



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Задача 1 (30 баллов)

Решение и критерии:

Слово *погода* в современном русском языке означает ‘состояние атмосферы в данное время в данном месте’. Погода бывает тёплая и холодная, ясная и пасмурная, солнечная и дождливая, хорошая или плохая. Но когда-то слово *погода* включало в себя хорошую оценку, и таким образом словосочетание *хорошая погода* содержало повторяющиеся смыслы (такие сочетания в зависимости от принятой в разных источниках терминологии обычно называют плеоназмом или тавтологией). В словаре русского языка XI–XVII вв. первое значение слова *погода* — благоприятное время, хотя уже тогда появляются и другие значения, в том числе и ‘плохая погода’, и ‘погода вообще’:

ПОГОДА, ж. 1. Благоприятное время.

Тати не живут, а погоды ждуть. Сим. Послов., 144. XVII в.

2. *Благоприятный ветер, благоприятная погода.* А корабль стоит — погоды [по вар. XVII в.] ждеть. Х. Стеф. Новг., 55. XVI в. ~ XIV в. А ходу моремъ погодою двои сутки, а не будетъ вѣтровъ своихъ, ино струги в тихое время переходятъ недѣлю. Х. Котова, 77. 1624 г. Погода парусная см. парусный.

3. *Непогода, буря, ненастье.* Клали в бѣлом каменом городе зубцы городовые, которые сломало погодою. Астрах. а., N 1663. Пам. 1645 г. И на морѣ... учинилися быть погоды большие осенние и частые вѣтры, и ходити намъ больше того и выстоять на морѣ было не мочно. Дон. д. V, 47. 1655 г.

4. *Погода.* А у нас бѣ дал погоду дождевую. Грамотки, 43. 1641 г. А что же в котором числѣ съѣхатца, и то б пристойно нам было в будущем мѣцѣ марте въ... днѣ по погодѣ смотря. Поруб. д., 153. 1663 г. — Ср. *погодье*.

Уже в Словаре Академии Российской, вышедшем в конце XVIII в. (как и в последующих толковых словарях русского языка), первое значение слова *погода* — ‘состояние воздуха’,

а значение ‘благоприятное время’ не приводится. Но следы этого значения до сих пор сохраняются в некоторых словах и выражениях современного русского языка.

1.1. Фразеологизм *ждать у моря погоды* означает ‘бездействовать, пассивно ждать изменений к лучшему’ (12 баллов); в его буквальном значении слово *погода* употребляется в смысле ‘состояние воздуха, благоприятствующее навигации’.

Другие возможные ответы уступают этому. Так, словосочетания *погожий день* и *погожий денёк* (6 баллов) действительно показывают, что *погожий* означало ‘характеризующийся хорошей погодой’, однако их вряд ли стоит считать фразеологизмами, потому что слово *погожий* (как и слова *день* и *денёк*) в них употреблено в своём буквальном значении, оно может сочетаться и с другими словами — *погожий полдень*, *погожий вечер*, *погожее утро*, *погожая осень* и т.п. Выражение *погоды не сделает* ‘не имеет решающего значения’ (6 баллов) можно считать фразеологизмом, и оно действительно часто содержит хорошую оценку (‘не приведет к существенным изменениям к лучшему’), но это необязательно. Можно сказать *Одна ошибка погоды не сделает*; *Прогулял урок? Ну ничего, один раз погоды не сделает* — здесь выражение *погоды не сделает* означает ‘не приведет к существенным изменениям к худшему’. Некоторые участники приводили цитаты из современных песен: *У природы нет плохой погоды*; *Главней всего погода в доме* (3 балла). Эти выражения скорее можно считать крылатыми, чем фразеологизмами (слова в них употреблены в своих собственных значениях, и они не стали частью русского литературного языка), но главное — они не доказывают требуемое утверждение о том, что словосочетание *хорошая погода* содержало дублирование смысла. Фраза *У природы нет плохой погоды* буквально означает ‘Любое состояние атмосферы надо оценивать положительно’ (а в тексте, написанном Э. Рязановым, она значит что-то вроде ‘Все происходящее с человеком надо воспринимать с радостью’) и выражает авторское мнение, никак не затрагивающее значение самого слова *погода*. Ведь, скажем, фраза *Злых людей нет на свете* (из романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита») никак не предполагает, что в значение слова *люди* входит смысл ‘добрый’. Фраза *Главней всего погода в доме* буквально означает ‘Самое главное — состояние атмосферы в помещении’ (а в тексте, написанном М. Таничем, она значит ‘Самое главное — отношения в семье’) и также выражает авторское мнение, не затрагивая значения слова *погода*.

