

1. Задача 1

При каком правителе было завершено завоевание арабами Сасанидского Ирана?

Абу Бакр
Умар ибн аль-Хаттаб
Усман ибн Аффан
Али ибн Абу Талиб

2. Задача 2

Какой свод в качестве основного закона страны сменила «Конституция Японии» 1889 года?

1	Токугава кинрэйко
2	Госэйбай сикимоку
3	Тайхо рицурё
4	Нихон сёки

3. Задача 3

Какой правитель Китая стал считаться образцом идеального императорского правления?

1	Тай цзун
2	Цинь Шихуанди
3	У-ди
4	Ван Ман

4. Задача 4

Летопись какого корейского государства НЕ вошла в состав средневекового памятника «Самгук саги»:

1	Когурё
2	Чосон
3	Пэкче
4	Силла

5. Задача 5

Какая из созданных французами административных единиц на подмандатной территории сохранилась до наших дней?

1	<input type="checkbox"/>	Государство Алавитов
2	<input type="checkbox"/>	Великий Хорасан
3	<input type="checkbox"/>	Государство Друзов
4	<input type="checkbox"/>	Великий Ливан

6. Задача 6*

Какую тенденцию японской политической жизни Нового времени воплощает монумент, представленный на фотографии?



1	<input type="checkbox"/>	Изоляционизм во внешней и консерватизм во внутренней политике
2	<input type="checkbox"/>	Экспансионизм и борьба с европейским колониализмом
3	<input type="checkbox"/>	Возрождение национальной культуры и искоренение китайского влияния
4	<input type="checkbox"/>	Социально-экономическая модернизация и либерализация

7. Задача 7

Какие изменения в Конституцию КНР были внесены в рамках реализации концепции «трех представительств»?

1	<input type="checkbox"/>	Провозглашена задача всеобъемлющего планирования государством в экономике
2	<input type="checkbox"/>	Провозглашена политика дружбы и неприсоединения к мировым блокам
3	<input type="checkbox"/>	Провозглашена руководящая роль рабочего класса и крестьян в политике
4	<input type="checkbox"/>	Провозглашена гарантия прав человека и защиты частной собственности

8. Задача 8

Как звали южнокорейского президента, который добровольно покинул свой пост под влиянием массовых социальных протестов?

1	<input type="checkbox"/>	Ли Сынман
2	<input type="checkbox"/>	Пак Чонхи
3	<input type="checkbox"/>	Пак Кынхе
4	<input type="checkbox"/>	Но Мухён

9. Задача 9

Что из перечисленного привело к провозглашению на подмандатной территории Великобритании в 1921 году Королевства Ирак под управлением Фейсалы I ибн Хусейна?

1	<input type="checkbox"/>	Недовольство курдов оккупационной политикой Великобритании и начало восстания Махмуда Барзанджи в 1919 году
2	<input type="checkbox"/>	Поддержка арабскими сепаратистами военных действий Великобритании против Османской империи в 1916-1918 годах
3	<input type="checkbox"/>	Необходимость создать на Ближнем Востоке противовес антиевропейскому движению Мустафы Кемалю в Турции 1919-1920 годов
4	<input type="checkbox"/>	Создание на территории Аравии при поддержке Великобритании ваххабитского эмирата династии Аль-Сауд в 1919-1921 годах

10. Задача 10

Что из перечисленного явилось причиной политических репрессий, проводившихся под руководством тайро Ии Наосукэ в 1859-1860 годах?

1	<input type="checkbox"/>	Шаги сёгуната по ослаблению контроля над экономикой и главами
---	--------------------------	---

		княжества Сацума
2		Разногласия императора Комэй с радикальными сторонниками изгнания иностранцев
3		Подписание договоров с Францией, Великобританией, США, Россией и Голландией
4		Борьба группировок в правительстве против назначения сёгуном Токугава Иэмоти

11. Задача 11

Какие события в истории КНР явились следствием процесса десталинизации в политике и идеологии Советского союза?

1		Политика Большого скачка
2		Политика «трех представительств»
3		Политика реформ и открытости
4		Пролетарская культурная революция

12. Задача 12

В 1897 г. ван Коджон, стремясь повысить свой статус на международной арене, решил:

1		заключить военный союз с США
2		отказаться от вассальных отношений с Китаем
3		провозгласить себя императором, а Корею империей
4		начать экспансионистскую политику с целью овладения колониями

13. Задача 13

Что считается причиной зарождения идеологии ПАНАРАБИЗМА во второй половине XIX века?

