Русский язык 7-8 классы

Время выполнения заданий - 150 минут. Максимальное количество баллов — 100.

Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии решения ставьте прочерк.

Задача 1 (30 баллов).

Ниже даны примеры использования редкого и устаревающего заимствованного слова будировать.

- 1. Я не знаю отчего Вы не хотите подарить нас ни одним словом: разве будируете, ну тогда и взыску нет.
- 2. Я запрещаю вам об этом говорить! Подобные ложные слухи будируют людей. Это провокация!
- 3. Вы же, товарищ Охотников, вместо того чтобы бороться с неустойчивыми настроениями в своём классе, будируете их.
- 4. Несколько дней он как будто будировал и не ходил ко мне.
- 5. В Соединённых Штатах, которые сейчас будируют волну водородной экономики, обсуждается решение о строительстве реактора для производства водорода.
- 6. Даже Пётр Иванович, который два года меня будировал и не клал ко мне ногу, пожаловал сюда, но продолжает будировать и почти не говорит со мною.
- **1.1.** Разделите эти примеры на две равные группы по времени создания. В первую группу должны входить предложения, написанные в XIX веке, а во вторую в XX и в XXI веке. Ответ дайте в следующем формате:

Первая группа: предложения №...

- Вторая группа: предложения №...
- **1.2.** Что значило слово будировать в XIX веке и как изменилось его значение впоследствии?
- 1.3. Назовите причины произошедшего изменения в значении слова будировать.

Задача 2 (35 баллов).

В стихотворной пьесе Марины Цветаевой «Ариадна» встречаются такие примеры:
P окот моря — что ре́в 1 львиный!
H — ложа скалистого Одр — тве́рже 1 нам взбит.

- **2.1.** Зачем Цветаева использовала в этих примерах знак ударения? О чём она написала в сноске к этим строкам?
- **2.2.** Такой же приём был использован в издании оды Якова Княжнина «Утро» (1779 г.), вышедшем в 1991 г. Абсолютно точно восстановите пропущенное слово так, как оно там было напечатано: *Орел. любимеи гордый грома*.

Свой к небу правит быстр _____;

Он, кажется, достигнет дома,

Отколь исходит солнца свет.

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2019, 2 этап

Русский язык 7-8 классы

- 2.3. Как вы думаете, почему этот приём не был использован в том же отрывке для слова небо?
- **2.4.** Прочитайте отрывок из автобиографической книги Юрия Олеши «Ни дня без строчки»: «Вошли две девушки, одна покрупней, другая мелкая, обе расфуфыренные, как будто собрались на вечеринку, и с порога начали искать кого-то глазами. Я почувствовал, что меня.

Так и оказалось.

- Алеша здесь? спросила которая покрупней, переврав, конечно, фамилию. Алеша здесь?
- Да, да, я.»

Как именно девушка переврала фамилию?

Задача 3 (35 баллов).

Побежу... (Нет, победю!) Победю я и жару и мороз, Лишь бы мёдом был вымазан нос!

Борис Заходер

Как известно, у слова *победить* нет формы первого лица единственного числа будущего времени: при попытке образовать эту форму в голову приходят по крайней мере два варианта, и оба кажутся неестественными. *Победить* — не единственное подобное слово: с такой же проблемой мы сталкиваемся, когда пытаемся образовать форму первого лица единственного числа от слова *ощутить*.

- **3.1.** Перечислите все варианты формы первого лица единственного числа будущего времени, которые можно было бы построить для слова *ощутить*. Для каждой из построенных вами форм приведите по одному примеру глагола (при образовании форм которого не возникает затруднений) с таким же чередованием звуков в форме первого лица. Если для какой-то из построенных форм слова *ощутить* невозможно привести такой глагол, объясните, почему эту форму тем не менее получилось построить.
- **3.2.** Почему глагол *простить* не подходит в качестве примера в пункте 1?
- **3.3.** Какой из найденных вариантов чередования исторически верный для формы первого лица от глагола *ощутить*, позволяет понять однокоренное ему слово. Укажите это однокоренное слово. Подтвердите, что чередование в этом слове связано с чередованием в форме первого лица единственного числа, приведя пример другого глагола в его начальной форме и в форме первого лица, а также однокоренное слово к этому другому глаголу с таким же чередованием.
- **3.4.** Предположите, почему для слова *победить* иногда предлагается третий вариант формы первого лица единственного числа *побежду*.

