



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по истории российской государственности*

2015/2016 учебный год

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2016»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВАРИАНТ 8

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) «Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его».

(2) «Обещаемся без оного Верховного тайного совета согласия: Ни с кем войны не вчинять; Миру не заключать; Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать; У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать... А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

(3) «Уповаем, что верноподданные наши, граждане городов, похвальным радением заслужат нашу императорскую к себе милость и благоволение, в залог коих восхотели мы данные от нас городам преимущества подтвердить нашею жалованною грамотою».

(4) «Посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

(5) «Мы, для успешного выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым... даровать населению незыблемые основы гражданской свободы».

Выполните задание:

Используя знания по истории российской государственности, **определите название каждого документа и время его создания (принятия).**

Ответ оформите в виде таблицы:

<i>№ фрагмента</i>	<i>название документа</i>	<i>время создания</i>
(1)	Русская правда	XI век
(2)	Кондиции (Кондиции Анны Иоанновны)	1730 год
(3)	Жалованная грамота городам (Грамота на права и выгоды городам)	1785 год
(4)	Манифест о незыблемости самодержавия	1881 год
(5)	Манифест об усовершенствовании государственного порядка (Манифест 17 октября 1905 года)	1905 год

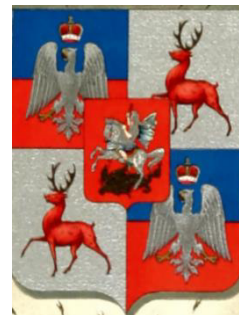
каждая полностью верная строчка — 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 2.

Перед Вами характеристика одного из дворянских родов и изображение его герба:

Один из самых знатных русских княжеских родов, происходящий от суздальских князей и занимавший особое место среди аристократии Московского государства. Представители рода являлись великокняжескими и царскими наместниками, военачальниками, управляли городами и областями страны.



У родоначальника фамилии, князя Юрия Васильевича, были три сына: Василий, Федор и Иван. Сын Василия Юрьевича — Василий Васильевич, по прозванию Бледный, был наместником в Пскове и Нижнем Новгороде. Внук Федора Юрьевича Василий Васильевич, по прозванию Немой, был одним из крупнейших русских военачальников первой трети XVI века, наместником в Новгороде и Смоленске. Внук Василия Юрьевича, Иван Михайлович по прозванию Плетень, был выдающимся воеводой своего времени, московским наместником, предводительствовал войсками в Ливонии.

Брат Плетня — Андрей Михайлович — оставил одного сына — боярина, князя Ивана Андреевича, отца четырех сыновей: Андрея, Василия, Дмитрия и Ивана. Все они были бездетны. Андрея был заточен в тюрьму по приказу Бориса Годунова, где и умер. Василий, ценой интриг, достиг высшей власти в российском государстве. Однако после четырех лет он был сведен с престола и вместе со своими братьями Дмитрием и Иваном выдан польскому королю. Василий и Дмитрий умерли в польском плену. Младший брат Иван несколько лет спустя был отпущен. После воцарения Романовых он заведовал Судным приказом и, доживя до глубокой старости, умер, окончив древний и славный род.

Выполните следующие задания:

2.1. О каком дворянском роде идет речь?

Шуйские — 2 балла

2.2. Назовите два других дворянских рода, сыгравших важную роль в развитии российской государственности. Свой ответ аргументируйте конкретными заслугами представителей названных родов.

Назван дворянский род, представители которого оказали значимое влияние на развитие российской государственности — 1 балл.

Названы и пояснены конкретные заслуги представителей названного рода — 1–2 балла.

каждый род — 1 балл, аргументация — 2 балла

максимум — 6 баллов

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3.

Известно, что великий князь Иван III первым из русских князей принял титул «Государь всея Руси». **Оправдано ли это?** Свой ответ поясните.

Ответ:

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (указано, что княжение Ивана III приходится на заключительный этап возвышения Москвы; происходит становление единого централизованного государства, приведены и пояснены факты; указано, что после присоединения Новгородской земли и Великого княжества Тверского все Великие русские княжества вошли в состав Московского) — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4.

В русском языке есть устоявшиеся выражения (фразеологизмы), происхождение которых связано со значимыми событиями в истории российской государственности. К их числу относится *«казанская сирота»*.

Выполните следующие задания:

4.1. Укажите, с каким историческим событием связано появление данного выражения.

За полный и правильный ответ — максимум 2 балла

Примерный ответ:

Выражение родилось в XVI веке после завоевания Иваном IV Казани. Московское государство тратило значительные средства на замирение представителей казанской знати, переходящих на царскую службу. Несмотря на щедрые вознаграждения, остатки казанской элиты беспрестанно жаловались царю на бедственное положение и выпрашивали все новые и новые милости. Вот именно эти люди и получили в кругах московской знати ироничное прозвище «сироты казанские».

