



«

»

2013-2014

Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок.  
При отсутствии решения ставьте прочерк.  
(Максимальное количество баллов — 100)

**Задача 1 (35 баллов)**

Как известно, в основе правописания русских безударных гласных лежит простой принцип: надо найти слово, в котором та же часть слова оказывается под ударением. Обычно мы используем этот принцип для проверки корневых гласных: например, безударную гласную в корне слова *комок* мы проверяем словом *ком*. Однако и все другие части слова подчиняются тому же принципу. Например, суффикс слова *шерстяной* мы можем проверить таким словом, как *жестянка*; приставку слова *записать* мы можем проверить таким словом, как *запись* (обычно мы этого не делаем, потому что легко запомнить, что приставки *зо-* в русском языке не бывает, но тем не менее важно осознавать причину такого написания).

Дано слово *предопределённость*. Для каждой из пяти его безударных гласных укажите, является ли она проверяемой или нет; если да, приведите проверочное слово. При выполнении этого задания вы столкнётесь с определёнными сложностями. Опишите их.

**Задача 2 (30 баллов)**

Один лингвист изучал, как разные слова сочетаются друг с другом, и выписывал существительные в три столбика (здесь слова в каждом столбике даны в алфавитном порядке).

1	2	3
<i>автобус</i>	<i>город</i>	<i>занавес</i>
<i>город</i>	<i>деньги</i>	<i>люстра</i>
<i>жара</i>	<i>иней</i>	<i>объявление</i>
<i>запах</i>	<i>книга</i>	<i>опасность</i>
<i>книга</i>	<i>ответственность</i>	<i>сосулька</i>
<i>солнце</i>	<i>румянец</i>	<i>туман</i>
<i>туман</i>	<i>туман</i>	<i>туча</i>

2.1. Что именно изучал лингвист?

2.2. В какие столбики он определил бы следующие слова: *вина, дом, пиджак, слой, тарелка, шум*? Если какие-то слова можно отнести в несколько столбиков, отметьте это.

2.3. Дополните каждый столбик ещё двумя существительными (при этом одно и то же существительное может быть в нескольких столбиках).

2.4. Какой четвёртый столбик логично добавить к описанию лингвиста? Придумайте и впишите и в него два существительных.

### Задача 3 (35 баллов)

В древнерусском языке словосочетания вида «начать + инфинитив» означали не совсем то же самое, что они означают сейчас. Перед вами цитаты из древнерусских текстов (в современной орфографии) и их перевод на современный русский язык (подчёркнутые слова в переводах пропущены).

1) *Аще же убьют огнищанина в разбои, а убища не изыщут, то вирное платите, в ней же верней голова начнет лежати.* ≈ А если советника князя убьют разбойники, а убийцу не найдут, то выкуп следует платить той общине, в которой тело [...].

2) *А иже изломит копие, ли щит, или порт, а начнет хотети его держати у себе, то прияти скота у него.* ≈ И если он ломает копье или щит или порвёт одежду и [...] оставить это у себя, то следует взять с него плату.

3) *Да елико можеши, помози ми, и вдам ти, елико начну мощи* ≈ Помоги мне, насколько можешь помочь, я все верну, когда [...].

**3.1.** Что означали словосочетания «начать + инфинитив» в древнерусском языке?

**3.2.** Известно, что в древнерусском языке с глаголом *начать* могло употребляться больше глаголов, чем в современном русском. Какие из этих словосочетаний невозможны в современном русском литературном языке: *начать строить, начать бывать, начать садиться, начать сидеть, начать говорить, начать знать, начать работать, начать бездействовать*? Если вы считаете, что в каких-то то случаях нельзя дать однозначный ответ, укажите это. Что объединяет инфинитивы в «неправильных» словосочетаниях?



«

»

2013-2014

, 7

	1	2	3	
	35	35	30	100

, 8

	1	2	3	
	30	30	40	100

, 9

	1	2	3	
	30	30	40	100

, 10

	1	2	3	
	35	30	35	100

, 11

	1	2	3	
	35	30	35	100



«

»

2013-2014

	1	2	3
7	60	53 59	45 52
8	68	50 67	40 49
9	65	55 64	40 54
10	70	55 69	45 54
11	80	65 79	50 64