тому, чтобы стать физиком?                               |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | В выписке значится, что деньги ушли двум неизвестным физикам.                                    |
| 4 | <input type="radio"/>            | Шли кинокартины о физиках, со сцены слышалось: «Эйнштейн», «протон», «кванты», «цепная реакция». |
| 5 | <input type="radio"/>            | Эти данные были получены физиками с помощью компьютерного моделирования.                         |

## 10. Задача 10

Какое слово имеет особенность, связанную с ударением, которую один блогер выразил фразой «Встретились непробиваемый щит и всепробивающий меч»?

|   |                                  |       |
|---|----------------------------------|-------|
| 1 | <input type="radio"/>            | хокку |
| 2 | <input type="radio"/>            | хэнё  |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | сёдзё |
| 4 | <input type="radio"/>            | танка |
| 5 | <input type="radio"/>            | сёги  |

## 11. Задача 11

Спрягая глаголы «лишать, выть, рыть, гладить, ранить», один школьник заметил у них некоторую особенность. Выберите ещё два глагола с аналогичной особенностью.

|   |                                     |        |
|---|-------------------------------------|--------|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | копать |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | крыть  |

|   |                                     |         |
|---|-------------------------------------|---------|
| 3 | <input type="checkbox"/>            | крутить |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | глотать |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | строить |

## 12. Задача 12

Жак учит русский язык. Он знает, как склоняется слово «сын», и пытается так же склонять другие слова. С какими словами (одним или несколькими) он не ошибётся?

|   |                                     |      |
|---|-------------------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | отец |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | брат |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | дед  |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | кум  |
| 5 | <input type="checkbox"/>            | зять |

## 13. Задача 13\*

Лингвист искал примеры на некоторую ошибку. Какие из найденных в интернете примеров ему НЕ подошли?

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | Удалось захватить рацию и костяк группы, восковая операция больше не требуется.  |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | При примерке пациента часто волнует то, как будет выглядеть восковая часть после ее воспроизведения в пластмассе.          |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | Сверхсекретная восковая часть №19091 располагалась в городской черте Свердловска.  |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | Поскольку это восковое соединение, для его удаления можно воспользоваться ацетоном.  |
| 5 | <input type="checkbox"/>            | 9 июня 1827 года Восковая канцелярия Черноморского казачьего войска упорядочила вопрос о наименованиях куренных поселений. |

## 14. Задача 14

Какие слова (одно или несколько) образуют множественное число не так, как большинство слов на «-онок»?

|   |                                     |           |
|---|-------------------------------------|-----------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | жаворонок |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | бочонок   |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | внучонок  |

|   |                                     |            |
|---|-------------------------------------|------------|
| 4 | <input type="checkbox"/>            | крольчонок |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | колонок    |

### 15. Задача 15\*

Антиутопия — противоположность утопии, а антрикризисный — не противоположность кризисному. Какие слова (одно или несколько) устроены так же, как «антиутопия»?

|   |                                     |                   |
|---|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | антивирус         |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | антисоветчик      |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | антиквариат       |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | антинаучный       |
| 5 | <input type="checkbox"/>            | антибактериальный |

### 16. Задача 16

Каким одним и тем же словом можно заполнить пропуски в следующих предложениях?

Мы говорили \_\_\_\_.

У нас прошла беседа \_\_\_\_.

Кончился наш \_\_\_\_.

**Ответ:** тет-а-тет

### 17. Задача 17

Назовите самое короткое числительное из одного слова, в котором есть четыре одинаковые буквы.

**Ответ:** сороковой

### 18. Задача 18

В одном из аэропортов Москвы произошла следующая ситуация: турист из другого российского города решил воспользоваться такси и, услышав от водителя цену поездки, с радостью сел в машину. По прибытии в пункт назначения выяснилось, что пассажиру нужно заплатить в  $\approx 10,3$  раза больше, чем ему показалось изначально, хотя водитель сразу назвал правильную сумму. Сколько пришлось заплатить пассажиру? Запишите число цифрами.

**Ответ:** 3100

## **19. Задача 19\***

Один лингвист, проводя исследование, получил следующие цифры: юбка X 5580, Y 0; палец X 10026, Y 0; пауза X 1941, Y 5520; молчание X 0, Y 6129; время X 0, Y 425201. Догадайтесь, что за слова заменены буквами X и Y, и напишите их через запятую в начальной форме.

**Ответ:** длинный, долгий

## **20. Задача 20**

Прасковья Фёдоровна собиралась связать детали одежды для малыша и ввела в поисковую строку запрос «вязаные X». В ответ поисковая система предложила исправить запрос на более частотный, переставив в слове X местами две соседние буквы. Назовите слово X.

**Ответ:** рукавички