

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2020»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
10 класс

Задание 1 (8 баллов).

Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины:

«И в те дни были два царя в Царьграде: Константин и Василий. И послал к ним [князь], прося у них сестру себе в жены — да укрепится он еще больше в законе христианском. И дали они ему сестру свою, и дары многие прислали ему, и мощи святых дали ему. Блаженный князь..., внук Ольгин, крестившись сам, и детей своих, и всю землю Русскую крестил из конца в конец. Храмы и жертвенники идольские всюду раскопал и посекал, и идолов сокрушил. И церковь построил каменную во имя пресвятой Богородицы, прибежище и спасение душам верным, и десятину ей дал, чтобы о поках заботиться, и о сиротах, и о вдовицах, и о нищих».



Выполните следующие задания:

1.1. О каком событии рассказывается в приведенном фрагменте? Укажите его год по современному летоисчислению.

1.2. Какое значение имело данное событие для становления российской государственности? Изложите свою позицию по этому вопросу в связном тексте.

Задание 2 (8 баллов).

Изучите приведенное изображение и прочитайте фрагмент из записок иностранного путешественника и дипломата:



«Княжение <...> было некогда одно из знаменитых Российских Княжений и составляло обширную область. Оно лежит при Волге, отстоя от Москвы к Юго-западу на 36 миль, имеет обширный город, чрез который протекает Волга, а на другой стороне оной, лежащей к Москве, находится крепость.

В княжение Иоанна Московского, отца Василиева, царствовал в <городе> Князь Борис, на дочери которого был женат Иоанн, имевший от нее сына Иоанна же. По смерти Бориса наследовал ему сын его Михаил, который после двоюродным своим братом был изгнан из своего удела и умер в Литве. Сей город имеет собственную серебряную монету, которая своею ценностью равняется Московской. К сему Княжеству принадлежит половина города Торжка».

Выполните следующие задания:

2.1. О каком княжестве идет речь?

2.2. Известно, что еще в XIV веке в титуле правителя этого княжества появилось добавление «Великий князь всея Руси». Почему впоследствии данное княжество не смогло стать центром объединения русских земель? Свой ответ аргументируйте.

Задание 3 (6 баллов).

Приведенное изображение и отрывок из стихотворения посвящены одному знаменательному событию в истории России:



*«Сей вечный памятник давно сооружен
Тебе в сердцах признательных потомков:
Во дни крамол и смут, из пепла, из обломков
С Россией новою восстал, как феникс, он».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. В память о каком событии сооружен изображенный на иллюстрации памятник? Укажите год, когда произошло данное событие.

3.2. Какие исторические личности изображены на памятнике?

3.3. На каких иных памятниках современной России можно встретить данных исторических персонажей?

Задание 4 (7 баллов).

Изучите отрывок из исторического источника и репродукцию картины:



«...в показание и знак нашего истинного признания... помыслили мы, с прикладу древних, особливо ж римского и греческого народов, дерзновение воспрять, в день торжества и объявления заключенного оными в.в. трудами всей России толь славного и благополучного мира... принесть свое прошение к вам публично, дабы изволили принять от нас, яко от верных своих подданных, во благодарение титул Отца Отечества, Императора Всероссийского... как обыкновенно от Римского Сената за знатные дела императоров их такие титулы публично им в дар приношены и на статуах для памяти в вечные роды подписываны».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какому российскому монарху адресован данный документ?

4.2. Назовите год описываемых событий.

4.3. Каким образом изменение титула российского монарха повлияло на трансформацию государственной символики и церемониала дворцовых мероприятий? Изложите свою позицию по этому вопросу в связном тексте (рекомендуемый объем ответа – не более 150 слов).

Задание 5 (4 балла).

Определите численное значение выражения, составленного из исторических дат:

(год издания Табели о рангах + год окончания Крымской войны + год выборов в Государственную думу Российской Империи II созыва) / 5 = X.

Выполните следующие задания:

5.1. Запишите получившийся результат.

5.2. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какое значимое историческое событие произошло в год X.

Задание №6 (6 баллов).

Перед Вами изображение одного из памятников русской архитектуры:



Выполните следующие задания:

6.1. Назовите изображенное архитектурное сооружение.

6.2. Назовите событие, в ознаменование которого был сооружен данный памятник архитектуры. Укажите год данного события.

6.3. Назовите иные памятников русской архитектуры, сооруженные в ознаменование данного события.

Задание 7 (10 баллов).

Одним из важнейших государственных символов страны является государственный герб. Перед Вами изображения герба России различных периодов:



(А)



(Б)



(В)

Выполните следующие задания:

7.1. В эпоху правления каких российских монархов появились изображенные гербы России?

7.2. Какие процессы в развитии российской государственности нашли отражение в элементах герба России, приведенного на изображении (В)?

7.3. Назовите государственные награды Российской Федерации, элементом которых является государственный герб страны.

Задание 8 (8 баллов).

В своих воспоминаниях об этом императоре С.Ю. Витте указывал: *«Он умел внушить за границею уверенность, с одной стороны, в том, что Он не поступит несправедливо по отношению к кому бы то ни было, не пожелает никаких захватов; все были покойны, что Он не затеет никакой авантюры. У императора... никогда слово не расходилось с делом. То, что он говорил — было им прочувствовано, и он никогда уже не отступал от сказанного им».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О каком императоре были сказаны данные слова?

8.2. Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

Задание 9 (8 баллов).

Перед Вами изображение почтовой марки, посвященной одному из городов героев Великой Отечественной войны, и описание этого города:



Героическая оборона города продолжалась 871 день и является самой продолжительной за всю историю человечества.

8 мая 1965 года за выдающиеся заслуги перед Родиной, мужество и героизм, проявленные трудящимися в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, городу было присвоено звание города-героя.

Выполните следующие задания:

9.1. Назовите этот город-герой.

9.2. Какому российскому городу, не имеющему звания «Город-герой» и сыгравшему важную роль в годы Великой Отечественной войны, Вы бы предложили присвоить данное звание? Свой ответ аргументируйте.

Задание 10 (9 баллов).

Перед Вами политический плакат, появление которого связано с определенными событиями (процессами) в отечественной истории XX века:



Выполните следующее задание:

10.1. В каком году состоялся референдум, в ходе агитационной кампании которого появился данный плакат?

10.2. Кто являлся главой российского государства в период проведения референдума?

10.3. Охарактеризуйте основные изменения в политической системе России в период его руководства страной.

Задание 11 (27 баллов).

В 2020 году отмечается годовщина со дня учреждения государственного органа, оказавшего значимое влияние на развитие российской государственности. Изучите посвященную деятельности этого государственного органа картину:



Выполните следующие задания:

11.1. О каком государственном органе идет речь?

11.2. Существует точка зрения, что *характер и особенности деятельности <данного государственного органа> определялись не только его институциональным положением и местом в системе органов государственной власти Российской империи, но и его персональным составом*. Согласны ли Вы с этим мнением? Свой ответ аргументируйте.

При ответе на данный вопрос будут учитываться:

1. Творческий характер восприятия задания.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Логичность, четкость и доказательность основных положений ответа.
4. Оригинальность, знание различных точек зрения.
5. Самостоятельный характер работы.