

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2020»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
10 класс

Задание 1 (8 баллов).

Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины:

1.1. О каком событии рассказывается в приведенном фрагменте?

Укажите его год по современному летоисчислению.

Крещение Руси, принятие Русью христианства — 1 балл

988 г. — 1 балл

1.2. Какое значение имело данное событие для становления российской государственности? Изложите свою позицию по этому вопросу в связном тексте.

при неверном ответе на вопрос 1.1. не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 7 баллов

Возможные элементы ответа:

- укрепление княжеской власти (авторитета княжеской власти);*
- укрепление территориального единства Руси;*
- установление правового порядка, христианских норм морали (постепенная отмена кровной мести);*
- введение церковного налога – десятины;*
- повышение международного авторитета Руси, расширение связей с европейскими странами;*
- развитие образования, культуры и искусства на Руси (возникновение каменного зодчества, иконописи, фресковой живописи, мозаики, национальной литературы, образовательных учреждений);*
- начало формирования монастырского землевладения;*
- экономические связи и торговля с Византией.*

Возможны иные варианты.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

Задание 2 (8 баллов).

Изучите приведенное изображение и прочитайте фрагмент из записок иностранного путешественника и дипломата:

2.1. О каком княжестве идет речь?

Тверское княжество — 2 балла

2.2. Известно, что еще в XIV веке в титуле правителя этого княжества появилось добавление «Великий князь всея Руси». Почему впоследствии данное княжество не смогло стать центром объединения русских земель? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 5 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

Задание 3 (6 баллов).

Приведенное изображение и отрывок из стихотворения посвящены одному знаменательному событию в истории России:

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. В память о каком событии сооружен изображенный на иллюстрации памятник? Укажите год, когда произошло данное событие.

подвиг крестьянина Костромской губернии Ивана Сусанина, спасшего от отряда польских интервентов новоизбранного царя Михаила Федоровича Романова и его мать, инокиню Марфу, — 1 балл

(возможные иные формулировки)

1613 год — 1 балл

3.2. Назовите исторические личности, изображенные на памятнике.

Михаил Федорович Романов — 1 балл

Иван Сусанин — 1 балл

3.3. На каких иных памятниках современной России можно встретить данных исторических персонажей?

Возможные элементы ответа:

– памятник Тысячелетие России в Великом Новгороде;

– памятник Ивану Сусанину в Костроме;

– памятник царю Михаилу Федоровичу в Костроме;

– памятник Михаилу Фёдоровичу и Николаю Александровичу

Романовым в Новоспасском монастыре в Москве.

Возможны иные варианты.

за каждый памятник – 1 балл, максимум – 2 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 4 (7 баллов).

Выполните следующие задания:

4.1. Определите, какому российскому монарху адресован данный документ.

Петр I (допускается, Петр Алексеевич, Петр Великий) – 1 балл

4.2. Назовите год описываемых событий.

1721 год – 1 балл

4.3. Каким образом изменение титула российского монарха повлияло на трансформацию государственной символики и церемониала дворцовых мероприятий? Изложите свою позицию по этому вопросу в связном тексте.

в зависимости от полноты и правильности ответа до 5 баллов

В ответе на задание необходимо представить примеры изменений в:

1) гербе (орел приобрел черный цвет, короны над его головами стали императорского типа, из равновеликих превратились в одну большую общую и две маленьких над каждой головой, на орле появляется цепь ордена Андрея Первозванного, на крыльях орла или вокруг них размещаются эмблемы земель, ездец получает имя Георгия Победоносца);

2) появление первых гимнов;

3) изменения в одеянии монарха: появление золотой цепи, горностаевой накидки, замена царских шапок на императорские короны, на скипетре появляется двуглавый орел;

4) изменение в церковном возглашении членов правящей фамилии (изменение церемонии титулования);

5) изменения в церемониалах официальных мероприятий (изменение коронационных и траурных мероприятий);

6) появляется система придворных титулов (придворные чины в Табели о рангах);

7) появление понятия «императорская семья» и систематизация ее членов по степени родства к императору;

8) появление органа, регулирующего дальнейшую работу по составлению гербов (Герольдмейстерская контора).

