

1. Задача 1

Наибольшими запасами природного газа в арабском мире обладает:

| | |
|---|-------------------|
| 1 | Ирак |
| 2 | Катар |
| 3 | Алжир |
| 4 | Саудовская Аравия |

Верный ответ: 2

2. Задача 2

Автомобильная промышленность является ключевой отраслью экономики японского региона:

| | |
|---|-------|
| 1 | Кюсю |
| 2 | Канто |
| 3 | Тюбу |
| 4 | Кинки |

Верный ответ: 3

3. Задача 3

Между какими государствами находился союз корейских племён Кая?

| | |
|---|----------------|
| 1 | Когуре и Пэкче |
| 2 | Пэкче и Силла |
| 3 | Силла и Когурё |
| 4 | Когурё и Пуё |

Верный ответ: 2

4. Задача 4

Среди административно-территориальных единиц Китая наибольшим по площади является:

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Гуанси-Чжуанский автономный район |
| 2 | Тибетский автономный район |
| 3 | Синцзянь-Уйгурский автономный район |
| 4 | Монгольский автономный район |

Верный ответ: 3

5. Задача 5

Решение об ограничении военных расходов Японии до 1% от валового национального продукта, способствовавшее экономическому росту Японии, было принято премьер-министром:

| | |
|---|---------------|
| 1 | Такэо Мики |
| 2 | Масаёси Охира |
| 3 | Такэо Фукуда |
| 4 | Танака Какуэй |

Верный ответ: 1

6. Задача 6

Какой из южнокорейских президентов вынужден был подать в отставку в результате студенческих волнений?

| | |
|---|------------|
| 1 | Ким Дэчжун |
| 2 | Пак Чонхи |
| 3 | Пак Кынхе |
| 4 | Ли Сынман |

Верный ответ: 4

7. Задача 7

В какой арабской стране в 1970 г. происходили события, названные «Черный сентябрь»?

| | |
|---|----------|
| 1 | Египет |
| 2 | Иордания |
| 3 | Ливан |
| 4 | Сирия |

Верный ответ: 2

8. Задача 8

Какое из перечисленных требований ноты японского правительства, переданного Юань Шикаю в 1915 году входило в пятую группу требований, вызвавшую наибольшее возмущение со стороны международного сообщества и Китая?

| | |
|---|---|
| 1 | Продление аренды Порт-Артура и Южно-Маньчжурской железной дороги до |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | 99 лет |
| 2 | Передать Японии все германские права, концессии и интересы в Шаньдуне |
| 3 | Обеспечить гражданам Японии право свободы проживания, перемещения и предпринимательства |
| 4 | Предоставить право собственности на землю японским школам, госпиталям и храмам в Китае |

Верный ответ: 4

9. Задача 9

К какому периоду в истории Кореи новейшего времени относится эта фотография?

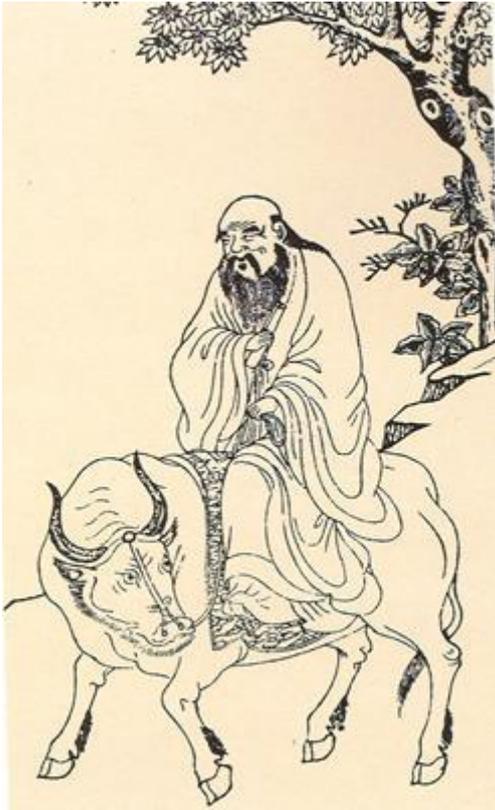


| | |
|---|---|
| 1 | саммит на высшем уровне — встреча глав РК и КНДР 2007 г. |
| 2 | подписание соглашения об экономическом сотрудничестве между РК и КНДР |
| 3 | саммит на высшем уровне — встреча глав РК и КНДР 2000 г. |
| 4 | подписание соглашения об экономическом сотрудничестве между РК и КНДР |

Верный ответ: 3

10. Задача 10

Какому мифологическому персонажу, согласно повествованию Сыма Цяня, Конфуций после личной встречи и беседы уподобил философа, изображенного на портрете?



