

## 1. Задача 1

Какой глагол спрягается не так, как остальные?

|   |                                  |             |
|---|----------------------------------|-------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | привыкнуть  |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | дёрнуть     |
| 3 | <input type="radio"/>            | угаснуть    |
| 4 | <input type="radio"/>            | примёрзнуть |
| 5 | <input type="radio"/>            | продрогнуть |

## 2. Задача 2\*

Даны глаголы несовершенного вида. Подберите к ним парные глаголы несовершенного вида. Какой глагол в несовершенном виде употребляется значительно реже, чем в совершенном?

|   |                                  |             |
|---|----------------------------------|-------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | поссориться |
| 2 | <input type="radio"/>            | поспорить   |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | повздорить  |
| 4 | <input type="radio"/>            | поругаться  |
| 5 | <input type="radio"/>            | побраниться |

## 3. Задача 3

Царь Алексей Михайлович писал своему стольнику: «Да извещаю тебе, што тем утешаюся, што столников безпрестани купаю ежеутр в пруде <...>; кто не поспеет к моему смотру, так того и купаю; да после купанья жалую, зову их ежеден, у меня купалщики те ядят вдоволь <...> многие нороком не попевают». Какое слово современного русского языка родственно слову «нороком»?

|   |                                  |         |
|---|----------------------------------|---------|
| 1 | <input type="radio"/>            | роковой |
| 2 | <input type="radio"/>            | норка   |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | нарочно |
| 4 | <input type="radio"/>            | народ   |
| 5 | <input type="radio"/>            | норов   |

#### 4. Задача 4

Одна учительница рассказывает о том, как её ученики в пятом и шестом классе определяли значения четырёх устойчивых выражений. Какое выражение НЕ фигурирует в её рассказе?

|   |                                  |                                                        |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | медведь на ухо наступил — «о сильной боли»             |
| 2 | <input type="radio"/>            | лёгок на помине — «легко становится после смерти»      |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | бить баклуши — «делать заготовки для ложек»            |
| 4 | <input type="radio"/>            | как снег на голову — «на человека упало что-то лёгкое» |
| 5 | <input type="radio"/>            | рвать и метать — «быстро бегать»                       |

#### 5. Задача 5

Слово «йЫлӑнкЫ» на горномарийском языке означает участок земли, «йыван» — кушетку, а слово «якын»? —

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | злого духа            |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | церковнослужителя     |
| 3 | <input type="radio"/>            | цветок                |
| 4 | <input type="radio"/>            | оскорбительную кличку |
| 5 | <input type="radio"/>            | кузницу               |

#### 6. Задача 6

Какое слово при добавлении одной буквы меняет значение на противоположное?

|   |                                  |       |
|---|----------------------------------|-------|
| 1 | <input type="radio"/>            | велик |
| 2 | <input type="radio"/>            | ролик |
| 3 | <input type="radio"/>            | байк  |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | мот   |
| 5 | <input type="radio"/>            | трак  |

#### 7. Задача 7

Какое из этих слов не родственно четырём остальным?

|   |                       |       |
|---|-----------------------|-------|
| 1 | <input type="radio"/> | напор |
| 2 | <input type="radio"/> | спор  |

|   |                                  |                 |
|---|----------------------------------|-----------------|
| 3 | <input type="radio"/>            | препирательство |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | спорт           |
| 5 | <input type="radio"/>            | распорка        |

## 8. Задача 8

В «Русском лексиконе» 1704 г. есть, в частности, такие словарные статьи: «Аз, просто глаголемо я»; «Клада или кладь, просто колода ножня»; «Уха часть доля, просто мочка»; «Юность, зри младость»; «Мочь, зри мощь»; «Волоку, зри влеку». Какая еще статья там есть?

|   |                                  |                        |
|---|----------------------------------|------------------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | Ежа, просто пища       |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | Говорю, зри глаголю    |
| 3 | <input type="radio"/>            | Головня, просто главня |
| 4 | <input type="radio"/>            | Дщерица, зри дочка     |
| 5 | <input type="radio"/>            | Ворог, просто враг     |

## 9. Задача 9

Какое слово существенно отличается по смыслу от остальных?

