

## 7 КЛАСС

Время выполнения заданий: 150 минут

Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок.  
При отсутствии решения ставьте прочерк.

(Максимальное количество баллов – 100)

### Задача 1 (30 баллов)

Слова *повседневный* и *никчёмный* обладают одной особенностью, которой не обладают, например, слова *вечнозелёный*, *словообразовательный* и *сельскохозяйственный*.

1.1. Сформулируйте эту особенность.

1.2. Какие ещё слова из следующего списка обладают этой особенностью:

*вездесущий, всамделишный, всемирный, железнодорожный, недоразвитый, ненормальный, прямоходящий, сумасбродный?*

### Задача 2 (35 баллов)

Даны два типа словосочетаний существительных с прилагательными:

1

*рыбная ловля*

*утиная охота*

*языковые наблюдения*

2

*пиратское нападение*

*птичье пение*

*крестьянский бунт*

2.1. Объясните, в чём различие этих типов словосочетаний.

2.2. Как вы думаете, словосочетаний какого из двух типов больше в русском языке?

2.3. Придумайте ещё одно словосочетание какого-либо из этих двух типов и укажите, к какому из них оно относится.

### Задача 3 (35 баллов)

Даны две группы предложений:

#### I

1. *Мы с доктором так обрадовались, что бросились друг другу в объятия и чуть не зарыдали оба* (И. А. Гончаров).
2. *Я так рад, что готов прыгать и плясать, как ребёнок* (А. Н. Островский).
3. *Толстая воробьяха так разозлилась, что даже клюнула Костю Малинина в шею* (В. Медведев).
4. *Воробьянинов так испугался, что даже встал с места* (И. Ильф, Е. Петров).
5. *Вдруг он так побледнел, что я невольно схватила его за руки* (В. Каверин).

II

6. *Костя так обрадовался, что Гена вспомнил про их игры* (С. Соловейчик).
7. *Я так рад, что вы, наконец, перестаёте дичиться* (И. С. Тургенев).
8. *А я тебе так завидовала, что ты ещё не читала этой книги* (В. Осеева).
9. *Я так жалею, что он столь рано умер* (Е. Попов).
10. *Я так боялся, что ты растаешь к весне* (С. Козлов).

**3.1.** Объясните, по какому принципу составлены группы.

**3.2.** Даны ещё пять предложений. Для каждого из них укажите, к какой группе его следует отнести. Если какие-то предложения можно отнести к обеим группам, отметьте это и объясните, почему.

1. *Я была так счастлива, что одна* (И. А. Бунин).
2. *Но, Бекки, я был так удивлён, что ничего не почувствовал* (И. Ильф, Е. Петров).
3. *Впрочем, я так счастлив, что ничего не понимаю* (Л. Н. Толстой).
4. *Нина так растерялась, что у неё чуть не выпала из рук тарелка* (В. Токарева).
5. *Получив послание Ёжика, Медвежонок так огорчился, что заболел и прохворал всю зиму* (С. Козлов).