

**Задача 1 (30 баллов)**

Даны слова, разбитые на четыре группы. Принцип выделения каждой группы передаётся схематичным изображением.

- 1 ←абв: *огород, лазер, норов, напоказ*
- 2 ←[абв]: *сад, порок, отель, ешь, того*
- 3 ←абв=←[абв]: *полк, ропот, трос, Марс*
- 4 ←абв≠←[абв]: *торг, раб, код, лог*

**1.1.** Объясните принцип, по которому слова разделены на группы.

В группе 1 даны слова, которые при прочтении **букв** в обратном порядке дают другие слова (**1** балл): *дорого, резал, ворон, закопан*. При прочтении звуков в обратном порядке новые слова не получаются: нет слов *торага, рэзыл, фарон, сакапан*.

В группе 2 даны слова, которые при прочтении **звуков** в обратном порядке дают другие слова (**4** балла): *сад* [сат] — [тас] *таз*, *порок* [парók] — [кóрап] *короб*, *отель* [ат'эл'] — [л'эта] *лето*, *ешь* [jэш] — [шэj] *шей*, *того* [таво] — [о'ват] *овод*. При прочтении букв в обратном порядке новые слова не получаются.

В группе 3 даны слова, которые при прочтении **букв** и **звуков** в обратном порядке дают одни и те же слова (**3** балла): *клоп, топор, сорт, срам*.

В группе 4 даны слова, которые при прочтении **букв** и **звуков** в обратном порядке дают **разные** слова (**4** балла): *торг* — *грот*, *торг* [торк] — [крот] *крот*; *раб* — *бар*, *раб* [рап] — [пар] *пар*; *код* — *док*, *код* [кот] — [ток] *ток*; *лог* — *гол*, *лог* [лок] — [кол] *кол*.

**1.2.** Для групп (2) и (4) приведите все примеры, поясняющие принцип разделения на группы.

См. выше в п. 1.1 (по **1** баллу за каждое слово (в группе 4, соответственно, для каждого слова из условия должны быть указаны два примера — побуквенное и звуковое прочтения); всего **13** баллов).

**1.3.** Придумайте ещё два примера и напишите, к каким группам они относятся (придуманные вами примеры не должны относиться к одной и той же группе).

Например: 1 группа: *жарим* — *мираж*, 2 группа: *ель* [jэл'] — [л'эj] *лей*, 3 группа: *нос* [нóс] — [сón] *сон*, 4 группа: *шёл* — *Лёш*, *шёл* [шóл] — [лóш] *ложь*; (**2** балла за пример из групп 1 или 3, **3** балла за пример из групп 2 или 4, максимум **5** баллов)

**Задача 2 (30 баллов)**

Один интернет-сайт автоматически ставит имена и фамилии своих пользователей в нужную форму. В роде он не ошибается, потому что пользователи указывают свой пол, а вот в склонении порой допускает ошибки. Вот несколько примеров с ошибками и без:

*Разумовская Татьяна это понравилось.*

*Елене Каиперской это понравилось.*

*Иванове Аглой это понравилось.*

*Марине Никитиной это понравилось.*

*Гюльчатой Мухамедовой это понравилось.*

*Петрове Анне это понравилось.*

**2.1.** Исправьте допущенные ошибки.

*Разумовской Татьяне это понравилось (1 балл).*

*Ивановой Аглае это понравилось. (2 балла: 1 за фамилию и 1 за имя).*

*Петровой Анне это понравилось. (1 балл).*

**2.2.** Даны пять сочетаний имен и фамилий. Какие из них этот сайт поставит в дателный падеж правильно?

- 1 *Черных Галина* (неправильно: *Черных Галиной*, 2 балла)
- 2 *Светлана Семёнова* (правильно: *Светлане Семёновой*, 1 балл)
- 3 *Карпенко Ольга* (правильно: *Карпенко Ольге*, 2 балла)
- 4 *Валентина Троицкая* (правильно: *Валентине Троицкой*, 1 балл)
- 5 *Калинина Лариса* (неправильно: *Калинине Ларисе*, 2 балла)

Поясните своё решение.

