



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

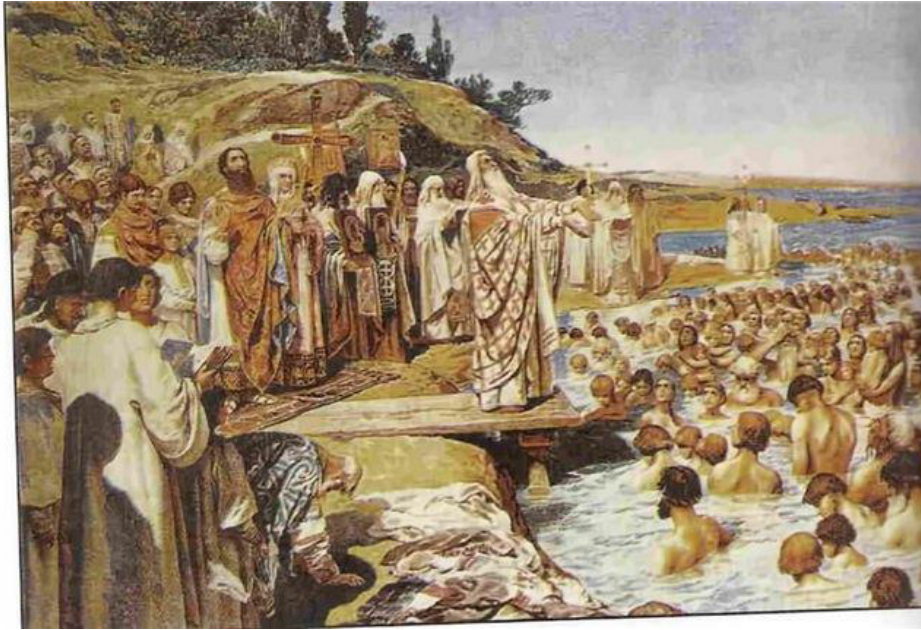
*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по истории российской государственности*

2015/2016 учебный год

Задание №1.
(правильный ответ – 10 баллов)

Изучите фрагмент исторического источника и репродукцию картины:

«На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ... Владимир же был рад, что познал Бога сам и люди его».



Выполните следующие задания:

- 1. О каком событии рассказывается в приведенном фрагменте? Укажите его год по современному летоисчислению.**
- 2. Какое значение имело данное событие для становления российской государственности? Свой ответ поясните.**

Ответ:

- 1. Крещение Руси, принятие Русью христианства (2 балла). 988 г. (2 балла)**
- 2. Какое значение имело данное событие для становления российской государственности? Свой ответ поясните.**

В зависимости от полноты и правильности ответа до 6 баллов.

- рассмотрено значение Крещения Руси для становления государства Киевская Русь;
- приведены примеры влияния православной религии на развитие российской государственности в последующие периоды истории;
- сделано обобщающее заключение, обоснована собственная точка зрения.

Задание №2.
(правильный ответ – 10 баллов)

Перед Вами изображение одной из монет Банка России серии «Древние города России» и описание изображенного на монете города:



Достоверных сведений о времени возникновения города нет. Археологические раскопки в историческом центре города показали, что около Дмитриевского собора еще на рубеже нашей эры находился древний поселок финно-угорского населения. Могучая и полноводная в те времена река Клязьма связывала глубинные земли окско-клязьминского междуречья с древнейшим торговым путем Восточной Европы – Волгой. Расцвет города тесно связан с деятельностью князей Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. В 1238 году на город обрушились полчища завоевателей. После упорной осады город был взят, разграблен и сожжен. Однако и после этой катастрофы он остался в народном сознании важнейшим городом Северо-Восточной Руси и сокровищницей ее политических и культурных традиций. В настоящее время является центром субъекта России.

Выполните следующие задания:

(А) Определите, о каком городе идет речь.

(Б) Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного города. Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

(А) Владимир — 4 балла.

(Б) Названы события, непосредственно связанные с историей Владимира и оказавшие влияние на развитие российской государственности.

Приведено пояснение их значимости для развития российской государственности.

каждое событие — 1 балл, аргументация — 2 балла

максимум — 6 баллов

Задание №3.

(5 баллов)

Перед Вами изображение одного из российских государей и описание его деятельности:



«Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, <Государь> нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили <Государю> новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором. В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни...

Много Руси оставалось за Литвой и Польшей, и, однако, в сношениях с западными дворами, не исключая и литовского, <Государь> впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул государя всея Руси... К этому титулу как историческое его оправдание привешивается длинный ряд географических эпитетов, обозначавших новые пределы Московского государства: «Государь всея Руси и великий князь Владимирский, и Московский, и Новгородский, и Псковский, и Тверской, и Пермский, и Югорский, и Болгарский, и иных», т. е. земель. Почувствовав себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется византийский герб – двуглавый орел».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком из правителей России идет речь. Укажите годы его правления.

Ответ:

Великий князь Иван III, 1462-1505 – 5 баллов

Задание №4.

(правильный ответ – 10 баллов)

Перед Вами картина русского художника, в основу которой положено значимое событие в истории российской государственности:



Выполните следующие задания:

(А) Определите, о каком историческом событии повествует данная картина?

Укажите его год.

(Б) Какое значение имело данное событие для развития российской государственности? Изложите свою позицию по этому вопросу в связном тексте (рекомендуемый объем ответа – не более 150 слов).

Ответ:

(А) Призвание Михаила Романова на царство (возможны другие формулировки)

— 2 балла. 1613 год. – 2 балла

(Б)

За полный и правильный ответ — максимум 6 баллов.

Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для внутреннего развития Российского государства.

Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для положения Российского государства в сфере международных отношений.

Задание №5.

(правильный ответ – 10 баллов)

Изучите нижеприведенные изображения памятников:



(1)



(2)



(3)

Выполните следующие задания:

(А) Какому известному историческому деятелю посвящены данные памятники?

(Б) Назовите два наиболее важных, на Ваш взгляд, государственных преобразования, осуществленных данным историческим деятелем. Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

(А) Петр I – 4 балла

(Б) Названы государственные преобразования, осуществленных данным историческим деятелем.

Приведено пояснение их значимости для развития российской государственности.

каждое преобразование — 1 балл, аргументация — 2 балла.

максимум — 6 баллов

Задание №6.

(правильный ответ – 5 баллов)

Изучите приведенное изображение и ознакомьтесь с отрывком из воспоминаний участника неформального консультативного совета.



«Наши таинственные собрания не могли ускользнуть от внимания двора и вскоре стали всем известны. Нас прозвали «партией молодых людей»...

Мы пользовались в то время привилегией являться к столу императора без предварительного приглашения. Наши тайные собрания происходили два или три раза в неделю. После кофе и короткого общего разговора император удалялся, и в то время как остальные приглашенные разъезжались, четыре человека отправлялись через коридор в небольшую комнату, непосредственно сообщавшуюся с внутренними покоями их величеств, куда затем приходил и государь...

Обсуждались различные преобразовательные планы; не было вопроса, который бы не затрагивался в этих беседах. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. И хотя эти собрания долгое время представляли собой простое препровождение времени в беседах, не имевших практических результатов, все же, надо сказать правду, что не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведенной в России в это царствование, которые не зародились бы на наших тайных совещаниях».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком неформальном консультативном совете идет речь? При каком Императоре функционировал данный совет?

Ответ:

(А) Негласный комитет — 2 балла.

(Б) Александр I — 3 балла.

Задание №7.

В 2000-е годы МГУ имени М.В.Ломоносова начал осваивать «новую территорию» за Ломоносовским проспектом.

Развитие университетского кампуса по другую сторону Ломоносовского проспекта началось с постройки Интеллектуального центра – Фундаментальной библиотеки МГУ, Шуваловского и Ломоносовского учебных корпусов, а также Медицинского центра Московского университета. В настоящее время завершается строительство лицея-интерната для одаренных детей и комплекса новых общежитий для студентов и аспирантов.

В ближайшие годы на «новой территории» возникнет современный университетский кампус (научно-технологическая долина МГУ), включающий учебные корпуса, музейно-просветительский и образовательный центры, исследовательские и научные кластеры (информационных технологий, математики и вычислений; нанотехнологий и новых материалов; машинного инжиниринга и робототехники; наук о земле; космических исследований), многофункциональный физкультурно-оздоровительный комплекс, технопарк.

В целях развития транспортных возможностей «новой территории» МГУ планируется строительство местной улично-дорожной сети. При этом около трети этой территории будут занимать зеленые рекреационные и парковые пространства.

Выполните следующее задание:

В честь какого исторического деятеля – выпускника Московского университета, оказавшего значимое влияние на развитие российской государственности, Вы предложили бы назвать одну из центральных улиц «новой территории» МГУ? Свой ответ аргументируйте конкретными заслугами выбранной исторической личности.

