

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2016»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

5–9 класс

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) «Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны».

(2) «Обещаемся без оного Верховного тайного совета согласия: Ни с кем войны не вчинять; Миру не заключать; Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать; У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать... А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

(3) «По данной нам от Всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милостыни, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу».

(4) «Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело правления... с верой в силу и истину самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

(5) «Мы, для успешного выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым... даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов».

Выполните следующие задания:

Используя знания по истории российской государственности, **определите название каждого документа.**

Ответ оформите в виде таблицы:

<i>№ фрагмента</i>	<i>название документа</i>
(1)	Русская правда
(2)	Кондиции (Кондиции Анны Иоанновны)
(3)	Манифест о вольности дворянской (Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»)
(4)	Манифест о незыблемости самодержавия
(5)	Манифест об усовершенствовании государственного порядка (Манифест 17 октября 1905 года)

каждый верно названный документ — 2 балла

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 2.

Перед Вами характеристика одного из дворянских родов и изображение его герба:

Дворянский род, происходящий, по сказаниям, от крымского татарина, выехавшего в Москву на службу к Ивану III и бывшего у великого князя окольным.

Возвышение рода произошло в XVII веке, когда дочь одного из представителей рода Кирилла Полиевктовича Наталия стала второй женой царя Алексея Михайловича. Она воспитывалась в семье А.С. Матвеева, где и была представлена царю.

В 1671 году после вступления в брак Наталии ее отцу, Кириллу Полиевктовичу, был пожалован сан думного дворянина, а в день рождения у царицы сына он был возведен в окольные, в следующем году произведен в бояре, назначен дворецким царицы и первым судьей в приказе большого двора. После воцарения сына Наталии представители рода занимали видные придворные и государственные должности и оказывали заметное влияние на государственную политику России. Так, брат царицы Наталии в 1690–1702 годах был начальником Посольского приказа и одним из главных лиц в управлении государством. Сын Льва Кирилловича Александр обучался морскому делу за границей, был директором Морской академии, президентом Штабс-канцелярии и Камер-коллегии.



Выполните следующие задания:

2.1. О каком дворянском роде идет речь?

Нарышкины — 2 балла

2.2. Назовите два других дворянских рода, сыгравших важную роль в развитии российской государственности. Свой ответ аргументируйте конкретными заслугами представителей названных родов.

Назван дворянский род, представители которого оказали значимое влияние на развитие российской государственности — 1 балл.

Названы и пояснены конкретные заслуги представителей названного рода — 1–2 балла.

*каждый род — 1 балл, аргументация — 2 балла
максимум — 6 баллов*

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3.

Согласны ли Вы с утверждением: «Принятие Русью христианства способствовало становлению и укреплению государственности»? Свой ответ поясните.

Ответ:

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (рассмотрено влияние принятия христианства на сферы жизни древнерусского общества; указано, что создана единая идеологическая и духовная основа русской государственности, появился единый древнерусский язык; указано, что христианская церковь формировала уважение к власти, стремилась к стабилизации общественных отношений, осуждала социальные протесты, насилие со стороны низов общества, а также чрезмерную тягу к богатству и насилие со стороны верхов; указано, что принятие христианства позволило установить прочные политические, торговые, культурные связи с рядом христианских стран; заключаются династические браки) — максимум 4 балла.

Комментарий: при выполнении задания требуется не просто базовые знания по истории Руси, но и понимание того, как христианство предопределило формирование менталитета русского народа, цивилизационное развитие государства.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4.

В русском языке есть устоявшиеся выражения (фразеологизмы), происхождение которых связано со значимыми событиями в истории российской государственности. К их числу относится выражение «отложить в долгий ящик».

Выполните следующие задания:

4.1. С каким историческим событием связано появление данного выражения?

За полный и правильный ответ — максимум 2 балла

Примерный ответ:

Выражение связано с обычаем, заведенным царем Алексеем Михайловичем (1629—1676). Перед дворцом в Коломенском, подмосковной резиденции царя, был установлен длинный ящик для челобитных, которые затем неспешно разбирались боярами и думскими дьяками. Бывало, прошения и вовсе оставались без ответа.

4.2. Каково значение этого фразеологизма?

За полный и правильный ответ — максимум 2 балла

Примерный ответ:

Фразеологизм означает медлительность делопроизводства.

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 5.

Определите, какие из приведенных государственных учреждений существовали при указанных правителях.

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Иван IV</i>	<i>Алексей Михайлович</i>	<i>Петр I</i>	<i>Елизавета Петровна</i>	<i>Александр I</i>
Боярская Дума	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ
Государственный совет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
Земский собор	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Правительствующий Сенат	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА
Стрелецкий приказ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

каждая полностью верная цепочка — 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

Значимые события в истории российской государственности часто приводят к появлению новых населенных пунктов или же изменению названий существующих.

