



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Задача 1 (30 баллов)**Решение и критерии:**

1.1. Без суффикса *-н-* прилагательные с приставкой *без-* / *бес-* обычно образуются от названий неотъемлемых частей существа — прежде всего частей тела: *безногий, безрукий, беспалый, безглазый, безголовый, безбровый, безрогий, бескрылый, безъязыкий, бесхвостый...* Остальные прилагательные с приставкой *без-* / *бес-* обычно образуются с суффиксом *-н-*: *безмолвный, безвредный, безбрежный, безлюдный, бессвязный, беспокойный, безбилетный, бездонный, безошибочный, безударный...* (15 баллов). В 10 баллов оценивались некоторые следствия из этого правила при отсутствии самого правила: прилагательные без суффикса не употребляются без приставки *без-* (не существует слов **ногий, *рукий, *языкий* и т.п., поскольку они обозначали бы естественное состояние обладания руками, ногами, хвостом и т. п.); прилагательные без суффикса *-н-* обозначают свойства конкретных, а не абстрактных существностей (на самом деле это не всегда так).

1.2. При наличии разумно выполненного задания 1.1 ставилось по 0,5 балла за каждый верный пример.

1.3. Некоторые исключения: *беспозвоночный, бесхребетный, безумный, бессердечный*. При наличии полного правила ставилось 6 баллов за приведение хотя бы одного из этих примеров.

1.4. Некоторые исключения: *бесстыжий, безверхий, безлесый* (5 баллов).

1.5. Некоторые примеры: *безрельсовый, безветренный, безмозглый* (5 баллов).

Задача 2 (35 баллов)**Решение и критерии:**

Три основные категории подходящих слов:

- 1) женский род, III склонение: *мышь, ночь, масть, вещь* и т. п.
- 2) женский род, адъективное склонение: *парная, кривая, докладная* и т. п.
- 3) мужской род, адъективное склонение: *рулевой, часовой, домовый* и т. п.

Слова среднего рода адъективного склонения, которые также имеют ударение на окончании (*жарко́е, заливно́е, второ́е*), не вполне свободно образуют формы множественного числа (*??жарко́е, ??заливные, ?вторые*) и оцениваются ниже. Не засчитывались в качестве ответа слова типа *рот, пень, пёс* и т. д., почти все формы которых односложны: они не соответствуют правилу, поскольку в формах,

оканчивающихся на гласный, ударение в них должно было бы падать на предпоследний слог, а оговорок о том, что делать, если предпоследнего слога нет, правило, приведённое в задаче, не содержит.

Если приводилось только существительное III склонения, ставилось **10 баллов**. Если добавлялось одно существительное адъективного склонения, ставилось **25 баллов**. Если приводились два существительных адъективного склонения разного рода, но не приводилось существительное III склонения, ставилось **20 баллов**. Если приводились три существительных адъективного склонения разного рода, но не приводилось существительное III склонения, ставилось **25 баллов**.

Задача 3 (35 баллов)

Решение и критерии:

1.1. В предложениях группы (А) содержится так называемое «хоть малой степени»: в них указывается, что говорящий готов довольствоваться даже минимальной из возможных ситуаций. В предложениях группы (Б), напротив, содержится так называемое «хоть большой степени»: в них указывается, что говорящий готов примириться даже с максимальной из возможных ситуаций (**12 баллов**).

1.2.

(11) *Если бы были деньги, хоть немного, хоть бы сто рублей, бросила бы я всё, ушла бы подальше* (А. Чехов) — группа А (лучше больше, но даже так мало, как 100 рублей, лучше чем ничего) (**0,5 балла**);

(12) *Он мог летом, как сейчас, носиться хоть до полуночи, и никого это не пугало: парень* (В. Распутин) — группа Б (можно носиться даже настолько поздно, как до полуночи) (**0,5 балла**);

(13) *Алексей Иваныч, нельзя ли у вас хоть пять-шесть полен...* (Е. Замятин) — группа А (лучше взять больше, но даже пять-шесть полен уже хорошо) (**0,5 балла**);

(14) *Я вдруг стал орать: «И у тебя хватило совести посылать ее напоследок? Урвать хоть что-то? Хоть ведро, да?!»* (Ю. Трифонов) — группа А (лучше урвать больше, но хотя бы попросить вынести ведро) (**0,5 балла**);

(15) — *На тебе хоть мешок. Стоит Аггей, не шевелится* (Вс. Гаршин) — возможны разные осмысления в зависимости от контекста: либо Аггею лучше бы получить что-то более ценное, чем мешок, но и он лучше, чем ничего (группа А), либо Аггею готовы выдать сколько угодно, даже настолько много, как целый мешок (группа Б) (**1,5 балла** за оба варианта, **0,5 балла** за один из них);

(16) — *Пусть меня потом хоть расказнят, но выдам вам пятьсот рублей* (М. Булгаков) — группа Б (говорящий готов даже на самое страшное наказание) (**0,5 балла**);

(17) *Застынет, глазом не поведет. Хоть сутки будет в одну точку глядеть* (В. Ломов) — группа Б (герой может глядеть в одну точку даже настолько долго, как целые сутки) (**0,5 балла**).

(18) — *Хоть нынче ночью, господин, — шепчут дангалаки* (Б. Житков) — возможны разные осмысления в зависимости от контекста: либо дангалаки хотели бы большего, но готовы довольствоваться нынешней ночью (группа А), либо они готовы нечто сделать в любые сроки, даже настолько быстро, как нынешней ночью (группа Б) (**1,5 балла** за оба варианта, **0,5 балла** за один из них).

1.3. В обычной ситуации фраза *Дай хоть тысячу рублей* содержит «*хоть* малой степени» и, таким образом, относится к группе А: проситель хочет большего, но готов довольствоваться и тысячей рублей; фраза *Бери хоть тысячу рублей*, наоборот, содержит «*хоть* большой степени» и, таким образом, относится к группе Б: даритель готов выдать даже настолько много, как тысяча рублей (**5 баллов**). Однако при наличии дополнительного контекста возможны и другие интерпретации обеих фраз. Например, фраза *Дай хоть тысячу рублей, всё равно не соглашусь это сделать* содержит «*хоть* большой степени» и относится к группе Б (**2 балла**), а фраза *Бери хоть тысячу рублей, если никак не хочешь взять больше* содержит «*хоть* малой степени» и относится к группе А (**2 балла**).

1.4. Примеры на группу А: *хоть чуть-чуть, хоть каплю, хоть на йоту, хоть корочку хлеба*. Примеры на группу Б: *хоть кол на голове теши, хоть ковшиком черпай, хоть убей, хоть убейся, хоть бейся головой о стену, хоть глаз выколи...* Принимались и другие примеры, в том числе возникшие в русском языке совсем недавно (*хоть локти кусай*). Каждый подходящий пример оценивался в **2 балла** (максимальная оценка за задание 1.4 — **8 баллов**).



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2015-2016 учебный год

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	
	Дипломанты 1 степени	Дипломанты 2 степени	Дипломанты 3 степени
	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
7	от 80 и выше	от 63 до 79	от 55 до 62
8	от 83 и выше	от 72 до 82	от 57 до 71
9	от 87 и выше	от 80 до 86	от 65 до 79
10	от 80 и выше	от 72 до 79	от 65 до 71
11	от 80 и выше	от 72 до 79	от 65 до 71