



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ПЕРВЫЙ (ОТБОРОЧНЫЙ) ЭТАП
ВОСТОКОВЕДЕНИЕ**

11 класс**1. Задание 1**

В каком веке и где вышла первая книга о Корее в Европе?

1	XVI в., Франция
2	XVII в., Голландия
3	XVIII в., Англия
4	XIX в., Россия

2. Задание 2

Назовите даты существования династии Ляо?

1	221-206
2	907-1125
3	1368-1644
4	618-907

3. Задание 3

Какая из регалий японских императоров была утеряна вместе со смертью императора Антоку в битве при Данноура 1185 г. и заменена на копию?

1	Меч Кусанаги-но цуруги
2	Яшма Ясакани-но магатама
3	Зеркало Ята-но кагами
4	Государственная печать Кокудзи

4. Задание 4

Какой статус имел Египет в 1915-1924 гг.?

1	колонии
2	подмандатной территории
3	протектората
4	независимого государства

5. Задание 5

Какой институт (учреждение) служил укреплению неоконфуцианской идеологии и власти янбан в провинции в эпоху Чосон?

1	Совон
2	Содан
3	Чипхёджон
4	Кюджангак

6. Задание 6

Назовите имя лидера тайпинов:

1	Сян Юй
2	Хун Сюцюань
3	Ли Хунчжан
4	Сян Лян

7. Задание 7

Что послужило образцом для построения иерархии императорского двора в государстве Ямато после преобразований 645 г.?

1	Даосский пантеон божеств и бессмертных мудрецов
2	Синтоистские представления о Такамагахара мире «небесных богов»
3	Конфуцианские представления об обществе «золотого века»
4	Пантеон Будд и бодхисатв в эзотерическом буддизме

8. Задание 8

Какая партия пользовалась наибольшим влиянием в Египте в 1920–30-е гг.?

1	Либеральная
2	Коммунистическая
3	Вафд
4	«Братья-мусульмане»

9. Задание 9

Кем по вероисповеданию были первые христианские миссионеры в Корее?

1	протестантами-методистами
2	протестантами-евангелистами
3	католиками
4	православными

10. Задание 10

Каким был повод к началу Второй опиумной войны?

1	Сожжение запасов опиума Линь Цзэсюем
2	Задержание китайскими властями лорчи "Эрроу"
3	Отказ китайского правительства открыть страну для торговли
4	заключение Айгунского договора

11. Задание 11

Чем был обусловлен относительный успех первого российского посольства в Японию 1792 г. под началом Адама Кирилловича Лаксмана (1766-1806), выразившийся в получении миссией письменного разрешения для посещения порта Нагасаки?

1	покровительством миссии известным ученым, врачом голландской фактории в Японии, Карлом Петером Тунбергом
2	частичной либерализацией внутренней и внешней политики страны в период правления Танума Окицугу
3	известиями о подписании Кяхтинского договора и расширением товарных отношений России и империи Цин
4	ограничения торговли Японии с Китаем, из-за снятия в империи Цин запрета на христианскую литературу

12. Задание 12

Кто возглавлял проанглийскую группировку в политической элите Ирака в 1920–30-е гг.?

1	Рашид Али ал-Гайлани
2	Ясин ал-Хашими
3	Нури Саид
4	Абд ал-Карим Касем

13. Задание 13

В каком году Корея была провозглашена империей (*Тэхан чегук*)?

1	1897
2	1898
3	1910
4	1905

14. Задание 14

Кем был Кан Ювэй по политическим убеждениям?

1	социалистом
2	коммунистом
3	республиканцем
4	монархистом

15. Задание 15

Одним из важнейших последствий «войны Судного дня» 6-24 октября 1973 г. принято считать:

1	вспышку ряда взаимосвязанных военных конфликтов между странами Индокитая
2	ускоренный переход промышленности Японии к наукоёмким производствам
3	развитие межкорейского диалога, вызванного изменением политики США в Азии
4	начало социально-экономических реформ в Китае под руководством Дэна Сяопина

16. Задание 16

На территории какой страны существовала «Республика Риф»?

1	Алжира
2	Туниса
3	Марокко
4	Ливии

17. Задание 17

Как называлась первая в Корее газета, издававшаяся практически на *хангыле* с приложением на английском языке?

1	«Сеул синмун»
2	«Гоннип синмун»
3	«Чосон синмун»
4	«Хансон ильбо»

18. Задание 18

При каком императоре иезуиты получили разрешение проповедовать в Китае?

1	Канси
2	Цяньлун
3	Ваньли
4	Чжу Юаньчжан

19. Задание 19

Нарушение порядка каким из перечисленных божеств породило сюжет одного из ключевых синтоистских мифов, воспроизведенного автором гравюры?