Об одном из таких городов указывается:

Город был основан рыцарями Тевтонского ордена в 1255 году. В XV веке город становится резиденцией Великого магистра ордена. В XVIII веке город стал административным центром провинции Восточная Пруссия. С 1758 по 1762 годы город находился под властью Российской Империи. В 1945 году в соответствии с решением Потсдамской конференции город с прилегающей территорией был включен в состав РСФСР. В 1946 году город был переименован в честь советского государственного деятеля. В настоящее время город является административным центром субъекта России.

Выполните следующие задания:

6.1. О каком современном городе идет речь? Каково его историческое название?

Калининград — 1 балл

Кенигсберг — 1 балл

6.2. Назовите два других российских города, названных в честь исторических личностей, внесших существенных вклад в развитие российской государственности. В честь кого были названы эти города?

Ответ:

назван российский город, названный в честь исторической личности, — 1 балл

указано, в честь кого он назван, — 1 балл

Максимум за задание — 6 баллов

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

Известно, что великий князь Иван III первым из русских князей принял титул «Государь всея Руси». **Оправдано ли это?** Свой ответ поясните.

Ответ:

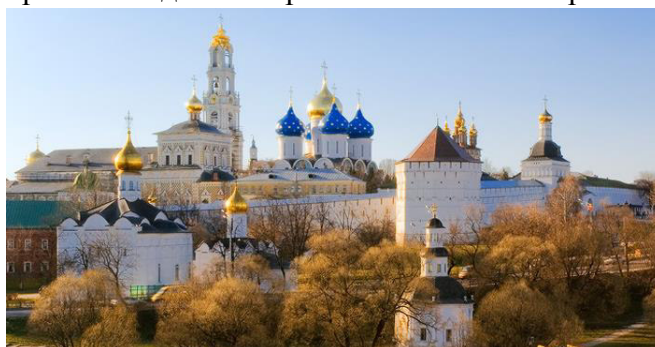
Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (указано, что княжение Ивана III приходится на заключительный этап возвышения Москвы; происходит становление единого централизованного государства, приведены и пояснены факты; указано, что после присоединения Новгородской земли и Великого княжества Тверского все Великие русские княжества вошли в состав Московского) — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8.

Перед Вами изображение одного из российских монастырей и его описание:



В славном ряду духовных обителей России этот монастырь занимает особое место и считается одним из древнейших в нашем Отечестве. Монастырь был основан в 1337 году в глухой лесной чаще на землях Московского княжества. На протяжении столетий является одной из самых почитаемых общерусских святынь, крупнейшим центром духовного просвещения и культуры. В монастыре веками собиралась уникальная библиотека рукописных и старопечатных книг. В 1744 году монастырь был возведен в высший ранг Лавры. С 1814 года на его территории располагается Московская духовная академия. Сегодня монастырь продолжает играть выдающуюся роль в жизни Русской Церкви.

Выполните следующие задания:

8.1. О каком монастыре идет речь?

Троице-Сергиева лавра — 2 балла

8.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного монастыря. Свой ответ аргументируйте.

Названо историческое событие, связанное с историей данного монастыря и оказавшее значимое влияние на развитие российской государственности — 1 балл.

Приведены аргументы в обоснование собственного выбора, основанные на знании исторических фактов, — максимум 2 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9.

В Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношении Н.М. Карамзин указывает: «Петр есть творец нашего величия государственного?.. Забудем ли князей московских?.. Петр нашел средства делать великое — князья московские приготавливали оное». **Согласны ли Вы с такой оценкой?** Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

Высказана собственная точка зрения — 2 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (в том числе указано, что Н.М.Карамзин — основоположник русского политического консерватизма; перечислены наиболее выдающиеся достижения правителей допетровской России, указано, что величие России — результат созидательного труда на благо российской государственности многих поколений русских людей и великих князей и приведены конкретные примеры их деятельности; указано, что при Алексее Михайловиче началась модернизация России; указано, что преобразования и внешняя политика Петра I были бы невозможны без опоры на производительные силы России) — максимум 4 балла.

Задание 10.

Изучите характеристики трех выдающихся российских государственных деятелей:

(А) Российский государственный деятель, граф. На государственной службе с 1797 года. В 1803–1807 годах — директор департамента Министерства внутренних дел. С 1808 года — товарищ министра юстиции, член Комиссии составления законов, ближайший советник императора Александра I. В 1812 году в результате интриг его противников был сослан в Нижний Новгород, затем в Пермь.

(Б) Российский государственный деятель, дипломат, князь. С 1817 года на дипломатической службе, служил в различных представительствах России за рубежом, прошел путь от секретаря посольства до чрезвычайного посла. С 1856 года по 1882 год — министр иностранных дел Российской империи. С 1856 года — член Государственного совета, с 1862 года — вице-канцлер, с 1867 года — Государственный канцлер.