- | | |
|---|-----------|
| 1 | дракону |
| 2 | фениксу |
| 3 | черепахе |
| 4 | единорогу |

Верный ответ: 1

11. Задача 11

Прочитайте фрагмент японского буддистского трактата. К наследию какой школы японского буддизма он принадлежит?

Итак, текст сутр ясен. Что могут добавить мои слова? В общем, как [сказано] в Сутре о Цветке Дхармы, клевета на сутры Великой Колесницы превосходит [по тяжести] неизмеримо [тяжкие] пять преступлений, поэтому те, кто попадет в великую крепость Авичи, никогда [оттуда] не выйдут. Как [сказано] в Сутре о Нирване, хотя разрешается делать подношения [тем, кто совершает] пять преступлений, не разрешается давать подаяние [людям,] клеветующим на Дхарму. Тот, кто убьет муравья, непременно попадет на «три плохих пути»³¹⁵, а тот, кто запрещает клеветать на Дхарму, достигнет ступени невозвращения³¹⁶. [В Сутре также] говорится, что Помнящий О Добродетелях — это будда Кашьяпа, а Обладающий Добродетелями — это Шакьямуни.

Учения сутр о Цветке Дхармы и о Нирване являются сутью «одной жизни — пяти периодов». Предостережения серьезны, и кто же [им] не поверит? Однако те, кто клеветет на Дхарму, и люди, забывшие правильный Путь, с помощью «Изборника» Хонэна делают [свою] глупость еще более великой, а слепоту [неизлечимой]. Одни, запомнив его облик, изготавливают из дерева изваяния [Хонэна] или пишат [его] портреты. Другие, поверив его ложным проповедям, вырезают сорные слова [Хонэна] на табличках³¹⁷. [Все] это распространяют [по стране] посреди мора³¹⁸, выносят из городских кварталов. Поклоняться [ему] — обычай его семьи³¹⁹, а делать подаяния [разрешается только] его ученикам.

....

| | |
|---|------------|
| 1 | Риндзай-сю |
| 2 | Нитирэн-сю |
| 3 | Сингон-сю |
| 4 | Икко-сю |

Верный ответ: 2

12. Задача 12

О каком эпизоде истории ислама идет речь в данном аяте Корана::

И вот, взывали вы за помощью к вашему Господу, и Он ответил вам: «Я поддержу вас тысячью ангелов, следующих друг за другом!»

(пер. Крачковского И.Ю.).

| | |
|---|-------------------|
| 1 | Битва при Бадре |
| 2 | Битва у горы Ухуд |
| 3 | Битва у рва |
| 4 | Битва при Хунейне |

Верный ответ: 1

13. Задача 13

Описание деяний какого легендарного правителя древности приводится в данном фрагменте «Исторических записок» Сыма Цяня?

Поставил левого и правого великого надзирателя, чтобы наблюдать за всеми владениями. [Когда же] между всеми владениями установился мир, <...> принес наибольшее число жертв, [чем кто-либо до него], духам людей и небесным духам, горам и рекам. [Он] нашел драгоценный треножник и рассчитал грядущие дни по тысячелистнику. Назначил Фэн-хоу, Ли-му, Чан-сяня и Да-хуна управлять народом. <...> следовал законам Неба и Земли, гаданиям по темному и светлому, толкованиям о жизни и смерти, превратностям существования и гибели. [Он] своевременно сеял все злаки и травы, [сажал] деревья, приручал и разводил птиц, зверей, червей и бабочек, наблюдал за солнцем, луной, звездами и созвездиями, добывал землю, камни, металлы и яшму, в трудах не жалел своих способностей и сил, ушей и глаз, бережливо использовал воду, огонь, лес и другие богатства.

| | |
|---|---------|
| 1 | Шуня |
| 2 | Фуси |
| 3 | Янь-ди |
| 4 | Хуан-ди |

Верный ответ: 4

14. Задача 14

Что из перечисленного является следствием деятельности легендарного героя древней Японии, изображенного на гравюре?



- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 | Успешные завоевания в Корее |
| 2 | Захват местности Ямато |
| 3 | Покорение народов Кюсю |
| 4 | Победа над кланом Мононобэ |

Верный ответ: 3

15. Задача 15

Что НЕ являлось причиной распада государства Объединенное Силла?

| | |
|---|---|
| 1 | неудачное географическое положение |
| 2 | ухудшение жизни крестьян из-за увеличения поборов |
| 3 | несовершенство системы ногып, кормления чиновничества |
| 4 | неудачная внешняя политика с Китаем |

Верный ответ: 1

16. Задача 16

В память о каком событии установлен главный день траура у мусульман шиитов (ашура)?

| | |
|---|--|
| 1 | Смерть халифа Али (661 г.) |
| 2 | Смерть имама Хусейна (680 г.) |
| 3 | Смерть имама Али ар-Рида (818 г.) |
| 4 | «Сокрытие» имама Мухаммада ал-Махди (874 г.) |

Верный ответ: 2

17. Задача 17

Какие из перечисленных государств признали Китайский Тайбэй и установили с ним дипломатические отношения?

Из предложенных вариантов ответа выберите ДВА верных.

| | |
|---|-----------|
| 1 | Танзания |
| 2 | Свазиленд |
| 3 | Малайзия |
| 4 | Гватемала |
| 5 | Аргентина |

Верные ответы: 2 4

18. Задача 18

Из предложенного списка выберите 2 страны, чей совместный протекторат был установлен над Марокко в 1912 г.

| | |
|---|----------------|
| 1 | Испания |
| 2 | Италия |
| 3 | Франция |
| 4 | Великобритания |

| | |
|---|----------|
| 5 | Германия |
|---|----------|

Верные ответы: 1 3

19. Задача 19

С какими кочевыми народами воевали корейцы в эпоху Корё?
Из предложенных вариантов ответа выберите ДВА верных.

| | |
|---|-----------|
| 1 | сюнну |
| 2 | тангуты |
| 3 | чжурчжэни |
| 4 | сяньбийцы |
| 5 | монголы |

Верные ответы: 3 5

20. Задача 20

Главы каких японских военных кланов в XVI веке приняли христианство с поддерживали торговые отношения с европейскими колониальными империями?

Из предложенных вариантов ответа выберите ДВА верных.

| | |
|---|-------------------|
| 1 | Омура Сумитадо |
| 2 | Отомо Сорин |
| 3 | Ода Нобутада |
| 4 | Уэсуги Кэнсин |
| 5 | Хасэкура Цунэнага |

Верные ответы: 1 2

21. Задача 21

Из предложенного списка правителей мусульманских государств выберите основателей династий халифов.

Из предложенных вариантов ответа выберите ДВА верных.

| | |
|---|------------------------|
| 1 | Убайдаллах аль-Махди |
| 2 | Харун ар-Рашид |
| 3 | Абд ар-Рахман I |
| 4 | Муавийа ибн Абу Суфьян |
| 5 | Мухаммад аль-Каим |

Верные ответы: 1 4

22. Задача 22

В правление каких династий Китая проводилась изоляционистская политика запрета морской торговли?

Из предложенных вариантов ответа выберите ДВА верных.

| | |
|---|-----|
| 1 | Суй |
| 2 | Ляо |
| 3 | Цин |
| 4 | Тан |
| 5 | Мин |

Верные ответы: 3 5

23. Задача 23

Как можно охарактеризовать течение сирхак?

Из предложенных вариантов ответа выберите ДВА верных.

| | |
|---|--|
| 1 | признание пользы развитие технических наук, умений прикладного характера |
| 2 | приоритетное положение проблем развития армии среди всех задач |
| 3 | убежденность в необходимости ориентироваться на путь Китая |
| 4 | вера в нерушимую силу традиционных методов познания |
| 5 | интерес к освоению новых агротехнических приемов |

Верные ответы: 1 5

24. Задача 24

Что изучали последователи школы КОКУГАКУ (ВАГАКУ) в Японии XVIII-XIX вв.?

