



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Задача 1 (25 баллов)

Решение и критерии:

Запятые перед словами *что*, *который* и *если* не ставятся в целом ряде случаев. Приведём наиболее распространённые группы примеров.

1. Запятая не ставится, если перед обсуждаемым словом стоит предлог, союз или частица:

За что ты его полюбила?

А что ты собираешься делать?

Вот что я хотел сказать.

Пришел человек, с которым я договаривался.

Но который из них твой знакомый?

Уже который раз ты звонишь.

А если это любовь?

Я приду, только если это последний раз.

2. Запятая не ставится, если обсуждаемое слово начинает предложение:

Что ты делаешь?

Который час?

Если я неправ, скажи.

3. Запятая не ставится, если обсуждаемое слово входит в состав составного союза: *потому что*, *так что*.

4. Запятая не ставится, если обсуждаемое слово называет само себя (в так называемом автономном употреблении):

Слово «что» начинается с буквы «ч».

Слово «который» изменяется по падежам.

Союз «если» соединяет части сложного предложения.

Возможны и другие случаи.

В рамках каждого из трёх слов ставилось по **3 балла** за тип, по **1 баллу** за каждый следующий пример того же типа. Например: *Что ты хочешь? Что ты ешь? Что ты плачешь?* — **3 балла** за тип + **2 балла** за однотипные примеры. При этом за каждое из трёх слов можно было получить не более **9 баллов**, а за всю задачу — не более **25 баллов**. За каждую пунктуационную ошибку снимались **2 балла**.

Задача 2 (35 баллов)

2.1. Таблица составлена в соответствии с наличием глаголов, различающихся лишь приставкой *из-* / *вы-*, и соотношением их значений (здесь и далее под приставкой *из-* имеются в виду и её варианты *ис-* и *изо-*).

В первом столбце даны глаголы с приставкой *из-*, во втором — с приставкой *вы-* (это указано в заголовке таблицы и отдельно не оценивалось). В первую строку попадают

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2016, 2 этап

Русский язык

8-9 классы

глаголы, существующие с обеими приставками, при этом с совпадающим или близким значением (*исполнить* = *выполнить*, *измазать* = *вымазать*, *выгнать* = *изгнать*, *выловить* = *изловить*, *вылечить* = *излечить*) (3 балла). Во вторую строку попадают глаголы, существующие с обеими приставками, при этом с различающимся значением (*избить* ≠ *выбить*, *испытать* ≠ *выпытать*, *выдать* ≠ *издать*, *вымучить* ≠ *измучить*) (3 балла). В третью строку попадают глаголы, существующие лишь с одной из двух приставок (есть глаголы *истолковать*, *изобразить*, *исковеркать*, но нет глаголов **вытолковать*, **выобразить*, **выковеркать*; есть глаголы *выгореть*, *вымыть* и *высунуться*, но нет глаголов **изгореть*, **измыть* и **иссунуться*) (3 балла).

2.2.

выдохнуться — 3 строка справа (нет глагола **издохнуться*) (1 балл)

выписать — 2 строка справа (*выписать* ≠ *исписать*) (1 балл)

избавлять — 3 строка слева (нет глагола **выбавлять*) (1 балл)

избрать — 1 строка слева (*избрать* = *выбрать*) (1 балл)

изведать — 2 строка слева (*изведать* ‘попробовать’ ≠ *выведать* ‘разузнуть’) (1 балл)

извиняться — 3 строка слева (нет глагола **вывиняться*) (1 балл)

изымать — 1 строка слева (*изымать* ≠ *вынимать*) (поскольку в глаголе *вынимать* кроме замены приставки наблюдается чередование в корне, этот пример оценивался в 3 балла; отнесение этого глагола к 3 строке без комментария оценивалось в 1 балл)

исполосовать — 3 строка слева (нет глагола **выполосовать*) (1 балл)

Баллы ставились только при наличии разумно выполненного задания 2.1; в противном случае за задание 2.2 ставилось 0 баллов даже при попадании примера в указанную в решении группу.