(В) Российский государственный деятель. С 1884 года служил в Министерстве внутренних дел. В 1902 года — губернатор Гродненской, в 1903–1906 года — Саратовской губернии. С 1906 года по 1911 год — министр внутренних дел, председатель Совета министров Российской империи.

Выполните следующее задание:

Опираясь на приведенные характеристики и сведения по истории российской государственности, определите, о **ком** идет речь. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент	Государственный деятель
(А)	<i>М.М. Сперанский — 2 балла</i>
(Б)	<i>А.М. Горчаков — 2 балла</i>
(В)	<i>П.А. Столыпин — 2 балла</i>

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 11.

Одним из важнейших государственных символов страны является государственный герб. Перед Вами изображение малого государственного герба Российской империи.



Выполните следующие задания:

11.1. При каком **императоре** были утверждены малый, средний и большой государственные гербы Российской империи? **Какие процессы** в развитии российской государственности **нашли отражение** в элементах малого государственного герба?

Александр III — 1 балл (принимался также ответ — Александр II)

Названы процессы в развитии российской государственности, которые нашли отражение в элементах малого государственного герба

(в том числе зарождение и укрепление самодержавия, повышение международного статуса России, расширение территории и присоединение новых земель и др.)

В зависимости от полноты ответа — до 3 баллов

11.2. Укажите, с какими событиями связано появление на гербе нижеперечисленных элементов. Ответ оформите в виде таблицы:

Элемент герба	Историческое событие, с которым связано его появление	Год события
герб Царства Казанского	Завоевание и присоединение Казанского ханства	1552 г.
герб Царства Польского	Присоединение Царства Польского по решению Венского конгресса	1815 г.
герб Царства Сибирского	Присоединение Сибирского ханства и начало колонизации Сибири	1580-е годы
герб Царства Херсонеса Таврического	Включение территории Крымского ханства в состав России (присоединение Крыма)	1783 г.

11.3. Какие из элементов малого государственного герба Российской империи присутствуют на современном гербе России?

двуглавый орел, скипетр, держава, три короны, герб Москвы (всадник на коне, поражающий копьём дракона)

указаны все элементы — 2 балла

указано 3–4 элемента — 1 балл

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 12.

В 2016 году исполняется 110 лет со дня начала работы первой Государственной Думы. Существуют различные оценки значимости этого события для развития российской государственности. Так, председатель первой Государственной Думы С.А. Муромцев полагал, что создание Государственной Думы — «великое дело, воля народа получает своё выражение в форме правильного, постоянно действующего, на неотъемлемых законах основанного законодательного учреждения».

Согласны ли с мнением С.А. Муромцева? Охарактеризуйте роль и место Государственной Думы в системе органов государственной власти Российской империи. Каковы полномочия парламента в современной России? Приведите развернутый и аргументированный ответ.

В ответе на задание участникам необходимо было продемонстрировать:

– Высказана собственная точка зрения по проблеме, поднятой С.А. Муромцевым, приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов;

– Указаны причинно-следственные связи, приведшие к появлению Манифеста 17 октября 1905 года, согласно которому учреждалась Государственная Дума с законодательными функциями (названы условия появления документа; названы авторы документа, его полное название и др.);

– Названы изменения в политической системе, к которым привело учреждение Государственной Думы (принятие нового избирательного закона (11 декабря 1905 г.); преобразование Госсовета, учреждение Совета министров, внесение изменений в ОЗРИ 23 апреля 1906 г.: ст. 4, 86, 87), изложена суть избирательного процесса в Государственную Думу Российской империи, раскрыты новые принципы формирования Госсовета и его функции, отражены изменения в статьях ОЗРИ);

– Проанализирована роль и место Государственной Думы в системе органов Государственной власти Российской империи;

– Названы документы, регулирующие порядок формирования парламента в Российской Федерации, рассмотрены основные принципы современного избирательного права России;

– Охарактеризован порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

– Охарактеризован порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

– Дана сравнительная характеристика процедуры формирования Государственной Думы Российской империи и Государственной Думы ФС РФ, сделан вывод об уровне народного представительства в Государственной Думе Российской империи и Государственной Думе ФС РФ.

15 задание оценивалось из 25 баллов, в том числе:

21–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

17–20 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

12–16 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 баллов ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

0 баллов ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 105 баллов

применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

технический балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ²

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по истории Российской государственности
5-9 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

*От **80** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР:

*От **60** баллов до **79** баллов включительно.*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

*От **81** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР (диплом II степени):

*От **71** баллов до **80** баллов включительно.*

ПРИЗЁР (диплом III степени):

*От **66** баллов до **70** баллов включительно.*

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по истории Российской государственности