1.2. (по 6 баллов за пример на каждую часть речи, максимум 18 баллов)

В русском языке есть несколько слов, производных от слова *погода* и сохраняющих смысл ‘хорошая погода’. Прежде всего это существительное *непогода* ‘плохая погода’, прилагательное *погожий* (см. выше), глагол *распогодиться*. Кроме того, принимались примеры с корнем *год*, также содержащие идею положительной оценки: *годиться*, *выгода*, *годный*, *пригожий*, *удовно* и др. (слова *год*, *погодить* и другие однокоренные, сами по себе не содержащие положительной оценки, не засчитывались).

Отдельно отметим, что не засчитывались примеры других словосочетаний с дублирующимся смыслом, не относящиеся к слову *погода*: в задании требовалось найти слова, доказывающие приведённый в задании 1.1 факт о словосочетании *хорошая погода*.

Задача 2 (35 баллов)**Решение и критерии:**

Абсолютное большинство русских существительных женского рода заканчиваются либо на гласный (слова I склонения: *мама, каша, баня, Волга...*), либо на мягкий согласный (слова III склонения: *мать, тетрадь, соль, Пермь...*). Однако в русском языке существует несколько небольших групп слов, не соответствующих этой тенденции и различающихся формальными признаками.

Слова русского происхождения:

1. Неодушевлённые имена нарицательные III склонения, оканчивающиеся на *шь* или *жь* (согласные *ш* и *ж* когда-то были мягкими, что и показывает написание с мягким знаком, но в современном русском языке они отвердели): *брешь, брошь, рожь, молодёжь...*
2. Одушевлённые имена нарицательные на *шь*: *мышь, вошь*
3. Уменьшительные женские имена: *Лизок, Ленок, Светик...*
4. Аббревиатуры, в образовании которых участвовало существительное женского рода: *ГЭС* (< *гидроэлектростанция*), *АЗС* (< *автозаправочная станция*), *ООН* (< *Организация Объединённых Наций*)...
5. Сложные слова, первая часть которых — существительное женского рода: *рыба-молот, машина-автомат, юбка-карандаш...*

Слова иностранного происхождения:

6. Одушевлённые имена собственные: *Ирен, Дженифер, Тэтчер...*
7. Неодушевлённые имена собственные: *Марий Эл, Бэйкер-стрит, Уолл-стрит, Бангладеш...*
8. Одушевлённые имена нарицательные: *мадам, мисс, фрейлейн, хостес, бизнесвумен...*

Принимались и другие группы, выделенные по формальным, а не смысловым признакам (скажем, разделение слов группы 1 на имеющие множественное число (*броши, мыши...*) и не имеющие (*молодёжь, чушь...*) при наличии пояснения засчитывалось, а разделение слов группы 3 на имена и фамилии не засчитывалось, потому что это деление по смыслу, а не по форме).

За каждую группу ставилось **7 баллов**, только если было дано обобщающее название группы (**1 балл**) и три примера (3 раза по **2 балла**); при отсутствии достаточного числа

Русский язык

10-11 классы

примеров в группе соответственно **5 баллов** (если не хватает одного) или **3 балла** (если не хватает двух). Максимально возможная оценка — **35 баллов**.

Примеры частых неправильных ответов, которые не засчитывались:

- Слова, в норме принадлежащие только к мужскому роду, но проявляющие тенденцию выступать в общем роде — то есть в редких случаях согласовывающиеся с прилагательными в женском роде в случае, когда они обозначают женщин: *директор, автор, диссертант* и др.: *Директор пришла, эта автор, выступающая диссертант*. Стоит отметить, что такое согласование в норме возможно только в именительном падеже (неправильно **нашу директора, *с новой автором*).
- Слова мужского рода, используемые в роли обращения к женщинам (*зайчонок, бельчонок...*). Если эти слова имеют определения, то согласуются с ними по женскому роду: *Милый зайчонок!*, но не **Милая зайчонок!*
- Обращения типа *мам, Маш, Ир, Зин*: в них слова *мама, Маша* и т. п. выступают в особой форме (её иногда называют звательным падежом), не допускающей согласования по роду (не говорят **Милый Маш, *Дорогой Ир!*).
- Топонимы и названия других объектов мужского рода, для которых тип объекта обычно выражается существительным женского рода: *гора Эверест, река Днепр, компания «Билайн», команда «Спартак»...* В предложениях типа *Гора Эверест покорена, Река Днепр переплыта, Компания «Билайн» выступила, Команда «Спартак» выиграла* имеет место согласование со словами *компания, команда* и т.п., а в их отсутствие обсуждаемые слова согласуются по мужскому роду: *Эверест был покорен, Днепр был переплыт, Российский «Билайн» выступил, Московский «Спартак» выиграл* и т.п.