4.2. Каково значение этого фразеологизма?

За полный и правильный ответ — максимум 2 балла

Примерный ответ:

фразеологизм означает человека, который на самом деле не нуждается, но выдает себя за обездоленного, нищего для получения личных выгод.

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 5.

Определите, какие из приведенных государственных учреждений существовали при указанных правителях.

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Александр Невский</i>	<i>Иван IV</i>	<i>Михаил Федорович</i>	<i>Елизавета Петровна</i>	<i>Николай I</i>
Берг-коллегия	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ
Боярская Дума	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ
Государственный совет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
Министерство народного просвещения	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
Правительствующий Сенат	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

каждая полностью верная цепочка — 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

Значимые события в истории российской государственности часто приводят к появлению новых населенных пунктов или же изменению названий существующих.

Об одном из таких городов указывается:

Город был основан в 1589 году в междуречье Волги и Дона, которое с древнейших времен являлось перекрестком водных и сухопутных торговых путей. Изначально городу отводилась роль сторожевой крепости для защиты русской земли и великого волжского пути от набегов кочевников. К началу XX века город стал крупным промышленным центром. В 1925 году по решению ВЦИК город был переименован в честь одного из лидеров молодого Советского государства. Город был практически полностью разрушен в годы Великой Отечественной войны. В 1961 году ЦК КПСС постановил снова переименовать город. В настоящее время город является административным центром субъекта России.

Выполните следующие задания:

6.1. О каком современном городе идет речь? Каково его историческое название?

Волгоград — 1 балл

Царицын — 1 балл

6.2. Назовите два других российских города, названных в честь исторических личностей, внесших существенный вклад в развитие российской государственности. В честь кого были названы эти города?

Ответ:

назван российский город, названный в честь исторической личности, — 1 балл

указано, в честь кого он назван, — 1 балл

Максимум за задание — 6 баллов

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 7.

В.О. Ключевский писал об особенностях управления Московским государством в XVI веке: «Сословия различались не правами, а повинностями, между ними распределенными. Каждый обязан был или оборонять государство, или работать на государство». Согласны ли Вы с его точкой зрения? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

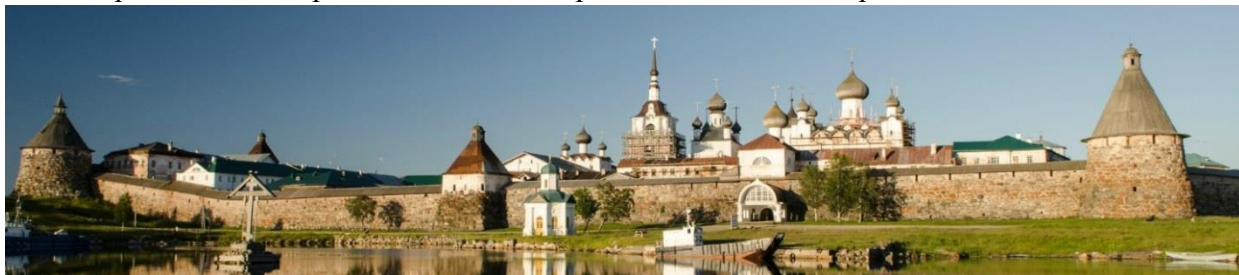
Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (в XVI веке происходит становление России как сословно-представительной монархии; российские сословия делились на тяглые и служилые, приведено пояснение; рассмотрено взаимное положение прав и обязанностей сословий по Судебнику 1550 г.) — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 8.

Перед Вами изображение одного из российских монастырей и его описание:



В славном ряду духовных обителей России этот монастырь занимает особое место. Монастырь основан преподобными Зосимой и Германом в XV веке на острове в Белом море. Каменное строительство развернулось в монастыре в середине XVI века. На рубеже XVI–XVII веков монастырь был окружен мощными крепостными стенами, оформилась его окончательная планировка: он напоминает корабль, устремленный с севера на юг.

В 1920 году монастырь был закрыт, в 1923–1939 годах на его территории располагался лагерь особого назначения. С 1990 года обитель стала восстанавливаться, были отреставрированы Спасо-Преображенский собор, храмы, скиты и пустыни обители.

Выполните следующие задания:

8.1. О каком монастыре идет речь?

Соловецкий монастырь — 2 балла

8.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного монастыря. Свой ответ аргументируйте.

Названо историческое событие, связанное с историей данного монастыря и оказавшее значимое влияние на развитие российской государственности — 1 балл.