1		Зависимое положение арабских стран по отношению к Османской империи
2		Возрождение независимого от Турции сильного Иранского государства
3		Начало европейской колониальной экспансии на Большом Ближнем Востоке
4		Улучшение экономического положения арабских стран из-за использования нефти

14. Задача 14

Какое значение, с точки зрения классификации форм синтоизма, принято вкладывать в понятие «Древнее синто»?

1	Реконструкция учеными школы кокугаку XVIII-XIX веков идейного содержания и ритуалов японской религии, бытовавших до проникновения китайских учений и буддизма
2	Стадия развития синтоистской мифологии и ритуалистики совпадающая с раннеисторическим и древним периодом развития государства и общества
3	Содержание мифов и сведения о ритуалах, сохранившиеся до наших дней только благодаря фиксации в памятнике «Кодзики» («Записки о деяниях Древности»)
4	Совокупность ритуалов и молитвенных обращений, совершаемых императором и высшей аристократией в рамках исполнения ими государственных обязанностей

15. Задача 15

Что в традиции имперского Китая являлось причиной для возведения алтаря, подобного представленному на фотографии?



1	Продолжительные голодные и неурожайные годы
2	Установление и легитимация новой династии
3	Завершение 60-тилетнего календарного цикла
4	Смерть императора и интронизация преемника

16. Задача 16

От имени какого Общества корейские интеллектуалы-националисты издавали газету, название которой приведено ниже.



1	<input type="checkbox"/>	Синминхве
2	<input type="checkbox"/>	Общество «Независимая Корея»
3	<input type="checkbox"/>	Ильчинхве
4	<input type="checkbox"/>	Общества Независимости

17. Задача 17

Какие современные страны Ближнего Востока с 1958 по 1972 годы входили в состав государства, флаг которого представлен на изображении?



<input type="checkbox"/>	Ливан
<input type="checkbox"/>	Египет

Ливия

Йемен

Сирия

18. Задача 18

Что из перечисленного принято считать причинами поражения Японии во второй мировой войне?

1	Потери высококвалифицированных боевых частей армии, авиации и флота в сражениях Гавайской кампании и кампании на Соломоновых островах
2	Переход союзников Японии из числа членов «Сферы взаимного процветания» на сторону противника по мере ухудшения ситуации на фронтах
3	Переоценка экономического, административного и военного потенциала Японии при стратегическом планировании тихоокеанских компаний
4	Атомная бомбардировка городов Японии военными силами США и уничтожение частей Квантунской армии советскими войсками
5	Разобщение командования, представленного разными милитаристскими кликами и не взаимодействующими друг с другом

19. Задача 19

Какие результаты принесло «Движение по усвоению заморских дел» в 1860-1890-е годы?

1	Открытие в столице университета созданного по западным образцам
2	Создание арсеналов для производства современного вооружения
3	Развитие системы железнодорожного и пароходного сообщения
4	Наделение конфуцианства статусом государственной религии
5	Внедрение научных методов ведения сельского хозяйства

20. Задача 20

В ходе саммита на высшем уровне главы КНДР и РК договорились в 2000 г. о следующем:

1	Север и Юг договорились добиваться объединения Кореи самостоятельно и мирным путем
2	Заклучить договор о безъядерном статусе Корейского п-ва

3	Признавая сходство между предложениями Севера и Юга о конфедерации и сообществе, стороны намерены двигаться к объединению в этом направлении
4	Заклучить мирный договор взамен Соглашения о перемирии 1953 г.
5	РК обещало выделить многомиллионный кредит КНДР

21. Задача 21

Какие современные государства Ближнего Востока управляются династиями, возводящими своё происхождение к прадеду пророка Мухаммеда?

1	Оман
2	Марокко
3	Саудовская Аравия
4	Кувейт
5	Иордания

22. Задача 22

Какие из перечисленных видов искусств традиционной Японии обязательно подразумевали коллективное творчество?

1	Укиё-э
2	Суми-э
3	Тя-но ю
4	Рэнга
5	Танка

23. Задача 23

Какие из перечисленных текстов входили в число самого раннего по времени составления китайского свода канонических текстов?

1	«Ли цзи» («Книга ритуалов»)
2	«Да дэ цзин» («Книга о Пути и благодати»)
3	«Ши цзи» («Исторические записки»)
4	«Шань хай цзин» («Книга гор и морей»)
5	«И цзин» («Книга перемен»)

24. Задача 24

Что из перечисленного не входит в число трёх сокровищ буддизма?