Из предложенных вариантов ответа выберете ДВА верных.

| | |
|---|-------------------------|
| 1 | Европейскую медицину |
| 2 | Синтоистскую мифологию |
| 3 | Китайское конфуцианство |
| 4 | Корейский буддизм |
| 5 | Японскую поэзию |

Верные ответы: 2 5

25. Задача 25

Установите верную хронологическую последовательность событий военной истории арабо-мусульманского мира. При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать хронологически самый ранний вариант ответа, а цифре 4 – самый поздний.

| | |
|---|----------------------|
| Взятие Иерусалима крестоносцами | <input type="text"/> |
| Взятие Константинополя турками-османами | <input type="text"/> |
| Взятие Багдада монголами | <input type="text"/> |
| Завоевание Египта Фатимидами, основание города Каир | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

26. Задача 26

По содержанию изображений определите город Японии и расположите их в хронологической последовательности возникновения. При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать хронологически самый ранний вариант ответа, а цифре 4 – самый поздний.

| | |
|---|----------------------|
|  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |



Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

27. Задача 27

Установите правильную хронологическую последовательность правления императоров Китая. При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать хронологически самый ранний вариант ответа, а цифре 4 – самый поздний.

| | |
|----------|----------------------|
| Гао-цзун | <input type="text"/> |
| Канси | <input type="text"/> |
| Ван Ман | <input type="text"/> |
| Хунью | <input type="text"/> |

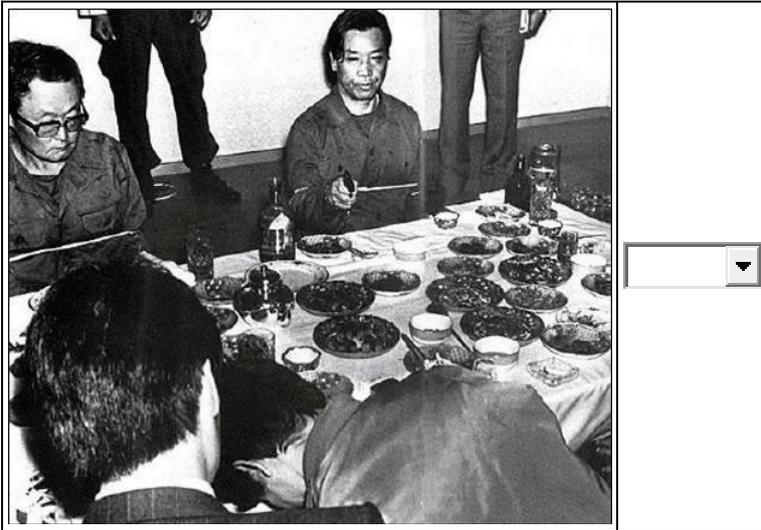
Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

28. Задача 28

Расположите в хронологическом порядке фотографии, отражающие знаковые события в истории Республики Корея. При установлении последовательности цифре 1 должен соответствовать хронологически самый ранний вариант ответа, а цифре 4 – самый поздний.

| | |
|---|----------------------|
|  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |



Возможные ответы

| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

29. Задача 29

Соотнесите названия современных японских конгломератов КАЙРЭЦУ и логотипы известных компаний, входящих эти группы.

| | | |
|---|----------------------|--|
| 1 | <input type="text"/> |  mazda |
| 2 | <input type="text"/> | TOSHIBA |

| | | |
|---|----------------------|--|
| 3 | <input type="text"/> |  |
| 4 | <input type="text"/> |  |

Возможные ответы

| | |
|---|------------------|
| 1 | Mitsubishi Group |
| 2 | Fuyo Group |
| 3 | Sumitomo Group |
| 4 | Mitsui Group |

30. Задача 30

Соотнесите изображения и термины и изображения культовых предметов ислама.