Приведены аргументы в обоснование собственного выбора, основанные на знании исторических фактов, — максимум 1 балл.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

В Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношении Н.М. Карамзин указывает: «Петр есть творец нашего величия государственного?.. Забудем ли князей московских?.. Петр нашел средства делать великое — князья московские приготовляли оное». **Согласны ли Вы с такой оценкой?** Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (в том числе указано, что Н.М.Карамзин — основоположник русского политического консерватизма; перечислены наиболее выдающиеся достижения правителей допетровской России, указано, что величие России — результат созидательного труда на благо российской государственности многих поколений русских людей и великих князей и приведены конкретные примеры их деятельности; указано, что при Алексее Михайловиче началась модернизация России; указано, что преобразования и внешняя политика Петра I были бы невозможны без опоры на производительные силы России) — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Изучите характеристики трех выдающихся российских государственных деятелей:

(А) Российский государственный деятель, граф. На государственной службе с 1797 года. В 1803–1807 годах — директор департамента Министерства внутренних дел. С 1808 года — товарищ министра юстиции, член Комиссии составления законов, ближайший советник императора Александра I. В 1812 году в результате интриг его противников был сослан в Нижний Новгород, затем в Пермь.

(Б) Российский государственный деятель, юрист, публицист. В 1846–1859 годах — чиновник департаментов Сената в Москве. В 1860–1865 годах — профессор Московского университета, преподавал законоведение будущему императору Александру III. С 1868 году — сенатор, с 1872 года — член Государственного совета. В 1880–1905 гг. — обер-прокурор Святейшего синода. Обладал значительным влиянием на Александра III и Николая II.

(В) Российский государственный деятель. С 1884 года служил в Министерстве внутренних дел. В 1902 года — губернатор Гродненской, в 1903–1906 года — Саратовской губернии. С 1906 года по 1911 год — министр внутренних дел, председатель Совета министров Российской империи.

Выполните следующие задания:

10.1. Опираясь на приведенные характеристики и сведения по истории российской государственности, определите, о **ком** идет речь. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент	Государственный деятель
(А)	<i>М.М. Сперанский — 1 балл</i>
(Б)	<i>К.П. Победоносцев — 1 балл</i>
(В)	<i>П.А. Столыпин — 1 балл</i>

10.2. Назовите два наиболее важных преобразования, осуществленных историческим деятелем, характеристика которого приведена в пункте (А). Свой ответ аргументируйте.

*Названо преобразование, осуществленное М.М. Сперанским — 1 балл
Приведено обоснование важности преобразования для развития российской государственности — 1 балл*

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 11.

Одним из важнейших государственных символов страны является государственный герб. Перед Вами изображение малого государственного герба Российской империи.



Выполните следующие задания:

11.1. При каком **императоре** были утверждены малый, средний и большой государственные гербы Российской империи? **Какие процессы** в развитии российской государственности **нашли отражение** в элементах малого государственного герба?

Александр III — 1 балл (принимался также ответ — Александр II)

Названы процессы в развитии российской государственности, которые нашли отражение в элементах малого государственного герба

(в том числе зарождение и укрепление самодержавия, повышение международного статуса России, расширение территории и присоединение новых земель и др.)

В зависимости от полноты ответа — до 3 баллов

11.2. Укажите, с какими событиями связано появление на гербе нижеперечисленных элементов. Ответ оформите в виде таблицы:

Элемент герба	Историческое событие, с которым связано его появление	Год события
герб Царства Астраханского	Завоевание и присоединение Астраханского ханства	1556 г.
герб Царства Польского	Присоединение Царства Польского по решению Венского конгресса	1815 г.
герб Царства Сибирского	Присоединение Сибирского ханства и начало колонизации Сибири	1580-е годы
герб Царства Херсонеса Таврического	Включение территории Крымского ханства в состав России (присоединение Крыма)	1783 г.

11.3. Какие из элементов малого государственного герба Российской империи присутствуют на современном гербе России?

двуглавый орел, скипетр, держава, три короны, герб Москвы (всадник на коне, поражающий копьём дракона)

указаны все элементы — 2 балла

указано 3–4 элемента — 1 балл

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«< _____ >, по каждому имению, должна быть составлена и представлена помещиком в течение одного года со дня получения Положений о крестьянах в губернском городе той губернии, где имение находится...

< _____ > должны быть окончательно введены в действие, по всем вообще имениям, в течение двух лет со дня утверждения Положений о крестьянах...

< _____ > может быть составлена, смотря по удобству, или для каждого селения особо, или на целое имение, состоящее из нескольких смежных селений одного владельца. Но при этом, количество мирской земли и следующих за нее повинностей показываются особо по каждому сельскому обществу, пользующемуся одним общим наделом, состоит ли это общество из одного или из нескольких селений».

Выполните следующие задания:

12.1. Наименование какого юридического документа пропущено в приведенном фрагменте? **Кем** утверждался и вводился в действие данный документ?

уставная грамота — 1 балл

мировой посредник — 1 балл

12.2. С какой реформой связано появление данного документа? Какое **влияние** оказала данная реформа на развитие российской государственности?