1	<input type="checkbox"/>	Буддистские сутры
2	<input type="checkbox"/>	Будда Шакьямуни
3	<input type="checkbox"/>	Буддистское учение
4	<input type="checkbox"/>	Буддистские ступы
5	<input type="checkbox"/>	Буддистская община

25. Задача 25*

Установите правильную последовательность создания наиболее известных письменных памятников Японии. При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать хронологически самый ранний вариант ответа, а цифре 4 – самый поздний.

«Кодзики»	<input type="text"/>
«Гэндзи моногатари»	<input type="text"/>
«Тайхэки»	<input type="text"/>
«Манъёсю»	<input type="text"/>

Возможные ответы

26. Задача 26

Установите верную последовательность продолжительности пребывания у власти династий Китая, территория которых показана на картах (отмечена тёмным цветом). При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать САМЫЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ период, а цифре 4 – САМЫЙ КРАТКИЙ.





Возможные ответы

27. Задача 27

Установите правильную хронологическую последовательность проникновения религиозных учений в Корею. При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать хронологически самый ранний вариант ответа, а цифре 4 – самый поздний.

Буддизм	<input type="text"/>
Католицизм	<input type="text"/>
Неоконфуцианство	<input type="text"/>
Протестантизм	<input type="text"/>

Возможные ответы

28. Задача 28*

Расположите в хронологически верном порядке создания выдающиеся произведения монументального искусства Древнего Востока. При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать хронологически самый ранний вариант ответа, а цифре 4 – самый поздний.



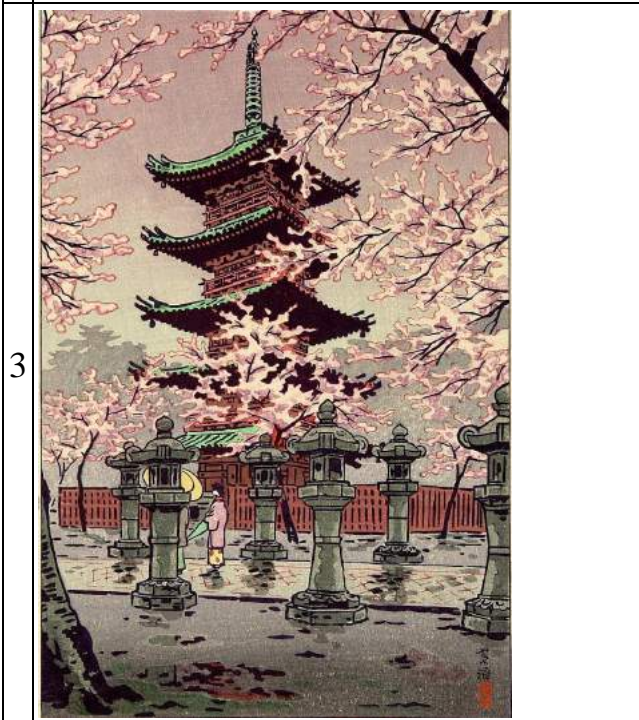


Возможные ответы

29. Задача 29*

Соотнесите изображения и названия городов Японии.





Возможные ответы

30. Задача 30*

Соотнесите портреты лидеров и известных личностей Китая с характеристиками, данными им современниками.

1 — Выглядела она всегда элегантно благодаря изящной фигуре, умению носить одежду и отработанной манере поведения. Она как-то точно "угадывала", с кем и как следует себя вести... Я подумала о том, как она способна была задурить головы и юным хунвэйбинам, выступая перед ними во время культурной революции, называя их "маленькими генералами", наигранно задушевым тоном вливая яд в их души...

2 — ... была очень властолюбива. Она никак не могла упустить полученную однажды власть. Для нее принципы морали и законы предков существовали только для удовлетворения собственных интересов... Она не могла позволить, чтобы они хоть в чем-либо ее сковывали. Все, кто потакал ей - ..., - процветали, кто становился на ее пути - гибли.

