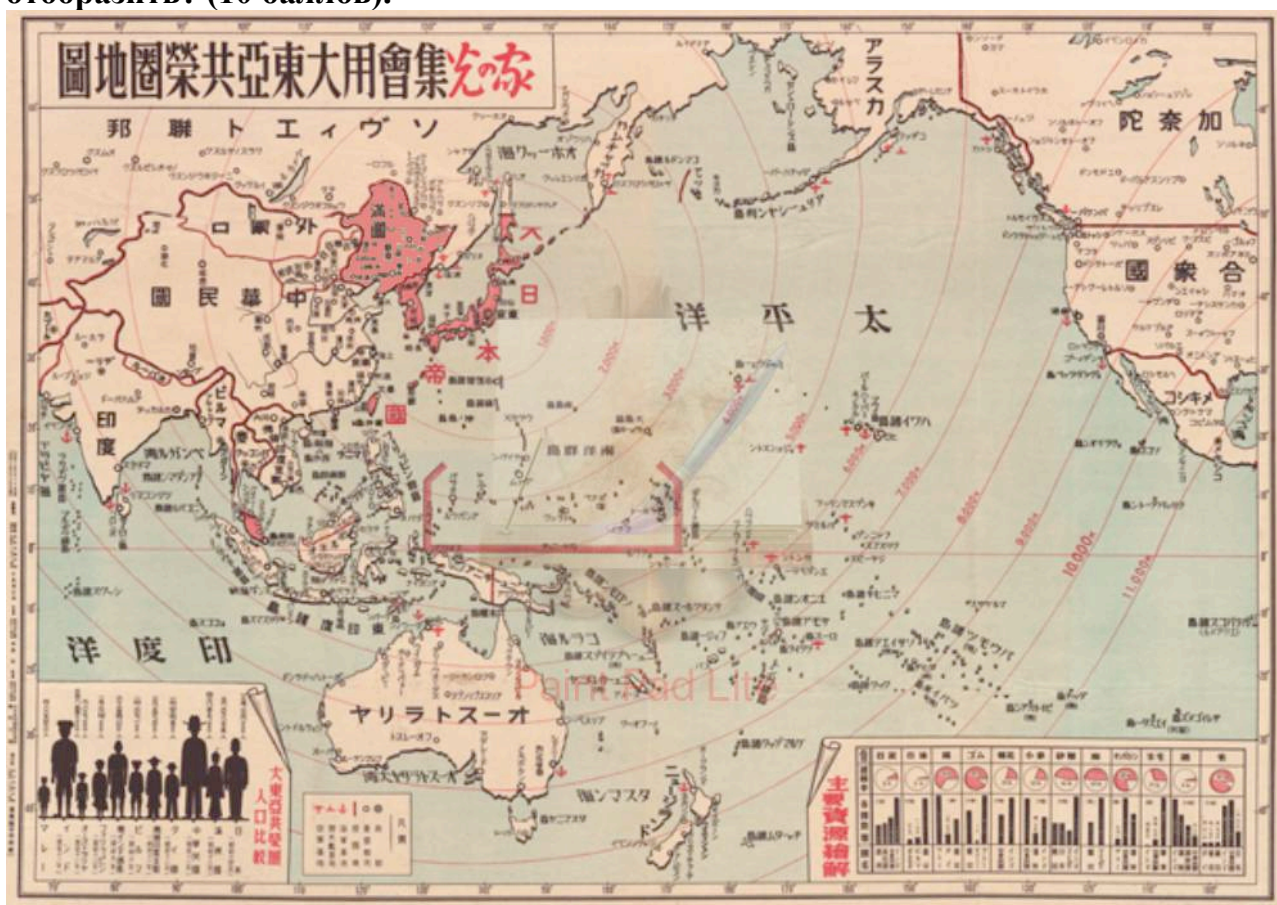


Время выполнения задания - 120 минут
Максимальное количество баллов – 100.

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк.

Задание 1. Работа с географической картой

Задание 1.1. Вы торгуете букинистическими изданиями в Интернете. Случайно вы купили подделку, имитирующую карту, изданную японским правительством в 1942 г. Теперь вы пытаетесь ее продать. Дайте короткое описание для сайта, чтобы убедить потенциального покупателя, что карта подлинная: какую идеологическую концепцию данного периода она призвана отобразить? (10 баллов).