1	Сусаноо
2	Идзанаги
3	Цукиёми
4	Ниниги

20. Задание 20

В каком году была создана Лига арабских государств (ЛАГ)?

1	1943 г
2	1945 г.
3	1946 г
4	1952 г.

21. Задание 21

Кто входил в группу реформаторов, совершивших в 1884 г. государственный переворот в Корее?

1	Ким Оккюн
2	Мин Ёнъик
3	Мин Бёнсок
4	Хан Гюджик
5	Пак Ёнхё

22. Задание 22

Назовите имена исторических деятелей, которые НЕ принадлежат к конфуцианству или неоконфуцианству:

1	Чэнь Дусю
2	Чжу Си
3	Чэн Хао
4	Ян Сюцин
5	Чэн И

23. Задание 23

Уничтожение монастырей каких буддийский сект являлось целью военных компаний Ода Нобунага 1570-1581 гг. и сыграло важную роль в процессе борьбы за объединение Японии?

1	Тэндай-сю
2	Дзёдо-синсю
3	Сингон-сю

4	Нитирэн-сю
5	Хоссо-сю

24. Задание 24

Какие арабские страны получили независимость до 1945 г.?

1	Алжир
2	Марокко
3	Египет
4	Ливия
5	Ирак

25. Задание 25

Назовите имена милитаристов, находившихся в одной клике:

1	Фэн Гочжан
2	Ли Лисань
3	Ян Юйтин
4	Дуань Цижуй
5	Лян Хунчжи

26. Задание 26

Какие особенности экономической системы Японии 1970-1980 гг. привели к кризисному периоду, известному как «потерянное десятилетие»?

1	Искусственное повышение цен на акции и недвижимость
2	Господство монополистических объединений дзайбацу
3	Быстрый рост удельного веса сферы услуг в национальной экономике
4	Высокий уровень личных сбережений населения
5	Переориентация правительственных программ на развитие социальной сферы

27. Задание 27

В каких арабских странах значительную долю населения составляют берберы?

1	Египет
---	--------

2	Марокко
3	Мавритания
4	Йемен
5	Судан

28. Задание 28

Какие из нижеперечисленных империй существовали одновременно?

1	Ляо
2	Западная Ся
3	Западная Цзинь
4	Мин
5	Тан

29. Задание 29

Соотнесите исторических деятелей и группы и партии, к которым они принадлежали. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1А2Б3В4Г

1	КПК	А	Ху Ханьмин
2	Гоминьдан	Б	Ли Дачжао
3	Чжилейская клика	В	Сюй Шучжэн
4	Аньхойская клика	Г	Чжан Сюэлян
		Д	У Пэйфу

30. Задание 30

Соотнесите имя общественного деятеля Кореи и течение религиозно-философской мысли, к которому он принадлежал. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1А2Б3В4Г

1.	Ли Хван	А.	Сирхак
2.	Чон Ягён (Тасан)	Б.	Тонхак
3.	Чхве Джеу	В.	Неоконфуцианство
4.	Сон Бёнхи	Г.	Протестантизм

	Д. Чхондогё
--	-------------

31. Задание 31

Соотнесите изображения различных атрибутов и названия традиционных праздников Японии. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1А2Б3В4Г



А	СЁГАЦУ
Б	ОБОН
В	КОДОМО-НО ХИ
Г	ТАНАБАТА
Д	ХАНАМАЦУРИ

32. Задание 32

Соотнесите название стран с датами антимонархических революций, которые в них происходили. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1А2Б3В4Г

1.	Иран	А.	1952 г.
2.	Египет	Б.	1958 г.

3.	Ливия	В.	1969 г.
4.	Ирак	Г.	1979 г.
		Д.	1959 г.