Указания к ответу:

В ответе на задание необходимо было выбрать и рассмотреть заслуги одного из выпускников Московского университета, внесшего значительный вклад в развитие российской государственности.

Критерии оценки:

- 1. Обоснованность выбора исторического деятеля,**
- 2. Знание основных заслуг выбранного исторического деятеля, умение выделить среди них наиболее значимые для истории Российского государства.**
- 3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.**
- 4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 5. Четкость и доказательность основных положений работы.**

Учитывается самостоятельность, лаконичность и обоснованность ответа, ссылки на исторические документы.

Максимальная оценка за задание — 49 баллов.



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2015/16 учебный год

*ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ*

Вводный вопрос
(правильный ответ – 1 балл)

1. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище, дарованное ему народной молвой. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Какой из ниже перечисленных исторических деятелей получил прозвище «Мудрый»?

- (1) князь Всеволод Юрьевич
- ***(2) князь Ярослав Владимирович
- (3) князь Андрей Юрьевич
- (4) князь Владимир Святославич
- (5) князь Ярополк Святославич

2. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище, дарованное ему народной молвой. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Какой из ниже перечисленных исторических деятелей получил прозвище «Большое Гнездо»?

- (1) князь Василий Дмитриевич
- ***(2) князь Всеволод Юрьевич
- (3) князь Всеволод Ярославич
- (4) князь Владимир Святославич
- (5) князь Ярослав Владимирович

3. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище, дарованное ему народной молвой. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Какой из ниже перечисленных исторических деятелей получил прозвище «Боголюбский»?

- (1) князь Всеволод Ярославич
- ***(2) князь Андрей Юрьевич
- (3) князь Василий Дмитриевич
- (4) князь Ярослав Владимирович
- (5) князь Святослав Игоревич

4. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище, дарованное ему народной молвой. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Какой из ниже перечисленных исторических деятелей получил прозвище «Красный»?

- (1) князь Иван Васильевич
- (2) князь Иван Данилович
- ***(3) князь Иван Иванович
- (4) князь Симеон Иванович
- (5) князь Даниил Александрович

5. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище, дарованное ему народной молвой. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Какой из ниже перечисленных исторических деятелей получил прозвище «Гордый»?

- (1) князь Даниил Александрович
- ***(2) князь Симеон Иванович
- (3) князь Дмитрий Иванович
- (4) князь Василий Дмитриевич
- (5) князь Иван Васильевич

6. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище, дарованное ему народной молвой. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Какой из ниже перечисленных исторических деятелей получил прозвище «Тёмный»?

- (1) князь Василий Дмитриевич
- ***(2) князь Василий Васильевич
- (3) князь Всеволод Ярославич
- (4) князь Иван Данилович
- (5) князь Александр Ярославич

7. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище, дарованное ему народной молвой. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Какой из ниже перечисленных исторических деятелей получил прозвище «Миротворец»?

- (1) Петр I
- ***(2) Александр III
- (3) Александр II
- (4) Павел I
- (5) Александр I

8. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище, дарованное ему народной молвой. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Какой из ниже перечисленных исторических деятелей получил прозвище «Освободитель»?

- (1) Петр I
- (2) Александр III
- *** (3) Александр II
- (4) Николай I
- (5) Александр I

9. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище, дарованное ему народной молвой. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Какой из ниже перечисленных исторических деятелей получил прозвище «Благословенный»?

- (1) Петр I
- (2) Александр III
- (3) Александр II
- (4) Николай I
- *** (5) Александр I

10. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище, дарованное ему народной молвой. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Какой из ниже перечисленных исторических деятелей получил прозвище «Тишайший»?

- (1) Иван IV
- (2) Петр III
- (3) Иван VI
- (4) Михаил Федорович
- *** (5) Алексей Михайлович

11. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище, дарованное ему народной молвой. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Какой из ниже перечисленных исторических деятелей получил прозвище «Кроткий»?

- (1) Иван IV
- (2) Петр III
- (3) Иван VI
- *** (4) Михаил Федорович
- (5) Алексей Михайлович

Задание №1
(правильный ответ – 5 баллов)

Вариант 1

Перед Вами изображение одной из монет Банка России серии «Древние города России» и описание изображенного на монете города:



По данным Повести временных лет, возник ещё до призвания варягов в землях кривичей. Название города — славянское. Город стоял на пути «из Варяг в Греки». В истории Российского государства играл особо важную, стратегическую роль. Будучи в древние времена центром княжества, город неоднократно входил в состав Великого княжества Литовского, Московского княжества, Речи Посполитой. Каменный кремль города был сооружен под руководством выдающегося зодчего Федора Коня, заслужив высокую оценку Бориса Годунова, который назвал его «ожерельем всей Руси Православной на зависть врагам и на гордость Московского Царства». В настоящее время город является административным центром субъекта России.

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

Ответ: Смоленск

Вариант 2

Перед Вами изображение одной из монет Банка России серии «Древние города России» и описание изображенного на монете города:



Город основан Юрием Долгоруким на берегу Волги как форпост северо-восточных рубежей России. Существует несколько толкований названия города. Одни исследователи считает его происхождение от финского слова, означающего «крепость», укрепленное место. Другие связывают его с древним «хороводным действием», бытовавшим с языческих времен на Руси в тех краях, где возделывали лен. Каменное строительство началось в городе с середины XVI века – с возникновения Ипатьевского и Богоявленского монастырей, а также Успенского и Троицкого в центре старого города. В начале XVII века город оказался центром событий, имевших общерусское значение, и стал колыбелью новой царской династии. В настоящее время является административным центром субъекта России.

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

Ответ: Кострома

Вариант 3

Перед Вами изображение одной из монет Банка России серии «Древние города России» и описание изображенного на монете города:



Достоверных сведений о времени возникновения города нет. Археологические раскопки в историческом центре города показали, что около Дмитриевского собора еще на рубеже нашей эры находился древний поселок финно-угорского населения. Могучая и полноводная в те времена река Клязьма связывала глубинные земли окско-клязьминского междуречья с древнейшим торговым путем Восточной Европы – Волгой. Расцвет города тесно связан с деятельностью князей Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. В 1238 году на город обрушились полчища завоевателей. После упорной осады город был взят, разграблен и сожжен. Однако и после этой катастрофы он остался в народном сознании важнейшим городом Северо-Восточной Руси и сокровищницей ее политических и культурных традиций. В настоящее время является административным центром субъекта России.

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

Ответ: Владимир

Вариант 4

Перед Вами изображение одной из монет Банка России серии «Древние города России» и описание изображенного на монете города:



Один из древнейших русских городов, расположен на реке Ока. Повесть временных лет сохранила память о существовании народа, оставившего свой след в названии города. Долгое время город был крайним восточным форпостом Руси, располагаясь на перепутье торговых путей между Русью и Булгарией. Из текста летописи следует, что город в конце X века – начале XI века был центром самостоятельного княжества, в нём правил князь Глеб Владимирович, убитый по приказанию Святополка Окаянного. В настоящее время город является районным центром.

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

Ответ: Муром

Задание №2
(правильный ответ – 5 баллов)

Вариант 1

Перед Вами изображение одного из российских государей и описание его деятельности:



«*Государь*» продолжал старое дело территориального собирания Руси, но уже не по-старому. В удельное время территориальные приобретения московских князей носили характер или захватов, или частных хозяйственных сделок с соседними князьями. Местные общества еще не принимали заметного деятельного участия в этом территориальном объединении Руси. С половины XV в. местные общества начинают открыто обращаться к Москве, увлекая за собой и свои правительства или увлекаемые ими. Благодаря этому тяготению московское собирание Руси получило иной характер и ускоренный ход. Теперь оно перестало быть делом захвата или частного соглашения, а сделалось национально-религиозным движением...

Государь» начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях, особенно с тех пор, как, само собою, без бою, при татарском же содействии, свалилось с плеч ордынское иго, тяготевшее над Северо-Восточной Русью два столетия. В московских правительственных, особенно дипломатических, бумагах с той поры является новый, более торжественный язык, складывается пышная терминология, незнакомая московским дьякам удельных веков...

Государь» впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул государя всея Руси, прежде употреблявшийся лишь в домашнем обиходе, актах внутреннего управления».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком из правителей России идет речь. Укажите годы его правления.

Ответ: Иван III Васильевич, 1462-1505

Вариант 2

Перед Вами изображение одного из российских государей и описание его деятельности:



«Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, <Государь> нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили <Государю> новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором. В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни...