1



2



| | | |
|---|----------------------|---|
| 3 | <input type="text"/> |  |
| 4 | <input type="text"/> |  |

Возможные ответы

| | |
|---|----------|
| 1 | САДЖЖАДА |
| 2 | ХАМСА |
| 3 | НИКАВ |
| 4 | ЛЯУХ |

31. Задача 31

Соотнесите изображение и восточные идеологии и принципы, которые они воплощают или с которыми они прямо или косвенно связаны.

1



2



| | |
|---|---|
| <p>3</p> <input data-bbox="256 533 587 577" type="text"/> |  |
| <p>4</p> <input data-bbox="256 1167 587 1211" type="text"/> |  |

Возможные ответы

| | |
|---|----------------------|
| 1 | КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ |
| 2 | КОКУТАЙ |
| 3 | ХИНДУТВА |
| 4 | ЧУЧХЭ |

32. Задача 32

Соотнесите исторические события и их последствия.

| | |
|---|--|
| <p>1</p> <input data-bbox="256 1989 671 2045" type="text"/> | <p>Начало эпохи Великих географических открытий, первых экспедиций по исследованию</p> |
|---|--|

| | | |
|---|----------------------|---|
| | | африканского побережья |
| 2 | <input type="text"/> | Падение сёгуната Токугава и реставрация императорского правления в Японии |
| 3 | <input type="text"/> | Заключение договора в Тордесильяс о разделе сфер влияния и колониальных владений Испании и Португалии |
| 4 | <input type="text"/> | Ликвидация Британской Ост-индской компании и начало прямого правления Британской короны в колониях |

Возможные ответы

| | |
|---|-----------------------------|
| 1 | Плавание Христофора Колумба |
| 2 | Восстание сипаев |
| 3 | Падение Сеуты |
| 4 | Вторая опиумная война |

33. Задача 33

Какое название носило корейское государство, в котором были созданы артефакты, представленные на фотографии?



Ответ: силла; с силла; с Силлой; Силлой

34. Задача 34

Прочитайте предлагаемый фрагмент письма. На основании сведений из текста назовите имя и фамилию его автора.

<...> я заклинаю вас именем Господа Нашего Иисуса Христа: выполните мою просьбу и передайте весточку моей жене, которая, наверное, уже мнит себя вдовой, и моим двоим детям. Это моя самая большая печаль и боль души. Имя мое небезызвестно в Ратклифе и Лаймхаузе таким добрым людям, как учитель Николас Диггинс, Томас Бест, братья Николас и Вильям Исаак и еще многим, а также Уильяму Джонсу и мистеру Бекету. <...> Это то, в чем снова и снова уповаю я на милость Господа.

Вы можете понять, что на первом корабле, который я построил, я совершил несколько поездок, и затем император приказал мне построить еще один. Я построил новый корабль водоизмещением 120 тонн. На этом корабле я проплыл от Меако до Эдо, что приблизительно равно расстоянию от Лондона до Lizarde (Географическое название не установлено). В год 1609 император позволил наместнику Манилы, взяв 80 человек японцев, отплыть в Акапулько.

В 1609 г. корабль водоизмещением около 1000 тонн, называемый «Святой Франциск», потерпел крушение у берегов Японии на широте 35°50'. Из-за ненастной погоды и урагана судно потеряло грот-мачту, и его понесло к Японии. Ночью неожиданно оно потерпело крушение и было выброшено на берег. 36 человек утонуло, но 344 или 343 спаслись. На этом судне наместник Манилы и возвращался в Новую Испанию. И вот в 1610 г. на большем из тех кораблей, что я построил, он был отправлен в Акапулько. А в 1611 г. этот наместник возвратил другой корабль, который был доставлен его посланником с большим почтением и выражением благодарности за оказанную помощь. А корабль императора, достойное судно, использовали для торговли. Этот корабль сейчас находится у испанцев на Филиппинах.

За мою работу, которую я выполнял и выполняю ежедневно, поступив на службу к нему, он дал мне возможность жить подобно лорду в Англии, подарив мне 80-90 человек рабов и слуг. Такой почет, подобающий губернатору, здесь раньше никогда не оказывался иностранцу. Бог вознаградил меня после стольких страданий. Ему лишь, славному и всемогущему, возношу свои хвалы и молитвы – сейчас и всегда до скончания мира.