Эта система умеет склонять имена и фамилии, но всегда считает, что то, что пользователь написал первым, является именем, а то, что он написал вторым, — фамилией (6 баллов). Соответственно, к первому слову всегда применяются правила для имен, а ко второму — правила для фамилий. При этом имена и фамилии склоняются по-разному (6 баллов).

Женские имена всегда изменяются по субстантивному склонению, то есть как обычные существительные, и могут относиться к 1-му склонению (*Татьяна, Аглая, Елена, Марина, Анна*), к 3-му склонению (*Нинель*) или к числу несклоняемых (*Гюльчатай*) (3 балла).

Женские фамилии на *-ая* склоняются как прилагательные (*Кашперская, Разумовская*), фамилии на *-ова* и *-ина* имеют особое смешанное склонение (*Иванова, Мухамедова, Петрова, Никитина*), а остальные фамилии склоняются по субстантивному склонению (3 балла).

Таким образом, склонение слов на *-ая*, *-ина* и *-ова* зависит от того, имена это или фамилии, и именно в таких словах система будет делать ошибки, если они расположены в неправильном порядке.

Разберем подробно примеры из пункта 2.2:

*Черных Галина* трактуется системой как несклоняемое «женское имя» *Черных* (в дат. п.: *Черных* — верно) и «фамилия» *Галина* (в дат. п.: *Галиной* по образцу *Никитиной* — неверно, должно быть *Галине*).

*Светлана Семёнова* трактуется как имя *Светлана* (в дат. п.: *Светлане* — верно) и фамилия *Семёнова* (в дат. п.: *Семёновой* — верно).

*Карпенко Ольга* трактуется как «имя» *Карпенко* (в дат. п.: *Карпенко* — верно) и «фамилия» *Ольга* (в дат. п.: *Ольге* — верно). Фамилии на *-а* могут либо склоняться, либо не склоняться (нет однозначных правил, которые позволяли автоматически предсказать словоизменение фамилии по её написанию без учета таких факторов, как ударение или происхождение фамилии); но эта система явно склоняет такие фамилии: ср. *Татьяна* — *Татьяне*.

*Валентина Троицкая* трактуется как имя *Валентина* (в дат. п.: *Валентине* — верно) и фамилия *Троицкая* (в дат. п.: *Троицкой* — верно).

*Калинина Лариса* трактуется как «имя» *Калинина* (в дат. п.: *Калинине* по образцу *Агриппине* — неверно, должно быть *Калининой*) и «фамилия» *Лариса* (в дат. п.: *Ларисе* — верно).

**Задача 3 (40 баллов)**

Один лингвист взял большой список русских глаголов и начал распределять их по девяти возможным типам таким образом:

1	знать	+	<i>Петя знал, что Волга впадает в Каспийское море.</i>	+	<i>Петя не знал, что Волга впадает в Каспийское море.</i>
2		+		–	
3		+		?	
4	лениться	–	<i>Коля ленился чистить зубы по утрам.</i>	+	<i>Коля не ленился чистить зубы по утрам.</i>
5	мечтать	–	<i>Я мечтал выбраться отсюда.</i>	–	<i>Я не мечтал выбраться отсюда.</i>
6		–		?	
7		?		+	
8	согласиться	?	<i>Мама согласилась испечь пирог.</i>	–	<i>Мама не согласилась испечь пирог.</i>
9	согласиться	?	<i>Папа согласился, что лимонад вкуснее сока.</i>	?	<i>Папа не согласился, что лимонад вкуснее сока.</i>

**3.1.** Объясните, по какому принципу составлена таблица.

В таблице даны глаголы, вводящие дополнительную, «вложенную» ситуацию, которая может быть описана придаточным предложением (например, *знать, что...*) или инфинитивным оборотом (например, *согласиться делать что-л.*). При этом дополнительная ситуация может иметь место или не иметь места в зависимости от значения основного глагола и наличия отрицания. Это и есть принцип распределения глаголов по типам. В первом столбце таблицы стоит номер типа, во втором — глаголы, относящиеся к этому типу. В третьем столбце стоит +, если придаточное предложение заведомо истинно; –, если придаточное предложение заведомо ложно; ?, если истинность придаточного предложения неизвестна. (5 баллов). В четвёртом столбце приводится соответствующий пример. Аналогично, в пятом столбце ставится +, если при отрицании главного предложения придаточное предложение заведомо истинно; –, если придаточное предложение заведомо ложно; ?, если истинность придаточного предложения неизвестна. (10 баллов).