3 — Сталин и другие советские руководители тепло приняли Сун Цинлин во время ее пребывания в Москве<...>. Студенты Университета им. Сунь Ятсена, а особенно студентки, были переполнены гордостью за ее замечательную внешность. На приеме, устроенном в университете <...>, ее осанка, красота и очарование вызвали во всех нас прилив любви и уважения. Хотя мадам Сунь была уроженкой Гуандуна, ее шанхайский диалект был безупречен, и она говорила с нами в тот день на шанхайском диалекте. Она, как я помню, выразила глубокое удовлетворение посещением первого за границей китайского университета, названного в честь ее покойного мужа. <...> Она убеждала нас никогда не забывать, что самым ценным наследием Сунь Ятсена являются три народных принципа и три политические установки: союз с Советским Союзом, сотрудничество с китайскими коммунистами и работа для рабочих и крестьян. Только после того, как доктор Сунь принял свои три политические установки, сказала она, импульс к реализации трех народных принципов возрос, и Гомиьндан обрел новую силу. <...> Она не называла имен в этой связи. Во всяком случае, она была очень сильным оратором. Ее бодрый, ясный голос периодически прерывался нашими аплодисментами, а ее выступление произвело на слушателей неизгладимое впечатление

4 — Более яркий политик, чем Генералиссимус... Решительна и умна. Ей всегда хотелось быть мужчиной. Она не склонна вдумываться, но суть схватывает на лету. Прямая и очень открытая... До предела импульсивная... Обожает власть, очень любит внимание и лесть. Не способна ни на малейшую уступку, что касается интересов Китая. Для неё китайцы – всегда правы, а иностранцы – всегда ошибаются.





Возможные ответы

31. Задача 31

Соотнесите идеологию и имя общественно-политического деятеля Кореи, который с ней ассоциируется.

1	<input type="text"/>	Ким Ир Сен
2	<input type="text"/>	Ли Сынман
3	<input type="text"/>	Пак Чонхи
4	<input type="text"/>	Ким Чен Ир

32. Задача 32

Соотнесите название основных религиозно-правовых школ ислама и описание их особенностей.

1	<p>Коран и сунна принимаются как основной источник права. При этом если в них содержится ясное решение по вопросу, то обращаться к любому иному источнику нельзя. В случае отсутствия недвусмысленного решения можно привлекать общее мнение (иджма) первых поколений сподвижников пророка. В случае противоречия мнений по одному и тому же вопросу предпочтение стоит отдать тому, которое ближе всего к Корану и сунне. Можно так же использовать слабые хадисы, ложность которых не доказана и хадисы с пропущенным звеном передачи. Если иные способы не позволяют найти решение, то можно применять решение по аналогии (кияс).</p>
2	<p>Коран полностью принимается как источник права. Сунна – только после строго отбора хадисов по цепочке передачи. В качестве дополнительного источника рассматривается (иджма) мнение только тех сахабов, которые считаются достоверными передатчиками хадисов. В новых и спорных случаях можно применять иджму любой другой авторитетной группы. Суждения по аналогии (кияс) и отдельные свидетельства авторитетных сахабов можно принимать во внимание только на основании строгого логического обоснования. Однако если решение на основании кияса или хадисов ведет к абсурдному или вредному решению, то может быть применено более целесообразное, но менее слабое доказательно или более общее решение (истихсан). Как вспомогательный источник может привлекаться обычай (урф)</p>
3	<p>Коран и сунна, как его продолжение, принимаются как основной источник, в тех частях которые не вызывают сомнений, двусмысленного толкования и считаются достоверными. Как особый коллективный хадис рассматриваются обычаи мединской общины. Как дополнительный материал, в случае спорных вопросов, могут привлекаться правовые решения и разъяснения (фетвы) выдающихся последователей и сахабов немединцев. При условии, что они не противоречат мединским обычаям и хадисам. Если изыскать решение не удаётся, то можно обратиться к решению по аналогии (кияс), не имеющего самостоятельного значения и выступающего методом поиска ответа в священных текстах. Второй альтернативой является вынесение независимого суждения с предпочтением в выборе целесообразного решения об общественной пользе (истислах), которому отдаётся предпочтение перед аналогией.</p>
4	<p>Коран и сунна рассматриваются как единое целое. Сообщения сунны принимаются только в тех случаях, по которым нет решения в Коране. При этом безоговорочно рассматриваются только хадисы мединцев и совместное мнение (иджма) исходящие от мединских богословов. В суждении по аналогии (кияс) можно прибегать только к поиску в Коране,</p>

хадисах и иджме материала достаточного для установления прямой аналогии. Возможность выбора более целесообразного решения (истихсан) не применяется. В случае если решение на основании основных источников права нельзя выработать, возможно обращение к обычаям (урф) или свободному суждению об общественной пользе (истислах). Однако возможность применения свободного суждения оспаривается.

Возможные ответы

33. Задача 33*

Прочитайте текст, содержащий в себе основные идеи одного из восстаний в позднеимперском Китае. В каком регионе Китая были уничтожены последние отряды это восстания?