|   |                                  |            |
|---|----------------------------------|------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | противник  |
| 2 | <input type="radio"/>            | недруг     |
| 3 | <input type="radio"/>            | супостат   |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | поборник   |
| 5 | <input type="radio"/>            | неприятель |

## 10. Задача 10

Какое ошибочное написание встречается чаще всего?

|   |                                  |               |
|---|----------------------------------|---------------|
| 1 | <input type="radio"/>            | без-пробелов  |
| 2 | <input type="radio"/>            | через-запятую |
| 3 | <input type="radio"/>            | через-дефис   |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | по-алфавиту   |
| 5 | <input type="radio"/>            | в-столбик     |

## 11. Задача 11

Если повелительное наклонение глагола заканчивается на «ой», его начальная форма может заканчиваться на ...

|   |                                     |     |
|---|-------------------------------------|-----|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | еть |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | ить |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | оть |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | ыть |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | ять |

## 12. Задача 12

Слово «возвращение» может относиться и к глаголу «возвращать», и к глаголу «возвращаться». Какое слово (какие слова) устроено (устроены) так же?

|   |                                     |                 |
|---|-------------------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | жалование       |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | унижение        |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | распространение |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | склонение       |
| 5 | <input type="checkbox"/>            | прощание        |

## 13. Задача 13

Даны два четверостишия из стихотворения Бориса Пастернака «Август»:

Я вспомнил, по(1)какому поводу

Слегка увлажнена подушка.

Мне снилось, что ко мне на проводы

Шли по лесу вы друг(2)за(3)дружкой.

Вы шли толпою, врозь и парами,

Вдруг кто(4)то вспомнил, что сегодня

Шестое августа по(5)старому,

Преображение Господне.

Выберите место (места), в котором (в которых) примерно в половине изданий стоит дефис, а примерно в половине — пробел.

**Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2018**

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | 1 |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | 2 |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | 3 |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | 4 |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 |

### 14. Задача 14

Протопоп Аввакум пишет: «Василей Петрович Шереметевъ, пловучи Волгою в Казань на воеводство, взявъ на судно и браня много, велѣлъ благословить сына своего Матвѣя бритобратца. Азь же не благословиль, но от писания ево и порицаль, видя блудолюбный образъ» (орфография оригинала сохранена). Какие слова из представленных ниже (одно или несколько) однокоренные слову «бритобратца»?

|   |                                     |            |
|---|-------------------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | братолюбие |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | обратимый  |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | отобрать   |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | бритва     |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | подбородок |

### 15. Задача 15\*

Выражение А В С D употребляется после слова «самый» и усиливает его. Ещё в русском языке есть неопределённое местоимение А Е F В G и составные союзы В... В..., F...F... и А В... F... . Какие словоформы являются формами одного и того же слова?

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/>            | С |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | D |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | E |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | F |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | G |

### 16. Задача 16

В видовых парах (глаголах, отличающихся только видом, но не лексическим значением) часто бывает так, что одна и та же приставка в совершенном виде на одну букву длиннее, чем в несовершенном: сорвать — срывать, отобрать — отбирать. Придумайте любую видовую пару, в которой одна и та же приставка в совершенном виде на две буквы длиннее, чем в несовершенном, и запишите

входящие в нее глаголы по алфавиту через запятую (напр., «отбирать, отобрать»).

**Ответ:** обирать, обобрать

## **17. Задача 17**

Какое исконно русское слово исторически означало временной отрезок в некоторое целое количество раз короче того, который оно означает сейчас?

**Ответ:** неделя

## **18. Задача 18\***

В русском и татарском языках есть короткое слово с двумя омонимичными значениями: «послушный (о ребёнке)» и «часть». При этом первое значение было заимствовано из русского языка в татарский, а второе — наоборот, из татарского языка в русский. Назовите это слово.

**Ответ:** пай

## **19. Задача 19**

Это слово в современном русском языке — существительное, а когда-то оно было прилагательным и употреблялось как определение к словам «мастер» и «швец». Что это за слово?

**Ответ:** портной

## **20. Задача 20**

Современный корпус текстов может выдавать список существительных, которые чаще других встречаются после заданного слова. Какое слово было задано, если результат оказался таким: «подсчёт, человек, размер, бюджет, результат»?

**Ответ:** скромный