Например, в предложениях *Петя знал, что Волга впадает в Каспийское море* и *Петя не знал, что Волга впадает в Каспийское море* вложенная ситуация (т.е. тот факт, что Волга впадает в Каспийское море) имеет место вне зависимости от наличия отрицательной частицы при глаголе *знать*, поэтому глагол *знать* относится к типу 1 (+, +). В предложении *Коля ленился чистить зубы по утрам* вложенная ситуация не имеет места (Коля не чистил зубы), а в предложении *Коля не ленился чистить зубы по утрам* вложенная ситуация, напротив, имеет место (Коля чистил зубы), поэтому глагол *лениться*

относится к четвёртому типу (– +). Из предложения *Мама согласилась испечь пирог* неизвестно, испекла ли мама пирог (может быть, она ещё не приступила к этому), а из предложения *Мама не согласилась испечь пирог* ясно, что мама пирога не испекла, поэтому этот глагол относится к восьмому типу (? –).

**3.2.** Вот ещё несколько глаголов. Отнесите каждый из этих глаголов к одному из девяти типов и внесите его в таблицу, заполняя относящиеся к нему графы. Если какие-то глаголы можно отнести к нескольким типам, укажите это.

*врать*: 4 тип: – (*Коля врал, что у его папы Мерседес* ⇒ Мерседеса нет) + (*Коля не врал, что у его папы Мерседес* ⇒ Мерседес есть).

*догадаться*: 1 тип, + (*Я догадался, что меня обманули* ⇒ меня обманули) + (*Я не догадался, что меня обманули* ⇒ меня обманули) или 2 тип, + (*Я догадался позвонить отцу* ⇒ я позвонил) – (*Я не догадался позвонить отцу* ⇒ я не позвонил)

*доказать*: 3 тип, + (*Подозреваемый доказал, что он невиновен* ⇒ он невиновен) ? (*Подозреваемый не доказал, что он невиновен* — неизвестно, виновен ли он)

*осмелиться*: 2 тип, + (*Юноша осмелился признаться в любви* ⇒ он признался) – (*Юноша не осмелился признаться в любви* ⇒ он не признался)

*помешать*: 1 тип, + (*Мне помешало, что шёл дождь* ⇒ дождь шёл) + (*Мне не помешало, что шёл дождь* ⇒ дождь шёл) или 4 тип, – (*Дождь помешал мне заниматься* ⇒ я не занимался) + (*Дождь не помешал мне заниматься* ⇒ я занимался)

*решиться*: 8 тип, ? (*Я решился прыгнуть с парашюта* — неизвестно, прыгнул ли я) – (*Я не решился прыгнуть с парашюта* ⇒ я не прыгнул)

*стесняться*: 1 тип, + (*Он стеснялся, что раздет* ⇒ он раздет) + (*Он не стеснялся, что раздет* ⇒ он раздет) или 7 тип, ? (*Он всегда стеснялся ей звонить* — неизвестно, звонил ли он) + (*Он не стеснялся ей звонить* ⇒ он звонил)

*удивиться*: 1 тип, + (*Учительница удивилась, что я получил двойку* ⇒ я получил двойку) + (*Учительница не удивилась, что я получил двойку* ⇒ я получил двойку)

*успеть*: 2 тип, + (*Маша успела сесть на электричку* ⇒ Маша села на электричку) – (*Маша не успела сесть на электричку* ⇒ Маша не села на электричку)

*утверждать*: 9 тип, ? (*Вася утверждает, что умеет кататься на роликах* — неизвестно, умеет ли) ? (*Вася утверждает, что не умеет кататься на роликах* — неизвестно, умеет ли)

(За каждое отнесение каждого глагола к нужному типу – 1 балл, за каждый пример – 1 балл).

**3.3.** Глаголы какого из девяти типов лингвисту не удалось обнаружить в русском языке?

Не удалось обнаружить глаголов типа 6 (1 балл).

Эта классификация была предложена известным российским лингвистом Анной Андреевной Зализняк.