Много Руси оставалось за Литвой и Польшей, и, однако, в сношениях с западными дворами, не исключая и литовского, <Государь> впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул государя всея Руси... К этому титулу как историческое его оправдание привешивается длинный ряд географических эпитетов, обозначавших новые пределы Московского государства: «Государь всея Руси и великий князь Владимирский, и Московский, и Новгородский, и Псковский, и Тверской, и Пермский, и Югорский, и Болгарский, и иных», т. е. земель. Почувствовав себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется византийский герб – двуглавый орел».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком из правителей России идет речь. Укажите годы его правления.

Ответ: Иван III Васильевич, 1462-1505

Вариант 3

Перед Вами изображение одного из российских государей и описание его деятельности:



«В молодости, начав править государством, царь с избранными своими советниками повел смелую внешнюю и внутреннюю политику. Целью ее было, с одной стороны, добиться берега Балтийского моря и войти в непосредственные торговые и культурные сношения с Западной Европой, а с другой – привести в порядок законодательство и устроить областное управление, создать местные земские миры, призвать их к участию не только в местных судебно-административных делах, но и в деятельности центральной власти. Земский собор, развиваясь и входя обычным органом в состав управления, должен был укрепить в умах идею земского царя взамен удельного вотчинника.

Но царь не ужился со своими советниками. При подозрительном и болезненно-возбужденном чувстве власти, он считал добрый прямой совет посягательством на свои верховные права, несогласие со своими планами – знаком крамолы, заговора и измены. Удалив от себя добрых советников, он отдался одностороннему направлению своей мнительной политической мысли, везде подозревавшей козни и крамолы, и неосторожно возбудил старый вопрос об отношении государя к боярству – вопрос, которого он не в состоянии был разрешить, и которого потому не следовало возбуждать... Превратив политический вопрос о порядке в ожесточенную вражду с лицами, бесцельную и неразборчивую резню, он своей опричниной внес в общество страшную смуту».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком из правителей России идет речь. Укажите годы его правления.

Ответ: Иван IV Васильевич (Грозный), 1547–1584 (1533–1584)

Вариант 4

Перед Вами изображение одного из российских государей и описание его деятельности:



«Он рано и много, раньше и больше, чем бы следовало, стал думать своей тревожной мыслью о том, что он государь Московский и всяя Руси. Скандалы боярского правления постоянно поддерживали в нем эту думу, сообщали ей тревожный, острый характер. Его сердили и обижали, выталкивали из дворца и грозили убить людей, к которым он привязывался, пренебрегая его детскими мольбами и слезами... Каждый из окружающих, обращаясь к <Государю>, называл его великим государем; каждый случай, его тревоживший или раздражавший, заставлял его вспоминать о том же и с любовью обращаться к мысли о своем царственном достоинстве как к политическому средству самообороны...

Он был первый из московских государей, который узрел и живо почувствовал в себе царя в настоящем библейском смысле, помазанника Божия... Вся философия самодержавия у царя свелась к одному простому заключению: «Жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же». Для подобной формулы вовсе не требовалось такого напряжения мысли...

Жизнь Московского государства и без <него> устроилась бы так же, как она строилась до него и после него. Но без него это устройство пошло бы легче и ровнее, чем оно шло при нем и после него. Важнейшие политические вопросы были бы разрешены без тех потрясений, какие были им подготовлены...».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком из правителей России идет речь. Укажите годы его правления.

Ответ: Иван IV Васильевич (Грозный), 1547–1584 (1533–1584)

Задание №3
(правильный ответ – 5 баллов)

вариант 1

В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) корниловский мятеж;
- (Б) уваровская триада;
- (В) стахановское движение;
- (Г) булыгинская дума;
- (Д) хрущевская оттепель.

Ответ: Б Г А В Д

вариант 2

В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) безобразовская клика;
- (Б) нарышкинский стиль;
- (В) брусиловский прорыв;
- (Г) пугачевский бунт;
- (Д) брежневский застой.

Ответ: Б Г А В Д

вариант 3

В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) столыпинская аграрная реформа;
- (Б) булавинское восстание;
- (В) ленинский червонец;
- (Г) екатерининские орлы;
- (Д) косыгинские реформы.

Ответ: Б Г А В Д

вариант 4

В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) ленинский призыв;
- (Б) морозовская стачка;
- (В) стахановское движение;
- (Г) зубатовский социализм;
- (Д) гайдаровские реформы.

Ответ: Б Г А В Д

вариант 5

В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) столыпинский вагон;
- (Б) потемкинские деревни;
- (В) ворошиловский стрелок;
- (Г) уваровская триада;
- (Д) хрущевская оттепель.

Ответ: Б Г А В Д

Задание №4
(правильный ответ – максимально 15 баллов)

вариант 1

Перед Вами картина, в основу которой положено значимое событие в истории российской государственности:



Выполните следующие задания:

(А) Определите, о каком историческом событии повествует данная картина? Укажите его год.

(Б) Какое значение имело данное событие для развития российской государственности? Приведите развернутое (до 150 слов) обоснование своей позиции.

Ответ:

(А) **призвание Михаила Романова на царство (возможные другие аналогичные по смыслу варианты). 1613 год. – 5 баллов**

(Б)

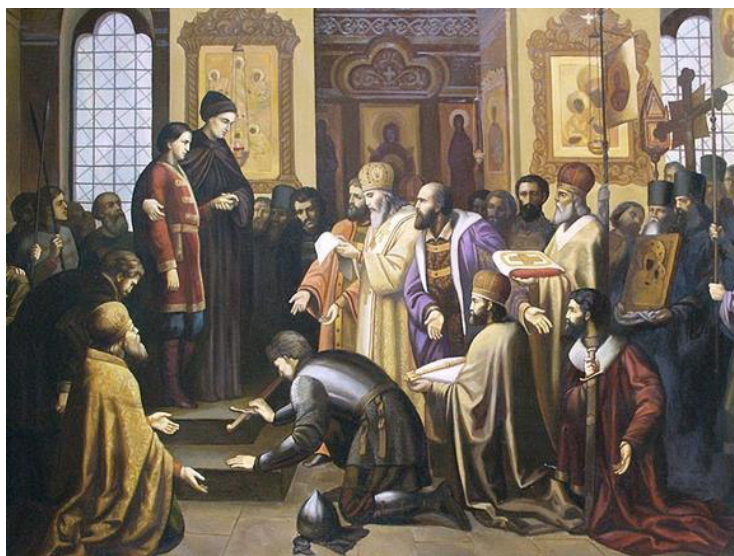
За полный и правильный ответ — максимум 10 баллов.

Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для внутреннего развития Российского государства.

Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для положения Российского государства в сфере международных отношений.

Вариант 2

Перед Вами картина, в основу которой положено значимое событие в истории российской государственности:



Выполните следующие задания:

(А) Определите, о каком историческом событии повествует данная картина? Укажите его год.

(Б) Какое значение имело данное событие для развития российской государственности? Приведите развернутое (до 150 слов) обоснование своей позиции.

Ответ:

(А) **призвание Михаила Романова на царство (возможные другие аналогичные по смыслу варианты). 1613 год. – 5 баллов**

(Б)

За полный и правильный ответ — максимум 10 баллов.

Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для внутреннего развития Российского государства.

Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для положения Российского государства в сфере международных отношений.

Вариант 3

Перед Вами картина, в основу которой положено значимое событие в истории российской государственности:



Выполните следующие задания:

(А) Определите, о каком историческом событии повествует данная картина? Укажите его год.

(Б) Какое значение имело данное событие для развития российской государственности? Приведите развернутое (до 150 слов) обоснование своей позиции.

Ответ:

(А) **Принятие Петром I титула императора (возможные другие аналогичные по смыслу варианты). 1721 год. – 5 баллов**

(Б)

За полный и правильный ответ — максимум 10 баллов.

Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для внутреннего развития Российского государства.

Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для положения Российского государства в сфере международных отношений.

Вариант 4

Перед Вами картина, в основу которой положено значимое событие в истории российской государственности:



Выполните следующие задания:

(А) Определите, о каком историческом событии повествует данная картина? Укажите его год.

(Б) Какое значение имело данное событие для развития российской государственности? Приведите развернутое (до 150 слов) обоснование своей позиции.

Ответ:

(А) призвание Михаила Романова на царство (возможные другие аналогичные по смыслу варианты). 1613 год. – 5 баллов

(Б)

За полный и правильный ответ — максимум 10 баллов.

Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для внутреннего развития Российского государства.

Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для положения Российского государства в сфере международных отношений.

Задание №5
(максимум – 10 баллов)

вариант 1

Изучите приведенное изображение и ознакомьтесь с отрывком из воспоминаний участника неформального консультативного совета.