Задание 1.2 Вы занимаетесь коллекционированием карт. Вам понравилась карта из п.1. и вы собираетесь ее купить. Однако присмотревшись к изображению, вы понимаете, что карта поддельная. Объясните, почему. (10 баллов).

Задание 2. Работа с изобразительными источниками.

Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы:

- 1). Назовите для каждой пары, кто представлен на изображениях (10 баллов)**
- 2). Выберите одну из пар. Подробно объясните, в чем похожи представленные в ней личности и в чем различия между ними? (10 баллов)**





В.



Задание 3. Работа с письменным источником

Прокомментируйте приведенный ниже документ. Какое ключевое изменение в управлении Индией отображает данный Манифест? Какое значение имело данное событие в последующей истории Великобритании и Индии? Каковы были его предпосылки? Какие еще документы были приняты/одобрены парламентом Великобритании для решения «индийского вопроса»? (20 баллов)

Из Манифеста королевы Виктории к князьям, вождям и народу Индии от 1 ноября 1858 г.

Виктория, божьей милостью королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии и его колоний и владений в Европе, Азии, Америке, Африке и Австралии и защитница веры. Принимая во внимание, что в силу веских причин мы решили по совету и с согласия лордов, духовных и светских, и общин, собравшихся в парламенте, мы решили <...> взять на себя управление территориями Индии, до сих пор управлявшимися по нашему доверию достопочтенной Ост-Индской компанией. <...> Призываем всех наших подданных, проживающих на этих территориях, быть преданными и соблюдать истинную верность нам, нашим наследникам и преемникам и подчиняться власти тех, кого мы в будущем в то или иное время сочтем достойными управлять названными территориями от нашего имени. Назначаем <...> виконта Каннинга первым нашим вице-королем и генерал-губернатором в названных территориях и уполномачиваем его управлять таковыми и вообще действовать от нашего имени<...> И настоящим мы утверждаем в занимаемых ими должностях, гражданских и военных, всех лиц, находящихся сейчас на службе Ост-Индской компании, которые будут подчиняться в будущем нашей воле и тем законам и постановлениям, которые могут быть приняты впоследствии<...> Мы знаем о привязанности, которую питает коренное население Индии к земле, унаследованной им от предков, и уважаем это их чувство; мы желаем защитить все его права на землю при условии, что будут в равной мере соблюдены интересы

государства; мы желаем также, чтобы при установлении и проведении в жизнь новых законов уделялось должное внимание древним правам и обычаям Индии. Мы глубоко сожалеем о бедствиях и несчастьях, в которые ввергли Индию действия честолюбцев, обманувших своих сограждан ложными сведениями и вовлекших их в открытый мятеж. Мы показали нашу военную мощь, подавив это восстание, мы хотим показать нашу милость, простив их проступки тем, кого таким образом ввели в заблуждение, но кто желает вернуться на стезю долга. Чтобы остановить дальнейшее кровопролитие и ускорить усмирение наших индийских владений, наш вице-король и генерал-губернатор уже дал в одной из провинций надежду на прощение при соблюдении ими определенных условий громадному большинству тех, кто, участвуя в последних губительных волнениях, виновен в преступлениях против нашего правительства, и объявил наказания, которым будут подвергнуты те, чьи преступления делают невозможным их прощение. Одобрив и утверждая вышеупомянутые действия нашего вице-короля и генерал-губернатора, мы объявляем и провозглашаем следующее: Наше милосердие распространяется на всех преступников, за исключением тех, кто был или будет признан виновным в том, что принимал непосредственное участие в убийстве британских подданных. По отношению к подобным лицам требования справедливости запрещают проявление милосердия. Тем, кто добровольно давал убежище убийцам, зная об этом, кто руководил бунтом или подстрекал к нему, может быть гарантировано только сохранение жизни, но при определении меры наказания этих лиц будут приняты во внимание обстоятельства, заставившие их нарушить верность; большая снисходительность будет проявлена по отношению к тем, чьи преступления могут рассматриваться как вызванные тем, что они легковерно поверили лживым сообщениям, которые распространялись зачинщиками мятежа.

