

8 КЛАСС

Время выполнения заданий: 150 минут

**Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок.
При отсутствии решения ставьте прочерк.**

(Максимальное количество баллов – 100)

Задача 1 (30 баллов)

Даны слова, разбитые на четыре группы. Принцип выделения каждой группы передаётся схематичным изображением.

- (1) ←абв: *огород, лазер, норв, напоказ*
- (2) ←[абв]: *сад, порок, отель, ешь, того*
- (3) ←абв=←[абв]: *полк, ропот, трос, Марс*
- (4) ←абв≠←[абв]: *торг, раб, код, лог*

1.1. Объясните принцип, по которому слова разделены на группы.

1.2. Для групп (2) и (4) приведите все примеры, поясняющие принцип деления на группы.

1.3. Придумайте ещё два примера и напишите, к каким группам они относятся (придуманные вами примеры не должны относиться к одной и той же группе).

Задача 2 (30 баллов)

Один интернет-сайт автоматически ставит имена и фамилии своих пользователей в нужную форму. В роде он не ошибается, потому что пользователи указывают свой пол, а вот в склонении порой допускает ошибки. Вот несколько примеров с ошибками и без:

Разумовскаяе Татьяне это понравилось.

Елене Кашперской это понравилось.

Иванове Аглой это понравилось.

Марине Никитиной это понравилось.

Гюльчатой Мухамедовой это понравилось.

Петрове Анне это понравилось.

2.1. Исправьте допущенные ошибки.

2.2. Даны пять сочетаний имен и фамилий:

- (1) *Черных Галина*
- (2) *Светлана Семёнова*
- (3) *Карпенко Ольга*
- (4) *Валентина Троицкая*

Русский язык

(5) *Калинина Лариса.*

Какие из них этот сайт поставит в дательный падеж правильно? Поясните своё решение.

Задача 3 (40 баллов)

Один лингвист взял большой список русских глаголов и начал распределять их по девяти возможным типам таким образом:

1	<i>знать</i>	+	<i>Петя знал, что Волга впадает в Каспийское море.</i>	+	<i>Петя не знал, что Волга впадает в Каспийское море.</i>
2		+		–	
3		+		?	
4	<i>лениться</i>	–	<i>Коля ленился чистить зубы по утрам.</i>	+	<i>Коля не ленился чистить зубы по утрам.</i>
5	<i>мечтать</i>	–	<i>Я мечтал выбраться отсюда.</i>	–	<i>Я не мечтал выбраться отсюда.</i>
6		–		?	
7		?		+	
8	<i>согласиться</i>	?	<i>Мама согласилась испечь пирог.</i>	–	<i>Мама не согласилась испечь пирог.</i>
9	<i>согласиться</i>	?	<i>Папа согласился, что лимонад вкуснее сока.</i>	?	<i>Папа не согласился, что лимонад вкуснее сока.</i>

3.1. Объясните, по какому принципу составлена таблица.

3.2. Вот ещё несколько глаголов:

врать, догадаться, доказать, осмелиться, помешать, решиться, стесняться, удивиться, успеть, утверждать.

Отнесите каждый из этих глаголов к одному из девяти типов и внесите его в таблицу, заполняя относящиеся к нему графы. Если какие-то глаголы можно отнести к нескольким типам, укажите это.

3.3. Глаголы какого из девяти типов лингвисту не удалось обнаружить в русском языке?