за каждое названное изменение – 1 балл, максимум – 5 баллов.

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 5 (4 балла).

Определите численное значение выражения, составленного из исторических дат:

(год издания Табели о рангах + год окончания Крымской войны + год выборов в Государственную думу Российской Империи II созыва) / 5 = X.

Выполните следующие задания:

5.1. Запишите получившийся результат.

1097 — 2 балла

5.2. Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, какое значимое историческое событие произошло в год X.

Любеческий (Любечский) съезд князей — 2 балла

Возможны иные формулировки ответа.

<i>максимальный балл за задание — 4 баллов</i>
--

Задание 6 (6 балла).

Перед Вами изображение одного из памятников русской архитектуры:

6.1. Назовите изображенное архитектурное сооружение.

Московские Триумфальные ворота (Триумфальная арка) — 1 балл

6.2. Назовите событие, в ознаменование которого был сооружен данный памятник архитектуры. Укажите год данного события.

**В честь победы русского народа в Отечественной войне — 1 балл
(в честь победы над Наполеоном, возможны иные формулировки)**

1812 год — 1 балл

6.3. Назовите иные памятников русской архитектуры, сооруженные в ознаменование данного события.

Возможные элементы ответа:

Храм Христа Спасителя; – Триумфальные арки Новочеркаска; Александрийский Столп (Александровская колонна) на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге; Музей-заповедник «Бородинское поле»; Музей-панорама «Бородинская битва»; Музей-усадьба кавалерист-девицы Надежды Дуровой в Елабуге; Монумент в память о сражении 4-5 августа 1812 г. в Смоленске; Монумент-часовня Малоярославецкому сражению; Казанский собор в Санкт-Петербурге; Нарвские ворота в Санкт-Петербурге; Арка Главного штаба в Санкт-Петербурге; Военная галерея Зимнего Дворца в Санкт-Петербурге; Бородинский мост в Москве; Манеж в Москве; Спасо-Бородинский монастырь на Бородинском поле; Памятник героям войны в Тарутино; Памятник Кутузову в Москве. *Возможны иные варианты.*

за каждый памятник – 1 балл, максимум – 3 балла.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7 (10 баллов).

Одним из важнейших государственных символов страны является государственный герб.

Перед Вами изображения герба России различных периодов:

Выполните следующие задания:

7.1. В эпоху правления **каких российских монархов** появились изображенные гербы России?

А — Иван III — 1 балл

Б — Алексей Михайлович — 1 балл

В — Павел I — 1 балл

7.2. **Какие процессы** в развитии российской государственности нашли отражение в элементах герба России, приведенного на изображении (В)?

За каждый названный процесс – 1 балл, максимум – 3 балла

Могут быть названы: преемственность Русского княжества от Византии, присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств; укрепление российской государственности; формирование абсолютной монархии; повышение международного авторитета России; учреждение в России Мальтийского ордена и принятие Императором Павлом I сана Великого магистра и др.

7.3. Назовите **государственные награды** Российской Федерации, элементом которых является государственный герб страны.

Возможные элементы ответа:

- Звание Героя Труда Российской Федерации;*
- Орден «За заслуги перед Отечеством», Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»;*
- Орден Мужества*
- Орден «За военные заслуги»;*
- Орден «За морские заслуги»;*
- Орден Почета;*
- Орден «Родительская слава», Медаль ордена «Родительская слава»;*
- Медаль «За труды по сельскому хозяйству».*

за каждую награду – 1 балл, максимум – 4 баллов.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 8 (8 баллов).

В своих воспоминаниях об этом императоре С.Ю. Витте указывал: «Он умел внушить за границею уверенность, с одной стороны, в том, что Он не поступит несправедливо по отношению к кому бы то ни было, не пожелает никаких захватов; все были покойны, что Он не затеет никакой авантюры. У императора... никогда слово не расходилось с делом. То, что он говорил — было им прочувствовано, и он никогда уже не отступал от сказанного им».

Приведите ответы на следующие вопросы:

8.1. О каком императоре были сказаны данные слова?