«Наши таинственные собрания не могли ускользнуть от внимания двора и вскоре стали всем известны. Нас прозвали «партией молодых людей». Раз или два мы хотели убедить императора приступить к энергичным действиям, заставить себе повиноваться, устранить людей с устарелыми взглядами, служивших помехой всяким преобразованиям, и заместить этих людей молодежью. Но подобные настояния оказывались безуспешными по той причине, что император, вообще склонный к уступчивости и не умевший идти к своей цели иначе, как путем частичных соглашений и осторожных попыток, кроме того, еще и не чувствовал себя настолько господином положения, чтобы отважиться на мероприятия, казавшиеся ему слишком решительными».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

(А) О каком неформальном консультативном совете идет речь? При каком Императоре функционировал данный совет?

(Б) Назовите участников данного совета.

Ответ:

(А) Негласный комитет. Александр I.

(Б) В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, П.А. Строганов, А. Чарторыйский. Могут также быть названы Александр I и Ф.-Ц. Лагарп.

вариант 2

Изучите приведенное изображение и ознакомьтесь с отрывком из воспоминаний участника неформального консультативного совета.



«Мы пользовались в то время привилегией являться к столу императора без предварительного приглашения. Наши тайные собрания происходили два или три раза в неделю. После кофе и короткого общего разговора император удалялся, и в то время как остальные приглашенные разъезжались, четыре человека отправлялись через коридор в небольшую комнату, непосредственно сообщавшуюся с внутренними покоями их величеств, куда затем приходил и государь».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

- (А) О каком неформальном консультативном совете идет речь? При каком Императоре функционировал данный совет?
(Б) Назовите участников данного совета.

Ответ:

(А) Негласный комитет. Александр I.

(Б) В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, П.А. Строганов, А. Чарторыйский. Могут также быть названы Александр I и Ф.-Ц. Лагарп.

вариант 3

Изучите приведенное изображение и ознакомьтесь с отрывком из воспоминаний участника неформального консультативного совета.



«Обсуждались различные преобразовательные планы; не было вопроса, который бы не затрагивался в этих беседах. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. И хотя эти собрания долгое время представляли собой простое препровождение времени в беседах, не имевших практических результатов, все же, надо сказать правду, что не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведенной в России в это царствование, которые не зародились бы на наших тайных совещаниях».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

- (А) О каком неформальном консультативном совете идет речь? При каком Императоре функционировал данный совет?
(Б) Назовите участников данного совета.

Ответ:

(А) Негласный комитет. Александр I.

(Б) В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, П.А. Строганов, А. Чарторыйский. Могут также быть названы Александр I и Ф.-Ц. Лагарп.

Задание №6
(максимум – 10 баллов)

Вариант 1

Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Россия!.. Какие разные ощущения пробуждает это имя в целом мире. Россия, в понятии европейского Запада, – это варварская страна, это страшная, только материальная сила, грозящая подавить свободу мысли, просвещения, преуспеяние (прогресс) народов... иначе отзывается это великое имя в сердцах и греческого и славянских народов. Оно возбуждает в них ничем не победимое сочувствие единоверия и единоплеменности и надежду на ее могущественную помощь, на то, что, в России или через Россию, рано или поздно прославит Бог, пред лицом всего света, истину веры православной, и утвердит права племен славянских на жизнь общечеловеческую.

...Россия допетровская имела (не могла не иметь) свои начала, свои пути, свое стремление, что эти древние начала суть залог ее признания в будущем, что живая связь с стариною, с преданием необходима..., что для своего просвещения, для оживления и преуспеяния (прогресса). Россия должна обратиться не к формам, конечно, но к своим древним основным началам, к жизненным сокам корней своих: это уже невозможно для срубленного дерева, но для человека и, следовательно, народа, к счастью, это возможно».

Выполните следующие задания:

(А) Укажите, положения какого направления общественной мысли XIX века изложены в приведенном фрагменте. Назовите не менее двух общественных деятелей России, стоявших у истоков данного направления.

(Б) Охарактеризуйте позицию представителей данного направления по вопросу наилучшего государственного устройства и формы правления в России.

Ответ:

(А) славянофилы / славянофильство – 3 балла

Корректное указание каждого общественного деятеля России, стоявшего у истоков данного направления — 1 балл, максимум – 2 балла.

Могут быть названы следующие представители: И.С. И К.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Кошелев, Ю.Ф. Самарин, А.С.Хомяков, Ф.В. Чижов и др.;

(Б)

в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов

Может быть, в частности, указано:

– славянофилы исходили из многовариантности исторического процесса, указывали на особый путь России, негативно оценивали реформы Петра I;

– православие рассматривалась славянофилами как идейная основа развития России;

– политическая идеология славянофилов основывалась на идее «соборности» как общего единения на основе любви к Богу;

– славянофилы выступали за самодержавие образца допетровской Руси, за реставрацию Земских соборов и реализацию формулы «Сила власти царю, сила мнения — народу»;

– славянофилы не разделяли принцип разделения властей, которые в их понимании должны были дополнять друг друга и существовать на основе принципа разделения труда и служебных повинностей и др.

Вариант 2

Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Слава Петрова находится ныне в ущербе: многие вновь открытые документы из архивов Тайной Канцелярии бросили в последнее время мрачную тень на его личный характер, а пробуждающееся народное сознание преисполняется в некоторых негодованием на него за насильственное подчинение России иностранному, европейскому влиянию.

Время безусловного поклонения Западу миновало, разве от лица людей запоздалых, которые не успели еще доучить старого курса, между тем как начался уже новый. Им можно посоветовать, чтобы они постарались догнать уходящих, и стать наравне со своим веком, в чувствах уважения к самобытности, следовательно, своенародности, и, следовательно, старины...

Мы должны явиться на европейской сцене, стану употреблять их любимые выражения, своеобразными индивидуумами, а не безжизненными автоматами; мы должны показать там свои лица, а не мертвенные дагерротипы каких-то западных идеалов...

Напрасно возводят на нас клевету, будто мы поклоняемся нечестиво неподвижной старине. Нет, неподвижность старины нам противна столько же, как и бессмысленное шатанье новизны. Нет, не неподвижность, а вечное начало, русский дух, веющий нам из заветных недр этой старины, мы чтим богобоязненно и усердно молимся, чтоб он никогда не покидал святой Руси».

Выполните следующие задания:

(А) Укажите, положения какого направления общественной мысли XIX века изложены в приведенном фрагменте. Назовите не менее двух общественных деятелей России, стоявших у истоков данного направления.

(Б) Охарактеризуйте позицию представителей данного направления по вопросу наилучшего государственного устройства и формы правления в России.

Ответ:

(А) славянофилы / славянофильство – 3 балла

Корректное указание каждого общественного деятеля России, стоявшего у истоков данного направления — 1 балл, максимум – 2 балла.

Могут быть названы следующие представители: И.С. и К.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Кошелев, Ю.Ф. Самарин, А.С.Хомяков, Ф.В. Чижов и др.;

(Б)

в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов

Может быть, в частности, указано:

– славянофилы исходили из многовариантности исторического процесса, указывали на особый путь России, негативно оценивали реформы Петра I;

– православие рассматривалась славянофилами как идейная основа развития России;

– политическая идеология славянофилов основывалась на идее «соборности» как общего единения на основе любви к Богу;

– славянофилы выступали за самодержавие образца допетровской Руси, за реставрацию Земских соборов и реализацию формулы «Сила власти царю, сила мнения — народу»;

– славянофилы не разделяли принцип разделения властей, которые в их понимании должны были дополнять друг друга и существовать на основе принципа разделения труда и служебных повинностей и др.

Вариант 3

Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Не без некоторой зависти смотрим мы... на Западную Европу. И есть чему позавидовать! Сумела же она выработать свои доктрины так, что они раз в раз отвечали и отвечают живым потребностям, идут с ними рука об руку, освещают, направляют их и ведут к сознательному, возможно правильному их удовлетворению в данное время и при данных обстоятельствах...

В основание европейской общественности легла сильно развитая личность. Личная независимость, личная свобода, максимально нестесненная, всегда были исходной точкой и идеалом в Европе. Весь ее гражданский и политический быт, сверху донизу, был построен на договорах, на системе взаимного уравнивания прав.... Вот условия, придавшие европейской мысли ее оригинальный, своеобразный склад...

Имеет ли такая постановка вопросов... хоть что-нибудь общее с тем, что мы видели и видим у себя?

Чрезмерным развитием личной энергии мы, кажется, никогда не имели повода хвалиться... Юридическая личность у нас, можно сказать, едва народилась и продолжает и теперь поражать своею пассивностью, отсутствием почина и грубейшим, полудиким реализмом...

Мы должны делать то же и так же, как европейцы... Только когда у нас разовьется индивидуальное начало, когда народится и на Руси нравственная личность, может измениться и наша печальная ежедневная действительность».

Выполните следующие задания:

(А) Укажите, положения какого направления общественной мысли XIX века изложены в приведенном фрагменте. Назовите не менее двух общественных деятелей России, стоявших у истоков данного направления.