Ответ: Адамс; Уильям Адамс; Вильям Адамс; Андзин; Адамс Уильям; Адамс Вильям

35. Задача 35

Какое название носит договор, текст которого приведен ниже?

«Это - письменное соглашение <?> между верующими и мусульманами курайшитами и <жителями> Йасриба и теми, кто следует за ними, присоединяется к ним, и <живет вместе с ними>, и сражается вместе с ними за веру, о том, что: (1) они - одна община (умма), отдельная от других людей; (2) мухаджиры из курайшитов - остаются, как есть, они раскладывают между собой <прежние виры>, и выкупают своих пленных как подобает, и равно делят между верующими <и мусульманами>; (3) и бану ауф - остаются, как есть, раскладывают между собой свои прежние виры, и каждый <их> род выкупает своих пленных, как подобает, и равно делят между верующими; (4) и бану ал-харис <б. хазрадж> - остаются, как есть...; (5) и бану са'ида - остаются, как есть...; (6) и бану джушам - остаются, как есть...; (7) и бану ан-наджжар - остаются, как есть...; (8) и бану амр б. ауф - остаются, как есть...; (9) и бану ан-набит - остаются, как есть...; (10) и бану аус - остаются, как есть...; (11) и что верующие не оставляют безродного среди них без того, чтобы дать ему, как подобает, для выкупа или виры; (12) и что верующий не может заключить союз покровительства с мавлой верующего без согласия [патрона]; (13) и что благочестивые верующие - против того из них, кто оскорбит или совершит

большую несправедливость или преступление, или нападение, или расстройство дел верующих: все они будут против него, даже если он будет сыном одного из них; (14) и что не убьет верующий верующего из-за неверующего и не будет помогать неверующему против верующих; (15) и что покровительство Аллаха - едино, он оказывает покровительство и ничтожнейшему из них, поистине, верующие - покровители друг другу от остальных людей; (16) и что тем из иудеев, кто следует за нами, - помощь и равенство, их не притеснят и не будут помогать против них; (17) и что мир для верующих един; не замиряется один верующий без другого во время войны на пути Аллаха - [мир] должен быть [для всех] равным и справедливым; (18) и что каждый из отрядов, выступающих вместе в поход, сменяет друг друга [в атаке?]; (19) и что верующие мстят друг за друга за ту кровь, что прольется на пути Аллаха; (20) и что благочестивые верующие находятся на самом лучшем и прямом пути; ни один неверующий (?) не должен оказывать защиты ни имуществу курайшита, ни ему самому и выступать ради него против верующего; (21) и что, кто преднамеренно убьет верующего и вина его очевидна, тот подлежит смерти в отпущение, разве только обязанный мстить согласится [на виру], - и что все верующие будут против него и не дозволено им иного, как стоять против него, (22) Не дозволяется верующему, признающему то, что [содержится] в этой грамоте, и кто верует в Аллаха и Последний день, помогать нарушителю и давать ему приют, а кто поможет ему или приютит, тому - проклятье Аллаха и не будут приняты от него раскаяние и исправление; (23) а если вы разойдетесь в чем-то, то обращайтесь с этим к Аллаху и <?>, да будет над ним мир»

Ответ: Конституция Медины; «Конституция Медины»

36. Задача 36

Прочитайте часть жизнеописание одного из философов Древнего Китая, приведенное Сыма Цянем в исторических записках. Какое имя носил этот философ?

Написав известный трактат <...>, он представил его правителю княжества У — вану Хо Люю.

— Я прочел ваши тринадцать глав, — сказал ему Хо Люй. — Можно ли сейчас сделать небольшую проверку вашего умения управлять войсками?

— Можно, — ответил <...>.

— Сможете ли вы обучить женщин военному делу? — спросил Хо Люй.

— Смогу.

Князь распорядился позвать сто восемьдесят красавиц из своего дворца.

<...> разделил женщин на два отряда и во главе каждого поставил по одной из любимых наложниц вана. Он приказал им взять алебарды и обратился к ним с такими словами:

— Вы знаете, где находится грудь, где спина, где правая и где левая сторона?

— Знаем, — ответили женщины.