Крестьянская реформа 1861 г. / отмена крепостного права — 1 балл

Проанализировано влияние данной реформы на развитие российской государственности.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 13.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«В борьбе против культа личности партия руководствуется известными положениями марксизма-ленинизма о роли народных масс, партии и отдельных личностей в истории, о недопустимости культа личности политического руководителя, как бы велики ни были его заслуги... Выдвигая вопрос о борьбе с культом личности <...>, ЦК КПСС исходил из того, что культ личности противоречит природе социалистического строя и превращался в тормоз на пути развития советской демократии и продвижения советского общества к коммунизму».

Выполните следующие задания:

13.1. Укажите название документа и год его принятия.

Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» — 1 балл

(принимался также ответ доклад Н.С. Хрущева

«О культе личности и его последствиях» на XX съезде ЦК КПСС) 1956 год — 1 балл

13.2. Можно ли сказать, что после принятия указанного документа в политической системе советского государства произошли изменения? Свой ответ аргументируйте.

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов, — в зависимости от полноты и правильности ответа до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны. Определите, какие из перечисленных положений были закреплены в указанных нормативных документах.

наименование принципа	<i>Конституция РСФСР 1918 г.</i>	<i>Конституция РСФСР 1937 г.</i>	<i>Конституция РСФСР 1978 г.</i>	<i>Конституция России 1993 г.</i>
народовластие	ДА	ДА	ДА	ДА
приоритет международного права	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
светский характер государства	ДА	ДА	ДА	ДА
свобода собраний, митингов и шествий	ДА	ДА	ДА	ДА
федерализм	ДА	ДА	ДА	ДА

Указание: в соответствующую графу таблицы следует вписать «ДА», если соответствующее положение содержалось в указанном документе, или «НЕТ», если такое положение отсутствовало.

каждая полностью верная цепочка — 2 балла

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 15.

В 2016 году исполняется 110 лет со дня начала работы первой Государственной Думы. Существуют различные оценки значимости этого события для развития российской государственности. Так, по мнению историка С.С. Ольденбурга, «первая Дума была неработоспособна... она в целом считалась не с требованиями основных законов, а только со своими воззрениями на “природу народного представительства”». **Согласны ли Вы с мнением С.С. Ольденбурга? Охарактеризуйте процедуру формирования Государственной Думы в Российской империи. Каков порядок формирования парламента в современной России? Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

В ответе на задание участникам необходимо было продемонстрировать:

– Высказана собственная точка зрения по проблеме поднятой С.С. Ольденбургом, приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов;

– Указаны причинно-следственные связи, приведшие к появлению Манифеста 17 октября 1905 года, согласно которому учреждалась Государственная Дума с законодательными функциями (названы условия появления документа; названы авторы документа, его полное название и др.);

– Названы изменения в политической системе, к которым привело учреждение Государственной Думы (принятие нового избирательного закона (11 декабря 1905 г.); преобразование Госсовета, учреждение Совета министров, внесение изменений в ОЗРИ 23 апреля 1906 г.: ст. 4, 86, 87), изложена суть избирательного процесса в Государственную Думу Российской империи, раскрыты новые принципы формирования Госсовета и его функции, отражены изменения в статьях ОЗРИ);

– Сделан вывод о полноте представительства подданных Российской Империи в парламенте, рассмотрены избирательные цензы;

- Названы документы, регулирующие порядок формирования парламента в Российской Федерации, рассмотрены основные принципы современного избирательного права России;
- Охарактеризован порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Охарактеризован порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Дана сравнительная характеристика процедуры формирования Государственной Думы Российской империи и Государственной Думы ФС РФ, сделан вывод об уровне народного представительства в Государственной Думе Российской империи и Государственной Думе ФС РФ.

15 задание оценивалось из 25 баллов, в том числе:

21–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

17–20 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

12–16 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 баллов ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

0 баллов ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 115 баллов

применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

технически й балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«ЛОМОНОСОВ–2016»
ПО ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВАРИАНТ 9

Задание 1.

Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов:

(1) «Если кто, опознав холопа, захочет его взять, то господину холопа вести к тому, у кого холоп был куплен, а тот пусть ведёт к другому продавцу, и когда дойдёт до третьего, то скажи третьему: отдай мне своего холопа, а ты ищи своих денег при свидетеле».

(2) «Устанавливаем духовную коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять. И повелеваем всем подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским, ... указов его слушать во всем».

(3) «Несомненно уповаем, что верноподданные наши, граждане городов наших, похвальным радением... заслужат нашу императорскую к себе милость и благоволение, в залог коих восхотели мы данные от нас городам, их обществам и членам сих обществ выгоды и преимущества подтвердить нашею жалованною грамотою».

(4) «Посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

(5) «Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу».