(Б) Охарактеризуйте позицию представителей данного направления по вопросу наилучшего государственного устройства и формы правления в России.

Ответ:

(А) западники / западничество – 3 балла

Со стороны западников: П.В. Анненков, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, И.С. Тургенев, Б.Н. Чичерин и др.

Корректное указание каждого общественного деятеля России, стоявшего у истоков данного направления — 1 балл, максимум – 2 балла.

(Б)

в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов

Может быть указано:

– философскими основами западничества являлась философия Просвещения и присущие ей концепции естественного права и естественного закона;

– западники полагали, что Россия должна развиваться по европейскому пути, высоко оценивали реформы Петра I;

– по мнению западников, предпочтительная форма правления для России – конституционная монархия;

– западники являлись сторонниками более широкого восприятия политических и культурных институтов — разделение властей, парламентаризм, частное право и ценности гражданского общества;

– западники выступали за верховенство права, принятие конституции, ограничение самодержавия в рамках парламентарной монархии, критиковали крепостное право, помещичий деспотизм и социальную несправедливость.

Вариант 4

Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Западный человек искал развитием внешних средств облегчить тяжесть внутренних недостатков. Русский человек стремился внутренним возвышением над внешними потребностями избежать тяжести внешних нужд...

Христианство проникало в умы западных народов через учение одной Римской церкви – в России оно зажигалось на светильниках всей Церкви Православной; богословие на Западе приняло характер рассудочной отвлеченности – в православном мире оно сохранило внутреннюю цельность духа...

Когда класс, до сих пор проникнутый западными понятиями, наконец полнее убедится в односторонности европейского просвещения..., когда с разумною жаждою полной правды он обратится к чистым источникам древней православной веры своего народа... Тогда, вырвавшись из-под гнета рассудочных систем европейского любомудрия, русский образованный человек в глубине особенного, недоступного для западных понятий, живого, цельного умозрения святых отцов Церкви найдет самые полные ответы именно на те вопросы ума и сердца, которые всего более тревожат душу, обманутую последними результатами западного самосознания».

Выполните следующие задания:

(А) Укажите, положения какого направления общественной мысли XIX века изложены в приведенном фрагменте. Назовите не менее двух общественных деятелей России, стоявших у истоков данного направления.

(Б) Охарактеризуйте позицию представителей данного направления по вопросу наилучшего государственного устройства и формы правления в России.

Ответы:

(А) славянофилы / славянофильство – 3 балла

Корректное указание каждого общественного деятеля России, стоявшего у истоков данного направления — 1 балл, максимум – 2 балла.

Могут быть названы следующие представители: И.С. И К.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Кошелев, Ю.Ф. Самарин, А.С.Хомяков, Ф.В. Чижов и др.;

(Б)

в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов

Может быть, в частности, указано:

– славянофилы исходили из многовариантности исторического процесса, указывали на особый путь России, негативно оценивали реформы Петра I;

– православие рассматривалась славянофилами как идейная основа развития России;

– политическая идеология славянофилов основывалась на идее «соборности» как общего единения на основе любви к Богу;

– славянофилы выступали за самодержавие образца допетровской Руси, за реставрацию Земских соборов и реализацию формулы «Сила власти царю, сила мнения — народу»;

– славянофилы не разделяли принцип разделения властей, которые в их понимании должны были дополнять друг друга и существовать на основе принципа разделения труда и служебных повинностей и др.

Вариант 5

Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«История не возвращается: жизнь богата тканями, ей никогда не бывают нужны старые платья. Все восстановления, все реставрации были всегда маскарадами...

Нам, сверх того, и не к чему возвращаться. Государственная жизнь допетровской России была уродлива, бедна, дика...

Ошибка <...> состояла в том, что им кажется, что Россия имела когда-то свойственное ей развитие, затемнённое разными событиями и, наконец, петербургским периодом. Россия никогда не имела этого развития и не могла иметь... Я даже сомневаюсь, нашлись ли бы внутренние силы для их развития без петровского периода, без периода европейского образования...

Одна мощная мысль Запада... в состоянии оплодотворить зародыши, дремлющие в патриархальном быту славянском».

Выполните следующие задания:

(А) Укажите, положения какого направления общественной мысли XIX века изложены в приведенном фрагменте. Назовите не менее двух общественных деятелей России, стоявших у истоков данного направления.

(Б) Охарактеризуйте позицию представителей данного направления по вопросу наилучшего государственного устройства и формы правления в России.

Ответ:

(А) западники / западничество – 3 балла

Со стороны западников: П.В. Анненков, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, И.С. Тургенев, Б.Н. Чичерин и др.

Корректное указание каждого общественного деятеля России, стоявшего у истоков данного направления — 1 балл, максимум – 2 балла.

(Б)

в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов

Может быть указано:

– философскими основами западничества являлась философия Просвещения и присущие ей концепции естественного права и естественного закона;

– западники полагали, что Россия должна развиваться по европейскому пути, высоко оценивали реформы Петра I;

– по мнению западников, предпочтительная форма правления для России – конституционная монархия;

– западники являлись сторонниками более широкого восприятия политических и культурных институтов — разделение властей, парламентаризм, частное право и ценности гражданского общества;

– западники выступали за верховенство права, принятие конституции, ограничение самодержавия в рамках парламентарной монархии, критиковали крепостное право, помещичий деспотизм и социальную несправедливость.

Задание №7
(максимум – 49 баллов)

В 2000-е годы МГУ имени М.В.Ломоносова начал осваивать «новую территорию» за Ломоносовским проспектом.

Развитие университетского кампуса по другую сторону Ломоносовского проспекта началось с постройки Интеллектуального центра – Фундаментальной библиотеки МГУ, Шуваловского и Ломоносовского учебных корпусов, а также Медицинского центра Московского университета. В настоящее время завершается строительство лицея-интерната для одаренных детей и комплекса новых общежитий для студентов и аспирантов.

В ближайшие годы на «новой территории» возникнет современный университетский кампус (научно-технологическая долина МГУ), включающий учебные корпуса, музейно-просветительский и образовательный центры, исследовательские и научные кластеры (информационных технологий, математики и вычислений; нанотехнологий и новых материалов; машинного инжиниринга и робототехники; наук о земле; космических исследований), многофункциональный физкультурно-оздоровительный комплекс, технопарк.

В целях развития транспортных возможностей «новой территории» МГУ планируется строительство местной улично-дорожной сети. При этом около трети этой территории будут занимать зеленые рекреационные и парковые пространства.



Выполните следующее задание:

В честь какого исторического деятеля – выпускника Московского университета, оказавшего значимое влияние на развитие российской государственности, Вы предложили бы назвать одну из центральных улиц «новой территории» МГУ? Свой ответ аргументируйте конкретными заслугами выбранной исторической личности.

Указания к ответу:

В ответе на задание необходимо было выбрать и рассмотреть заслуги одного из выпускников Московского университета, внесшего значительный вклад в развитие российской государственности.

Критерии оценки:

- 1. Обоснованность выбора исторического деятеля,**
- 2. Знание основных заслуг выбранного исторического деятеля, умение выделить среди них наиболее значимые для истории Российского государства.**
- 3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.**
- 4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 5. Четкость и доказательность основных положений работы.**

Учитывается самостоятельность, лаконичность и обоснованность ответа, ссылки на исторические документы.

Максимальная оценка за задание — 49 баллов.



**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2015/16 учебный год**

*ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ*

**Вводный вопрос
(правильный ответ – 1 балл)**

1. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Под каким прозвищем вошел в историю император Александр III?

- (1) Освободитель
- ***(2) Миротворец
- (3) «Жандарм Европы»
- (4) Благословенный
- (5) Тишайший

2. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Под каким прозвищем вошел в историю император Александр II?

- (1) Миротворец
- ***(2) Освободитель
- (3) Благословенный
- (4) Великий
- (5) Тишайший

3. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Под каким прозвищем вошел в историю царь Иван IV?

- (1) Темный
- ***(2) Грозный
- (3) Кроткий
- (4) Тишайший
- (5) Кровавый

4. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Под каким прозвищем вошел в историю великий князь киевский Ярослав Владимирович?

- (1) Боголюбский
- (2) Гордый
- *** (3) Мудрый
- (4) Большое Гнездо
- (5) Красное Солнышко

5. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Под каким прозвищем вошел в историю царь Алексей Михайлович?

- (1) Кроткий
- *** (2) Тишайший
- (3) Благословенный
- (4) Святой
- (5) Темный

6. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Под каким прозвищем вошел в историю царь Михаил Федорович?

- (1) Тишайший
- *** (2) Кроткий
- (3) Благословенный
- (4) Темный
- (5) Миротворец

7. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Под каким прозвищем вошел в историю император Александр I?

