

## 9 КЛАСС

Время выполнения заданий: 150 минут

**Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок.  
При отсутствии решения ставьте прочерк.**

**(Максимальное количество баллов – 100)**

### Задача 1 (30 баллов)

Даны слова, разбитые на четыре группы. Принцип выделения каждой группы передаётся схематичным изображением.

- (5) ←абв: *огород, лазер, норы, напоказ*
- (6) ←[абв]: *сад, порок, отель, ешь, того*
- (7) ←абв=←[абв]: *полк, ропот, трос, Марс*
- (8) ←абв≠←[абв]: *торг, раб, код, лог*

**1.1.** Объясните принцип, по которому слова разделены на группы.

**1.2.** Для групп (2) и (4) приведите все примеры, поясняющие принцип разделения на группы.

**1.3.** Придумайте ещё два примера и напишите, к каким группам они относятся (придуманные вами примеры не должны относиться к одной и той же группе).

### Задача 2 (30 баллов)

Один интернет-сайт автоматически ставит имена и фамилии своих пользователей в нужную форму. В роде он не ошибается, потому что пользователи указывают свой пол, а вот в склонении порой допускает ошибки. Вот несколько примеров с ошибками и без:

*Разумовскаяе Татьяне это понравилось.*

*Елене Кашперской это понравилось.*

*Иванове Аглой это понравилось.*

*Марине Никитиной это понравилось.*

*Гюльчатой Мухамедовой это понравилось.*

*Петрове Анне это понравилось.*

**2.1.** Исправьте допущенные ошибки.

**2.2.** Даны пять сочетаний имен и фамилий:

- (6) *Черных Галина*
- (7) *Светлана Семёнова*
- (8) *Карпенко Ольга*

## Русский язык

(9) *Валентина Троицкая*

(10) *Калинина Лариса.*

Какие из них этот сайт поставит в дательный падеж правильно? Поясните своё решение.

### Задача 3 (40 баллов)

Один лингвист взял большой список русских глаголов и начал распределять их по девяти возможным типам таким образом:

1	<i>знать</i>	+	<i>Петя знал, что Волга впадает в Каспийское море.</i>	+	<i>Петя не знал, что Волга впадает в Каспийское море.</i>
2		+		–	
3		+		?	
4	<i>лениться</i>	–	<i>Коля ленился чистить зубы по утрам.</i>	+	<i>Коля не ленился чистить зубы по утрам.</i>
5	<i>мечтать</i>	–	<i>Я мечтал выбраться отсюда.</i>	–	<i>Я не мечтал выбраться отсюда.</i>
6		–		?	
7		?		+	
8	<i>согласиться</i>	?	<i>Мама согласилась испечь пирог.</i>	–	<i>Мама не согласилась испечь пирог.</i>
9	<i>согласиться</i>	?	<i>Папа согласился, что лимонад вкуснее сока.</i>	?	<i>Папа не согласился, что лимонад вкуснее сока.</i>

**3.1.** Объясните, по какому принципу составлена таблица.

**3.2.** Вот ещё несколько глаголов:

*врать, догадаться, доказать, осмелиться, помешать, решиться, стесняться, удивиться, успеть, утверждать.*

Отнесите каждый из этих глаголов к одному из девяти типов и внесите его в таблицу, заполняя относящиеся к нему графы. Если какие-то глаголы можно отнести к нескольким типам, укажите это.

**3.3.** Глаголы какого из девяти типов лингвисту не удалось обнаружить в русском языке?