Выполните задание:

Используя знания по истории российской государственности, **определите название каждого документа и время его создания (принятия).**

Ответ оформите в виде таблицы:

<i>№ фрагмента</i>	<i>название документа</i>	<i>время создания</i>
(1)	Русская правда	XI век
(2)	Указ об учреждении духовной коллегии (принимался Духовный регламент)	1721 год
(3)	Жалованная грамота городам (Грамота на права и выгоды городам)	1785 год
(4)	Манифест о незыблемости самодержавия	1881 год
(5)	Манифест об отречении императора Николая II	1917 год

каждая полностью верная строчка — 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 2.

Перед Вами характеристика одного из дворянских родов и изображение его герба:

Дворянский род, происходящий, по сказаниям, от варяжского князя Африкана или Афрека. В 1027 году его сын Шимон (Симон) Африканович выехал из Варяжской земли в Киев на службу к Великому князю Ярославу Мудрому вместе со своей дружиной. Симон стал служить в Киеве и сделался первым вельможей сына Ярослава Всеволода.



Непосредственный родоначальник фамилии стал один из его потомков Федор Васильевич, живший на рубеже XIV–XV веков. С его правнука Семена Ивановича началось возвышение рода. На протяжении XVI–XIX веков представители рода занимали высшие государственные должности в системе государственного управления России, в том числе служили стольниками, окольничими, воеводами, наместниками, президентами коллегий, канцлерами, генерал-губернаторами, министрами. Так, в 1742 году Михаил Илларионович (1714–1767 гг.) способствовал приходу к власти цесаревны Елизаветы. За это Императрица пожаловала его действительным камергером и выдала за него свою двоюродную сестру графиню Анну Скавронскую. В 1744 году был пожалован чином действительного тайного советника и сделан вице-канцлером. В 1758 году стал государственным канцлером и президентом коллегии иностранных дел. В 1756–1762 годах являлся членом Конференции при Высочайшем дворе. Являлся покровителем М.В. Ломоносова.

Выполните следующие задания:

2.1. О каком дворянском роде идет речь?

Воронцовы — 2 балла

2.2. Назовите два других дворянских рода, сыгравших важную роль в развитии российской государственности. Свой ответ аргументируйте конкретными заслугами представителей названных родов.

Назван дворянский род, представители которого оказали значимое влияние на развитие российской государственности — 1 балл.

Названы конкретные заслуги представителей названного рода — 1–2 балла.

каждый род — 1 балл, аргументация — 2 балла

максимум — 6 баллов

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3.

16 января 1547 года в Успенском соборе Московского Кремля состоялось торжественное венчание на царство великого князя Ивана IV. **Какое значение имел этот факт для развития российской государственности?**

Ответ:

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (в том числе в середине XVI в. в России появляются элементы сословно-представительной монархии; венчание на царство — религиозный обряд, в результате которого Царь становится «помазанником Божиим», его власть усиливается, выдвигается над потомками бывших удельных князей, ослабляя их политические притязания; возвышается престиж великокняжеской власти, Царь становится на один уровень с европейскими королями, слово «царь» подчеркивает преемственность с византийской политической традицией; происходит становление царского церемониала и атрибутики царской власти) — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4.

В русском языке есть устоявшиеся выражения (фразеологизмы), происхождение которых связано со значимыми событиями в истории российской государственности. К их числу относится «**Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!**».

Выполните следующие задания:

4.1. Укажите, с каким историческим событием связано появление данного выражения.

За полный и правильный ответ — максимум 2 балла

Примерный ответ:

Выражение появилось после отмены Юрьева дня (введения «заповедных лет» в 1581 году). В соответствии с нормами Судебника 1550 г. крестьяне имели право переходить от одного землевладельца к другому после уплаты пожилого в течение двух недель в году — за неделю до и после дня Георгия (Юрия) зимнего (26 ноября). После «великого разора» в результате Ливонской войны и опричнины правительство Ивана IV приняло решение ограничить действие этой нормы.

4.2. Каково значение этого фразеологизма?

За полный и правильный ответ — максимум 2 балла

Примерный ответ:

фразеологизм означает неожиданную напасть, разочарование.

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 5.

Определите, какие из приведенных государственных учреждений существовали при указанных правителях.

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Александр Невский</i>	<i>Борис Годунов</i>	<i>Алексей Михайлович</i>	<i>Елизавета Петровна</i>	<i>Николай I</i>
Боярская Дума	ДА / НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ
Мануфактур-коллегия	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ
Министерство иностранных дел	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
Правительствующий Сенат	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА
Приказ тайных дел	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ

Указание: в графы таблицы следует вписать «ДА» или «НЕТ».

каждая полностью верная цепочка — 1 балл

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

Значимые события в истории российской государственности часто приводят к появлению новых населенных пунктов или же изменению названий существующих.