В полночь 9-го числа 4-ой луны князь Цин, троекратно видел сон. Яшмовый император повелел ему порвать с христианством и вернуться на правильный путь Великих Цинов. «Тебя кормит и поит китайское государство, а ты помогаешь иноземцам. Если не исправишь свою ошибку, пожалеешь. Протестанты и католики не соблюдают буддистских канонов, идут наперекор конфуцианскому учению и свободно расхаживают по улицам и переулкам, как подданные Великих Цинов. Ныне [Яшмовы] император разгневался, убрал дождь и снег и спустил на землю восемьдесят тысяч священных воинов, которые наставят [народ]... Людской силой он защитит Китай, изгонит иноземцев, очистит страну от [религии] других государств. Затем, когда двинутся воины, вооруженные мечами, пострадают военные и гражданские люди. Однако придерживаясь правильного пути можно в конце концов сохранить счастье семьи.

Кто увидит оповещение и передаст другому, тот избегнет несчастья. Яшмовый император, принимая милосердное решение спасти мир и помочь народу, прежде всего извещает всех, что с 18 числа 4 луны никто не должен ездить для быстроты поездами, ибо им угрожает смерть на рельсах. 18 числа 5 луны все железные дороги будут повсюду разрушены. Приказываю вам в означенное время ни в коем случае не садиться в поезд. Тот, кто передаст другому [одно] оповещение, спасет от бедствия одну семью, кто передаст другим десять – спасет один район. А кто увидит [оповещение] и не передаст другим ни одного, навлечет на себя большую беду»

Когда сон закончился [князь Цин] проснулся и во имя спасения мира записал его.

34. Задача 34

В сурах Корана какого периода содержится наибольшая часть политического и социального учения ислама?

35. Задача 35

Прочитайте фрагмент из текста книги «Всеобщее путешествие вокруг света, составленное капитаном Французского королевского флота Дюмон-Дюрвилем». Исходя из описания событий и деталей повествования, укажите самый ранний и самый поздний годы, в которые могло происходить действие.

«Вид чужеземца, казалось, изумил почтенных господ Японцев, со мною встретившихся <...> Ко мне подошли ласково, с участием, учтиво пригласили меня войти в ближнюю караульную, где надобно было сделать мне допрос. Караульная эта находилась почти близ ворот Нангазаки. <...> Перед открытым входом стояли два солдата, которых можно было узнать по одежде, называемой кимизимо, и по двум саблям, которые позволено носить только военным людям; кроме того, они были вооружены, один копьем, другой ружьем с фитилем. <...>»

Меня задержали, пока переводчик Голландской фактории пришёл для переговоров между мною и военным начальством. Переводчик этот, какой-то Японец, едва знал несколько слов Голландских, и переводил так хорошо, что мы принуждены были начать разговор с ним движениями рук, будто глухонемые. Можно было догадаться, что у меня спрашивают о двух предметах: осмотре моих чемоданов, чтобы увериться, что в них нет ничего запрещённого тарифом, и наименование кого-нибудь из живущих в фактории, который бы поручился за меня, на всё время моего пребывания в Нангазаки. На первое отвечал я тем, что сам отдал ключи от моих вещей и открыл мои чемоданы; на второе именем г-на Нидбольдта, <...>. Г-н Нидбольдт был один из самых почётных негоциантов Нангазакской фактории Голландцев.

Чемоданы мои закрыли; взяли только у меня две Библии, находившиеся в одном из них; потом дали мне четырёх солдат, как будто почётных провожатых, для препровождения меня к г-ну Нидбольдту. Он жил на маленьком островке Дезима, который властители Японии совершенно предоставили для поселения Европейцев».

36. Задача 36

В районе какой горы, запечатленной на данном портрете, действовал революционный отряд Ким Ир Сена в 1920-30-е гг.?



37. Задача 37*

На изображении представлена «Ширма солнца, луны и пяти вершин» - главный символ королевской власти в Чосоне. Что символизируют собою луна и солнце?



38. Задача 38*

Посмотрите на детали представленных японских гравюр. Назовите общим термином то, что определяет порядок следования изображений?



39. Задача 39*

На фотографии представлен рельеф пещеры Элефанта храмового комплекса Шивы. Чему оказывает покровительство божество, изображенное в данной ипостаси?



40. Задача 40

Какое название носит культура, в искусстве которой создавались скульптуры, подобные представленной на изображении?