В целом важно иметь в виду, что морфологическая система русского языка не усваивает несклоняемых нарицательных неодушевлённых заимствований женского рода, оканчивающихся на согласный: такие слова либо получают суффикс и становятся склоняемыми (*флэшка, флэшкой...*), либо переходят в мужской род независимо от их рода в языке-источнике (ср. *суп, майонез, мармелад, винегрет* из французских *la soupe, la mayonnaise, la marmelade, la vinaigrette*; *лозунг, автобан* из немецких *die Losung, die Autobahn* и др.).

Задача 3 (35 баллов)

Решение и критерии:

Сообщения распределены по группам в зависимости от того, в какой функции в них используется тире и как соотносятся друг с другом части сообщений, которые оно разделяет.

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2016, 2 этап

В группе (1) каждое сообщение в сущности состоит из двух разных самостоятельных сообщений. Во второй части сообщения приводится дополнительная информация, не содержащаяся в первой части. Здесь тире можно заменить запятой, поставить сочинительный союз (*и, но...*) или разделить сообщение на два предложения (4 балла). Распространённый, но неверный ответ: в первой группе тире выражает значение следствия или вывода; это возможно, но отнюдь не для всех приведённых в условии примеров. Так, в примере Три землетрясения на Курилах — угрозы цунами нет вторая часть не является выводом из первой (из того, что произошли землетрясения, само по себе никак не следует, что нет угрозы цунами); в примере В Греции завершились парламентские выборы — левые радикалы могут получить до 158 мест из 300 конкретные результаты выборов не являются следствием из того, что выборы завершились (результаты могли быть и иными).

В группе (2), в отличие от группы 1, первое сообщение не является самостоятельным, а скорее представляет собой заголовок; суть же дела разъясняется во второй части. Здесь тире можно заменить двоеточием или добавить связку *а именно* (4 балла).

В группе (3) вторая часть содержит себе информацию о причине ситуации, описанной в первой части. Здесь тире можно заменить двоеточием или добавить союзы *потому что, так как, поскольку* (4 балла).

В группе (4) тире выполняет одну из своих обычных функций, указывая на отсутствие простого глагольного сказуемого. Ни одна из частей сообщения здесь не является законченным предложением; во второй части содержится сказуемое, выраженное именной группой или инфинитивом (4 балла). В таких случаях иногда возможно употребление слова *это*, но не всегда: сказать *На первом месте — это «Храбрая сердцем» нельзя.

3.2. (По 1 баллу за каждое сообщение, всего 10 баллов)

Адам Сэндлер установил антирекорд — 11 номинаций «Золотой малины»

Группа (2): первая часть сообщения несамостоятельна и требует разъяснения, которое и приводится во второй части. При этом первая часть является законченным предложением, содержащим и подлежащее, и сказуемое, так что к группе (3) это сообщение не относится.

В Дудинке 20 тысяч человек остались без света — их попросили закрыть форточки

Это сообщение можно интерпретировать по-разному в зависимости от описываемой ситуации. В реальности вторая часть сообщения содержит дополнительную информацию (в связи с аварией на линии электропередач, временной остановкой котельной и переходом на резервные источники питания жителей Дудинки попросили закрыть форточки, чтобы сохранить тепло в квартирах и подъездах). В этом случае сообщение относится к группе (1). Если же представить себе, что закрытие форточек каким-то

Русский язык

10-11 классы

образом повлияло на отключение электричества, то вторая часть сообщения содержит указание на причину ситуации, описываемой в первой части, и тогда это сообщение относится к группе (3). При наличии достаточного пояснения принимался любой из этих ответов.

В Лондоне продавщица украла из магазина 26 пар обуви на 11 тысяч долларов — она уходила в ней домой

Группа (1): первая часть сообщения самодостаточна, вторая часть содержит дополнительную информацию. Однако при наличии достаточного пояснения принималась и альтернативная интерпретация, при которой вторая часть содержит разъяснение необычного заголовка в первой части, и сообщение было отнесено к группе (2).

В приморской тайге хищник задрал охотника — полиция подозревает тигра

Группа (1): первая часть сообщения самодостаточна, вторая часть содержит дополнительную информацию.

В программе ММКФ заявлены 16 картин, фильм закрытия — пока тайна

Группа (4): обе части сообщения не являются законченным предложением, тире разделяет подлежащее и сказуемое.

Зеленый чай и турецкая музыка — секрет 110-летия жительницы Волгоградской области

Группа (4): обе части сообщения не являются законченным предложением, тире разделяет подлежащее и сказуемое.