Об одном из таких городов указывается: *Этот город был основан в 1586 году как крепость на Волге для защиты от набегов кочевников и охраны волжского торгового пути. Впоследствии город утратил оборонительные функции, но стал крупным торговым центром. В XVII–XVIII веках город неоднократно оказывался в центре крестьянских восстаний. В советское время город становится крупнейшим промышленным центром. В 1935 году город был переименован в честь советского государственного и партийного деятеля. В октябре 1941 года в него были эвакуированы советское правительство и иностранный дипломатический корпус. В 1991 году городу возвращено историческое название. В настоящее время является административным центром субъекта России.*

Выполните следующие задания:

6.1. О каком современном городе идет речь? Как он назывался в советский период?

Самара — 1 балл

Куйбышев — 1 балл

6.2. Назовите два других российских города, названных в честь исторических личностей, внесших существенный вклад в развитие российской государственности. В честь кого были названы эти города?

Ответ:

назван российский город, названный в честь исторической личности, — 1 балл

указано, в честь кого он назван, — 1 балл

Максимум за задание — 6 баллов

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

Задание 7.

Известно, что при вступлении на престол Алексей Михайлович (в отличие от своих предшественников) не взял на себя никаких обязательств.

О чем свидетельствует этот факт?

Ответ:

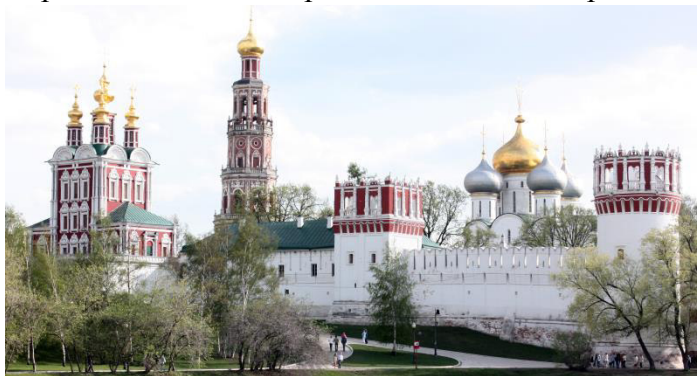
Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (в том числе в царствование Алексея Михайловича складываются предпосылки для установления абсолютной монархии; царь — легитимный самодержец, характеризуется «любоначалием», царствует уверенно, поддерживает смелые и решительные реформы (например, церковную реформу), не оглядываясь на мнение народа; решительно и успешно «утишивает» многочисленные бунты (Соляной, Медный С. Разина и пр.); земские соборы собираются в исключительных случаях) — максимум 4 балла.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 8.

Перед Вами изображение одного из российских монастырей и его описание:



В славном ряду духовных обителей России этот монастырь занимает особое место. Он был основан в XVI веке по указу московского князя Василия III в честь возвращения Смоленска Руси. Монастырь охранял подступы к Москве с запада. Каменные стены и башни обители возвели в конце XVI века, однако они не спасли монастырь от разорения в годы Смуты. Новый расцвет монастыря начался с приходом к власти династии Романовых. В XVII веке монастырь превращается в царское богомолье. При царевне Софье в нем развернулось грандиозное строительство, был создан уникальный ансамбль зданий в стиле московского барокко. После Октябрьской революции 1917 года был фактически упразднен. С 1994 года монастырь снова стал действующим.

Выполните следующие задания:

8.1. О каком монастыре идет речь?

Новодевичий монастырь — 2 балла

8.2. Назовите два значимых для развития российской государственности события, которые связаны с историей данного монастыря. Свой ответ аргументируйте.

Названо историческое событие, связанное с историей данного монастыря и оказавшее значимое влияние на развитие российской государственности — 1 балл.

Приведены аргументы в обоснование собственного выбора, основанные на знании исторических фактов, — максимум 1 балл.

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

В Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях Н.М. Карамзин указывает: «Петр сквозь бурю и волны устремился к своей цели... Сею целью было не только новое величие России, но и совершенное присвоение обычаев европейских». **Согласны ли Вы с такой оценкой?** Свой ответ аргументируйте.

Ответ:

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (в том числе Н.М. Карамзин — основоположник русского политического консерватизма; преобразования Петра I имели радикальный характер, что привело к расколу российского общества на европеизированное дворянство и прочие сословия, сохранившие традиционную культуру; противоречивость петровских преобразований не помешали ему достигнуть своей цели, однако привели к истощению России; многие цели Петра I могли быть достигнуты без ломки традиционной российской культуры, показаны конкретные примеры использования Петром I европейского политического опыта) — максимум 4 балла.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

Изучите характеристики трех выдающихся российских государственных деятелей:

(А) Российский государственный деятель, граф. На государственной службе с 1797 года. В 1812 году в результате интриг его противников был сослан в Нижний Новгород, затем в Пермь. С 1821 года — член Государственного совета, управляющий Комиссии составления законов. С 1826 году — фактический глава II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии.

