



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО
ЭТАПА
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Время выполнения заданий: 150 минут

Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии решения ставьте прочерк.

(Максимальное количество баллов — 100)

Задача 1 (25 баллов)

В романе И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок» Остап Бендер предлагает журналистам «Горжественный комплект — незаменимое пособие для сочинения юбилейных статей, табельных фельетонов, а также парадных стихотворений, од и тропарей». В нем даются следующие правила расстановки запятых: «Запятые ставят перед „что“, „который“ и „если“». Приведите хотя бы по три примера разных типов, противоречащих каждому из этих правил.

Задача 2 (35 баллов)

Дана таблица:

	<i>из-</i>	<i>вы-</i>
1	<i>исполнить</i> <i>измазать</i>	<i>выгнать</i> <i>выловить</i> <i>вылечить</i>
2	<i>избить</i> <i>испытать</i>	<i>выдать</i> <i>вымучить</i>
3	<i>истолковать</i> <i>изобразить</i> <i>исковеркать</i>	<i>выгореть</i> <i>вымыть</i> <i>высунуться</i>

2.1. По какому принципу составлена эта таблица?

2.2. Распределите по ячейкам таблицы глаголы: *выдохнуться*, *выписать*, *избавлять*, *избрать*, *изведать*, *извиняться*, *изымать*, *исполосовать*. Если в каких-то случаях у вас возникают трудности, опишите их.

2.3. Придумайте ещё по одному глаголу для каждой из шести ячеек таблицы (корни этих глаголов не должны встречаться в условии).

2.4. Как вы думаете, для какой из шести ячеек количество подходящих русских глаголов максимально?

Задача 3 (40 баллов)

Даны слова, записанные в современной и в дореволюционной орфографии:

<i>аквариум</i>	<i>акваріумъ</i>
<i>антиалкогольный</i>	<i>антиалкогольнѣй</i>
<i>внутриутробный</i>	<i>внутриутробнѣй</i>
<i>идиот</i>	<i>идіотъ</i>
<i>исток</i>	<i>истокъ</i>
<i>июнь</i>	<i>іюнь</i>
<i>ниоткуда</i>	<i>ниоткуда</i>
<i>пиит</i>	<i>піитъ</i>
<i>приёмник</i>	<i>пріёмникъ</i>
<i>прийти</i>	<i>прійти</i>
<i>приползти</i>	<i>приползти</i>
<i>приучить</i>	<i>пріучить</i>
<i>психиатрия</i>	<i>психіатрія</i>
<i>семиэтажный</i>	<i>семиэтажнѣй</i>
<i>синий</i>	<i>синій</i>
<i>сиять</i>	<i>сіять</i>

3.1. В дореволюционной орфографии существовали общие правила выбора буквы *и* или *і*, хотя обе обозначали один и тот же звук [и]. Опишите их.

3.2. Кроме общих правил, для некоторых слов существовали особые правила, которые признавались не всеми. В приведённом выше списке таких слов три — они записаны по особому правилу, предложенному в справочнике Я. К. Грота «Русское правописание». Укажите эти слова и опишите это особое правило.

3.3. Запишите следующие слова в дореволюционной орфографии: *изучать, вблизи, ассоциироваться, грубиян, приютить, приамурский, патриарх, приостановить, пятиугольник, семиотика, приказчиный, наискосок, пианино*. Если среди них есть слова, которых касается это особое правило, укажите их.