- (1) Освободитель
- *** (2) Благословенный
- (3) Миротворец
- (4) Кровавый
- (5) «Жандарм Европы»

8. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Под каким прозвищем вошел в историю великий князь владимирский Всеволод Юрьевич?

- (1) Боголюбский
- (2) Гордый
- (3) Мудрый
- *** (4) Большое Гнездо
- (5) Красное Солнышко

9. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Под каким прозвищем вошел в историю великий князь владимирский Симеон Иванович?

- (1) Боголюбский
- *** (2) Гордый
- (3) Мудрый
- (4) Большое Гнездо
- (5) Красное Солнышко

10. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Под каким прозвищем вошел в историю великий князь владими́ро-суздальский Андрей Юрьевич?

- *** (1) Боголюбский
- (2) Гордый
- (3) Мудрый
- (4) Большое Гнездо
- (5) Красное Солнышко

11. История российской государственности свидетельствует, что у многих правителей прошлых времен имелось прозвище. И, спустя века, оценивая того или иного государственного деятеля, мы часто ориентируемся не на факты биографии, а именно на прозвище, с которым он вошел в историю. Под каким прозвищем вошел в историю великий князь московский Василий Васильевич?

- (1) Боголюбский
- (2) Гордый
- (3) Мудрый
- *** (4) Тёмный
- (5) Грозный

Задание №1
(правильный ответ – 5 баллов)

Вариант 1

Перед Вами изображение одной из монет Банка России серии «Древние города России» и описание изображенного на монете города:



Город возник на Волжско-Камском водном пути на рубеже IX–X веков как укрепленное торговое поселение Волжской Булгарии. После разрушения столицы волжских булгар — города Булгара — начался отток населения на север, и в конце XIV века город постепенно превратился в экономический и политический центр Волжской Булгарии. В эпоху Золотой Орды город превращается в важный административный и религиозный центр. В дальнейшем город стал столицей ханства, возникшего на осколках Золотой Орды и существовавшего до середины XVI века. В настоящее время город является административным центром субъекта России.

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

Ответ: Казань

Вариант 2

Перед Вами изображение одной из монет Банка России серии «Древние города России» и описание изображенного на монете города:



Город расположен в географически выгодном месте, позволяющем контролировать большую часть торговли по Черному морю. Официальным основанием города считается 1067 год, когда он был отвоеван половцами у Тмутараканского княжества. В XIII веке город вошел в Золотую Орду. В 1637 году казаки взяли крепость и четыре года удерживали ее. Затем крепость снова отошла к туркам. В 1695 году Петр I осадил ее, но взять ее смог только в 1696 году.

При учреждении губерний в 1708 году <город> стал губернским городом, однако в 1711 году после неудачной Прутской кампании по мирному договору был возвращен Турции. Во время русско-турецкой войны 1735–1739 годов город был взят русскими войсками, и затем по Белградскому мирному договору окончательно отошел России. В настоящее время город является районным центром.

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

Ответ: Азов

Вариант 3

Перед Вами изображение одной из монет Банка России серии «Древние города России» и описание изображенного на монете города:



Древний город с богатым историческим прошлым. Расположен на реке Северский Донец, имел стратегическое значение, нёс порубежную, сторожевую службу, полную тревог во время нападения татар, литовцев и поляков на Московское государство.

Название этого города чисто славянское и очень распространено в славянских землях, где их имеется несколько, из которых один ныне является столицей Сербии. Древнерусский город с таким названием был любимым замком Владимира Святославича в окрестностях Киева.

В XIX веке хозяйство города специализировалось на добыче мела, производстве шерстяной пряжи и воска. Велась торговля зерном, салом, кожами, мануфактурными изделиями. В настоящее время является административным центром субъекта России.

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

Ответ: Белгород

Вариант 4

Перед Вами изображение одной из монет Банка России серии «Древние города России» и описание изображенного на монете города:



Один из древних городов северо-восточной Руси, расположен на одноименной реке, относящейся к бассейну Северной Двины. Основание города относится к XII веку. В XIII—XIV веках за обладание этим городом шла ожесточенная борьба между Новгородом и князьями Северо-Восточной Руси. Стремление подчинить эту территорию объяснялось ее чрезвычайно выгодным географическим положением. Город имел важное стратегическое значение, являлся центром хозяйственной и культурной жизни обширного края. В XV столетии город окончательно отошел к Москве. Временем наивысшего расцвета города стал XVI век, когда город стал видным торгово-промышленным центром, являлся одним из крупнейших распределительных пунктов соли Северного края. С основанием Петербурга и открытием морского пути в Европу через Балтийское море значение города сильно упало. В настоящее время является административным центром субъекта России.

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком городе идет речь.

Ответ: Вологда

Задание №2
(правильный ответ – 10 баллов)

вариант 1

Изучите приведенный ниже портрет и ознакомьтесь с отрывком из одного из писем исторического деятеля российскому государю.



«А мог бы ты и о том вспомнить, как во времена благочестивой жизни твоей все дела у тебя шли хорошо по молитвам святых и по наставлениям <совета>, достойнейших советников твоих, и как потом, когда прельстили тебя жестокие и лукавые льстецы, губители и твои и отечества своего, как и что случилось: и какие язвы были богом посланы — говорю я о голоде и стрелах, летящих по ветру, а напоследок и о мече варварском, отомстителе за поругание закона божьего, и внезапное сожжение славного града Москвы».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

(А) Кто автор этого письма? Какому государю оно адресовано?

(Б) О каком неформальном совете при российском правителе идет речь в письме?

Ответ:

(А) Андрей Курбский. Ивану IV Васильевичу (Грозному) — 5 баллов

(Б) Избранная рада — 5 баллов

вариант 2

Изучите приведенное ниже изображение исторического деятеля и ознакомьтесь с отрывком из одного из его писем.



«А если бы вы с попом не восстали на меня, ничего бы этого не случилось: все это случилось из-за вашего самовольства. А зачем вы захотели князя Владимира посадить на престол, а меня с детьми погубить? Разве я похитил престол или захватил его через войну и кровопролитие? По божьему изволению с рождения был я предназначен к царству, и уже не вспомню, как меня отец благословил на государство, — на царском престоле и вырос... Вы ведь с попом Сильвестром и с Алексеем Адашевым хвастались... Так и вы мнили, что вся Русская земля у вас под ногами, но по божьей воле мудрость ваша оказалась тщетной».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

(А) Кто автор этого письма? Кому оно адресовано?

(Б) Членами какого неформального совета при российском правителе являлись упомянутые в письме исторические деятели?

Ответ:

(А) Иван IV Васильевич (Грозный). Андрею Курбскому — 5 баллов

(Б) Избранная рада — 5 баллов

вариант 3

Изучите приведенное ниже изображение и ознакомьтесь с фрагментом из исторического источника.



«Был в это время при нашем дворе собака Алексей Адашев, ваш начальник... Потом, для совета в духовных делах и спасения своей души, взял я попа Сильвестра, надеясь, что человек, стоящий у престола господня, побережет свою душу, а он же, желая власти, начал также окружать себя мирскими друзьями... поп Сильвестр сдружился с Алексеем, и начали они советоваться тайком от нас, считая нас неразумными: и так вместо духовных стали обсуждать мирские дела, мало-помалу стали подчинять вас, бояр, своей воле, из-под нашей же власти вас выводя, приучали вас прекословить нам и в чести вас почти что равняли с нами, а мелких детей боярских по чести вам уподобляли».

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите:

(А) Кто автор этого письма? Кому оно адресовано?

(Б) Членами какого неформального совета при российском правителе являлись упомянутые в письме исторические деятели?

Ответ:

(А) Иван IV Васильевич (Грозный). Андрею Курбскому — 5 баллов

(Б) Избранная рада — 5 баллов

Задание №3
(правильный ответ – 5 баллов)

вариант 1

В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) аракчеевщина;
- (Б) хованщина;
- (В) зубатовщина;
- (Г) бироновщина;
- (Д) ежовщина.

Ответ: Б Г А В Д

вариант 2

В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) нечаевщина;
- (Б) бироновщина;
- (В) распутинщина;
- (Г) аракчеевщина;
- (Д) махновщина.

Ответ: Б Г А В Д

вариант 3

В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) аракчеевщина;
- (Б) хованщина;
- (В) зубатовщина;
- (Г) пугачевщина;
- (Д) лысенковщина.

Ответ: Б Г А В Д

вариант 4

В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) нечаевщина;
- (Б) хованщина;
- (В) зубатовщина;
- (Г) бироновщина;
- (Д) антоновщина.

Ответ: Б Г А В Д

вариант 5

В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) нечаевщина;
- (Б) пугачевщина;
- (В) зубатовщина;
- (Г) аракчеевщина;
- (Д) ежовщина.