Всем остальным принимавшим участие в восстании против правительства, мы настоящим обещаем безусловное прощение, амнистию и забвение всех преступлений, совершенных против нас, нашей короны и титула, как только они возвратятся домой и займутся мирными делами. Наша королевская воля состоит в том, чтобы наша милость и условия амнистии распространялись на всех, кто выполнит это до 1 января следующего года. После того как милостью провидения будет восстановлено внутреннее спокойствие, мы искренне желаем содействовать развитию мирной промышленности в Индии, способствовать общественно полезным работам и управлять Индией в интересах всех наших подданных, проживающих там. Наша сила будет заключаться в их процветании, наша безопасность – в их удовлетворенности и наша награда – в их благодарности. Пусть же всемогущий бог дарует нам и всем, облеченным властью, силу выполнить все наши пожелания на благо нашего народа.

Задание 4. Понимание научного текста.

Прочитайте внимательно приведенные ниже фрагменты статьи К.А. Фурсова «Декolonизация афро-азиатского мира: предпосылки, этапы, модели» (Восток (Oriens), 2015. №2. С.5 – 19). Ответьте на вопросы.

Одним из главных социально-политических процессов в странах Азии и Африки первых послевоенных десятилетий стала деколонизация – получение колониями европейских держав политической независимости. Это был длительный процесс, который начался еще в последние недели Второй мировой войны, а завершился в целом лишь в середине 1970-х гг. За двадцать лет после войны совокупная площадь колоний уменьшилась с 37 до 6 млн кв. км, а численность их населения – с 660 до 36 млн человек [Рымалов, 1966, с. 40]. Независимость получили около 60 колоний. <...>

Распаду колониальной системы содействовал целый ряд факторов. Все они взаимосвязаны, но среди них можно выделить внутренние для колониальных империй и внешние. И в той, и в другой группе факторов присутствовали как (социально)-экономические, так и политические. Внутренние факторы относились к функционированию самих империй.

Во-первых, это относительное экономическое и военно-политическое ослабление метрополий, которое началось в первой половине XX в., а корнями уходит в последнюю треть XIX в., когда стало ослабевать промышленное могущество Великобритании.

Во-вторых, это обратно пропорциональное предыдущему процессу усиление экономических позиций национального предпринимательства колониальных стран. Так, если в 1896 г. индийские текстильные фабрики удовлетворяли потребности своей страны лишь на 8%, то к 1945 г. – на 75% [Ferguson, 2003, p. 217, n. 1]. Под прямым воздействием колониализма в афро-азиатском мире шло формирование новых элит – предпринимателей, управленцев, крупных землевладельцев, которые все больше тяготились властью заморской метрополии. Этот процесс сопровождался ростом влияния в широких слоях населения политических партий и организаций, которые выражали интересы элит; он означал рост возможностей этих партий мобилизовать население на различные формы антиколониального протеста. Степень национального самосознания населения колоний в целом была прямо пропорциональна силе местных элит и национального капитала.

В-третьих, <...>

В-четвертых, <...>

Не менее важна группа внешних факторов.

Во-первых, <...>

Во-вторых, неблагоприятные для колониализма процессы в мировой экономике. В промышленно развитом мире росло использование искусственных заменителей многих видов природного сырья, которое делало выкачивание последнего из афро-азиатского мира все менее рентабельным. Это синтетические и искусственные волокна, пластические материалы, искусственный каучук и др. Так, в начале 1960-х гг. удельный вес синтетических и искусственных волокон в текстильной промышленности Запада составил более трети [Рымалов, 1966, с. 114]; в 1964 г. производство искусственного каучука в капиталистическом мире превысило добычу натурального каучука.

В-третьих, развитие военной техники, в частности авиации, а затем создание ядерного оружия, которое вело к падению значения стратегических колоний, важных в эпоху океанских флотов. Вторая мировая война резко усилила интенсивность воздействия всех этих факторов, ускорив распад колониальной системы. Военные действия на территории Франции и Нидерландов, их поражение от Германии, удивительно (для европейских держав) легкий захват Японией всех колоний в Восточной и Юго-Восточной Азии (британские Гонконг, Малайя, Сингапур и Бирма, Нидерландская Индия, а также подконтрольный вишистскому режиму Французский Индокитай, который в конце войны подвергся прямой оккупации) серьезно ослабили колониальные империи в промышленном, финансовом, военном отношениях. Резко вырос их внешний долг, сократились производство, экспорт, торговый флот. Британскому правительству в 1949 г. пришлось провести девальвацию, а в 1951 г. оно столкнулось с кризисом платежного баланса. Кроме того, в годы войны случилось то, чего колониальные державы всегда стремились не допустить буквально любой ценой: непоправимо пошатнулся престиж их власти в глазах населения зависимых территорий. Капитуляция перед врагом колониальных властей, а то и самих метрополий развеяла у народов колоний миф о непобедимости белого человека. При этом захват колоний в Юго-Восточной Азии азиатской же державой (Японией) убеждал их жителей, что они могут взять свою судьбу в собственные руки и добиться освобождения сами. Более того, в годы сопротивления японской оккупации в ряде стран региона возникли боевые организации, которые получили опыт ведения современной (партизанской) войны и при желании могли

