

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2020»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
5–9 класс

Задание 1 (10 баллов).

Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины:

«Затем послал [князь] по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел [князь] с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа... попы же, стоя, совершали молитвы... Люди же, крестившись, разошлись по домам. [Князь] же был рад, что познал Бога сам и люди его... И... приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры».



Выполните следующие задания:

1.1. О каком событии рассказывается в приведенном фрагменте? Укажите его год по современному летоисчислению.

1.2. Какое значение имело данное событие для становления российской государственности? Изложите свою позицию по этому вопросу в связном тексте.

Задание 2 (6 баллов).

Изучите приведенное изображение и прочитайте фрагмент из записок иностранного путешественника и дипломата:



«Княжество, замечательное своим обширным городом, построенным при реке Бористен. В нем на другой стороне реки находится замок, укрепленный стеною, в котором выстроено, в виде города, множество деревянных зданий... . В середине замка, на скале, построен храм во имя Божьей Матери.

Великий Князь Московский Василий неоднократно тщетно осаждал сей город; но когда Михаил Глинский, во время восшествия на престол Сигизмунда I... перебежал к Василию и сделался предводителем его войск: тогда <город> пал пред оружием Москвитян. Своею щедростью склонил он на свою сторону гарнизон, и с великим трудом овладел <городом>, находившимся сто лет под властью Витовта, Великого Князя Литовского».

Выполните следующие задания:

2.1. О каком городе идет речь.

2.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города.

Задание 3 (8 баллов).

Приведенное изображение и отрывок из стихотворения посвящены одному знаменательному событию в истории России:



*«Сей вечный памятник давно сооружен
Тебе в сердцах признательных потомков:
Во дни крамол и смут, из пепла, из обломков
С Россией новою восстал, как феникс, он, —
И с нею все растет, могучий и спокойный.
Да!.. благоденствие и слава россиян,
Да!.. громкие хвалы позднейших сограждан,
Вот памятник, <...> достойный!»*

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. В память о каком событии сооружен изображенный на иллюстрации памятник? Укажите год, когда произошло данное событие.

3.2. Какие исторические личности изображены на памятнике?

Задание 4 (9 баллов).

Изучите отрывок из исторического источника и репродукцию картины:



«...в показание и знак нашего истинного признания... помыслили мы, с прикладу древних, особливо ж римского и греческого народов, дерзновение воспрять, в день торжества и объявления заключенного оными в.в. трудами всей России толь славного и благополучного мира... принести свое прошение к вам публично, дабы изволили принять от нас, яко от верных своих подданных, во благодарение титул Отца Отечества, Императора Всероссийского... как обыкновенно от Римского Сената за знатные дела императоров их такие титулы публично им в дар приношены и на статуах для памяти в вечные роды подписываны».

Выполните следующие задания:

- 4.1. Определите, какому российскому монарху адресован данный документ.**
- 4.2. Назовите год описываемых событий.**
- 4.3. Назовите внутри- и внешнеполитические события, вследствие которых появился данный документ.**

Задание 5 (4 балла).

Определите численное значение выражения, составленного из исторических дат:
(год проведения съезда князей в Любече + год проведения Переяславской рады +
год издания манифеста об учреждении Московского университета) / 3 = X.

Выполните следующие задания:

Запишите получившийся результат (в ответе необходимо указать только численное значение, соответствующее результату).

Задание №6 (6 баллов).

Перед Вами изображение одного из памятников русской архитектуры:



Выполните следующие задания:

6.1. Назовите изображенное архитектурное сооружение.

6.2. Назовите событие, в ознаменование которого был сооружен данный памятник архитектуры. Укажите год данного события.

Задание 7 (10 баллов).

Одним из важнейших государственных символов страны является государственный герб. Перед Вами изображение малого государственного герба Российской империи.



Выполните следующие задания:

- 7.1. При каком императоре (императрице) был утвержден данный герб?
- 7.2. Гербы каких Царств и Великих княжеств изображены на малом государственном гербе Российской империи?
- 7.3. Какие элементы малого государственного герба Российской империи присутствуют на современном государственном гербе России?

Задание 8 (10 баллов).

В своих воспоминаниях об этом императоре С.Ю. Витте указывал: *«Главнейшая заслуга императора... в том, что он процарствовал 13 лет мирно, не имея ни одной войны... он дал России эти 13 лет мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

- 8.1. О каком императоре были сказаны данные слова?
- 8.2. Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Задание 9 (6 баллов).

Перед Вами изображение почтовой марки, посвященной одному из городов героев Великой Отечественной войны, и описание этого города:



Героическая оборона города продолжалась 871 день и является самой продолжительной за всю историю человечества.

10 июля 1941 года на подступах к городу начались ожесточенные бои. 21 августа было перерезано автомобильное и железнодорожное сообщение с остальной страной.

С 4 сентября начались артобстрелы города и систематические налёты авиации. 8 сентября 1941 года немецкие войска отрезали город с суши, кольцо блокады замкнулось.

В 1941–1942 годах советскими войсками были проведены три безуспешные операции по деблокированию города. Первый прорыв блокады произошел 18 января 1943 года.

27 января 1944 года блокада города была окончательно снята.

8 мая 1965 года за выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные трудящимися в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, городу было присвоено звание города-героя.

Выполните следующие задания:

9.1. Назовите этот город-герой.

9.2. Назовите другие города-герои Великой Отечественной войны, которые расположены на территории Российской Федерации.

Задание 10 (4 балл).

Перед Вами политический плакат, появление которого связано с определенными событиями (процессами) в отечественной истории XX века:



Выполните следующее задание:

10.1. В каком году состоялся референдум, в ходе агитационной кампании которого появился данный плакат?

10.2. Кто являлся главой российского государства в период проведения референдума?

Задание 11 (27 баллов).

В 2020 году отмечается годовщина со дня учреждения государственного органа, оказавшего значимое влияние на развитие российской государственности. Изучите посвященную юбилею этого государственного органа картину и ее описание:



«В одном из залов нижнего этажа я остановился в изумлении: передо мной во всю стену висела репинская картина... Свежесть, блеск репинских красок по-новому оживили для меня знакомую композицию. Несколько минут я смотрел на нее издали, затем подошел поближе, пристально вглядываясь в лица сановников Николая II. Мне всегда казалось, что репинское искусство достигло наибольшей силы и остроты именно в этих портретах, отражающих целое мировоззрение ушедшей эпохи. В этот день я был так возбужден, что мне и впрямь почудилось, будто в зале — живой Победоносцев с его мертвым взглядом и тонкими сухими губами, а надменный Витте непроницаемо усмехнулся, встретившись со мной глазами...».

Выполните следующие задания:

11.1. О каком государственном органе идет речь?

11.2. Охарактеризуйте роль и место данного государственного органа в системе государственной власти Российской империи.

При ответе на данный вопрос будут учитываться:

1. Творческий характер восприятия задания.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Логичность, четкость и доказательность основных положений ответа.
4. Оригинальность, знание различных точек зрения.
5. Самостоятельный характер работы.