Ответ: Б Г А В Д

Задание №4
(правильный ответ – 5 баллов)

Задание №4.

Вариант 1

Перед Вами изображение одной из российских государынь и посвященный ей отрывок из стихотворения А.С. Пушкина:



*«Мы Прагой ей одолжены,
И просвещеньем, и Тавридой,
И посрамлением Луны,
И мы прозвать должны
Ее Минервой, Аонидой.
В аллеях Сарского села
Она с Державиным, с Орловым
Беседы мудрые вела»*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о какой из правительниц России идет речь. Укажите годы её правления.

Ответ:

Екатерина II. 1762–1796.

Вариант 2

Перед Вами изображение одной из российских государынь и посвященный ей отрывок из стихотворения М.В. Ломоносова:



*«Сия тебе единой слава,
Монархиня, принадлежит,
Пространная твоя держава
О как тебе благодарит!
Воззри на горы превысоки,
Воззри в поля свои широки,
Где Волга, Днепр, где Обь течет;
Богатство, в оных потаенно,
Наукой будет откровенно,
Что щедростью твоей цветет».*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о какой из правительниц России идет речь. Укажите годы её правления.

Ответ:

Елизавета Петровна. 1741–1762.

Вариант 3

Перед Вами изображение одного из российских государей и посвященный ему отрывок из стихотворения А.С. Пушкина:



*«Нет, я не льстец, когда царю
Хвалу свободную слагаю:
Я смело чувства выражаю,
Языком сердца говорю.
Его я просто полюбил:
Он бодро, честно правит нами;
Россию вдруг он оживил
Войной, надеждами, трудами».*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком из правителей России идет речь. Укажите годы его правления.

Ответ:

Николай I. 1825–1855.

Вариант 4

Перед Вами изображение одного из российских государей и посвященный ему отрывок из стихотворения А.С. Пушкина:



*«О нет, хоть юность в нем кипит,
Но не жесток в нем дух державный:
Тому, кого карает явно,
Он втайне милости творит.
Текла в изгнаны жизнь моя,
Влачил я с милыми разлуку,
Но он мне царственную руку
Простер — и с вами снова я».*

Опираясь на сведения по истории российской государственности, определите, о каком из правителей России идет речь. Укажите годы его правления.

Ответ:

Николай I. 1825–1855.

Задание №5
(максимум – 10 баллов)

Вариант 1

Прочитайте фрагмент из сочинения видного общественного деятеля:

«Применяя сии неизменные и непреложные Коренные правила к России ясно видеть можно что самые сии коренные правила непременно требуют изменения существующего ныне Государственного порядка в России... Из сего явствуют две главные для России необходимости: Первая состоит в совершенном Переобразовании Государственного порядка и Устройства а вторая в издании полного нового Уложения или свода Законов, сохраняя притом все полезное и уничтожая все вредное.

Сия двойная цель не может иначе с Успехомъ быть достигнута как посредством учреждения Временного Верховного Правления и обнародования Русской Правды ко Всеобщему сведению. Причины тому суть следующие: предполагаемый новый Порядок, по обширности Государства и многочисленности статей и предметов переобразованию подлежащих не может быть введен вдруг одним разом».

Выполните следующие задания:

(А) Назовите данное сочинение. Кто является его автором?

(Б) Членом какого тайного общества являлся автор сочинения?

Охарактеризуйте позицию участников данного общества по вопросам наилучшего государственного устройства и формы правления в России.

Ответ:

(А) «Русская правда». П.И. Пестель.

(Б) П.И. Пестель являлся членом тайных обществ: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Южное тайное общество».

в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов

Может быть указано:

- введение в России республиканского правления;*
 - сохранение России как единого государства;*
 - реализация принципа разделения властей;*
 - отмена крепостного права, наделение землей освобождаемых крестьян, но при этом сохранение части помещичьего землевладения;*
 - отмена сословий, равенство всех граждан перед законом, избирательное право без имущественного ценза, но с сохранением возрастного и полового ценза;*
 - разделение всех народов России на три категории с предоставлением разных прав каждой из них;*
 - равенство граждан перед судом.*
- возможны другие варианты.*

Вариант 2

Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Все происшествия в Европе в последнем полувеки случившиеся доказывают что Народы возмечтавшие о возможности внезапных Действий и отвергнувшие постепенность в ходе Государственного Преобразования впали в ужаснейшие бедствия и вновь покорены игу Самовластия и Беззакония. Сие доказывает необходимость приступить к переобразованию Государства постепенными мероприятиями.

Кому может быть поручено исполнение сего важного Дела как не Временному Верховному правлению: Пренная Верховная Власть довольно уже доказала враждебные свои чувства противу Народа Русского; а представительный Собор не может быть созван ибо начала представительного Верховного Порядка в России еще не существуют. Но поелику Россия должна иметь залог в том что Временное Верховное Правление точно будет действовать для одного только Блага России и для Всевозможного Усовершенствования Положения и состояния ее по всем предметам и статьям».

Выполните следующие задания:

(А) Назовите данное сочинение. Кто является его автором?

(Б) Членом какого тайного общества являлся автор сочинения?

Охарактеризуйте позицию участников данного общества по вопросам наилучшего государственного устройства и формы правления в России.

Ответ:

(А) «Русская правда». П.И. Пестель.

(Б) П.И. Пестель являлся членом тайных обществ: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Южное тайное общество».

в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов

Может быть указано:

- введение в России республиканского правления;*
 - сохранение России как единого государства;*
 - реализация принципа разделения властей;*
 - отмена крепостного права, наделение землей освобождаемых крестьян, но при этом сохранение части помещичьего землевладения;*
 - отмена сословий, равенство всех граждан перед законом, избирательное право без имущественного ценза, но с сохранением возрастного и полового ценза;*
 - разделение всех народов России на три категории с предоставлением разных прав каждой из них;*
 - равенство граждан перед судом.*
- возможны другие варианты.*

Вариант 3

Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«<закон> есть по сему Верховная Всероссийская грамота определяющая все перемены в Государстве последовать имеющие... Она содержит определение некоторых важнейших положительных законов и Постановлений будущего порядка Вещей, исчисление главных предполагаемых переводных мероприятий и вместе с тем пояснение коренных Соображений, начальных причин и основных Доводов утверждающих предполагаемое для России Государственное Устройство.

И так <закон> есть Наказ или Наставление Временному Верховному Правлению для его Действий, а вместе с тем и объявление Народу от чего он освобожден будет и чего вновь ожидать может. Она содержит Обязанности на Временное Верховное Правление возлагаемые и служит для России ручательством что Временное Верховное Правление единственно ко Благу отечества действовать будет...

Временное Верховное Правление обязано новым Государственным Порядком <законом> определенный постепенными мероприятиями ввести и устроить а Народ обязан сему введению не только не противиться но на против того Временному Верховному Правлению усердно всеми силами содействовать и неуместным нетерпением не вредить преуспеванию Народнаго Возрождения и Государственнаго Преобразования».

Выполните следующие задания:

(А) Назовите данное сочинение. Кто является его автором?

(Б) Членом какого тайного общества являлся автор сочинения?

Охарактеризуйте позицию участников данного общества по вопросам наилучшего государственного устройства и формы правления в России.

Ответ:

(А) «Русская правда». П.И. Пестель.

(Б) П.И. Пестель являлся членом тайных обществ: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Южное тайное общество».

в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов

Может быть указано:

- *введение в России республиканского правления;*
 - *сохранение России как единого государства;*
 - *реализация принципа разделения властей;*
 - *отмена крепостного права, наделение землей освобождаемых крестьян, но при этом сохранение части помещичьего землевладения;*
 - *отмена сословий, равенство всех граждан перед законом, избирательное право без имущественного ценза, но с сохранением возрастного и полового ценза;*
 - *разделение всех народов России на три категории с предоставлением разных прав каждой из них;*
 - *равенство граждан перед судом.*
- возможны другие варианты.*

Вариант 4

Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Русский народ, свободный и независимый, не есть и не может быть принадлежностью никакого лица и никакого семейства....»

Всякое предложение, получившее согласие Думы и Палаты представителей должно еще быть представлено Императору, чтобы получить силу закона. Если Император одобряет предложение, то подписывает оное, ежели не одобряет, то отсылает с своими замечаниями в ту Палату в которую оно сначала поступило. Палата записывает в свой журнал все замечания Императора против сего предложения и вновь открывает об этом рассуждения.

Если после сего вторичного суждения о предложении 2/3 членов остаются в пользу предложения, то оное поступает со всеми замечаниями Императора в другую Палату, которая начнет также разбирать оное вновь, и там, если таковых большинство одобряет оное, оно становится уже от того законом. В подобных сему случаях Члены Палаты должны подавать свои голоса через одно выражение «да» или «нет», и в журнале каждой Палаты записываются имена всех членов, подававших голоса в пользу или против сего предложения».