обратить его против прежних колонизаторов (Хукбалахап на Филиппинах, Вьетминь во Вьетнаме, Бирманская национальная армия, Индийская национальная армия С.Ч. Боса – отчасти, так как после войны она была расформирована).

Во время Второй мировой войны еще более, чем в ходе Первой, произошло ослабление экономических связей колоний с метрополиями. Еще более, чем тогда, это содействовало росту национального предпринимательства, особенно в Индии, где позиции торгово-ростовщических групп (каст) были исходно сильными, а индустриализация началась уже в середине XIX в. К тому же срочная и небывалая по масштабам мобилизация материальных и людских ресурсов, включая организацию общественных работ для обеспечения фронта сырьем (таких как принудительный труд крестьян в Нигерии на добыче олова), ускорила ломку традиционных социально-экономических отношений.

С этим связан рост национального самосознания колониальных подданных. Война резко расширила их политический кругозор. Едва ли можно переоценить и то, что Британии и Франции в условиях борьбы с нацизмом и фашизмом пришлось ослабить идейные основы своей власти в колониях, сделать акцент на демократических идеалах и на общности интересов колонизаторов и подданных. В этих обстоятельствах сохранять лояльность подвластного населения, управляя прежними методами, объективно оказывалось все труднее. Средства, при помощи которых британцы мобилизовали огромные ресурсы на военные нужды (т.е. обещания дальнейших реформ), породили у населения колоний столь большие социальные и политические ожидания, что империи так и не удалось их оправдать: в конечном счете ценой обороны Британской империи во Второй мировой войне оказалась сама империя [Jeffery, 1999, p. 327].

В некоторых колониях и зависимых странах в годы войны произошел всплеск протестных настроений, что заставило власти в условиях военного времени прибегнуть к беспрецедентным мерам их подавления. <...>

Именно Вторая мировая война окончательно превратила в сверхдержавы США и СССР – внешние силы, враждебные колониализму. Статья 3 англо-американской Атлантической хартии 1941 г., которая утверждала “право всех народов выбирать форму правления”, показывает, что США прямо поставили условием своей военной помощи загнанной немцами в угол Британии демонтаж ее колониальной империи. В 1945 г. принцип самоопределения народов был зафиксирован в Уставе ООН. США культивировали свой образ поборника демократии, страны, которая некогда сама избавилась от колониальной власти, что не могло не влиять на общественную мысль колониальных стран в определенном направлении. Американский капитал не преминул воспользоваться трудностями европейского капитала в колониях для дальнейшего проникновения туда, а в ходе операции “Факел” американские войска побывали в Марокко и Алжире, наглядно продемонстрировав мощь освободившейся колонии.

<...>

Что касается перехода к заменителям природного сырья, процесс их изобретения и производства получил значительный импульс в условиях военного времени ввиду затрудненности торговых связей промышленного мира с колониями или утраты ряда самих колоний.

Таким образом, империи все больше становились для своих метрополий “предметами роскоши” и все меньше приносили действительную экономическую выгоду. После войны колониальная система оказалась зажата между Сциллой наступившей в капиталистическом мире американской гегемонии и Харибдой мирового лагеря социализма.

3.1 В приведенном фрагменте опущены два внутренних и один внешний фактор, приведшие, по мнению автора, к распаду колониальных империй. Укажите их. (20 баллов)

3.2. Приведите примеры антиколониальных выступлений в годы Второй мировой войны, которые могли бы проиллюстрировать тезис автора: «В некоторых колониях и зависимых странах в годы войны произошел всплеск протестных настроений, что заставило власти в условиях военного времени прибегнуть к беспрецедентным мерам их подавления». (10 баллов)

3.3 Какую роль, по вашему мнению, в процессе колонизации и впоследствии деколонизации сыграл научно-технический прогресс? (10 баллов)