(Б) Российский государственный деятель, юрист, публицист. В 1846–1859 годах — чиновник департаментов Сената в Москве. В 1860–1865 годах — профессор Московского университета, преподавал законоведение будущему императору Александру III. С 1868 году — сенатор, с 1872 года — член Государственного совета. В 1880–1905 гг. — обер-прокурор Святейшего синода. Обладал значительным влиянием на Александра III и Николая II.

(В) Российский государственный и политический деятель. С 1889 года директор департамента железнодорожных дорог Министерства финансов, с 1892 года — министр путей сообщения, в 1892–1903 годах — министр финансов, в 1903–1904 годах — председатель Комитета министров, в 1905–1906 — председатель Совета министров.

Выполните следующие задания:

10.1. Опираясь на приведенные характеристики и сведения по истории российской государственности, определите, о **ком** идет речь. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент	Государственный деятель
(А)	<i>М.М. Сперанский — 1 балл</i>
(Б)	<i>К.П. Победоносцев — 1 балл</i>
(В)	<i>С.Ю. Витте — 1 балл</i>

10.2. Назовите два наиболее важных преобразования, осуществленных историческим деятелем, характеристика которого приведена в пункте (А). Свой ответ аргументируйте.

*Названо преобразование, осуществленное М.М. Сперанским — 1 балл
Приведено обоснование важности преобразования для развития российской государственности — 1 балл*

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 11.

Одним из важнейших государственных символов страны является государственный герб. Перед Вами изображение малого государственного герба Российской империи.



Выполните следующие задания:

11.1. При каком **императоре** были утверждены малый, средний и большой государственные гербы Российской империи? **Какие процессы** в развитии российской государственности **нашли отражение** в элементах малого государственного герба?

Александр III — 1 балл (принимался также ответ — Александр II)

Названы процессы в развитии российской государственности, которые нашли отражение в элементах малого государственного герба

(в том числе зарождение и укрепление самодержавия, повышение международного статуса России, расширение территории и присоединение новых земель и др.)

В зависимости от полноты ответа — до 3 баллов

11.2. Укажите, с какими событиями связано появление на гербе нижеперечисленных элементов. Ответ оформите в виде таблицы:

Элемент герба	Историческое событие, с которым связано его появление	Год события
герб Царства Казанского	Завоевание и присоединение Казанского ханства	1552 г.
герб Царства Польского	Присоединение Царства Польского по решению Венского конгресса	1815 г.
герб Царства Сибирского	Присоединение Сибирского ханства и начало колонизации Сибири	1580-е годы
герб Царства Херсонеса Таврического	Включение территории Крымского ханства в состав России (присоединение Крыма)	1783 г.

11.3. Какие из элементов малого государственного герба Российской империи присутствуют на современном гербе России?

двуглавый орел, скипетр, держава, три короны, герб Москвы (всадник на коне, поражающий копьём дракона)

указаны все элементы — 2 балла

указано 3–4 элемента — 1 балл

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 12.

Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Наделение крестьян землею и другими угодьями, а равно следующие за сим повинности в пользу помещика определяются преимущественно по добровольному между помещиками и крестьянами соглашению с соблюдением лишь следующих условий:

чтобы надел, предоставляемый крестьянам в постоянное пользование для обеспечения их быта и исправного отправления ими государственных повинностей, не был менее того размера, который определен с этою целью в местных положениях;

чтобы те повинности крестьян в пользу помещика, которые отправляются работою, определялись не иначе как временными договорами на сроки не более трех лет...

чтобы вообще заключаемые между помещиками и крестьянами сделки не были противны общим гражданским законам и не ограничивали прав личных, имущественных...

На сих основаниях составляются < _____ >, в которых должны быть определены постоянные поземельные отношения между каждым помещиком и водворенными на его земле крестьянами.

Составление таковых < _____ > предоставляется самим помещикам».

Выполните следующие задания:

12.1. Наименование какого юридического документа пропущено в приведенном фрагменте? **Кем** утверждался и вводился в действие данный документ?

уставная грамота — 1 балл

мировой посредник — 1 балл

12.2. С какой реформой связано появление данного документа? Какое **влияние** оказала данная реформа на развитие российской государственности?

Крестьянская реформа 1861 г. / отмена крепостного права — 1 балл

Проанализировано влияние данной реформы на развитие российской государственности.

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 13.

Изучите фрагмент из исторического документа:

«Ликвидируя последствия культа личности, восстанавливая большевистские нормы партийной жизни, развертывая социалистический демократизм, наша партия добилась дальнейшего укрепления связей с широкими массами, еще теснее сплотила их под великим ленинским знаменем. Тот факт, что сама партия смело и открыто поставила вопрос о ликвидации культа личности... говорит о решимости до конца преодолеть последствия культа личности и не допускать впредь повторения ошибок подобного характера».