— Передние смотрят вперед, кто стоит слева — смотрит в сторону левой руки, кто стоит справа — смотрит в сторону правой руки, кто стоит сзади — смотрит в спину переднего.

— Понятно! — хором ответили женщины. Покончив со всеми разъяснениями, <...> поднял секиру, возвещая о начале учений, и ударил в барабан, подавая сигнал к повороту направо. Женщины рассмеялись.

— Если объяснения не четки и приказ не усвоен, — виноват полководец, — сказал <...> и, повторив объяснения, вновь ударил в барабан, подавая сигнал к повороту налево.

Женщины опять рассмеялись.

— Если объяснения были недостаточно четкими и воины не усвоили приказ, — виноват сам полководец, — произнес <...>. — Но если все ясно, а воины нарушают приказание, — виноваты младшие начальники.

И он приказал казнить начальников двух отрядов.

Наблюдая с террасы своего дворца, Хо Люй вдруг увидел, что его любимым наложницам собираются рубить головы. Он поспешно приказал отменить казнь и обратился к <...>:

— Я убедился, вы умеете командовать войсками, не убивайте наложниц! Без них мне и еда не будет сладка!

— Вашим повелением я назначен полководцем, — ответил <...>. — А когда полководец командует армией, он не исполняет повелений государя.

Наложниц казнили, и на их место <...> назначил других. Затем снова ударил в барабан. Женщины поворачивались направо, налево, вперед и назад, опускались на колени и поднимались, — все движения были четкими и стройными, никто не смеялся.

Тогда <...> доложил вану:

— Войско приведено в боевую готовность. Соизвольте взглянуть. Вы можете дать любое приказание, — оно пойдет в огонь и воду.

— Идите отдыхать, полководец, — ответил Хо Люй. — Я ничего не хочу видеть.

— Вы, государь, умеете лишь рассуждать о войске, а применить его на деле не можете, — заявил <...>.

Хо Люй по достоинству оценил способности <...> и назначил его своим полководцем.

Ответ: Сунь цзы; Суньцзы; Сунь-цзы

37. Задача 37

Какое имя носит премьер-министр Японии, послуживший прообразом для приведенной карикатуры в газете «China Daly»?



Ответ: Абэ Синдзо; Абе Синдзо; Синдзо Абэ; Синдзо Абе; Абэ; синдзо

38. Задача 38

Для чтения какой книги нужны эти предметы?



Ответ: Канон перемен; Книга Перемен; И Цзин; ицзин; И-цзин; Перемен

39. Задача 39

К наследию какого исторического государства принадлежит памятник, представленный на изображении?



Ответ: Набате́йское ца́рство; Набате́йского; Набате́йское госуда́рство; Набате́йского ца́рства; Набате́ев; госуда́рства Набате́ев; госуда́рства набате́ев;

40. Задача 40

О появлении какого религиозного учения в Японии рассказывает приведенный фрагмент текста «Анналов Японии»?

В тот день император, дослушав [содержание «записки»], возрадовался и подпрыгнул [от радости]; обратившись к послам, сказал: «Мы исстари и до сегодняшнего дня еще не имели возможности слышать о таком глубоком и чудесном Законе. Однако мы сами навряд ли решим [вопрос о его принятии]». И [он] спросил каждого из [своих] министров: «Лицо [изваяния], которо[е] преподнесла соседняя страна на Западе, ослепительно блистает. Такого [у нас] до сих пор: не было. Должны ли [мы] почитать [его]?» Ооми Сога Инамэ-но сукунэ, обратившись [к императору], сказал: «Все соседние страны на Западе как одна почитают его. Неужели одна [страна] Урожайной Осени Восходящего Солнца; отвернется [от него]?» Омурадзи Мононобэ Окоси, мурадзи Накатоми Камако, обратившись [к императору], разом сказали: «Те, кто в нашей стране правили Поднебесной, весной, летом, осенью, зимой – постоянно поклонялись ста восьмидесяти престольным божествам из небесных святилищ. [Если] сейчас [начать] заново поклоняться чужеземному божеству, можно опасаться, что божества [нашей] страны за это прогневаются».

Ответ: буддизма; Буддизма; буддийского; буддистского; Учения Будды; закона будды;