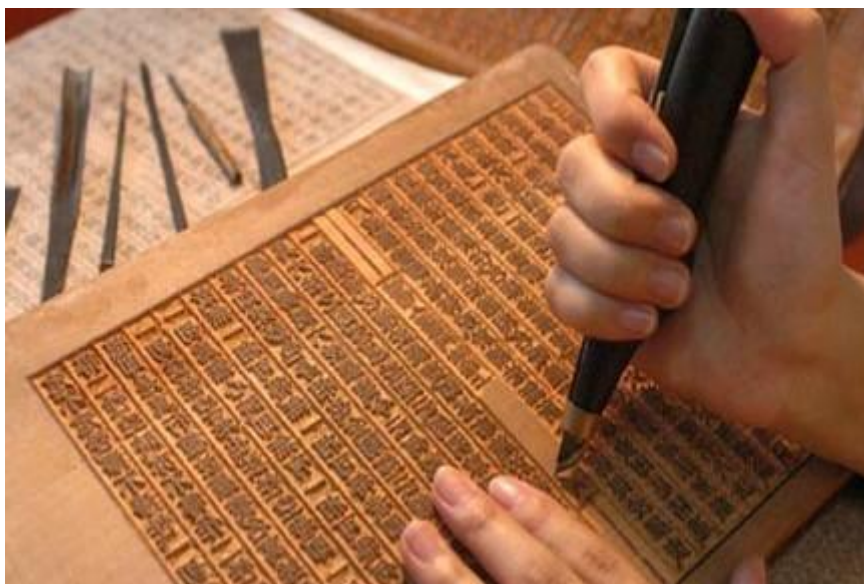
33. Задание 33

По инициативе какой общественно-политической организации был воздвигнут данный памятник архитектуры в Корее?



34. Задание 34

Процесс изготовления какого предмета изображен ниже?



35. Задание 35

Сцена из жизнеописания какого известного полководца войны Гэмпэй, ставшего популярным героем военных повестей ГУНКИ, театральных пьес и сказок изображена на гравюре?



36. Задание 36

Какое важное событие истории XX в. связано с данным географическим объектом?



37. Задание 37

Реалии обучения в каком китайском учреждении (институте, установлении, организации) описываются ниже? К какому времени и династии они относятся?

«Начальник каждой дивизии сам избирает понятных мальчиков от 12 до 15 лет и при сообщении препровождает их в Институт со старшими учителями, которые представляют их присутствию для освидетельствования и выбора. Каждому ученику из маньчжуров и монголов ежемесячно производится на содержание по 1 1/2 лана, ученикам из китайцев -- по одному лану серебра в месяц.

Ученики порознь обучаются маньчжурской и китайской словесности. Учителя маньчжурского языка ежедневно задают ученикам уроки на маньчжурском языке, а 3-го и 8-го числа каждого месяца -- задачу в прозе и задачу в стихах для перевода. Таким же образом поступают и монгольские учителя. Упражняющимся в китайской словесности дают в те же дни одно предложение для рассуждения и одно -- для стихов. Кто не в состоянии сочинить полного рассуждения, дозволяется подавать половину.

Ученикам производится испытание. Старшие и младшие учителя ежемесячно один раз собираются в одно место и дают старшим ученикам по китайской словесности предложение для сочинения рассуждения, а младших заставляют на память читать выученное. Обучающихся языкам маньчжурскому и монгольскому испытывают в переводе. Все это вносят в запись и представляют в правление по учебной части для справок.

Казенных учеников, имеющих свыше 12 лет, обучают пешему стрелянию из лука, а имеющих выше 16 лет обучают конному стрелянию из лука. Сии занимают младшие учителя из монголов. Старшие учителя ежемесячно со всеми учениками выходят за город для испытания их в стрелянии из лука, а весной и осенью собираются в Институт, где ректор и инспекторы лично испытывают их».

38. Задание 38

О каком двустороннем договоре идет речь в данном источнике?

«Подписание этого договора – первого современного дипломатического документа в корейской истории – имело огромное значение для исторических судеб Кореи. Этому не осознавали Коджон и его окружение, считавшие новый договор не более чем продолжением, в новых условиях, традиционно добрососедских отношений, поддерживавшихся Кореей с режимом Токугава. В реальности, однако новый договор практически положил начало цепи событий, приведшей в итоге к разрушению традиционного корейского общества...».

39. Задание 39

Прочитайте приведенный ниже фрагмент договора между Японией и Россией. В КАКОМ ГОДУ было подписано ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЕ японо-российское дипломатическое соглашение, определяющее границы и национальную принадлежность спорных территорий Дальнего Востока?

«Ст. 1. Его Величество Император Японский... уступает Его Величеству Императору Всероссийскому часть территории острова Сахалин (Карафуто), которой он ныне владеет..., так что отныне означенный остров Сахалин (Карафуто) весь вполне будет принадлежать Российской империи, и пограничная черта между империями Российской и Японской будет проходить в этих водах через Лаперузов пролив.

Ст. 2. Взамен уступки России прав на остров Сахалин..., Его Величество Император Всероссийский уступает Его Величеству Императору Японскому группу островов, называемых Курильскими, которыми он ныне владеет..., так что отныне сказанная группа Курильских островов будет принадлежать Японской империи. Эта группа включает в себе нижеозначенные 18 островов: [следует их перечисление]..., так что пограничная черта между империями Российской и Японской в этих водах будет проходить через пролив, находящийся между мысом Лопатка полуострова Камчатки и островом Шумшу».

40. Задание 40

Назовите страну, на территории которой находится данный памятник архитектуры?