Выполните следующие задания:

13.1. Укажите название документа и год его принятия.

Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий» — 1 балл

(принимался также ответ доклад Н.С. Хрущева

«О культе личности и его последствиях» на XX съезде ЦК КПСС) 1956 год — 1 балл

13.2. Можно ли сказать, что после принятия указанного документа в политической системе советского государства произошли изменения? Свой ответ аргументируйте.

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов,

— в зависимости от полноты и правильности ответа до 4 баллов.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 14.

Развитие российской государственности сопровождалось изменением основ государственного (конституционного) строя нашей страны. Определите, какие из перечисленных положений были закреплены в указанных нормативных документах.

наименование принципа	Конституция РСФСР 1918 г.	Конституция РСФСР 1937 г.	Конституция РСФСР 1978 г.	Конституция России 1993 г.
верховенство народной власти	ДА	ДА	ДА	ДА
всеобщее избирательное право	НЕТ	ДА	ДА	ДА
многопартийность	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
светский характер государства	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
федерализм	ДА	ДА	ДА	ДА

каждая полностью верная цепочка — 2 балла

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 15.

В 2016 году исполняется 110 лет со дня начала работы первой Государственной Думы. Существуют различные оценки значимости этого события для развития российской государственности. Так, по мнению историка О.Г. Малышевой, «в истории России начался период думской монархии, когда наряду с существовавшими властными структурами к участию в законодательной деятельности были допущены представители общества». **Согласны ли Вы с мнением О.Г. Малышевой? Какие полномочия имела Государственная Дума Российской Империи? Каковы полномочия парламента в современной России? Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

В ответе на задание участникам необходимо было продемонстрировать:

- Высказана собственная точка зрения по проблеме поднятой О.Г. Малышевой, приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов;
- Указаны причинно-следственные связи, приведшие к появлению Манифеста 17 октября 1905 года, согласно которому учреждалась Государственная Дума с законодательными функциями (названы условия появления документа; названы авторы документа, его полное название и др.);
- Названы изменения в политической системе, к которым привело учреждение Государственной Думы (принятие нового избирательного закона (11 декабря 1905 г.); преобразование Госсовета, учреждение Совета министров, внесение изменений в ОЗРИ 23 апреля 1906 г.: ст. 4, 86, 87), изложена суть избирательного процесса в Государственную Думу Российской империи, раскрыты новые принципы формирования Госсовета и его функции, отражены изменения в статьях ОЗРИ);
- Кратко охарактеризована работа Государственной Думы четырех созывов, названы хронологические рамки ее работы; Названы председатели Государственной Думы.
- Названы документы, регулирующие порядок формирования парламента РФ. Охарактеризован парламент РФ.

Охарактеризован порядок формирования, состав Совета Федерации (СФ), названо имя действующего председателя СФ. Перечислены полномочия СФ.

Охарактеризован порядок формирования Государственной Думы, ее состав, численность. Назван действующий председатель Государственной Думы.

Дана сравнительная характеристика полномочий Государственной Думы Российской империи и Государственной Думы РФ.

Сделан вывод о полноте полномочий Государственной Думы Российской империи и парламента РФ.

15 задание оценивалось из 25 баллов, в том числе:

21–25 баллов ставится за ответ, демонстрирующий: свободное владение категориально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; глубокое знание исторического материала, относящегося к теме; логически корректное, структурированное и убедительное изложение ответа; примеры, поясняющие аргументы и выводы автора.

17–20 баллов ставится за ответ, содержащий: навыки использования категориально-понятийного аппарата; общее представление об историческом материале, относящемся к теме; структурированное, корректное изложение материала.

12–16 баллов ставится за ответ, содержащий: знание основных категорий понятийного аппарата; знания основных моментов соответствующих периодов истории; в целом логически корректное, но не до конца аргументированное изложение ответа.

10–13 баллов ставится за ответ, содержащий: неточности при использовании научно-понятийного аппарата и терминологии; фрагментарные поверхностные знания исторического материала, относящегося к теме; затруднения с аргументацией при наличии определенной логики.

5–9 баллов ставится за ответ, содержащий: фрагментарное использование научно-понятийного аппарата; отрывочные представления об историческом материале, относящемся к теме; фрагментарное использование понятийного аппарата; непоследовательное изложение материала.

1–4 баллов ставится при: частичном представлении материала; ошибочном использовании понятийного аппарата; отсутствии аргументации.

0 баллов ставится при: полном отсутствии письменного ответа на вопрос.

максимальный балл за задание — 25 баллов

максимальный балл первичных баллов за всю работу — 115 баллов

применялась следующая шкала пересчета в технические баллы:

технически й балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по истории Российской государственности
10-11 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 80 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 60 баллов до 79 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 90 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 80 баллов до 89 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 70 баллов до 79 баллов включительно.

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по истории Российской государственности