Выполните следующие задания:

(А) Назовите данное сочинение. Кто является его автором?

(Б) Членом какого тайного общества являлся автор сочинения?

Охарактеризуйте позицию участников данного общества по вопросам наилучшего государственного устройства и формы правления в России.

Ответ:

(А) «Конституция». Н.М. Муравьев.

(Б) Н.М. Муравьев являлся членом тайных обществ: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное тайное общество».

в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов

Может быть указано:

- введение в России конституционной монархии с двухпалатным парламентом;*
 - превращение России в федеративное государство;*
 - реализация принципа разделения властей;*
 - отмена крепостного права, наделение крестьян землей, сохранение помещичьего землевладения;*
 - отмена сословий, однако предоставление избирательного права на основании имущественного, возрастного и полового цензов, ценза оседлости;*
 - провозглашение равных прав и свобод: слова, совести, передвижения и т.д.;*
 - равенство граждан перед судом.*
- возможны другие варианты.*

Вариант 5

Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Верховная Дума состоит из трех граждан каждой Державы, двух граждан Московской области и одного гражданина Донской области. Члены Верховной Думы избираются правительственными сословиями Держав и областей, т.е. обеими соединенными в одно место палатами выборных и Державными Думами.

Народное Вече собирается, по крайней мере, раз в год. Открытие его заседаний назначается в первый вторник декабря месяца, доколе законом не будет определено другого срока.

Каждая Палата сама судит о правах и выборе своих членов. В обеих большинство достаточно, чтобы судить о делах, но четвертая часть оных имеет право отсрочивать заседания от дня на день, до съезда остальных членов и уполномочена принудить отсутствующих членов прибыть к заседаниям таковыми пенями, каковы будут по сему предмету установлены обеими Палатами.

Заседания обеих Палат публичные. Обе Палаты однако же по предложению Императора рассуждают с замкнутыми дверями, выслав наперед всех посторонних».

Выполните следующие задания:

(А) Назовите данное сочинение. Кто является его автором?

(Б) Членом какого тайного общества являлся автор сочинения?

Охарактеризуйте позицию участников данного общества по вопросам наилучшего государственного устройства и формы правления в России.

Выполните следующие задания:

(А) Назовите данное сочинение. Кто является его автором?

(Б) Членом какого тайного общества являлся автор сочинения?

Охарактеризуйте позицию участников данного общества по вопросам наилучшего государственного устройства и формы правления в России.

Ответ:

(А) «Конституция». Н.М. Муравьев.

(Б) Н.М. Муравьев являлся членом тайных обществ: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное тайное общество».

в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов

Может быть указано:

- введение в России конституционной монархии с двухпалатным парламентом;
 - превращение России в федеративное государство;
 - реализация принципа разделения властей;
 - отмена крепостного права, наделение крестьян землей, сохранение помещичьего землевладения;
 - отмена сословий, однако предоставление избирательного права на основании имущественного, возрастного и полового цензов, ценза оседлости;
 - провозглашение равных прав и свобод: слова, совести, передвижения и т.д.;
 - равенство граждан перед судом.
- возможны другие варианты.*

Задание №6
(максимум – 15 баллов)

вариант 1

Перед Вами карикатура, причиной появления которой стало значимое событие в истории российской государственности:



Выполните следующие задания:

(А) Определите, о каком историческом событии повествует данная карикатура? Укажите его год.

(Б) Какое значение имело данное событие для развития российской государственности? Приведите развернутое (до 150 слов) обоснование своей позиции.

Ответ:

(А) Подписание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка (Манифеста 17 октября). 1905 год. – 5 баллов

(Б)

За полный и правильный ответ — максимум 10 баллов.

– Верно названы изменения, внесенные в Основные законы Российской империи, раскрыты и обоснованы последствия для внутреннего развития Российского государства.

– Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для положения Российского государства в сфере международных отношений.

Вариант 2

Перед Вами карикатура, причиной появления которой стало значимое событие в истории российской государственности:



Выполните следующие задания:

(А) Определите, о каком историческом событии повествует данная карикатура?

Укажите его год.

(Б) Какое значение имело данное событие для развития российской государственности? Приведите развернутое (до 150 слов) обоснование своей позиции.

Ответ:

(А) Подписание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка (Манифеста 17 октября). 1905 год. – 5 баллов

(Б)

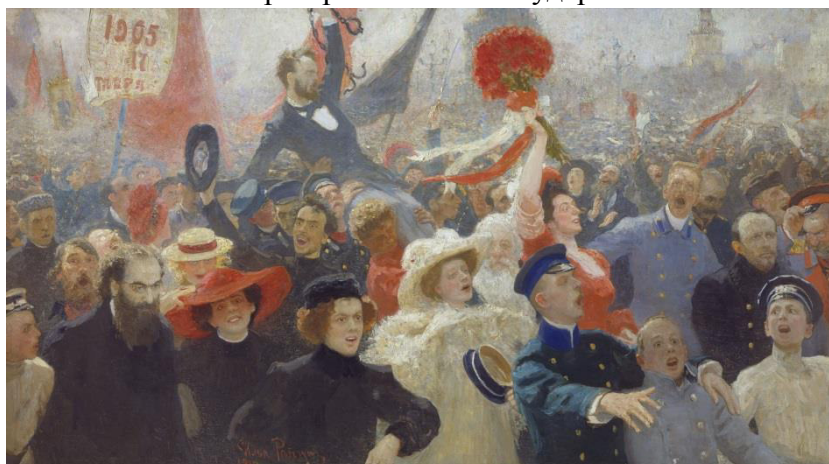
За полный и правильный ответ — максимум 10 баллов.

– Верно названы изменения, внесенные в Основные законы Российской империи, раскрыты и обоснованы последствия для внутреннего развития Российского государства.

– Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для положения Российского государства в сфере международных отношений.

Вариант 3

Перед Вами картина выдающегося художника И.Е. Репина, в основу которой положено значимое событие в истории российской государственности:



Выполните следующие задания:

(А) Определите, о каком историческом событии повествует данная картина?

Укажите его год.

(Б) Какое значение имело данное событие для развития российской государственности? Приведите развернутое (до 150 слов) обоснование своей позиции.

Ответ:

(А) Подписание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка (Манифеста 17 октября). 1905 год. – 5 баллов

(Б)

За полный и правильный ответ — максимум 10 баллов.

– Верно названы изменения, внесенные в Основные законы Российской империи, раскрыты и обоснованы последствия для внутреннего развития Российского государства.

– Верно названы, раскрыты и обоснованы последствия для положения Российского государства в сфере международных отношений.

Задание №7 **(максимум – 49 баллов)**

В 2000-е годы МГУ имени М.В.Ломоносова начал осваивать «новую территорию» за Ломоносовским проспектом.

Развитие университетского кампуса по другую сторону Ломоносовского проспекта началось с постройки Интеллектуального центра – Фундаментальной библиотеки МГУ, Шуваловского и Ломоносовского учебных корпусов, а также Медицинского центра Московского университета. В настоящее время завершается строительство лицея-интерната для одаренных детей и комплекса новых общежитий для студентов и аспирантов.

В ближайшие годы на «новой территории» возникнет современный университетский кампус (научно-технологическая долина МГУ), включающий учебные корпуса, музейно-просветительский и образовательный центры, исследовательские и научные кластеры (информационных технологий, математики и вычислений; нанотехнологий и новых материалов; машинного инжиниринга и робототехники; наук о земле; космических исследований), многофункциональный физкультурно-оздоровительный комплекс, технопарк.

В целях развития транспортных возможностей «новой территории» МГУ планируется строительство местной улично-дорожной сети. При этом около трети этой территории будут занимать зеленые рекреационные и парковые пространства.



Выполните следующее задание:

В честь какого исторического деятеля – профессора (почетного профессора) Московского университета, оказавшего значимое влияние на развитие российской государственности, Вы предложили бы назвать одну из центральных улиц «новой территории» МГУ? Свой ответ аргументируйте конкретными заслугами выбранной исторической личности.

Указания к ответу:

В ответе на задание необходимо было выбрать и рассмотреть заслуги одного из выпускников Московского университета, внесшего значительный вклад в развитие российской государственности.

Критерии оценки:

- 1. Обоснованность выбора исторического деятеля,**
- 2. Знание основных заслуг выбранного исторического деятеля, умение выделить среди них наиболее значимые для истории Российского государства.**
- 3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.**
- 4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 5. Четкость и доказательность основных положений работы.**

Учитывается самостоятельность, лаконичность и обоснованность ответа, ссылки на исторические документы.

Максимальная оценка за задание — 49 баллов.