

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2020»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
5 – 9 класс

Задание 1 (10 баллов).

Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины:

1.1. О каком событии рассказывается в приведенном фрагменте?

Укажите его год по современному летоисчислению.

Крещение Руси, принятие Русью христианства — 1 балл

988 г. — 1 балл

1.2. Какое значение имело данное событие для становления российской государственности? Изложите свою позицию по этому вопросу в связном тексте.

при отсутствии ответа или неверном ответе на вопрос 1.1. не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 7 баллов

Возможные элементы ответа:

- укрепление княжеской власти (авторитета княжеской власти);*
- перенесение церковной структуры и симфония властей;*
- укрепление территориального единства Руси;*
- установление правового порядка, христианских норм морали (постепенная отмена кровной мести);*
- введение церковного налога – десятины;*
- повышение международного авторитета Руси, расширение связей с европейскими странами;*
- Русь вошла в цивилизацию восточного христианства: архитектура, живопись, литература, школы, библиотеки*
- начало формирования монастырского землевладения;*
- экономические связи и торговля с Византией.*

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 2 (6 баллов).

Изучите приведенное изображение и прочитайте фрагмент из записок иностранного путешественника и дипломата:

2.1. О каком городе идет речь.

Смоленск — 2 балла

2.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города.

Каждое значимое событие — 2 балла, максимум — 4 балла.

Возможные варианты ответа:

- присоединение к древнерусскому государству в 882 г.;
- присоединение Смоленска к Москве при Василии III в 1514 году;
- осада Смоленска (1609–1611 гг.), один из ключевых эпизодов русско-польского противостояния в Смутное время;
- смоленская война 1632-1634 гг.;
- возвращение Смоленска в 1654 г. во время русско-польской войны 1654-1667 гг.;
- смоленское сражение Отечественной войны 1812 г.;
- смоленское сражение Великой Отечественной войны 1941 г.

Возможны иные варианты.

<p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p>

Задание 3 (8 баллов).

Приведенное изображение и отрывок из стихотворения посвящены одному знаменательному событию в истории России:

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. В память о каком событии сооружен изображенный на иллюстрации памятник? Укажите год, когда произошло данное событие.

подвиг крестьянина Костромской губернии Ивана Сусанина, спасшего от отряда польских интервентов новоизбранного царя Михаила Федоровича Романова и его мать, инокиню Марфу, — 2 балла

(возможные иные формулировки)

1613 год — 2 балла

3.2. Назовите исторические личности, изображенные на памятнике.

Михаил Федорович Романов — 2 балла

Иван Сусанин — 2 балла

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

Задание 4 (9 баллов).

Изучите отрывок из исторического источника и репродукцию картины:

Выполните следующие задания:

4.1. Определите, какому российскому монарху адресован данный документ.

Петр I (допускается, Петр Алексеевич, Петр Великий) – 2 балла

4.2. Назовите год описываемых событий.

1721 год – 2 балла

4.3. Назовите внутри- и внешнеполитические события, вследствие которых появился данный документ.

В ответе на задание необходимо раскрыть события, которые являлись предпосылками для появления данного документа:

Внешнеполитические события:

- завершение Северной войны русской победой 1721 г.;*
- заключение Ништадтского мира 1721 г.;*
- возвращение выхода к Балтийскому морю.*

Внутриполитические события:

- создание русского военно-морского флота;*
- учреждение Сената (1711 г.);*
- создание Тайной Канцелярии 1686 г., укрепление личной (абсолютной) власти государя;*
- указ о единонаследии 1714 г., формирование новой социальной прослойки служивых людей, лично преданных государю.*

Возможны другие варианты.

каждое событие – 1 балл, максимум 5 баллов

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 5 (4 балла).

Определите численное значение выражения, составленного из исторических дат:

(год проведения съезда князей в Любече + год проведения Переяславской рады + год издания манифеста об учреждении Московского университета) / 3 = X.

Запишите получившийся результат (в ответе необходимо указать только численное значение, соответствующее результату).

1502 — 4 балла

<i>максимальный балл за задание — 4 баллов</i>
--

Задание 6 (6 балла).

Перед Вами изображение одного из памятников русской архитектуры:

6.1. Назовите изображенное архитектурное сооружение.

Московские Триумфальные ворота

(Триумфальная арка, Триумфальные ворота в Москве) — 2 балла

6.2. Назовите событие, в ознаменование которого был сооружен данный памятник архитектуры. Укажите год данного события.