2.3. За полностью выполненное задание ставилось 12 баллов (по 2 балла за каждый глагол). Пример ответа:

	ИЗ-	ВЫ-
1	<i>извлекать</i>	<i>выматывать</i>
2	<i>износить</i>	<i>выясняться</i>
3	<i>истоцииться</i>	<i>вывесить</i>

2.4. Очевидно, что в первых двух ячейках таблицы количество глаголов одинаково (поскольку каждому глаголу на *вы-* здесь соответствует глагол на *из-* с тем же значением). Таким же образом, одинаково и количество глаголов в третьей и четвертой ячейках таблицы (поскольку каждому глаголу на *вы-* здесь соответствует глагол на *из-* с тем же

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2016, 2 этап

значением). Соответственно, максимальным (то есть превышающим все другие) может быть только число глаголов в пятой или шестой ячейке. Действительно, больше всего глаголов в шестой ячейке (в частности, потому, что глаголы с приставкой *вы-* обычно исконно русские, а глаголы с приставкой *из-* часто заимствованные из старославянского языка); это можно было определить опытным путем, попытавшись за заданное время вспомнить как можно больше глаголов с обеими приставками (2 балла за интуитивно полученный ответ без объяснений, 4 балла за ответ с обоснованием).

Задача 3 (40 баллов)

3.1. Буква *і* писалась перед гласными (10 баллов) и перед *й* (5 баллов). За более разветвлённые правила, не содержащие этого обобщения, ставилось меньше баллов. Вот как это правило описывал Я. К. Грот в справочнике «Русское правописание»:

62. Въ древнѣйшихъ рукописяхъ буква *і* употреблялась только въ видѣ сокращенія *и*, особенно въ концѣ строкъ по недостатку мѣста. Впослѣдствіи, по примѣру южно-славянскаго правописанія памятниковъ XV вѣка, установилось правило, и теперь соблюдаемое, ставить *і* только передъ гласными буквами, какъ чистыми, такъ и облеченными, а также передъ полугласною *й*, напр. *христіанинъ*, *вліяніе*, *ловчій*.

Употребленіе буквы *і*.

3.2. Вот цитата из того же справочника:

Когда, при соединеніи двухъ словъ въ одно, первое оканчивается звукомъ *и*, а второе начинается гласною, то на письмѣ сохраняется буква *и*: *шестиаршинный*, *пятиэтажный*, *ниоткуда*. Но въ предствкѣ *при* и въ словахъ иностраннаго происхожденія пишется въ такомъ случаѣ *і*: *приостановить*, *приучить*, *приѣхать*, *приамурскій*, *патріархъ*, *архіерей*.

За указание, что особое правило распространялось на случаи стыка двух морфем, ставилось 2 балла; за указание, что речь идёт не о любых таких случаях, а только о тех, где слово образовано из словосочетания, ставилось 4 балла. За выделение слов с приставкой *при-* в отдельную группу ставился 1 балл. Слова из условия, на которые распространялось это особое правило, — *внутриутробный*, *ниоткуда*, *семиэтажный* (по 1 баллу за слово).

3.3. Написания данных в условии слов в дореволюционной орфографии:

<i>изучать</i>
<i>вблизи</i>
<i>ассоціироваться</i>
<i>грубіянъ</i>
<i>пріютить</i>
<i>пріамурскій</i>
<i>патріархъ</i>
<i>пріостановить</i>
<i>пятиугольникъ</i>
<i>семіотика</i>
<i>приказчичій</i>
<i>наискосокъ</i>
<i>піанино</i>

(по 1 баллу за каждое слово; -0.5 баллов за отсутствие буквы ъ на конце слов, заканчивающихся на твёрдый согласный).

По особому правилу здесь записывалось слово *пятиугольникъ* (2 балла). Слова *семіотика* особое правило не касалось: это слово означает 'наука о знаковых системах' (от греческого *семейон* 'знак'), а не образовано от русского числительного *семь*.



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2015-2016 учебный год

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	
	Дипломанты 1 степени	Дипломанты 2 степени	Дипломанты 3 степени
	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
7	от 80 и выше	от 63 до 79	от 55 до 62
8	от 83 и выше	от 72 до 82	от 57 до 71
9	от 87 и выше	от 80 до 86	от 65 до 79
10	от 80 и выше	от 72 до 79	от 65 до 71
11	от 80 и выше	от 72 до 79	от 65 до 71