Концерт Дженнифер Лопес в Индии отменен — ее требования возмутили организаторов

Группа (3): вторая часть содержит себе информацию о причине ситуации, описанной в первой части.

Поток туристов в Россию снижается — все слишком дорого

Группа (3): вторая часть содержит себе информацию о причине ситуации, описанной в первой части.

Учителя в регионах не могут пройти тест ЕГЭ — сдают его хуже учеников

Группа (1): первая часть сообщения самодостаточна, вторая часть содержит дополнительную информацию. Однако при наличии достаточного пояснения принималась и альтернативная интерпретация, при которой вторая часть содержит разъяснение заголовка в первой части, и сообщение было отнесено к группе (2).

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2016, 2 этап

Шутка в интернете вновь посеяла панику в большом городе — во Владивостоке блоггеры «обрушили» мост

Группа (2): первая часть сообщения несамодостаточна и требует разъяснения, которое и приводится во второй части: шутка состояла в том, что блоггеры «обрушили» мост (то есть распространили ложную информацию о том, что мост обрушился).

3.3. Сурок Фил увидел свою тень — суровая зима в США продолжится еще шесть недель

В этом сообщении две части соединены причинно-следственной связью, однако она обратна той, что характерна для группы (3). Здесь между частями можно поставить не *потому что*, а *значит*. Таким образом, это сообщение не относится ни к одной из данных групп. Однако в тех работах, где значение следствия приписывалось группе (1) и к ней же было отнесено данное сообщение, за это задание также ставились 2 балла, так как это решение внутренне непротиворечиво. 2 балла ставилось и в случае, когда школьник обнаруживал незнакомство с легендой о сурке Филе и не имел возможности разумно интерпретировать данное сообщение.

3.4. Восстановленные сообщения (1 балл за каждое сообщение, максимум 7 баллов):

1. В России началась шестидневная рабочая неделя — за нее наградят тремя выходными
2. Наступил день осеннего равноденствия — время полярных сияний и «охоты на клены»
3. Новогодние туры почти распроданы — россияне предпочитают четырех-пятизвездные отели
4. Новый 2012 год пришел на планету — первым его встретили острова Кирибати
5. Россияне недовольны новогодними каникулами — свободное время некуда деть
6. Россияне отмечают главный государственный праздник — День России
7. Страны Азии встретили год Дракона — эксперты по фэн-шую пугают новыми катастрофами

Все сообщения, кроме пятого, относятся к группе (1): в них первая часть самодостаточна и могла бы являться отдельным новостным сообщением, а вторая часть содержит дополнительную информацию. Пятое сообщение относится к группе (3): в нём вторая часть содержит информацию о причине ситуации, описанной в первой части. К группе (4) нельзя отнести ни одно сообщение, поскольку первая часть каждого сообщения является законченным предложением, содержащим подлежащее, и сказуемое.

Таким образом, ответ выглядит следующим образом:

- 1 — В, 1
- 2 — А, 1
- 3 — Д, 1
- 4 — Г, 1
- 5 — Е, 3
- 6 — Б, 1
- 7 — Ё, 1

В некоторых работах были установлены соответствия 4 — Ё и 7 — Г. Этот ответ хуже правильного по нескольким причинам. Две из них касаются структуры текста. Во-первых, заголовок Страны Азии встретили год Дракона — первым его встретили острова Кирибати избыточен (в нем повторяется слово *встретили*), что нехарактерно для новостного стиля, требующего давать информацию максимально сжато. Во-вторых, в сообщении 7 более ясно выражена связь дракона и катастроф. Еще одна причина связана со знаниями о мире: острова Кирибати находятся в Океании, а не в Азии (Новый год приходит туда первым, поскольку вдоль них проходит линия перемены даты).

Баллы за каждую фразу ставились, только если были выполнены обе части задания — и восстановление полных сообщений, и отнесение их к одной из четырёх групп.

Все сообщения в задаче взяты из реальной ленты новостей, а сама задача иллюстрирует устройство текстов особого жанра, многообразие функций тире, не все из которых явно приводятся в справочниках по пунктуации, и проверяет не только понимание синтаксической структуры, но и умение находить наиболее вероятную интерпретацию текста, опираясь на общие знания о мире.



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2015-2016 учебный год

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	
	Дипломанты 1 степени	Дипломанты 2 степени	Дипломанты 3 степени
	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
7	от 80 и выше	от 63 до 79	от 55 до 62
8	от 83 и выше	от 72 до 82	от 57 до 71
9	от 87 и выше	от 80 до 86	от 65 до 79
10	от 80 и выше	от 72 до 79	от 65 до 71
11	от 80 и выше	от 72 до 79	от 65 до 71