В честь победы русского народа в Отечественной войне — 2 балла

**(в честь победы России над Францией,
победы русских войск над Наполеоном / Францией)**

1812 год — 2 балла

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 7 (10 баллов).

Одним из важнейших государственных символов страны является государственный герб. Перед Вами изображение малого государственного герба Российской империи.

Выполните следующие задания:

7.1. При каком императоре (императрице) был утвержден данный герб?

Александр II — 2 балла

7.2. Гербы каких Царств и Великих княжеств изображены на малом государственном гербе Российской империи?

герб Царства Астраханского, герб Царства Польского,
герб Царства Казанского, герб Царства Сибирского,
герб Царства Херсонеса Таврического, герб Царства Грузинского,
Герб Великого Княжества Финляндского, Соединённые гербы великих княжеств: Новгородского, Киевского и Владимирского

*за каждый герб — 1 балл,
максимум — 5 баллов*

7.3. Какие элементы малого государственного герба Российской империи присутствуют на современном государственном гербе России?

*двуглавый орел, скипетр, держава, три короны, щиты с гербами,
герб Москвы (Георгий Победоносец на коне, поражающий копьём дракона)*

*за каждый элемент — 1 балл,
максимум — 3 балла*

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 8 (10 баллов).

В своих воспоминаниях об этом императоре С.Ю. Витте указывал: «Главнейшая заслуга императора... в том, что он процарствовал 13 лет мирно, не имея ни одной войны... он дал России эти 13 лет мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О каком императоре были сказаны данные слова?

Александр III — 1 балл

8.2. Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии ответа на первый вопрос не проверяется

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 6 баллов.

<p><i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i></p>
--

Задание 9 (6 баллов).

Перед Вами изображение почтовой марки, посвященной одному из городов героев Великой Отечественной войны, и описание этого города:

Выполните следующие задания:

9.1. Назовите этот город-герой.

Ленинград (Санкт-Петербург) — 2 балла

9.2. Назовите другие города-герои Великой Отечественной войны, которые расположены на территории Российской Федерации.

Каждое значимое событие — 2 балла, максимум — 4 балла.

Могут быть указаны:

Волгоград (Сталинград);

Керчь;

Москва;

Мурманск;

Новороссийск;

Севастополь;

Смоленск;

Тула.

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 10 (4 балла).

Перед Вами политический плакат, появление которого связано с определенными событиями (процессами) в отечественной истории XX века:

Выполните следующее задание:

10.1. В каком году состоялся референдум, в ходе агитационной кампании которого появился данный плакат?

1993 — 2 балла

10.2. Кто являлся главой российского государства в период проведения референдума?

Б.Н. Ельцин — 2 балла

<p><i>максимальный балл за задание — 4 балла</i></p>
--

Задание 11 (27 баллов).

«В одном из залов нижнего этажа я остановился в изумлении: передо мной во всю стену висела репинская картина... Свежесть, блеск репинских красок по-новому оживили для меня знакомую композицию. Несколько минут я смотрел на нее издали, затем подошел поближе, пристально вглядываясь в лица сановников Николая II. Мне всегда казалось, что репинское искусство достигло наибольшей силы и остроты именно в этих портретах, отражающих целое мировоззрение ушедшей эпохи. В этот день я был так возбужден, что мне и впрямь почудилось, будто в зале — живой Победоносцев с его мертвым взглядом и тонкими сухими губами, а надменный Витте непроницаемо усмехнулся, встретившись со мной глазами...».

11.1. О каком государственном органе идет речь?

Государственный совет — 2 балла

11.2. Охарактеризуйте роль и место данного государственного органа в системе государственной власти Российской империи.

Максимум — 25 балла

При оценке учитывалось, насколько:

– охарактеризованы причины и предпосылки, которые привели к созданию Государственного совета; роль М.М. Сперанского и его плана преобразования управления в учреждении Госсовета;

– проанализированы учреждение Государственного совета, его структура, состав, полномочия и система взаимоотношений с другими государственными органами (Сенат, министерства);

– приведены примеры деятельности Государственного совета в 1810 – 1905 гг. как законосовещательного органа;

– продемонстрированы причины преобразования Государственного совета в верхнюю палату парламента в 1906 г., его полномочия, порядок формирования и участие в законотворческой деятельности в 1906 – 1917 гг.;

– высказана собственная точка зрения, продемонстрировано знание различных мнений.

21–25 балла ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

17–20 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

12–16 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 баллов ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

0 баллов ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 27 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 100 баллов