Александр III — 1 балл

8.2. Согласны ли Вы с такой оценкой? Свой ответ аргументируйте.

при отсутствии ответа на вопрос 8.1 не проверяется

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 6 баллов.

<p><i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i></p>

Задание 9 (8 баллов).

Перед Вами изображение почтовой марки, посвященной одному из городов героев Великой Отечественной войны, и описание этого города:

Выполните следующие задания:

9.1. Назовите этот город-герой.

Ленинград (Санкт-Петербург)— 1 балл

9.2. Какому российскому городу, не имеющему звания «Город-герой» и сыгравшему важную роль в годы Великой Отечественной войны, Вы бы предложили присвоить данное звание? Свой ответ аргументируйте.

Сформулирована собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — максимум 6 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 8 баллов</i>
--

Задание 10 (9 баллов).

Перед Вами политический плакат, появление которого связано с определенными событиями (процессами) в отечественной истории XX века:

Выполните следующее задание:

10.1. В каком году состоялся референдум, в ходе агитационной кампании которого появился данный плакат?

1993 — 1 балл

10.2. Кто являлся главой российского государства в период проведения референдума?

Б.Н. Ельцин — 1 балл

10.3. Охарактеризуйте основные изменения в политической системе России в период его руководства страной.

– при неверном ответе на вопрос 10.2 не проверяется

в зависимости от полноты и правильности ответа до 7 баллов

Возможные элементы ответа:

– прекращение деятельности на территории РСФСР КПСС, КП РСФСР, роспуск их организационных структур, 1991 год;

– изменение официального названия страны (РСФСР была переименована в Российскую Федерацию, Россию), 1992 год;

– усиление политической самостоятельности регионов России, заключение Федеративного договора, 1992 год;

– принятие новой Конституции России, 1993 год, согласно которой Россия становилась демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления;

– создание Федерального Собрания и Совета Федерации ФС, 1993 год;

– закрепление в Конституции разделения властей вместо полновластных Советов, 1993 год;

– создание демократической политической системы, государственные и местные органы власти впервые стали избираться путем всеобщего, равного, прямого и тайного голосования, 1993 год;

– создание многопартийной системы, 1993 год;

– закрепление принципа свободы СМИ, запрет цензуры, 1991 год;

Возможны иные варианты.

каждое изменение – 1 балл, максимум – 7 баллов

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 11 (27 баллов).

«В одном из залов нижнего этажа я остановился в изумлении: передо мной во всю стену висела репинская картина... Свежесть, блеск репинских красок по-новому оживили для меня знакомую композицию. Несколько минут я смотрел на нее издали, затем подошел поближе, пристально вглядываясь в лица сановников Николая II. Мне всегда казалось, что репинское искусство достигло наибольшей силы и остроты именно в этих портретах, отражающих целое мировоззрение ушедшей эпохи. В этот день я был так возбужден, что мне и впрямь почудилось, будто в зале — живой Победоносцев с его мертвым взглядом и тонкими сухими губами, а надменный Витте непроницаемо усмехнулся, встретившись со мной глазами...».

11.1. О каком государственном органе идет речь?

Государственный совет — 2 балла

11.2. Охарактеризуйте роль и место данного государственного органа в системе государственной власти Российской империи.

Максимум — 25 балла

При оценке учитывалось, насколько:

– охарактеризованы причины и предпосылки, которые привели к созданию Государственного совета; роль М.М. Сперанского и его плана преобразования управления в учреждении Госсовета;

– проанализированы учреждение Государственного совета, его структура, состав, полномочия и система взаимоотношений с другими государственными органами (Сенат, министерства);

– приведены примеры деятельности Государственного совета в 1810 – 1905 гг. как законосовещательного органа;

– продемонстрированы причины преобразования Государственного совета в верхнюю палату парламента в 1906 г., его полномочия, порядок формирования и участие в законотворческой деятельности в 1906 – 1917 гг.;

– высказана собственная точка зрения, продемонстрировано знание различных мнений.

21–25 балла ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

17–20 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

12–16 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 баллов ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

0 баллов ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 27 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 101 балл

применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

технически й балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$